

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Тьюторское сопровождение одаренности учащихся как ресурс обеспечения качества образования»

МОУ Лицея 2 Краснооктябрьского района г.Волгограда



ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработка и апробация модели образовательного учреждения как центра развития личности школьников в условиях ФГОС и расширения внеурочной деятельности в условиях МОУ Лицей №2 через объединение учителей, психологов образовательного учреждения, методистов для формирования и развития инновационного проекта, реализующего модели тьюторских практик

Содержание инновационного проекта (программы)

Система работы педагогов и обучающихся в условиях комплексного подхода к развитию личности обучающегося



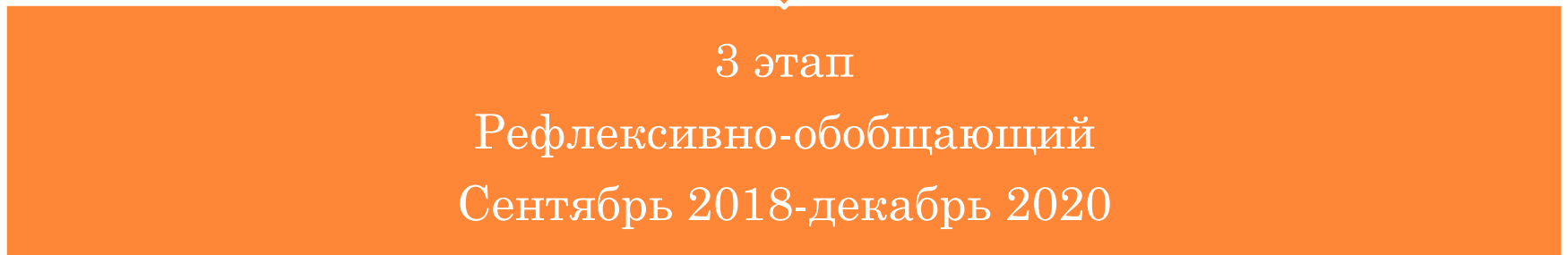
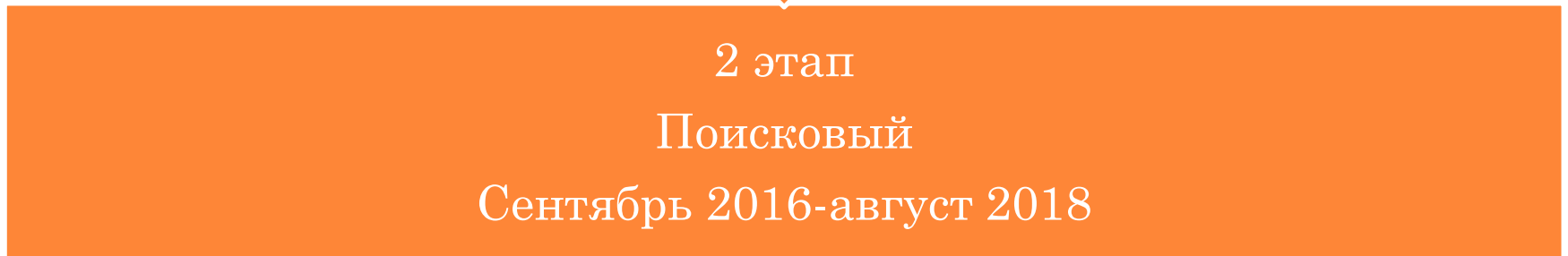
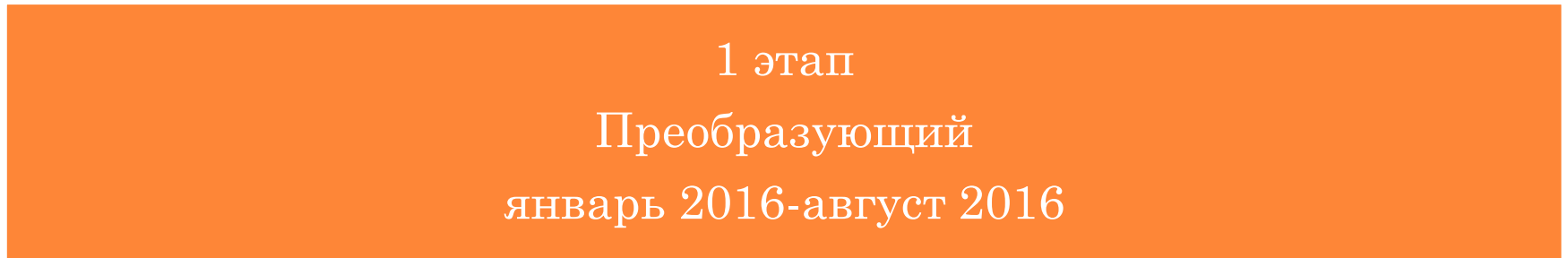
Результат эффективности программы

Расширение арсенала методов, используемых при организации неаудиторной занятости обучающихся и их родителей на базе образовательного учреждения

