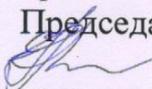


Рассмотрен
на Совете МОУ Лицей № 2
протокол № ___ от 30.07.2024 г.

Председатель

 Е.В. Архангельская

«30» __ июля __ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Лицей № 2

О.В. Кузнецова

«30» __ июля __ 2024 г.



Публичный доклад

директора муниципального общеобразовательного
учреждения «Лицей № 2
Краснооктябрьского района Волгограда»

за 2023/2024 учебный год

Общая характеристика учреждения

Наименование образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда».

Учредитель: Департамент по образованию администрации Волгограда (Приказ управления образования администрации Волгограда от 20.02.1995 г. № 36)

Юридический адрес: 400105 г. Волгоград, ул. Богунская, 18

Фактический адрес: 400105 г. Волгоград, ул. Богунская, 18

Электронный адрес: lyceum2@volgadmin.ru

Официальный сайт: <http://лицей2-34.рф>

Телефон: (8442) 73-10-31

Лицей работает в две смены:

1 смена с 8.00 до 13.00

2 смена с 13.00 до 18.00

Форма образования – очная.

Лицензия от 24.04.2016 г. серии 34А01 № 0001156

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации от 15.04.2016 г. серии 34А01 № 0000226

Традициями лицея являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных образовательных возможностей;
- организация непрерывного образования учащихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- активное включение выпускников лицея в образовательный процесс.

В соответствии с программой развития и образовательной программой, отражающими логику инновационной опытно-экспериментальной деятельности лицея, в 2022/2023 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» решало следующие **задачи:**

Построение образовательной системы лицея в условиях введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

- создание условий для формирования нравственно-смыслового отношения лицеиста к собственному образованию, саморазвитию и самореализации;
- реализация разноуровневого, дифференцированного и индивидуального подхода к освоению общеобразовательных программ, программ углубленного и профильного обучения;
- обеспечение условий освоения учащимися позитивного социального опыта;
- внедрение в образовательный процесс лицея технологий дистанционного обучения, вовлечение учащихся в систему дистанционного обучения.

Организация образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся

- совершенствование форм и методов работы с учащимися по предупреждению детского травматизма во время образовательной деятельности, до и после занятий, на переменах, на уроках физической культуры и спортивных мероприятиях;
- обеспечение увеличения двигательной активности учащихся, использование привлекательных для детей видов двигательной деятельности;

- совершенствование организации горячего питания и медицинского обслуживания учащихся лица; увеличение охвата детей горячим полноценным питанием; активизация взаимодействия с родителями учащихся по формированию культуры питания;

Повышение эффективности воспитательной работы

- обеспечение выполнения принципиальных единых подходов к воспитанию и социализации учащихся;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- повышение степени участия родителей в образовательной деятельности класса и лица;
- расширение сети дополнительного образования (в том числе на платной основе) для организации внеурочной деятельности учащихся лица;
- повышение качества работы по профилактике правонарушений и вредных привычек среди учащихся через взаимодействие со всеми профилактическими подразделениями района и города.

Создание целостной единой образовательной среды как фактора повышения качества образования.

- создание условий для регулярного использования электронных образовательных ресурсов и пособий в процессе обучения;
- обеспечение автоматизации документооборота всех участников единого информационного образовательного пространства лица;
- расширение внедрения в образовательный процесс информационных технологий, дистанционных форм и методов обучения; создание условий для оказания информационных услуг учащимся и их родителям (законным представителям), для получения участниками образовательного процесса, представителями общественности информации обо всех сторонах деятельности лица.

Характеристика контингента учащихся

Распределение классов по уровням образования:

Начальное общее образование – 20 классов – 539 учащихся

Основное общее образование – 23 класса – 590 учащихся

Среднее общее образование – 6 классов – 143 учащихся

Общее число учащихся - 1272 человек (49 классов-комплектов).

- Девочек – 653 человек.
- Мальчиков – 618 человек.

Лицей работал в две смены: в первой обучалось 44 класса, во второй – 5.

Основная масса учащихся и педагогов проживают на территории Краснооктябрьского района, но есть и жители Дзержинского, Центрального, Тракторозаводского районов. Количественное соотношение учащихся лица, проживающих в районе лица составляет 73%, на других территориях 27%, что свидетельствует о престиже учебного заведения за пределами лица и района.

Ниже представлены статистические сведения об учащихся:

Социальные особенности семей обучающихся:

Многодетные семьи – 118.

Неполные семьи – 84

Малообеспеченные семьи – 33,

Семьи, где родитель имеет статус «мать-одиночка» - 38.

Семьи, где родители безработные – 5.

Семьи, пострадавшие от стихийных бедствий – 0.

Семьи, где родители лишены родительских прав – 2.

Семьи, где родители находятся в местах заключения – 0.

Семьи, состоящие на учёте в ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 – 0.

Неблагополучные семьи – 3.

Количество семей, нуждающихся в педагогической поддержке или уклоняющихся от воспитания детей - 8

Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые) – 8.

Дети-инвалиды – 14; на домашнем обучении – 2.

Дети, родители которых погибли в местах боевых действий – 1.

Дети участников ликвидации аварии на ЧАЭС – 0.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 8.

Дети, стоящие на ВШУ – 7.

Дети, стоящие на учете в ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 – 4.

Дети, состоящие на учёте КДН и ЗП – 0.

В МОУ Лицей №2 ежегодно проводится системная профилактическая и воспитательная работа с приоритетом оказания социальной и психолого-педагогической помощи социально незащищенным и неблагополучным семьям. Ежегодно проводится мониторинг социальных карт классов, активно взаимодействуем с межведомственными структурами (КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, МУ «Ровесник», ЦПППН, ПДН ОП №2, МУ «Детская поликлиника №1» и др.).

Каждый месяц 3-й четверг проводится заседание Совета профилактики. В данном учебном году состоялось 9 заседаний Совета профилактики.

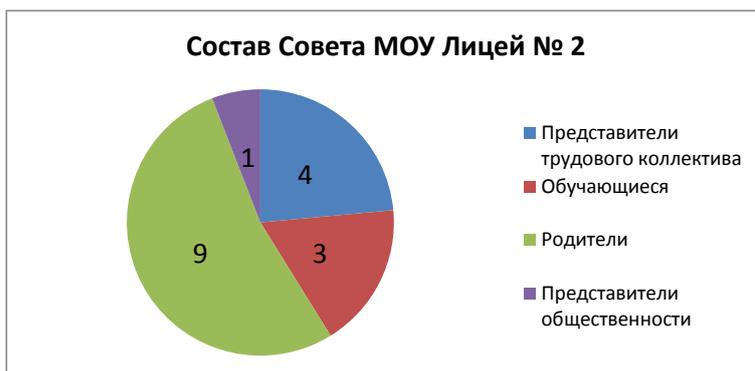
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

На современном этапе развития системы образования актуально усиление общественного участия в управлении образовательным учреждением. Это участие содействует созданию оптимальных условий и форм образовательного процесса, способствует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает контроль за соблюдением безопасных условий образования.

В лицее органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, является **Совет лицея**.

Деятельность членов Совета лицея основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет лицея состоит из представителей трудового коллектива - 4 человека, учащихся - 3 человека, родителей - 9 человек, общественности - 1 человек. Численность состава Совета лицея регламентируется Уставом лицея.



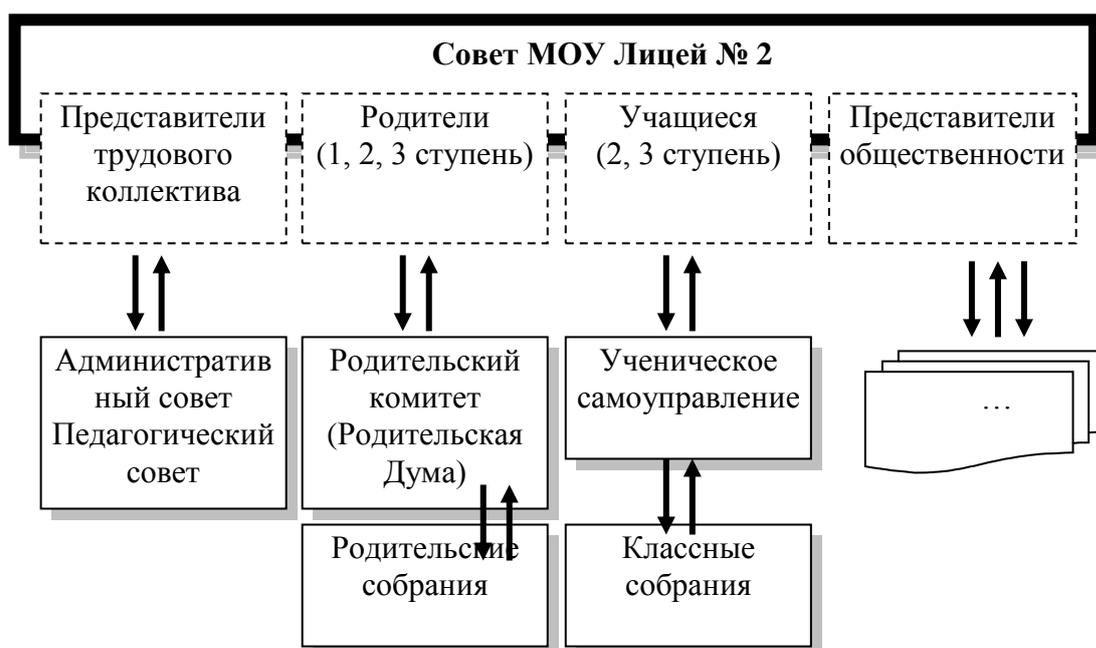
Основными *задачами* деятельности Совета лицея в 2023/2024 учебном году остались:

- определение основных направлений развития Лицея;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Лицея, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Лицее в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Лицея;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Лицея.

В 2023/2024 учебном году на заседаниях Совета лицея были рассмотрены основные вопросы деятельности лицея:

- нормативно – правовое обеспечение оплаты труда работников лицея.
- согласование показателей проявления компетентности педагогов за 20222023 учебный год;
- согласование годового календарного учебного графика;
- согласование вопросов оказания лицеем платных образовательных услуг;
- о предоставлении в аренду помещений лицея;
- привлечение общественных и коммерческих организаций, депутатского корпуса для решения вопросов хозяйственной деятельности;
- организация питания учащихся;
- разъяснение действующих законов РФ в области образования, правовых вопросов, вопросов сдачи ЕГЭ и ГИА, соблюдения требований САНПиН, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- предоставление в безвозмездное пользование ООО Виво Маркет помещений столовой лицея для питания учащихся в каникулярный период;
- согласование локальных актов лицея.



Совместная активная деятельность администрации лицея, педагогов, обучающихся и родителей позволяет совершенствовать образовательный процесс; привлекать в помощь лицеем силы общественных организаций, юридических и физических лиц; учитывать мнение всех субъектов образовательного процесса при выработке и принятии управленческих решений.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по уровням образования
МОУ Лицей № 2 реализует:

1. Основные образовательные программы:
 - Начального общего образования (срок усвоения 4 года)
 - Основного общего образования (срок усвоения 5 лет)

- Среднего общего образования (срок усвоения 2 года)
2. Программы дополнительного образования следующих направлений:
- Художественно–эстетическое
 - Социально-педагогическое
 - Физкультурно-спортивное
 - Военно-патриотическое
 - Краеведческое

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее - МОУ Лицей №2) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и составлен Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); - ФОП начального общего образования:
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- ФОП основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- ФОП среднего общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- Устава лицея.

Учебный план лицея определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух разделов:

- обязательная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального государственного образовательного стандарта (далее - обязательная часть);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, направлены на углубленное изучение отдельных предметов, элективные курсы, курсы по выбору, практикумы для реализации образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с пятидневной учебной неделей; со 2 класса – 34 недели с пятидневной учебной неделей.

Учебный план обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; учебными программами, учебниками, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному и лицейскому. Все вводимые образовательным учреждением предметы и курсы обеспечены соответствующими программно-методическими комплектами, прошедшими экспертизу в установленном порядке.

Начальное общее образование (1-4 классы).

Все предметы учебного плана в соответствии с ФГОС изучаются на базовом уровне.

В связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», данные предметы не изучаются.

В 1 классах учебный предмет «Физическая культура» с целью недопущения снижения физической активности учащихся изучается в объеме по 102 часа в год (по 3 часа в неделю) – один час изучается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Физическая культура» в 2-х, 3-х и 4-х классах изучается в объеме по 68 часов в год - по два часа в неделю (третий час реализуется за счёт внеурочной деятельности, через посещение учащимися спортивных секций).

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах. В 2023/2024 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы светской этики», на изучение которого отводится 34 часа в год.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на обеспечение реализации индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), и отражают специфику образовательного учреждения. В связи с этим во 2А, 2Б, 2Ы, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г классах проводятся 34-часовые практикумы по математике.

В рамках реализации ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по спортивно - оздоровительному, социальному, обще-интеллектуальному, духовно – нравственному, общекультурному направлениям. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий в таких формах, как кружки, тематические классные часы, выставки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, предметные недели. При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план основной школы сконструирован на основе ведущей цели данного этапа обучения: формирование у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора

собственной индивидуальной образовательной траектории, понимания ценности образования, мотивирования к его продолжению в тех или иных формах.

В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения.

В связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», данные предметы не изучаются в 5 классе.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на обеспечение реализации индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), и отражают специфику образовательного учреждения.

- В 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д проводятся 34-часовые практикумы по математике: «Математические задачи на смекалку» (за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений),
- в 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классах изучение предмета «Математика» осуществляется на углубленном уровне в объеме по 204 часа в год (в том числе по 34 часа за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).
- в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классах изучение предмета «Математика» осуществляется на углубленном уровне в объеме 238 часов в год (в том числе 68 часов за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений)
- в 9А, 9Б, 9В, 9Г классах изучение предмета «Математика» на углубленном уровне осуществляется в объеме по 238 часов в год (из них по 68 часов за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений);
- В 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классах проводятся 34-часовые практикумы по математике: «Наглядная геометрия»;
- В 7А, 7Б, 7В, 7Г изучение учебного предмета «Биология» проводится в объеме по 68 часов в год (из них по 34 часа за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений с целью реализации учебного модуля «Экология»)

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования, преемственности обществоведческого образования, а также для формирования гражданской позиции обучающихся, осознания причастности к возрождению страны и своего края в 5 классе за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений введен дополнительный учебный курс «Обществознание» (34 часа в год).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 5 и 6-х классах в объеме 34 часа в год

В рамках реализации ФГОС ООО внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (по спортивно - оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно - нравственному направлениям). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

Все используемые учебники и учебно-методические пособия рекомендованы Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением отдельных предметов.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с ООП СОО лицея и обеспечивает реализацию ФГОС СОО. Срок реализации – 2 года.

В результате мониторинга запросов учащихся и их родителей (законных представителей) была выявлена потребность в создании трех профилей обучения: технологического, естественно-научного и гуманитарного.

Для учащихся, выбравших технологический профиль, предусмотрено изучение математики, физики или математики и информатики на углубленном уровне.

Для учащихся, выбравших гуманитарное направление, предусмотрено изучение предметов иностранный язык (английский), и обществознания на углубленном уровне.

Для учащихся, выбравших естественно – научный профиль, предусмотрено изучение химии и биологии на углубленном уровне.

