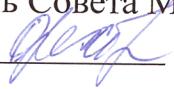


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге введения и реализации ФГОС СОО

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол от 26.08.2022 № 1

Согласовано
на заседании ПК ППО
протокол от 05.09.2022 № 33
председатель ПК ППО
О.Г.Кондрашова

Согласовано
на заседании Совета Лицея
протокол от 06.09.2022 № 1
председатель Совета МОУ Лицея № 3
 Д.Е.Орехов

Утверждаю
Директор МОУ Лицея № 3
 М.Н.Романова
Введено в действие
приказом от 01.09.2022 № 325

1.Общие положения

1.1. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Лицей №3), обеспечивающая непрерывный контроль за ее состоянием и прогнозированием ее развития, в том числе в части введения обновленного ФГОС среднего общего образования.

1.2.Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает распределение информационных потоков в МОУ Лицее №3, в том числе в части введения обновленного ФГОС среднего общего образования.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, планом введения и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования, методическими материалами и настоящим Положением.

2.Цели и задачи мониторинга.

2.1. Целями мониторинга является повышения качества образования в МОУ Лицее №3 посредством изучения состояния и развития, анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике, в том числе по проблеме введения и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
- отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
- создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
- систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3. Принципы мониторинга.

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.

3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.

3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.

3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.

3.5. Принцип единственности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

4. Параметры мониторинга.

В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в МОУ Лицее №3. В связи, с чем к основным параметрам относятся:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации обновленного ФГОС среднего общего образования);
- качество образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

5. Организация и управление мониторингом.

5.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации МОУ Лицея №3 и специалистов, которые:

- планируют и организуют мониторинговые исследования;
- координируют деятельность подразделений МОУ Лицея №3 в мониторинговых исследованиях;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Мониторинг осуществляется администрацией МОУ Лицея №3 и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности МОУ Лицея №3 и его развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

5.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.