

## МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки: «Тьюторское сопровождение учащихся как ресурс обеспечения качества образования»

Срок реализации программы: 2016-2020гг.

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта(региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
<b>Название творческой лаборатории РИП: Современные технологии в формировании устных видов речевой деятельности на уроках русского языка и литературы</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и апробация современных технологий формирования устных видов речевой деятельности школьников в контексте ФГОС ООО;</li> <li>2. Формирование банка заданий для формирования и развития видов устной речевой деятельности;</li> <li>3. Изучение и использование краеведческого материала для формирования банка заданий для формирования и развития видов устной речевой деятельности;</li> <li>4. Реализация регионального компонента содержания образования при работе по формированию устных видов речевой деятельности;</li> <li>5. Создание интерактивного электронного ресурса для поддержки занятий на краеведческом материале;</li> <li>6. Пропедевтическая подготовка учеников среднего звена для формирования УУД, необходимых для прохождения устного собеседования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучены приемы и технологии, способствующие формированию устных видов речевой деятельности школьников.</li> <li>2. Создан банк заданий для формирования устных видов речевой деятельности на краеведческом материале (тексты об истории города, достопримечательностях Волгограда и Волгоградской области, казачий фольклор). Данный банк используется на уроках и при подготовке к олимпиадам по литературному краеведению.</li> <li>3. Создан и пополняется интерактивный ресурс «Краеведческие задания на уроках русского языка».</li> <li>4. Создан электронный ресурс «Картины природы в произведениях художников и</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление на региональном семинаре« Развитие творческой и интеллектуальной одарённости учащихся в урочной и внеурочной деятельности» 6.11 2018 г. Тема выступления: «Краеведческий материал как дидактическое средство в обучении одаренных детей на уроках русского языка и литературы в контексте реализации национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта».</li> <li>- Выступление на педагогическом совете МОУ Лицей № 2 11.01.2019 г. Тема выступления: «Интерактивные задания по краеведению как средство активизации познавательной и творческой деятельности учащихся».</li> <li>- Участие в городском форуме педагогических идей и инноваций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Дидактические игры» (2018 г.)</li> </ul>

<p>по русскому языку в 9 классе.</p> <p><b>Перспективные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение и совершенствование банка краеведческих заданий, дальнейшее накопление дидактического материала для учащихся 10-11 классов.</li> <li>2. Апробация вновь созданных дидактических материалов и электронных ресурсов на уроках и внеклассных занятиях.</li> <li>3. Трансляция педагогического опыта учителей, членов лаборатории в рамках мастер-классов, открытых заседаний лаборатории, педагогических советов, семинаров и публикаций.</li> <li>4. Повышение квалификации членов лаборатории в контексте ФГОС ООО.</li> </ol>	<p>поэтов Волгоградской области», на материале поэзии и живописи поэтов и художников Волгоградской области.</p> <p>5. Для сохранения преемственности образования пополняется банк заданий для устного собеседования на краеведческом материале.</p> <p>6. Разработан дидактический материал для подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе (20 вариантов) и опубликован в электронных СМИ.</p>	<p>(марта 2019 г.)</p> <p><b>Публикация</b> на сайтах «Инфоурок» и «Продленка» <b>14.11.2017</b> «Дидактический материал № 2 для подготовки к устному собеседованию по русскому языку для выпускников основной школы (9 класс)»</p> <p><b>Публикация</b> на сайтах «Инфоурок» и «Продленка» <b>09.11.2017</b> «Дидактический материал для подготовки к устному собеседованию по русскому языку для выпускников основной школы (9 класс)»</p> <p><b>Всероссийский педагогический совет 17-18.08.2017г.</b> "Новые образовательные технологии"</p> <p><b>Публикация статьи на сайте «Инфоурок» 29.04.2017г.</b> «Работа с текстом на уроках русского языка как средство интеллектуального и речевого развития учащихся (из опыта работы в контексте ФГОС ООО)</p> <p><b>Региональный семинар 17.04.2018</b> «Тьюторское сопровождение одаренности учащихся как ресурс обеспечения качества образования»</p> <p><b>Обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне на сайте «Инфоурок» 26.03.2018</b> «Казачий фольклор на уроках русского языка и литературы как</p>	<p>Свидетельство о публикации от 14.11.2017 г. № ДБ -864493</p> <p>Свидетельство о публикации от 09.11.2017г.серия 71177-278942</p> <p>Сертификат № ВС- 3237-535-25 от 17.08.2019г.</p> <p>Свидетельство от 29.04.2017 г. № ВЛ -658880</p> <p>Приказ по МОУ от 16.04.2018г. № 139 Программа семинара</p> <p>Свидетельство № ВЛ -71223 от 26.03.2018 г.</p>
---	---	--	--