Остальные предметы изучаются на базовом уровне

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В перечень курсов по выбору вошли элективные курсы:

10 класс

- «Технология решения физических задач» (34 часа в год)
- «Задачи с модулем и параметром» (34 часа в год)
- «Решение усложненных задач по химии» (34 часа в год)
- «Жизнь: общие закономерности» (34 часа в год)
- «Политическая система России» (34 часа в год)
- Практические задачи по экономике» (34 часа в год)

11 класс

- «Технология решения физических задач» (34 часа в год)
- «Способы решения рациональных уравнений различного уровня сложности» (34 часа в год)
- «Малый биологический университет» (34 часа в год)
- «Решение усложненных задач по химии» (34 часа в год)
- «Практические задачи по экономике» (34 часа в год);

Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и предполагает реализацию индивидуального выбора и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) В рамках реализации ФГОС СОО и ООО внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (по спортивно-оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному направлениям). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Учебный план обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; учебными программами, учебниками, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному и лицейскому. Все вводимые образовательным учреждением предметы и курсы обеспечены соответствующими программно-методическими комплектами, прошедшими экспертизу в установленном порядке.

В 2023/2024 учебном году учебный план по всем классам выполнен в полном объеме.

Дополнительные образовательные услуги

Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

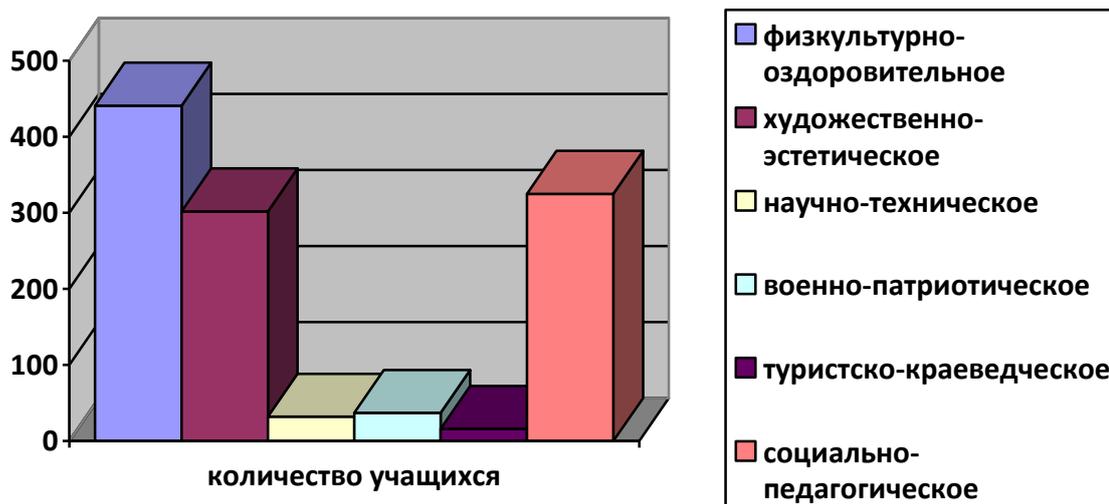
Дополнительные образовательные услуги в 2023/2024 учебном году предоставлялись лицеем на бесплатной и на платной основе.

Концепция лицея заключается в том, что бы охват занятости учащихся во внеурочное время достиг 100%. Для этого создаются все условия для качественного развития творческого и личностного потенциала учащихся, активной жизненной позиции гражданина и полезных притязаний подрастающего поколения.

Анализ внеурочной занятости обучающихся 1-11 классов Лицея № 2 в 2023/2024 учебном году показывает, что лицеисты активно занимаются в кружках, секциях, на курсах:

Направление внеурочной деятельности	Количество учащихся (чел.)
Физкультурно-спортивное	441
Художественно-эстетическое	302
Научно-техническое	32
Военно-патриотическое	37
Социально-педагогическое	325
Краеведческое	16
Итого:	1133

Внеурочная занятость учащихся



Во внеурочной деятельности создаются условия для развития личности учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями, познавательной активности, нравственными чертами личности, коммуникативными навыками.

В лицее разработана локальная нормативная база по оказанию платных образовательных услуг:

- утверждено Советом лицея и введено в действие приказом директора лицея Положение об оказании платных образовательных услуг;
- организовано информирование родителей (законных представителей) о начале работы групп платных образовательных услуг;
- подготовлены и заключены договоры с родителями (законными представителями) учащихся;
- подготовлены заключены дополнительные соглашения с преподавателями, осуществляющими обучение;
- оформлен информационный стенд.

С 15 сентября 2023 г. лицей оказывал платные образовательные услуги.

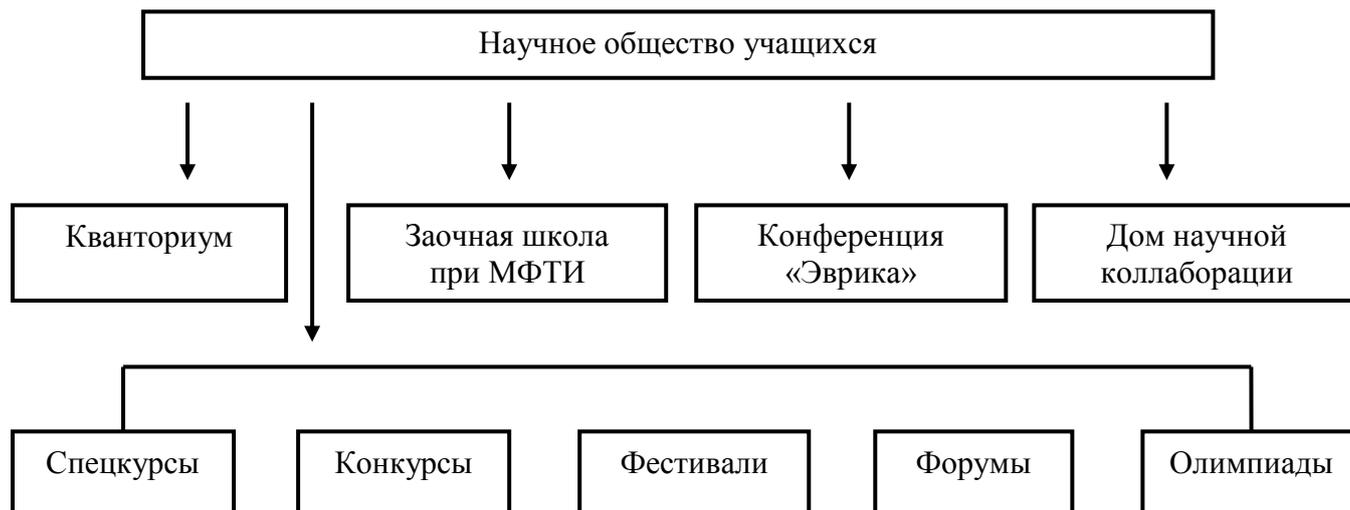
Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги в лицее предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам. Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить направления деятельности, в которых нуждался Заказчик. В 2023/2024 учебном году было заключено 980 договоров и открыто 57 групп по следующим направленностям: социально-педагогическая, познавательная, художественная.

Данные услуги оказываются квалифицированными специалистами лицея, имеющими опыт работы.

Также в рамках платных дополнительных образовательных услуг в лицее реализуется программа «Скоро в школу». Высококвалифицированные учителя и психолог в занимательной форме знакомят детей с азами знаний по предметам. Веселые физкультминутки, дидактические игры создают атмосферу непринужденности.

Основные направления деятельности НОУ

Предметом всеобщей гордости является **научное общество учащихся** лицея, которое возникло в числе первых в стране еще 1992 году и объединило всех лицеистов, мечтающих посвятить себя научной работе или просто желающих попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности.



Цель НОУ – приобщение обучающихся лицея к учебно-исследовательской деятельности.

Задачи: развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков; формирование сообщества детей и взрослых, занимающихся исследовательской деятельностью; выявление и поддержка творчески одаренных детей.

В марте 2024 г. в лицее прошел районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля», в котором приняли участие 14 работ учащихся лицея. По итогам районного тура победителями и призерами были признаны все работы, в том числе в секциях «Информатика и информационные технологии» - 1 работы, «Математика» - 2 работы «Физика» - 1 работа, «Биология» – 1 работа, «Английский язык» - 3 работы, «Химия» - 3 работы, «ЗОЖ» - 1 работа, «ЗОЖ» - 1 работа, «Культурология» - 1 работа

На городской тур конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» от Краснооктябрьского района 6 работ представляли учащиеся МОУ Лицей № 2. Конкурс проходил в очном формате. Победителями и призерами стали все 6 работ.

Результаты районного конкурса исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» в 2023/2024 учебном году

№	Название секции	место	Ф.И. ученика	Ф.И. учителя
1.	Английский язык	1	Соловьёва Василиса Павловна	Пушкина Татьяна Ивановна
2.	Английский язык	3	Завалишина Анастасия Николаевна	Аверьянова Елена Сергеевна
3.	Английский язык	1	Полуэктова Маргарита Владимировна	Плаксина Елена Анатольевна,
4.	математика	3	Иванова Алина Алексеевна	Миронова Лариса Алексеевна

5.	математика	3	Тарасенко Платон Леонидович	Миронова Лариса Алексеевна
6.	физика	1	Кушкалов Темир Амангалиевич	Левчук Нина Петровна
7.	информатика и вычислительная техника,	2	Ушаков Максим Антонович	Лукичёва Анна Викторовна
8.	Информационные технологии	1	Исса Егор Камальевич	Горностаева Алина Марковна
9.	Здоровый образ жизни	1	Стародубова Анастасия Вадимовна	Воронина Елена Ивановна
10.	Медицинская биология	1	Македонова Диана Михайловна	Воронина Елена Ивановна
11.	Химия	2	Попкова Татьяна Вячеславовна	Воронина Елена Ивановна
12.	Химия	1	Стародубова Анастасия Вадимовна	Воронина Елена Ивановна
13.	Химия	2	Македонова Диана Михайловна	Воронина Елена Ивановна
14.	Культурология	1	Рощупкин Егор Дмитриевич	Ситникова Юлия Андреевна

**Результаты городского конкурса
учебно-исследовательских работ старшекласников
«Я и Земля» в 2023/2024 учебном году**

№	Название секции	место	Ф.И. ученика	Ф.И. учителя
1.	Английский язык	2	Полужктова Маргарита Владимировна	Плаксина Елена Анатольевна
2.	Физика	2	Кушкалов Темир Амангалиевич	Левчук Нина Петровна
3.	Здоровый образ жизни	3	Стародубова Анастасия Вадимовна	Воронина Елена Ивановна
4.	Медицинская биология	2	Македонова Диана Михайловна	Воронина Елена Ивановна
5.	Химия	1	Стародубова Анастасия Вадимовна	Воронина Елена Ивановна
6.	Культурология	1	Рощупкин Егор Дмитриевич	Ситникова Юлия Андреевна

Лицей № 2 был отмечен благодарностью департамента по образованию администрации Волгограда за высокую результативность работы по развитию учебно-исследовательской деятельности.

Организация изучения иностранных языков

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО в лицее со второго класса организовано изучение иностранного (английского) языка. Это обеспечивает системное обучение с ориентацией на формирование иноязычной коммуникативной культуры (2-4 класс – по 2 часа в неделю, 5-11 класс – по 3 часа в неделю.)

Обучение иностранному (английскому) языку в начальной школе (2-4 класс) на базовом уровне обеспечивает формирование умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников и адаптацию учеников начальной школы к новому языковому миру. Для этого в лицее используются и возможности учебного предмета, и возможности внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, предметные недели и т.д.)

В основной школе (5-9 класс) обучение иностранному языку на базовом уровне позволяет организовать развитие коммуникативной культуры в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Это развитие осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Изучение иностранного языка в старшей школе (10-11 класс) осуществляется на базовом и углубленном уровне и обеспечивает дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности и способности дальнейшего самообразования с помощью иностранного языка.

В 11В и 10В классах выбран гуманитарный профиль обучения, где английский язык изучается на углубленном уровне в объеме 204 ч в год.

Обучение иностранным языкам ведется по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МП РФ к использованию в образовательном процессе. Классы делятся на группы.

Для организации изучения иностранных языков имеются высококвалифицированные педагогические кадры. В работе педагоги используют современные технологии сотрудничества, проектной деятельности, игры, проблемного обучения.

Основные направления воспитательной деятельности

Система воспитательной работы в МОУ Лицей № 2 включает в себя: воспитание в процессе обучения, организацию внеклассной и внешкольной деятельности, систему дополнительного образования и внеурочной деятельности. Таким образом, воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение за пределами образовательного учреждения и влияние социальной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

В 2023/2024 учебном году в МОУ Лицей № 2 реализовывалась **цель**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу МОУ Лицей № 2 предстояло решить следующие **задачи**:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).

3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации, обучающихся в семье.

4. Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.

5. Создать условия для развития и реализации интереса, обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.

6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.

7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.

8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.

9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.

10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.

12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

Программа осуществлялась в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ Лицей № 2 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач Программы осуществлялась в рамках 14 модулей воспитательного процесса, которые определены как сферы совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей, что способствовало комплексному решению образовательных задач лицея.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- концерт ко Дню матери;
- «Муза в солдатской шинели»;
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники;
- концерт ко Дню 8 Марта;
- фестиваль «Народы нашей страны»
- выпускные вечера;
- «Парад Победы»;
- День Знаний, «Последний звонок» и др.

На протяжении 2023-2024 учебного года все классы принимали участие в общешкольных делах, которые способствовали созданию атмосферы сплоченности каждого классного коллектива. Учащиеся лицея принимают участие во Всероссийских акциях.

У лицея есть своя символика: флаг, гимн, эмблема. Они отражают индивидуальность лицея и подчеркивают значимость событий.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Большое значение для развития обучающихся играет внеурочная деятельность. В течение учебного года на базе школы работали секции и кружки по 5 направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, краеведческое. Была организована в 8 кружках: «Оранжевый мяч», «Волейбол», «Шахматы», «Школа светофорных наук», «Юнармия», «Я волгоградец», «Экспрессия», «Путь к успеху». Общий процент занятости обучающихся школы дополнительным образованием составляет 100%.

Воспитанники кружков и секций принимали в течение учебного года участие в мероприятиях различного уровня.

Районные мероприятия: конкурс агитбригад «Светофор- 2023» - 3 место, «Безопасное колесо», конкурс-соревнование ЮИД – 3 место.

Городские мероприятия: патриотическая онлайн-игра «Кольцо Сталинграда» - 1 место, патриотическая онлайн-игра «Моя Россия», приуроченная к празднованию 30-летия принятия Конституции РФ – 1 место, Всероссийская патриотическая акция «15 дней до Победы».

Организация внеурочной деятельности МОУ Лицей №2 соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочную деятельность реализуют педагоги Лицея: классные руководители, учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Максимальное вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших механизмов в реализации воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Педагогический коллектив, классные руководители и социальный педагог принимают непосредственное участие в привлечении учащихся в спортивные секции, кружки, особенно детей «группы риска».

