

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

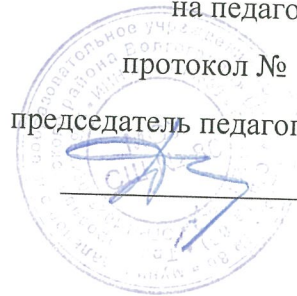
Утверждено

на педагогическом совете

протокол № 1 от 26.08.2024г.

председатель педагогического совета

Е.П.Дьячкова



Программа курса
платных образовательных услуг
«Знайка»

Программу подготовил(а)

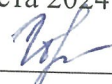
Мироедова Людмила Петровна,

учитель дополнительного образования

Обсуждена на заседании научно-методической кафедры

учителей начальных классов

«23» августа 2024 г., протокол №1

 23.08.2024

Волгоград

2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по окружающему миру «Знайка» разработана на основе авторской программы **А.А.Плешакова** (система «Школа России») с учётом особенностей образовательного учреждения и социального заказа.

Обоснование выбора УМК «Школа России»

Концептуальные положения развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Школа России» соотнесены с требованиями Федерального стандарта начального общего образования.

В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества на основе уважения многонационального общества;
- ориентацию на результаты образования как системно-образующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения окружающего мира составляет цель и основной результат образования;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательного процесса и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного и познавательного развития обучающихся;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- разнообразие организованных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Основная идея системы «Школа России»-оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей в условиях специально организованной аудиторной и внеурочной деятельности, системный учёт современных особенностей образовательного процесса в начальной школе.

Общая характеристика курса

Цель кружка «Знайка» сформировать УУД учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) .

Задачи деятельности:

1. Развитие: познавательного интереса к изучению родного края; познавательных навыков; умений самостоятельно получать информацию, ориентироваться в информационном пространстве; критического и творческого мышления.

Планируемые результаты

В области **личностных** планируемых результатов будут формироваться УУД:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию; внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; принятие образа «хорошего ученика»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;

-установка на здоровый образ жизни; экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

-гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; осознание ответственности человека за общее благополучие; осознание своей этнической принадлежности; гуманистическое сознание;

-социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя; самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;

-целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

-навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

-эстетические потребности, ценности и чувства; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

В области **метапредметных** планируемых результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД:

-обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; предлагать помощь и сотрудничество; определять общую цель и пути её достижения; осуществлять взаимный контроль;

-проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; вести устный и письменный диалог; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;

-аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; разрешать

-называть системы органов человека;

-понимать необходимость использования знания о строении и функционировании организма человека для укрепления и сохранения своего здоровья.

В результате освоения курса учащиеся научатся:

-осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за её сохранение;

-выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности;

-собирать материал и составлять портфолио о родном крае.

Место данного курса в учебном плане

На курс внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному направлению «Знайка» отводится **30 часов** в год, **1 час** в неделю.

Календарно – тематическое планирование.

№		Темы	Дата		Оборудование
			план	факт	
1		Экскурсия « Наша школа»			Экскурсия, бумага, карандаши
2		Экскурсия « Что у нас на школьном дворе?			Экскурсия, учебник А. Плешакова «Окружающий мир» (часть 1)
3		Экскурсия « Что мы знаем о ПДД?»			Проектор
4		Знакомьтесь: моя семья!			Ватман, фото
5		Культура моих предков.			Проектор, клей, ножницы, бумага
6		Традиции и праздники моей семьи.			Фото, ватман
7		Проект « Собираем портфель»			Проект, презентация
8		Конкурс на лучший портфель			Призы
9		Край, в котором я живу.			Проектор
10		Достопримечательности моей малой Родины			Фото, рисунки, презентация

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения:

Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе:

1. Программа по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности. 1-4 кл.: В 2ч./ Сост. А.А.Плешаков. М.: «ВАКО», 2015
2. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 кл. Учебник: В 2 ч.: Академкнига/Учебник
3. Энциклопедические словари и справочники.
4. Видео- и аудиоматериалы по темам «Диалоги о животных», «Природа России».

Наглядные пособия:

1. Комнатные растения.
2. Гербарии; коллекции насекомых.
3. Коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых.
4. Географические и исторические карты.
5. Предметы, отражающие быт традиционной и современной семьи, её хозяйства, повседневной, праздничной жизни, и многое другое из жизни общества.

Технические средства:

1. Магнитная доска
2. Мультимедийный проекты

Интернет-ресурсы:

1. Электронная версия газеты «Начальная школа». Издательский дом «Первое сентября». Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/index.php>
2. Я иду на урок начальной школы:– Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150010>
3. Учительская.- Режим доступа: <http://www.nachalka.com>
4. Методическая копилка.- Режим доступа: http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=201360
5. Журнал «Начальная школа».- Режим доступа: <http://n-shkola.ru>
http://vintorika.ru/3_tehnology_es/index.htm

Литература, использованная при подготовки программы:

1. Программа по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности. 1-4 кл.: А.А.Плешаков, Т.Н.Максимова.
2. Т.Н.Максимова «Разработки по курсу ОКРУЖАЮЩИЙ МИР к УМК А.А.Плешакова («Школа России).