		<p>дидактическое средство развития творческих способностей учащихся»</p>	
		<p><b>VIII Всероссийская научно-практическая конференция 19.02.2018</b> «Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» (конф.net) (тема «Современные педагогические технологии в обучении одаренных детей (из опыта работы учителя русского языка и литературы)»</p>	<p>Сертификат № AA1958 от 19.02. 2018г.</p>
		<p><b>Всероссийский семинар 2.02.2018г.</b> «Использование историко-краеведческих материалов при организации работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи»</p>	<p>Сертификат № ВС -3237-596-625 от 02.02.2018г.</p>
		<p><b>Публикация</b> на сайте «Инфоурок» <b>06.01.2020г.</b> «Развитие интеллектуальной и творческой одарённости учащихся на уроках русского языка и литературы через изучение казачьего фольклора» («Разговор о казачьем счастье»)</p>	<p>Свидетельство о публикации от 06.01.2020 г. №3567</p>
		<p><b>Мастер-класс «Внеурочная деятельность по русскому языку и литературе в 5-7 классах основной школы в контексте реализации ФГОС».</b> Для слушателей курсов повышения квалификации «Профессиональная компетенция учителей русского языка и литературы в сфере реализации ФГОС ОО», <b>февраль 2018 г.</b></p>	<p>Программа курсов повышения квалификации</p>

		<b>Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры», январь 2018</b>	Диплом победителя.
<b>Название творческой лаборатории РИП: «Создание авторских цифровых образовательных ресурсов»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оснащение учебного процесса адаптированными под запросы творческих учителей ЦОРа, отвечающими требованиям ФГОС</li> <li>– Повышение качества учебного процесса</li> <li>– Вовлечение с этап разработки уроков школьников</li> <li>– Формирование деятельностного подхода в учебной работе путем использования авторских ЦОРов</li> </ul>	<p>Разработан банк данных ЦОРов, используемых в урочной деятельности педагогов лица, апробированный на практике.</p> <p>В банк данных входят ЦОРы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Английский в фокусе» (5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классы)</li> <li>– «Цитологический тренажер»</li> <li>– «Генератор кроссвордов по ботанике»</li> <li>– «Сборник тестов по биологии»</li> <li>– Сайт «Сборник тестов по географии»</li> <li>– «Деревья – памятники живой природы»</li> <li>– «Перевод чисел из одной системы счисления в другую»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежегодное участие с разработками на городском конкурсе педагогических идей и инноваций КОТ</li> <li>– ЦОР «Английский в фокусе. 5 класс» опубликован на сайте издательства учебно-методической литературы «Просвещение» (<a href="http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=44669">http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=44669</a>)</li> <li>– Региональный научно-практический семинар «Развитие творческой и интеллектуальной одаренности учащихся в урочной и внеурочной деятельности» - секция Электронные образовательные ресурсы педагогов в работе с одаренными детьми по теме «Использование авторских образовательных ресурсов педагогов в работе с одаренными детьми»</li> <li>– Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и науки» с докладом «Творческие задания: нестандартные подходы к изучению биологии и географии» (с публикацией тезисов доклада)</li> <li>– Городской форум</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– На городском конкурсе педагогических идей и инноваций КОТ ежегодное присуждение призовых мест</li> <li>– Участие в конкурсах портала Миррознай с присуждением призовых мест (с работой «Перевод чисел из одной системы счисления в другую» 1 место)</li> <li>– Дипломы, сертификаты, грамоты за участие в конкурсах различного уровня</li> </ul>

		<p>педагогических идей и инноваций «КОТ» в номинации «Методические материалы педагогов, разработанные с применением конструктора презентаций» с Уроком «Природные парки Волгоградской области» (с интерактивной игрой «Парки области»)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Мастер-класс в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Использование творческих заданий на уроках географии как средство мотивации обучения»</li><li>– Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательные практики в школьной географии в условиях принятия концепции географического образования как средство формирования функциональной грамотности обучающихся» в секции Формирование функциональной грамотности обучающихся (круглый стол)</li><li>– Региональный конкурс профессионального мастерства учителей географии «Мой лучший урок»</li><li>– Региональный конкурс методических разработок учебных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов «Лучшее учебное занятие с использованием электронных</li></ul>	
--	--	---	--

		образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС» в номинации «Предметы естественнонаучного цикла»	
<b>Название творческой лаборатории РИП : Организации аудиторной и внеаудиторной занятости учащихся, увлеченных предметами естественно-математического цикла путем внедрения эффективных педагогических технологий.</b>			
- Актуализация знаний учителей естественно-математического цикла по вопросам межпредметных связей при организации аудиторной и внеаудиторной занятости учащихся;		- Региональный научно-практический семинар «Развитие интеллектуальной и творческой одаренности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»- мастер-класс «Развитие интеллектуальной одаренности учащихся старших классов при обучении математике» (Миронова Л. А.)	- Приказ № 397 от 01.11.18 г.
- Поиск и апробация эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, увлеченных предметами естественно-математического цикла;		- Семинар «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике. О степени обоснованности получения верных ответов и доказательств в заданиях с полным развернутым ответом» (Столярова И. А., Миронова Л. А.)	- Сертификаты слушателей 21.09.2018 г. Волгоград ООО «Издательство «Экзамен»
- Создание мотивационных условий для вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;	- Разработка методических материалов в качестве научных руководителей: продукт проектной деятельности презентации в формате PowerPoint «Мир чисел» 5-7 классы, «Вещественные числа» 9-11 классы, «Многообразие подмножеств целых чисел» 8-9 классы.	- Региональный конкурс проектов учащихся «Известные неизвестные числа» в рамках региональной недели теории чисел.	- Приказ № 399 от 01.11.2018 г. Сертификаты участников, Грамоты Комитета по образованию и науке Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО» 2018 г. Волгоград. «За интересный подход к разработке проекта» - Кириллова А., Чернов В. -11 «В» класс

<p>- Формирование ценностных установок и созидательной творческой педагогической среды;</p>	<p>- Разработка методических материалов: плана – конспекта открытого урока - путешествия «Математический экспресс» для 6 класса в рамках реализации ФГОС.</p>	<p>- Открытый урок-путешествие «Математический экспресс» в 6 г классе в рамках Региональной недели Теории чисел. Дата проведения 02.11.2018 г. (Миронова Л. А.)</p>	<p>- Приказ № 399 от 01.11.2018 г. Сертификат участника, Комитета по образованию и науке Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО» 2018 г. Волгоград</p>
<p>- Обобщение инновационного опыта учителей естественно-математического цикла.</p>	<p>- Разработка методических материалов: плана – конспекта открытого урока – мозгового штурма «Числовой калейдоскоп» для 5 класса в рамках реализации ФГОС. - Разработка методических материалов: оформление решений задач олимпиадного и повышенного уровня.</p>	<p>- Открытый урок-мозговой штурм «Числовой калейдоскоп» в 5 в классе в рамках Региональной недели Теории чисел. Дата проведения 02.11.2018 г. (Столярова И. А., Бердникова Е. В.) - Региональный конкурс профессионального мастерства учителей математики «Решение математических задач и методика обучения их решению» (Миронова Л. А., Столярова И. А., Бердникова Е. В.)</p>	<p>- Приказ № 399 от 01.11.2018 г. Сертификат участника, Комитета по образованию и науке Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО» 2018 г. Волгоград - Сертификаты участников Комитета по образованию и науке Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО» 2018 г. Волгоград</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработана и апробирована система задач по геометрии для учащихся 9 – 11 классов в рамках проблемно-задачной технологии. Оформлена в виде методических материалов «Сборник практико-ориентированных задач по геометрии для 9-11 классов» (Миронова Л. А., Столярова И. А., Бердникова Е. В.)</li> <li>- Разработка методических материалов в качестве научного руководителя: продукт проектной деятельности презентация в формате PowerPoint «Зачем нужны алиquotы?» Сборник задач «Алиquotные дроби».</li> <li>- Разработка методических материалов в качестве научного руководителя: продукт проектной деятельности презентация в формате PowerPoint «Тайна золотого сечения»</li> <li>- Апробирована диагностика уровня математической подготовки обучающихся, уровня УУД -познавательных и регулятивных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Миронова Л. А., Столярова И. А., Бердникова Е. В. Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций – стендовый доклад «Реализация идей развивающего обучения через применение проблемно-задачной технологии на уроках математики»</li> <li>- Научно-практическая конференция «Хочу все знать»</li> <li>- Региональная научно-практическая конференция «Я и Земля»</li> <li>- Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру» и тестировании «Кенгуру – выпускникам».</li> <li>- Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры», информационный вебинар 05.04.2019 г.</li> <li>- Открытый урок-исследование по геометрии «Измерительные работы» в 9 «Д» классе в рамках Недели математики 8.04.19-12.04.19 (Миронова Л. А.)</li> <li>- Открытый урок-игра «Магические коды или Добро пожаловать на QR – квест» в 9 «Г», 9 «Д», 9 «Е» классах в рамках Недели математики 8.04.19-12.04.19 (Столярова И. А., Бердникова Е. В.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сертификат участия, Подготовка сборника тезисов участников Ярмарки социально-педагогических инноваций (в мае)</li> <li>- Приказ № 106 от 19.03.2019 г. Сертификаты победителей Астанин А., Рошупкин Е., Моргунов Р. – 6 г класс МОУ Лицей № 2</li> <li>- Растеряев М., Жовтенко С. – 10 б класс – 3 место.</li> <li>- Таблица результатов.</li> </ul>
--	---	---	--

**Название творческой лаборатории РИП: «Creative English lessons (Актуальные вопросы развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся средствами ИКТ)»**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействовать повышению профессиональной ИКТ- компетенции учителей английского языка.</li> <li>- Способствовать внедрению в процесс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан интерактивные курсы «Волшебный карандаш 5» и «Волшебный карандаш 7» к УМК «Английский в фокусе»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление на региональном научно-практическом семинаре «Развитие творческой и интеллектуальной одарённости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Межрегиональный профессиональный конкурс методических проектов на иностранных языках «Lingua-</li> </ul>
---	---	--	---



<p>обучения новых интерактивных форм контроля знаний и графических техник представления информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать собственные методические и электронные материалы различных типов (видеопрезентации, учебные ситуации, тесты, тренажеры, практикумы, опорные таблицы, памятки, аудиофайлы).</li> </ul>	<p>интерактивные тренажеры для развития умений и навыков устной речи для учащихся 9, 11 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы интерактивные обучающие книги по разным темам (<a href="http://www.anglyaz.ru">www.anglyaz.ru</a>)</li> <li>- Хорошие показатели учащихся в мероприятиях внеурочной деятельности по предмету «Английский язык» различного уровня на онлайн платформах <a href="http://www.infourok">www.infourok</a>, <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a></li> </ul>	<p>учащихся в урочной и внеурочной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-познавательной и исследовательской деятельности одаренных учащихся</li> <li>- Публикация методических разработок на сайте Инфоурок</li> </ul>	<p>ped.project» Пушкина Т.И. - 1 место</p>
<p><b>Название творческой лаборатории РИП: «Индивидуализация творческого потенциала обучающихся в процессе работы над школьным изданием на примере работы кружка «Юный журналист»</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоить знания, умения и навыки информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- Получить знания и умения по созданию печатного издания;</li> <li>- Развить умения решать проблемы действительности совместными усилиями, выступая в разных социальных ролях;</li> <li>- Создать атмосферу сотрудничества при решении задач, когда востребованными являются соответствующие коммуникативные умения;</li> <li>- Создать условия для развития интереса к саморазвитию, самооценке своих достижений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан модуль «Индивидуализация творческого потенциала обучающихся в процессе работы над школьным изданием»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный научно-практический семинар «Развитие творческой и интеллектуальной одарённости учащихся в урочной и внеурочной деятельности»</li> <li>Мастер-класс «Индивидуализация творческого потенциала обучающихся в процессе работы над школьным изданием» (Дубовец И.Н., Косарева Н.Н., учителя русского языка и литературы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамоты, сертификаты за участие в городских конкурсах СМИ</li> </ul>
<p><b>Название творческой лаборатории РИП: «Родительский клуб как форма социально – психологической службы в системе работы с родителями одарённых детей»</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах психолого-педагогической работы с родителями одаренных детей.</li> <li>- Разработка инновационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработана модель психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся и их родителей.</li> <li>- Разработаны сценарии встреч в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс в рамках регионального семинара «Развитие творческой и интеллектуальной одарённости учащихся в урочной и внеурочной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Благодарственное письмо, сертификат</li> </ul>

<p>программ по сопровождению родителей одаренных детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка модели психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся</li> </ul>	<p>родительском клубе по вопросам психологических особенностей одаренных детей, способов раскрытия их потенциала в условиях семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробирована диагностика родителей с целью определения их представлений о проблемах одаренных детей.</li> </ul>	<p>деятельности» (06.11.2018).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс в рамках методического объединения педагогов-психологов Краснооктябрьского района на тему «Ресурсы родителей в развитии потенциала одаренных детей» (29.03.2019).</li> <li>- Подготовка статьи на тему «Система психолого-педагогического сопровождения родителей одаренных детей»</li> </ul> <p>4. Лекция в рамках учебного курса для студентов факультета «Психология образования и развития» ВГСПУ по теме «Ресурсы родительского клуба как инновационной формы работы с родителями» (11.04.2019)</p>	
--	---	---	--

**Название творческой лаборатории РИП: «Создание условий для развития одарённости младшего школьника»**

<p>Цель: создать условия для развития одарённости младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить педагогические технологии, способствующие развитию одарённости;</li> <li>-апробировать изученные педагогические технологии;</li> <li>-создать систему занятий во внеурочной деятельности по развитию одарённости;</li> <li>-разработать модель организации работы с одарёнными детьми.</li> </ul>	<p>Изучены педагогические технологии, способствующие развитию одарённости.</p> <p>Апробированы в урочной и внеурочной деятельности изученные педагогические технологии.</p> <p>Создана система занятий во внеурочной деятельности по развитию одарённости;</p> <p>Разработана модель организации работы с одарёнными детьми.</p>	<p>В течение 4-х лет</p> <p>Выступления на региональном семинаре.</p> <p>Мастер-классы на семинарах и конференциях различного уровня.</p> <p>Выступления на научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня.</p> <p>Подготовка публикации по теме -18</p> <p>Методические разработки-7 шт.</p>	<p><i>Организовали и провели на базе Лицея:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Районная игра «Что? Где? когда?</li> <li>-Районный фестиваль Книголюбы»</li> <li>-Районные и городские конкурсы научно-исследовательских работ.</li> <li>-Районный экологический фестиваль.</li> </ul> <p><i>Участия детей</i></p> <p><b>Районный фестиваль Книголюбы»</b></p> <p>Участники- 811 человек</p> <p>Призёры и победители-625 ч.</p> <p><b>Региональные олимпиада</b></p>
--	--	--	--

			<p>Всего принимали участие 965 человек: Призёры и победители-503 ч.</p> <p><b>Проектно-исследовательская деятельность</b> Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах различного уровня-340 ч. Призёры и победители-286 ч.</p> <p>Участие в конкурсах чтецов, рисунков, поделок различного уровня.</p>
--	--	--	---

**Название творческой лаборатории РИП: «Организация олимпиадной и проектной деятельности историко-краеведческой и обществоведческой направленности и её роль в развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся»**

<p>1. Поиск методов и способов, форм эффективного тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся средствами участия в олимпиадах и конкурсах обществоведческой направленности; 3. Способствование профессиональному определению обучающихся в рамках образовательного и вне образовательного процесса; 4. Работа с индивидуальным портфолио обучающихся.</p>	<p>1. Создана система поддержки одаренных детей средствами олимпиад и исследовательских конкурсов по истории и обществознанию. 2. Разработана и апробирована диагностика учебных достижений детей с повышенными запросами в изучении истории и обществознания. 3. Разработаны методическая модель сопровождения одаренных обучающихся средствами олимпиад и исследовательских конкурсов по истории и обществознанию. 4. Разработан курс внеурочной деятельности с применением проектно-исследовательской деятельности «Принудительный труд в Германии. 1939-1945 гг.» (получен отзыв академиков РАН, рецензия д.и.н. ВГСПУ). 5. Созданы мультимедийные образовательные ресурсы для поддержки повышенных запросов обучающихся в изучении истории (интерактивная игра «Операция</p>	<p><i>Выступления:</i> 1. Выступление на Международном семинаре «Принудительный труд в Германии. 1939-1945. История и воспоминания» с программой внеурочной деятельности с применением проектно-исследовательской деятельности. 2. Мастер-классы на региональном научно-практическом семинаре «Развитие интеллектуальной и творческой одаренности учащихся в урочной и внеурочной деятельности». 3. Выступление на международной научно-практической конференции «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования».</p> <p><i>Публикации:</i> Некоторые аспекты проблемы сохранения исторической памяти// Вестник научных конференций. 2019. N 4-3(44). С. 46-47.</p>	<p><i>Результаты обучающихся:</i> 1. Победители и призеры районного этапа XXI городской краеведческой олимпиады для старшеклассников (Голубничая В., Клецова А., Шевцов Н., Паршина А.) 2. Призер районного конкурса «Честное общество – сильное государство» (Пеньшин Г.) 3. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по обществознанию (Дмитриева В., Полякова А., Кириллова А.) 4. Победитель муниципального этапа ВсОШ по праву (Суханова А.) 5. Призер муниципального этапа ВсОШ по истории (Чеботарева Д.) 6. Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады «Основы православной</p>
--	---	--	--

«Багратион»).

культуры» (Голубничая В., Мусохранов М., Павлов Т.)  
7. Победители и призеры муниципального этапа открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (Клецова А., Полякова А., Щербакова К., Колченко С., Кириллова А., Поцелуйко А., Губаева М.)  
8. Победители открытой городской игры «Радостный мир православной культуры» (Берсенев М., Мусохранов М., Фалеев А., Сердюков В., Григорьев Е.)  
9. Призеры городского конкурса сочинений «История Героя Великой Отечественной войны в летописи моей семьи» (Харченко П., Орлов А.)  
10. Победитель региональной олимпиады «Россия – моя история» (Евстратова П.)  
11. Победители и призеры X Областного конкурса компьютерных презентаций «Трагедию и легенду творила История» (Стародубова А., Абрамов А., Тарасенко П., Добрица М.)  
12. Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады ПСТГУ «Аксиос» по обществознанию (Нанава М., Клецова А., Калмыкова М., Харченко П., Герасимова М., Загржевская А., Горелов К., Полуэктова М., Соловьева В.,

			<p>Стародубова В.)  13.Победители и призеры регионального конкурса проектов «Планета идей» (Клецова А., Шевцов Н.)  14.Призеры международной конференции научно-практических работ «Первые шаги» (Шевцов Н., Клецова А.)  15.Победители и призеры районного и городского этапов конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» (Шевцов Н., Клецова А.)  <i>Результат учителей:</i>  Призеры городского форума педагогических идей и инноваций «КОТ, Коммуникации. Образование. Технологии»</p>
--	--	--	---

Название творческой лаборатории РИП: **Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по предметам естественно - научного цикла как средство формирования ключевых компетенций**

<p>1. Раскрыть сущность проектной и исследовательской деятельности учащихся;</p> <p>2. Определить основные подходы по организации проектно – исследовательской деятельности школьников;</p> <p>3. Содействовать повышению профессиональной компетенции учителей на примерах предметов естественно – научного цикла;</p> <p>4. Расширить представления педагогов об организации самостоятельной работы ученика при проведении им собственного</p>	<p>1. Организована работа по стимулированию и развитию проектно- исследовательской деятельности учащихся</p> <p>2. Определены основные этапы по реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся в ходе совместной работы «ученик-учитель, «ученик-ученик»</p> <p>3. Выстроены индивидуальные образовательные маршруты по формированию ключевых компетенций учащихся в ходе реализации проектно –</p>	<p>Мастер - класс на:  1. Региональном научно-практическом семинаре «Развитие творческой и интеллектуальной одарённости учащихся в урочной и внеурочной деятельности» (Воронина Е.И., Барсукова Л.В., Чуприна К.В.)  Выступление на:  1. Региональном научно-практическом семинаре учителей химии « Реализация содержания химического образования в контексте ФГОС ОО» (Воронина Е.И.)</p>	<p>Практическим итогом и оценкой работы нашего направления является участие наших учащихся в различного рода олимпиадах, конференциях, конкурсах научной направленности. Интернет — олимпиады (за 5 лет)  1.Международная олимпиада Олимпус — всего приняло участие 470 человек. 64 — победителя, 180 — призеров  Интернет — конкурсы  2.Интеллектуальный конкурс «Хочу все знать» — всего — 214, 12 — победителей, 27 — призеров  3. Очные конкурсы, фестивали:  Научное общество учащихся «Я и Земля» - победители районного и призеры городского конкурсов;</p>
--	--	--	--

<p>проектирования и исследования.</p> <p>5. Способствовать внедрению в процесс обучения проектно – исследовательской деятельности учащихся</p>	<p>исследовательской деятельности</p>	<p>2. Публикация методических разработок на сайтах Инфоурок , mir-pedagoga.ru (Воронина Е.И., Чуприна К.В.).</p>	<p>Экологический фестиваль НПР «Сохрани свою планету» — всего -7 человек — 3 победителя, 4 призера V Всероссийский (дистанционный) конкурс исследовательский работ «Малая академия наук» — всего — 1, 1 — призер Очные олимпиады Всероссийская олимпиада школьников — 4 призера Городская олимпиада школьников по краеведению — 3 призера</p>
--	---------------------------------------	--	---

**Название творческой лаборатории РИП: «Ребенок в мире театра»**

<p>1. Воспитывать у детей интерес, уважение к музыкальной деятельности;</p> <p>2. Формировать исполнительские умения в различных видах деятельности;</p> <p>3. Развивать музыкальные и творческие способности детей;</p> <p>4. Формировать активность, артистичность, открытость;</p> <p>5. Развивать воображение, мышление, фантазию, чувство прекрасного, чувство юмора;</p> <p>6. Способствовать установлению доброжелательных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>1. Раскрытие творческих способностей детей (интонационное проговаривание; эмоциональный настрой; мимическую выразительность; навыки имитации).</p> <p>2. Развитие психологических процессов (мышление; речь; память; внимание; воображение; познавательные процессы фантазии).</p> <p>3. Личностных качеств (дружеские, партнёрские взаимоотношения; коммуникативные навыки; любовь к животным).</p> <p>Результатом совместной работы будет являться постановка мюзикла.</p>	<p>Ежегодное выступление на семинарах в форме работы мастер-класс по теме: развитие творческих способностей у учащихся всех возрастов в процессе музыкально-театральной деятельности.</p> <p>Участие в педагогических мероприятиях районного и городского уровней.</p>	<p>1. Участие в детских конкурсах военно-патриотической направленности; (1,2,3 места)</p> <p>2. Участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют» и «Сердце отдаю детям»</p> <p>3. Участие в педагогических конкурсах патриотической направленности (1,3 места)</p>
---	---	--	--

Руководитель организации МОУ Лицей №2

/А.А.Финагин/

М.П.