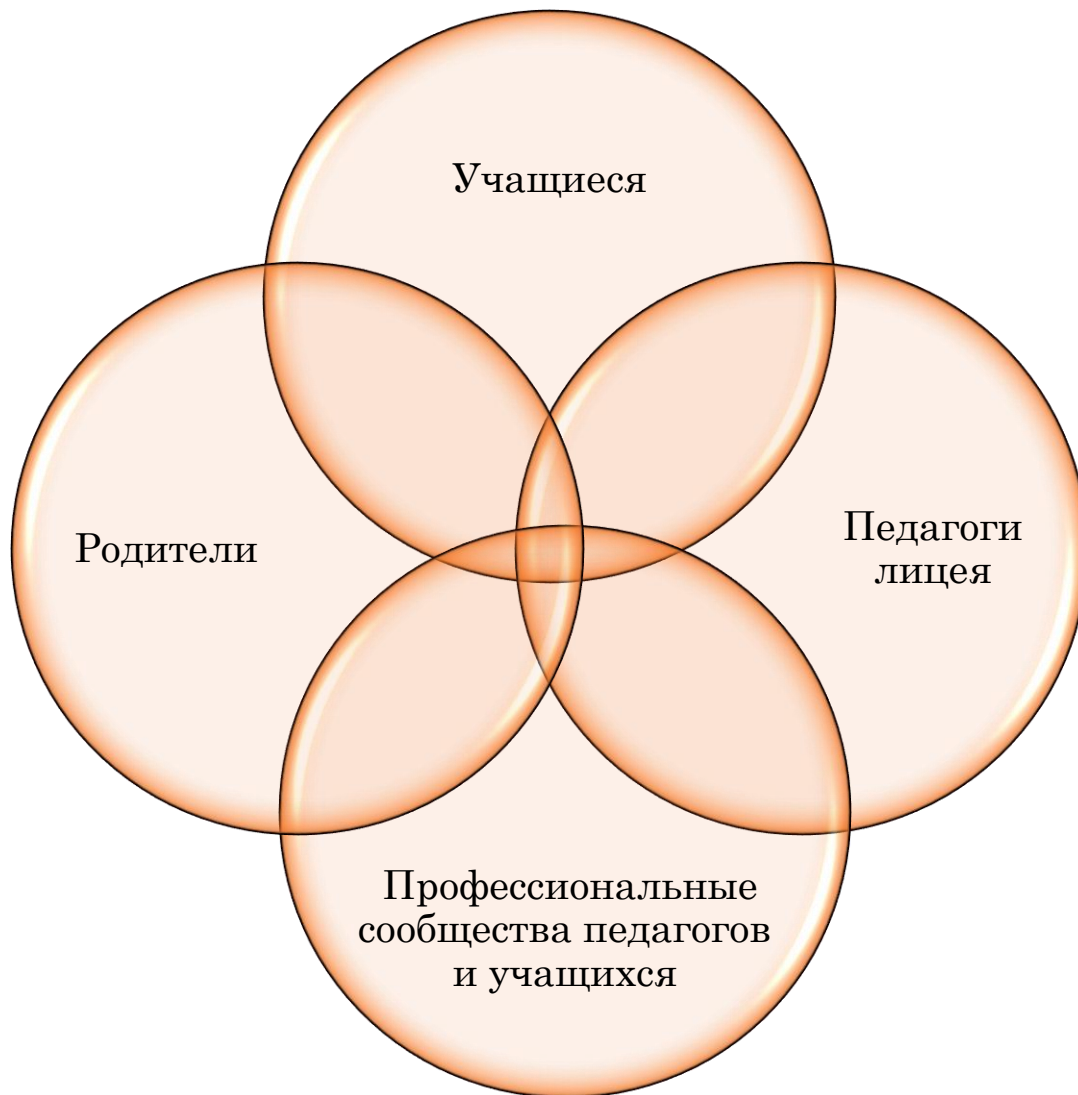
Повышение качества общего начального, основного, среднего(полного) и дополнительного образования

Рост конкурентоспособности лица за счет повышения эффективности использования трудовых ресурсов

Сроки реализации проекта (программы):2016-2020 гг



Участники инновационной деятельности



СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП



Лаборатории,

работающие

на базе РИП

Создание условий для развития одарённости младшего школьника.

Проектно-исследовательская деятельность младшего школьника

Создание авторских цифровых образовательных ресурсов

Индивидуализация творческого потенциала обучающихся в процессе работы над школьным изданием на примере работы кружка «Юный журналист»

Родительский клуб как форма социально – психологической службы в системе работы с родителями одарённых детей

Организации проектно-исследовательской работы обучающихся, увлечённых предметами естественно-научного цикла.

Организация аудиторной и внеаудиторной занятости обучающихся, увлечённых предметами естественно-математического цикла путем внедрения эффективных педагогических технологий

Организация олимпиадной и проектной деятельности историко-краеведческой и обществоведческой направленности и её роль в развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Creative English lessons (Актуальные вопросы развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся средствами ИКТ)

Современные технологии в формировании устных видов речевой деятельности

Работа с одарёнными детьми в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности