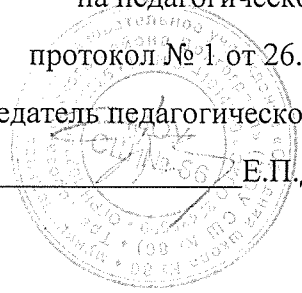


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024г.
председатель педагогического совета
_____ Е.П.Дьячкова



Программа курса
платных образовательных услуг
«Грамотей-ка»

Программу подготовил(а)
Горбулева Галина Анатольевна,
учитель дополнительного образования

Обсуждена на заседании научно-методической кафедры
учителей начальных классов

«23» августа 2024 г., протокол №1

_____ 23.08.2024

Волгоград

2024

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа курса «Грамотей-ка» предназначена для учащихся 2 классов образовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и дополняет содержание учебной программы по русскому языку.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Особенно остро этот вопрос стоит на начальном этапе обучения, когда маленький школьник только начинает познавать окружающий мир и себя в этом мире; только начинает знакомиться с многообразием и красотой родного языка; пытается осмыслить свое место в родной культуре. Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала.

Программа предназначена для учащихся начальной школы (2 класс)

1 раз в неделю, 30 часов в год

Актуальность данной дополнительной программы заключается в предоставлении возможности каждому ученику прикоснуться к миру родного слова. Программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Содержание программы выходит за рамки школьной программы, представляет собой повышенный уровень знаний по русскому языку. Обилие трудных заданий, не используемых на обычных уроках, привлекают учащихся новизной, необычностью, нестандартностью, что способствует созданию положительной эмоциональной обстановки и мотивации к изучению родного языка. Программа «Грамотей-ка» призвана дать возможность учащимся: отличать текст от других записей по его признакам, определять тему и главную мысль текста, соотносить текст и заголовок, отличать предложение от группы слов, определять границы предложения в деформированном тексте. Составлять предложения из слов. Определять в тексте предложения, различные по цели высказывания. Обосновывать выбор знака препинания в конце предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Классифицировать слова по тематическим группам. Заимствованные слова. Работать с толковым и орфографическим словарями. Распознавать слова в прямом и переносном значениях. Распознавать среди данных пар слов синонимы и антонимы. Классифицировать слова по тематическим группам. Различать звуки и буквы. Соотносить звуковой и

буквенный состав слова. Определять качественную характеристику звука. Определять безударный гласный звук в слове. Различать на письме твёрдые и мягкие согласные звуки (парные и непарные). Звонкие и глухие «двойняшки» Определять на слух парный по звонкости-глухости согласный звук на конце слова и в корне перед согласными, соотносить его произношение и написание. Подбирать примеры слов с изучаемой орфограммой. Распознавать имя существительное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу. Распознавать глагол среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу.

Цель программы: расширить, углубить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение новых знаний, умений, навыков по грамматике русского языка входящих в состав образовательной программы;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Организация платных занятий позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной

заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения каждого ребенка.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Ожидаемый результат учащиеся научатся и получат возможность:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова - паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями и др. словарями;
- получают умения анализировать и редактировать различные виды текстов;

Тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Культура речевого общения.	1	
2	Признаки текста.	1	
3	Работа с деформированным текстом.	1	
4	В мире предложений.	1	
5	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	
6	Грамматическая основа предложения.	1	
7	Второстепенные члены предложения.	1	
8	Составление текста по репродукции.	1	
9	Слова родные, слова пришельцы.	1	
10	Все растет из корня.	1	
11	Однокоренные слова.	1	
12	Игры со словами.	1	
13.	Словари: виды словарей.	1	
14	В стране звуков и букв.	1	
15	Тайны фонемы.	1	
16	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	1	
17	Словарные слова.	1	
18	Звонкие и глухие согласные.	1	
19	Знакомьтесь Ъ и Ь.	1	
20	Как справиться с безударной гласной.	1	

21	Способы проверки написания слов.	1	
22	Орфографические головоломки.	1	
23	Игры со словами.	1	
24	В мире имени существительного.	1	
25	Глаголы труженицы.	1	
26	Предлоги -наши помощники.	1	
27	Путешествие с прилагательным.	1	
28	Путешествие с самостоятельными частями речи.	1	
29	Игра «Проверь себя»	1	
30	Проект «Колдовство русской речи»	1	

Список использованной литературы

Волина В.В. «Веселая грамматика». - М.: Изд. «Знание» 1995

Григорян Л.Т. «Язык мой – друг мой».- М.: «Просвещение», 1988 г.

Даль В.И. "Токовый словарь живого великорусского языка". - М.: Русский язык, 1982.

Лозинская Т.П. Русский язык – это интересно! – Брянск: “Курсив”,

2000. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. «Секрет орфографии» - М. «Просвещение 1991