

# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»

*Адрес: 400105, г. Волгоград, ул. Богунская, 18  
Телефон: 8(442)731031, 732454  
E-mail: Lytseum2@mail.ru  
Сайт: Лицей 2-34.рф*



## **ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:**

**«Тьюторское сопровождение одаренности обучающихся как ресурс обеспечения качества образования»**

## **АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**

Финагин Александр Александрович, руководитель проекта

Ястребова Гюльнара Ахмедовна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования детей и взрослых ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования

Архангельская Елена Витальевна, заместитель директора по научно-методической работы лицея

Таболаева Ирина Владимировна, учитель начальных классов, руководитель РИП МОУ Лицей №2

## **ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Разработка и апробация модели образовательного учреждения как центра развития личности школьников в условиях ФГОС и расширения внеурочной деятельности в условиях МОУ Лицей №2 через объединение руководителей, учителей, психологов образовательного учреждения, методистов для формирования и развития инновационного проекта, реализующего модели тьюторских практик.

## **КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ**

Создание комплексной модели развития одаренности и воспитания школьников в условиях МОУ Лицей №2 через основные направления деятельности и социализации школьников в условиях реализации ФГОС в сфере одаренности через применение технологий работы с одаренными детьми и создание современных интегрированных программ, их методическом и дидактическом обеспечении при организации внеаудиторной занятости учащихся.

## **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

Участники образовательного процесса (учащиеся, родители (законные представители), педагоги школы), профессиональные сообщества педагогов и учащихся.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Подготовка учебно-технологических материалов для всех субъектов образовательного процесса, участвующих в инновационном поиске, систематизирование и обобщение полученных результатов, применение технологий работы с одаренными детьми; создания современных интегрированных программ, разработка процессуальной стороны формирования одаренности средствами школьных СМИ; отслеживание динамики развития личности учащегося в условиях ОУ путём создания портфолио, ИОТ и ИОМ

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Расширение арсенала методов, используемых при организации неаудиторной занятости обучающихся и их родителей на базе ОУ; повышение качества общего начального, основного, среднего (полного) и дополнительного образования; рост конкурентоспособности лицея за счет повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