В 2023-2024 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 36 часов. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках Всероссийского проекта ранней профориентации школьников и федерального проекта «Успех каждого ребенка», с 01.09.2023 в лицее введен курс занятий по профориентации «Моя Россия – мои горизонты» федеральной программы «Профминимум». Каждый четверг ученики 6–11х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В МОУ Лицей №2 создан школьный спортивный клуб (ШСК) «Искра». ШСК осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

Задачи:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.
2. Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
3. Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям.
4. Комплектование и подготовка команд учащихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.
5. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта.
6. Комплектование и подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».
7. Развитие волонтерского движения, содействие формированию у учащихся социально-позитивных потребностей и установок на здоровый образ жизни.

В 2023-2024 учебном году ШСК «Искра» принял участие в соревнованиях по мини-футболу, волейболу баскетболу, соревнования по подвижным играм, легкоатлетические эстафеты, сдача нормативов ГТО, познавательной игре «Здоровое поколение», спартакиада среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием и др.

Результатом работы стало: разнообразие урочной и внеурочной деятельности, рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне лицея, муниципалитета, области.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в МОУ Лицей №2. Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания, и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок

исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава лицея, Правилам внутреннего распорядка лицея.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В 2023-2024 учебном году в лицее работают 47 классных руководителей в 49 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам лицея. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, профилактике противоправного поведения.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Модуль «Работа с родителями».

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- фестиваль «Народы нашей страны»
- фестиваль «Муза в солдатской шинели»
- новогодние мероприятия
- концерт ко Дню матери и многое другое.

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.

3. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
- Родители обучающихся активно принимали участие во Всероссийских открытых родительских онлайн собраниях на платформе Института изучения детства, семьи и воспитания.

В течение учебного года проведено по 4 запланированных родительских собрания в каждом классе, 3 – общешкольных родительских собрания. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по данному направлению включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ Лицей № 2 осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета профилактики в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы.

В октябре 2023 года в социально-психологическом тестировании лиц на предмет выявления рискогенности в подростковом и юношеском возрасте в 2023-2024 учебном году, приняли участие 460 учащихся все, кому на момент тестирования исполнилось 13 лет (100%). По результатам, зафиксированным в группе «Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение» отмечается уменьшение количества учащихся. Данная тенденция расценивается, как позитивная. Положительная динамика в изменении социально-психологических условий учащихся, прошедших тестирование, связана с проведением эффективно спланированной воспитательной работы в лицее. Все учащиеся «группы риска», подростки заняты в кружках и секциях. Все ребята задействованы как в классных делах, так и в общешкольных.

В лицее создана школьная служба примирения «Позитив». Цель ШСП заключается в поиске выхода из ситуации, а не в поиске виноватых. За 2023-2024 учебный год рассмотрено 5 конфликтных ситуаций, которые разрешились положительно.

В лицее постоянно проводится работа с детьми, требующими особого педагогического внимания и их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- выявление подростков «группы риска»;
- посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания;
- индивидуальные встречи инспекторов ПДН ОП с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседы с учащимися «группы риска», нарушающих Устав лицея;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции;
- контроль за посещаемостью;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по профилактике правонарушений.

Модуль «Детские общественные объединения». «Самоуправление».

Действующие на базе лицея детские общественные объединения – это добровольные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В лицее уже не первый год работает отряд «Юнармия». Воспитанники отряда принимали участие в онлайн играх различного уровня: Городская патриотическая игра «Кольцо Сталинграда» - 1 место, Городская патриотическая игра «Моя Россия»-2 место, Всероссийская патриотическая акция «15 дней до Победы».

Школьный спортивный клуб «Искра» - на протяжении всего учебного года ребята представляют лицей на соревнованиях «Президентские спортивные игры», первенство КРО среди МОУ по минифутболу, Первенство КРО среди МОУ по легкоатлетической эстафете. Представители ШСК «Искра» являются организаторами массовых мероприятий: День Здоровья, месячника по ЗОЖ, военно-спортивного праздника «А, ну-ка парни», «Безопасное колесо».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Отряд ЮИД «Школа светофорных наук» ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашего лицея.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Лицейская республика». Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В течение года лидеры УС участвовали в районных мероприятиях: районный этап конкурса «Лидер ученического самоуправления» (1 место), саммит лидеров УС Краснооктябрьского района. Организована работа «Школы вожатых» на смену летнего оздоровительного лагеря «Робинзон-Созвездие». Силами актива детской организации были проведены конкурсы и мероприятия: посвящение пятиклассников в лицейсты, «День учителя», новогодние мероприятия, День самоуправления, поздравление участников ВОВ и др.

В лицее действует волонтерский отряд «БлагоДарю». Добровольческое движение является элементом социальной ответственности и высшего проявления развитого гражданского общества. Волонтерское движение в последние годы набирает обороты по всей России. Ресурсный центр школьного добровольчества «МОУ Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда» не остается в стороне и популяризирует и развивает добровольческую деятельность. Центр школьного добровольчества объединяет активистов волонтерских объединений Краснооктябрьского района Волгограда.

Центр вовлекает детей и подростков в волонтерскую деятельность патриотической, событийной, экологической, благотворительной направленности, по пропаганде здорового образа жизни, а также курирует работу всех волонтерских объединений района, помогает в регистрации на портале «Добро.ру», создают события, в которых принимают участие все желающие города.

Показателями эффективной и качественной работы является:

- победа ресурсного центра школьного добровольчества «МОУ Лицей №2 Краснооктябрьского района Волгограда» в региональном конкурсе «Доброволец 34» в конкурсном треке «Лучший школьный центр добровольчества Волгоградской области»
- Грамота Краснооктябрьского ТУ ДОАВ за высокий профессионализм при организации работы в рамках летней оздоровительной компании
- С 24.10.23 по 30.10.2023 актив волонтерского отряда приглашен стажерами в профильную смену интерактивного пространства ФлайЗона на базе ДОЛ «Ручеёк»

За 2023 – 2024 учебный год школьными отрядами было проведено более 50 мероприятий и акций по 6 приоритетным направлениям добровольчества.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ Лицей №2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11- х классов. В 2023-2024 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

В лицее с целью профориентации проводятся классные часы, беседы, экскурсии, онлайн-тестирования на платформе проекта «Билет в будущее». «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Онлайн-диагностика состоит из тестов и интерактивных игр, которые помогают определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития.

В 5-8 классах – диагностика предпочтений и интересов, игры «Профессии будущего», внеурочная деятельность «Моя Россия – мои горизонты», использование интерактивных порталов, проектов.

В 9-11 классах – внеурочная деятельность «Моя Россия – мои горизонты», диагностика предпочтений, неделя без турникета, профпробы, встречи с представителями учебных заведений.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по реализации проекта «Шоу профессий» – открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда лицея выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений лицея государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство лицея оформлялось к проведению значимых для лицея событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна лицея:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям: неделя толерантности, месячник «Мы - за здоровый образ жизни».

Продолжена работа по озеленению пространства лицея, а также школьного двора. На территории лицея облагораживается сквер «Победы»: проведен капельный полив, оформлены клумбы. Идет работа по обновлению фасада здания лицея.

Деятельность педагогов-психологов по сопровождению образовательного и воспитательного процесса и оказанию психологической помощи его субъектам в этом учебном году осуществлялось согласно плану воспитательной работы Лицея и плану работы педагога-психолога согласованного и утвержденного администрацией.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействуются все субъекты образовательного процесса: учащиеся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, школьный администратор, медицинский работник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- организационно-методическая работа;
- просветительская и профилактическая деятельность.

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, ценностных ориентиров, уровня школьной тревожности. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Условия осуществления образовательного процесса

В 2023/2024 учебном году соблюдался следующий режим работы:

Начало учебного года - 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года - 25 мая 2024.

Продолжительность учебного года - 34 недели, а для учащихся 1-х классов - 33 недели.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов - 5 дней.

Вход учащихся в здание в 7.45.

Начало занятий для учащихся 1-11-х классов - в 8.00.

Продолжительность урока:

- для учащихся 1-х классов - сентябрь-декабрь - 35 минут, январь-май - 40 минут;
- для учащихся 2-11-х классов – 40 минут.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Площадь территории МОУ лицея № 2 составляет 29707 кв.м. На территории лицея имеется две спортивные площадки: 7186 кв.м (ул. Богунская,13) и многофункциональная спортивная площадка со специальным покрытием (872 кв.м.) для занятий на свежем воздухе.

Здание МОУ лицея № 2 расположено по адресу г. Волгоград, ул. Богунская, 18, имеет общую площадь - 9995,5 кв.м. Здание лицея оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой «Стрелец-Мониторинг», при которой сигнал передается на пульт МЧС и ближайшей пожарной части. Система отопления и водоснабжения централизованные.

В лицее имеется собственная столовая для приема пищи (площадь обеденного зала - 236,5 кв.м.). Пищеблок столовой имеет самое современное оборудование (пароконвектомат, 3 морозильных шкафа, 4 холодильных шкафа, 2 жарочных шкафа, 4 электроплиты, 2 электромясорубки, тестомесильная машина, овощерезка и др.).

В МОУ Лицей № 2 функционируют медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оснащенные стандартным комплектом оборудования. Имеется кабинет психолога.

Все сорок семь кабинетов МОУ Лицей № 2 оснащены учебной мебелью. В лицее имеется 4 компьютерных класса, оснащенных проточно-вытяжной вентиляцией и кондиционерами. Лицей имеет специализированные кабинеты: физики (65,1 кв.м), химии (63,8 и 63,9 кв.м), биологии (64,6 кв.м), Все эти кабинеты имеют лаборатории. Кроме того, для занятий имеется мастерская: слесарная (99,4 кв.м). Для занятий девочек оборудован кабинет технологии.

Для проведения массовых мероприятий МОУ Лицей № 2 имеет актовый зал (231,5 кв.м).

Спортивные залы лицея (133,7 и 281,6 кв.м) оборудованы минимально необходимым спортивным инвентарем в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура».

IT-инфраструктура

Для сопровождения учебного процесса используется следующее компьютерное и интерактивное оборудование:

1.	интерактивные доски	18
2.	маркерная доска с проекционной приставкой	2
3.	портативный компьютер преподавателя	2
4.	персональные компьютеры, стационарные компьютеры	134

	преподавателя	
5.	ноутбуки, планшетные компьютеры	22
6.	проекторы	51
7.	документ-камера	3
8.	МФУ	10
9.	принтер	10
10.	сканер	6
11.	телескоп	1
12.	микроскоп цифровой	1
13.	устройство накопления данных	1
14.	комплект датчиков	2
15.	видеокамера	3
16.	устройство регистрации данных	1
17.	интерактивная трибуна	1
18.	веб-камера	4
19.	3D-принтер	1

На компьютерах лица, используемых в образовательном процессе и управлении, установлено лицензионное программное обеспечение:

1.	Антивирус Касперского, на 3 года	160
2.	Autodesk 3D Studio Max Design 2012 AcademicEdition, бессрочная лицензия	1
3.	ПервоРобот NXT 2.1. Программное обеспечение. Лицензия на класс	
4.	1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ	
5.	Office Standard 2013, бессрочная лицензия	64
6.	Windows 8.1 Professional, бессрочная лицензия	50
7.	Базовый пакет (Лицензия:DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL1 Year(s), O365Edu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr 1 Year(s)), на 1 год	50
8.	ABBYY FineReader 11 Professional Edition, бессрочная лицензия	2
9.	CorelDRAW Graphics Suite X5 Education, бессрочная лицензия	10
10.	Photoshop Extended CS5 12, бессрочная лицензия	2
11.	Photoshop Extended CS6 13.0, бессрочная лицензия	4
12.	InDesign CS6 8.0	1
13.	программа "Аттестат-СП", бессрочная лицензия	1
14.	программа составления расписания «Ника»	1
15.	Лицензия на право использования СКЗИ "КриптоПро CSP" версии 4.0	1

Доступ в Интернет обеспечивается в кабинетах информатики, в других учебных кабинетах, в кабинетах администрации, в библиотеке и читальном зале.

Количество кабинетов, учебных помещений, оснащенных выходом в Интернет – 52.

Услуги по предоставлению доступа к сети Интернет предоставляет ОАО «Ростелеком», тип подключения – выделенная линия, скорость подключения – 100 Мбит/с. Все учебные и административные помещения лица оснащены локальной вычислительной сетью.

При обеспечении доступа к сети Интернет используются программно-технические средства, обеспечивающие исключение доступа учащихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, - система NetPolice.

Оснащённость кабинетов современным мультимедийным оборудованием составляет 100% от потребности, необходимо дооснащение оборудованием, инструментами, дидактическими и наглядными пособиями кабинетов технологии.

Локальная сеть лица обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство, оперативную передачу образовательной и управленческой

информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

Условия для занятий физкультурой и спортом

В лицее созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется два физкультурных зала, 2 спортивные площадки. Уроки физической культуры преподают 4 учителя, имеющие высшее педагогическое образование, из них 1 чел – заслуженный учитель РФ, отличник ФК. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры. Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором лицея расписанию. Учителями физической культуры осуществляется мониторинг сформированности физических качеств обучающихся с 1 по 11 класс.

Спортивные залы лицея оснащены следующим оборудованием и инвентарем: набор для физкультуры - 1 комплект, тоннель, тренажер «Перекладина навесная универсальная» - 4 шт., скамейка гимнастическая - 14 шт., мат - 4 шт., шест для лазания - 3 шт., барьер 100% легкоатлетический разновысокий - 3 шт., обруч гимнастический - 11 шт., гранат весом 0,5 кг, ядро для толкания, корзина баскетбольная с сеткой на щите, волейбольная сетка со стойками, сетка волейбольная - 2 шт., мяч волейбольный - 12 шт., мяч футбольный - 12 шт., мяч для метания, мяч для большого тенниса, набор для игры в настольный теннис, стол для настольного тенниса, комплект для бадминтона - 4 комплекта, шахматные часы, шахматы с доской - 3 комплекта, шашки с доской - 3 комплекта, мат гимнастический - 3 шт., мостик гимнастический, канат для лазаний, насос с иглой, тренажеры. Скамья атлетическая универсальная - 4 шт., сетка баскетбольная - 2 шт., щит баскетбольный детский навесной - 2 шт., доска ребристая массажная – 1 шт., доска ребристая наклонная - 1 шт., степ-тест – 8 шт., щит для метания в цель (70см - 70см) – 1 шт., секундомер двухкнопочный – 1 шт., мяч для б/тенниса - 6 шт., многофункциональная силовая станция - 1 шт., стойка баскетбольная игровая (дет.) - 2 шт., гантели обрезиненные 1кг - 8 шт., штанга тренировочная 80 кг – 3 шт., мяч для метания – 2 шт., шайба резиновая - 10 шт., гантели обрезиненные 2 кг - 6 шт., гантели обрезиненные 4 кг – 4 шт., дорожка беговая - 1 шт., стенка гимнастическая - 5 шт., коврик для аэробики - 7 шт., цепь и талреп (креп. коней, козлов) – 1 шт., мяч для метания - 3 шт., мяч футбольный «Адидас» - 4 шт., мяч футбольный для футбольного зала – 2 шт., клюшка игрока - 3 шт., насос с иглой, мяч волейбольный (профессиональный) – 5 шт., шарик для настольного тенниса – 9 шт., свисток судейский – 2 шт., мяч футбольный синтетический – 3 шт., мяч футбольный (кожа) - 5 шт., гантели разборные 10 кг – 2 шт., гантели разборные 15 кг – 2 шт., волан - перо - 6 шт., мяч баскетбольный № 7 - 4 шт., палка гимнастическая пластмассовая - 11 шт. и др. Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях общего образования

В 2023/2024 учебном году процесс физического воспитания строился на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Лицей №2.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №2.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Лицей №2.
- Авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /под редакцией А.П. Матвеева.

Организация летнего отдыха детей

Летний лагерь «Робинзон – Созвездие» работал в период с 03.06.2024 г. по 27.06.2024 г. В лагере отдыхало 150 человек в возрасте от 7 до 16 лет. Из них обучающиеся 1-3 классов - 100 человека, 4 классов – 25 человек, 5 классов - 1 человек, 6 классов – 9 человек, 7 классов – 8 человек, 8 класс – 3 человек, 9 класс – 3 человека, 11 классов - 1 человек.

Основной целью работы летнего лагеря «Робинзон - Созвездие» является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое развитие. Для реализации поставленной цели педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребёнка, привитию навыков ЗОЖ.
2. Расширять кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.
3. Способствовать развитию лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела.
4. Способствовать формированию мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.
5. Способствовать сплочению детского коллектива, поддержанию духа сотрудничества и взаимопомощи.
6. Пополнить методическую базу игр для использования их в воспитательном процессе.

Штат сотрудников был укомплектован полностью и составлял 22 человек, из них педагогов дополнительного образования - 1, педагог - психолог – 1, инструкторов по физической культуре – 1.

При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Так, в июне 2024 года в лагере «Робинзон - Созвездие» отдыхали:

Из числа, чьи родители мобилизованы для участия в СВО – 4 чел.

Из малообеспеченных семей – 36 чел.

Из многодетных семей – 22 чел.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в шести разновозрастных отрядах. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации лицея, начальника лагеря Котова Г.Б. и отрядных воспитателей.

С детьми работали 12 отрядных воспитателей. С целью обеспечения безопасности при посещении воспитанниками лагеря бассейна и театров организовывалось дополнительное сопровождение отрядов. Ежедневно с воспитателями и вожатыми проводились организационные совещания по подведению итогов прошедшего дня и планированию работы на следующий день. Особое внимание уделялось вопросам сохранения жизни и здоровья детей, формированию ЗОЖ. Незаменима была и работа медицинского работника. В течение смены медсестра, Куликова А.А., проводила ежедневный осмотр детей, организовывала беседы как с воспитателями («Первая доврачебная помощь пострадавшему в различных ситуациях», «Аллергические реакции», «Ожоги»), так и с воспитанниками («Укусы насекомых», «Профилактика клещевого энцефалита»).

План работы лагеря «Робинзон - Созвездие» был составлен с учётом возрастных особенностей детей.

Приоритетной целью организации отдыха детей за анализируемый период стояло укрепление физического и психического здоровья детей через формирование привычек здорового образа жизни и развитие познавательной и творческой активности детей.

В целях укрепления здоровья ежедневно проводились:

- утренняя зарядка,
- минутки здоровья,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- обливание ног прохладной водой перед дневным сном.

Дети активно принимали участие в районной Спартакиаде среди городских оздоровительных лагерей «Звонкое лето-2024» и заняли 8 место в общекомандном зачёте.

Кроме того, в лагере проводились соревнования: легкоатлетическая эстафета, перетягивание каната, полоса препятствий, вышибалы.

На протяжении всей смены дети 2 раза в неделю посещали бассейн ФГБОУ ВО «ВГАФК». Пристальное внимание уделялось питанию детей.

Программа лагерных мероприятий была достаточно насыщенной: викторины, беседы, конкурсы, спортивные соревнования.

Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми смены велись ежедневные инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД.

21 июня состоялась встреча воспитанников лагеря с представителями ВОСВОД. Ребята узнали как вести себя на воде и потренировались в оказании первой помощи пострадавшим на воде.

Из числа воспитанников в целях пожарно-профилактической работы среди детей и подростков был создан отряд ДЮП. В этих же целях 26.06.24 была проведена учебная тренировка по эвакуации детей из здания школы с охватом 150 человек. Особый интерес вызвал у ребят приезд пожарной машины из пожарной части ПЧ 2.

Технике безопасности в лагере уделялось особое внимание. Так неоднократно воспитателями проводились инструктажи по здоровому образу жизни, правилам поведения на воде, правилам поведения в общественных местах и оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

За период работы лагеря не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев инфекционных заболеваний детей.

На базе лагеря «Робинзон - Созвездие» на протяжении лагерной смены работали 7 кружков различной направленности.

Результаты анкетирования свидетельствуют, что в целом ожидания от пребывания в лагере «Робинзон - Созвездие» у ребят оправдались.

Организация питания, медицинского обслуживания

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития.

Рациональное питание имеет первостепенное значение для сохранения и укрепления здоровья человека.

Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

В лицее организовано полноценное, качественное, сбалансированное питание учащихся и работников, включающее горячие завтраки и обеды, а также буфетную продукцию.

Питание учащихся МОУ Лицей № 2 осуществлял с 01 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года ООО Виво Маркет.

Пищеблок лицея оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, инвентарем. Количество посуды в столовой соответствует количеству учащихся, которые могут одновременно разместиться в обеденном зале пищеблока для приема пищи.

Поставки продуктов питания соответствуют санитарным требованиям, поставляемые продукты питания обладают всеми необходимыми сопроводительными документами, сертификатами качества и декларациями качества.

В ассортименте буфетной продукции присутствует 10-12 наименований выпечки, соки, фрукты.

Примерное меню разрабатывается с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцируемого по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет).

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Горячее питание получают учащиеся 1-11-х классов.

В соответствии с Социальным кодексом Волгоградской области от 31 декабря 2015 г. № 246-ОД (с изменениями от 18.12.2018г № 147-ОД, 26.04.2019 № 32-ОД, 01.04.2020 № 26-ОД, 29.07.2020 № 71-ОД), решением Волгоградской городской Думы от 21.12.2018 № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых-четвертых классов» (с изменениями и дополнениями) с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 частичная компенсация стоимости горячего питания для обучающихся составляла 99,52 рублей, с 01.01.2024 по 25.05.2024 составляла 100,90 рублей и бесплатное горячее питание было организовано для следующих категорий обучающихся:

- детям из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий размер прожиточного минимума в расчете на душу населения по Волгоградской области, получающих ежемесячное пособие в центрах социальной защиты населения;
- детям из многодетных семей;
- детям, состоящим на учете у фтизиатра

							Всего	В т.ч. горячим питанием	Дети с ОВЗ, дети инвалиды		Всего	В т.ч. горячим питанием	Из малообеспеченных и многодетных семей, состоящих на учете у фтизиатра, детей мобилизованных военнослужащих	Дети с ОВЗ, дети инвалиды	Всего	В т.ч. горячим питанием	Из малообеспеченных и многодетных семей, состоящих на учете у фтизиатра, детей мобилизованных военнослужащих	Дети с ОВЗ, дети инвалиды
1272	1	0	923	76	879	71,8	537	537	1	589	298	105	7	143	71	17	2	

В целях популяризации среди обучающихся и родителей школьного питания, формирования основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда, пропаганды здорового образа жизни в лицее в 2023/2024 учебном в лицее реализовывались следующие программы.

В 1-6 классах проходило обучение организации рационального питания по следующим программам:

- Разговор о правильном питании М.М. Безруких и др. 1-2 классы.
- Две недели в лагере здоровья М.М. Безруких и др. 3-4 классы.
- Формула правильного питания М.М. Безруких и др. 5-6 классы.

В рамках реализации программы «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12.04.2012г. № 06-731) в 7-11 классах были проведены классные часы и беседы на родительских собраниях по следующим темам:

7-8 классы

- Организация рационального питания подростков.

10 классы

- Организация рационального питания старшеклассников.

9, 11 классы

- Организация рационального питания старшеклассников.
- Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках.

4 октября 2023 года в МОУ Лицей № 2 состоялась День открытых дверей, посвященный вопросам организации питания в образовательном учреждении.

При организации работы по пропаганде здорового питания классные руководители активно использовали возможности Интернет- ресурсов сотрудничая с «Институтом возрастной физиологии Российской академии образования».

В рамках Всероссийской недели здорового питания, которая проходит с 1 по 5 апреля 2024 года, в лицее организованы Дни школьного питания.

В эти дни в лицее прошло много интересных мероприятий в 1-11 классах, на которых ребята совместно с педагогами поднимали вопросы организации правильного питания.

Для проведения Дней школьного питания разработан план мероприятий, предусматривающий активное участие учащихся. В рамках Дней школьного питания проводились классные часы, конкурсы рисунков, викторины, анкетирование школьников. В этом году Дни были очень плодотворными и насыщенными разными мероприятиями. Никто не остался в стороне. В Дни школьного питания проведены следующие мероприятия:

- В библиотеке обучающиеся и педагоги могли познакомиться с выставкой литературы «Витаминная азбука»
- Проведено анкетирование о работе школьной столовой среди учащихся и родителей
- Организована фотовыставка 1-4 классы «Наш класс в столовой»
- В ходе родительских собраний проводились беседы на темы: «Учите детей быть здоровыми», «Здоровая пища для всей семьи», «Полноценное питание ребенка», на которых классные руководители осветили вопрос организации правильного питания учащихся

- В начальной школе в 1-4 классах были проведены классные часы «Здоровое питание», «Наши друзья - витамины», «Правильное питание - залог здоровья», «Здоровая еда для здоровых людей» и другие
- В 1-5 классах были организованы выставки рисунков учащихся «Полезные продукты»
- Выставка газет «Мы вам расскажем о вкусной и здоровой пище»

В 2024 году МОУ Лицей №2 продолжил участие в санитарно-просветительской программе Роспотребнадзора для детей школьного возраста «Основы здорового питания», разработанной ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены».

В МОУ Лицей № 2 имеется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, регламентирующая организацию питания лицеистов.

Внутрилицейский контроль организации питания обучающихся осуществлялся администрацией в системе. Так в течение года проверялось наличие документации по организации питания и правильности их оформления, своевременность оформления текущей документации на получение бесплатного питания обучающимися лицея, наличие примерного меню, соответствие его санитарным нормам организации питания обучающихся, соблюдение срока годности и хранения пищевых продуктов, ведение учетной документации столовой, работа школьной столовой, санитарное состояние.

В 2023/2024 учебном году в МОУ Лицей № 2 были проведены плановые проверки по организации питания Краснооктябрьским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда в декабре 2022 года. В ходе проверок нарушений выявлено не было.

Медицинское обслуживание в лицее осуществляется МУЗ «Детская поликлиника №1» (договор на организацию медицинского обеспечения детей с учетом состояния их здоровья на базе МОУ Лицей № 2 и проведение санитарно-гигиенических, противоэпидемиологических, диагностических, лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий в организованном коллективе), МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 7» (договор на организацию и оказание лечебно-профилактической помощи учащимся).

В Лицее имеется 2 медицинских кабинета, оборудованных всем необходимым оборудованием и лекарственными средствами. На каждого учащегося заведена медицинская карта. Регулярно проводятся профилактические осмотры в соответствии с графиком. Имеется картотека учащихся, подлежащих диспансерному наблюдению.

В лицее всем учащимся обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с национальным календарем прививок, в том числе в 2023/2024 гг. привиты от гриппа – 648 человек, полиомиелита – 22 чел., АДСМ - 110 чел., гепатит – 5 чел, корь, паротит, краснуха – 32 чел., туляремии – 53 чел, пневмокока – 25 чел. Регулярно проводятся стоматологические обследования. В 2023/2024 учебном году проведено флюорографическое обследование учащихся 9-11 классов согласно графику:

- октябрь 2023 г – 162 чел.;
- апрель 2024 г – 125 чел.

Обследованы на туберкулез 1195 человек (р. Манту, ДСК – тест).

Учащимся 2009 года рождения (98 чел.) сделано УЗИ с целью своевременного выявления заболеваний, даны рекомендации. Учащимся 9, 11 классов, а также юношам 10-х классов сделано ЭКГ. Прошли периодические осмотры – 323 чел. Проведены профосмотры специалистами МУЗ «Детская поликлиника №1» учащихся – 750 чел.

В течение учебного года с учащимися постоянно проводились беседы и другие мероприятия просветительско-информационной направленности по профилактике различных заболеваний: ковид-19, кори, крымской геморрагической лихорадки, педикулеза, гриппа и ОРВИ, свиного гриппа, вирусного гепатита, туберкулеза и других заболеваний.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось просветительско-воспитательной работе с учащимися в рамках пропаганды здорового образа жизни. Особое внимание уделялось соблюдению требований Роспотребнадзора по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 во время очного учебного процесса, проведения ГИА и получения аттестатов об основном и среднем общем образовании.

Были проведены встречи и консультации учащихся с квалифицированными специалистами (медицинские работники, социальный педагог, педагоги-психологи) по вопросам сохранения и укрепления здоровья во всех его формах и проявлениях.

Регулярно проводились массовые воспитательные мероприятия, направленные на формирование у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни. В 2023/2024 учебном году классными руководителями совместно с медработниками лицея, учителями физической культуры, педагогами – психологами были проведены профилактические беседы, классные часы, конкурсы рисунков, спортивные соревнования, конкурсы мультимедийных презентаций, агитационных роликов, которые направлены на информацию о здоровье, вакцинопрофилактику, изменение отношения к собственному здоровью, приобретение поведенческих навыков, содействующих здоровому образу жизни.

Обеспечение безопасности

В течение 2023/2024 учебного года в лицее систематически проводилась работа по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Основополагающими задачами функционирования системы охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса и направлениями в области охраны труда в лицее оставались:

1. Обеспечение приоритета сохранения жизни, здоровья учащихся и работников по отношению к результатам их трудовой и образовательной деятельности.

В лицее организован пропускной режим, усилены меры по обеспечению антитеррористической защищенности лицея, обеспечены постоянные дежурства администраторов, учителей и классных руководителей, беседы и учебные занятия с учащимися и работниками лицея, способствующие усилению контроля за безопасностью всех субъектов образовательной деятельности.

Разработан и утвержден паспорт безопасности лицея. В 2022/2023 учебном году продолжено его заполнение и анализ.

Традиционным мероприятием в рамках создания безопасных условий жизнедеятельности учащихся является День защиты детей, проведенный в апреле 2023 года. Этот день традиционно посвящён закреплению знаний по безопасности жизнедеятельности и отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

В рамках Дня защиты детей были проведены тематические профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности в условиях повышения угрозы совершения террористических актов, пожаров, а также по другим вопросам безопасного поведения в лицее и общественных местах.

Учащиеся приняли участие в круговой и встречной эстафетах, олимпиаде по ОФП и ОБЖ, командных соревнованиях в шести дисциплинах: подтягивание, прыжок в длину с места, дартс, сборка - разборка АК-74 М, одевание противогаза и стрельба из пневматического пистолета. Завершалась программа Дня защиты детей учебной эвакуацией в первой и второй сменах.

В рамках мероприятия Дня защиты детей были даны 3 предупредительных звонка, сигнализирующих о начале эвакуации по сигналу «Пожар», после чего педагоги вывели детей согласно инструкции, демонстрируя четкость выполнения поставленных задач. Педагоги и обучающиеся показали организованность, дисциплину, умение быстро собираться по сигналу в установленном месте. Все запланированные мероприятия в ходе ДЗД и объектовой тренировки были выполнены в полном объеме.

2. Гарантии прав работников и учащихся на охрану труда и здоровья, на нормативное правовое обеспечение этих прав.

В своей деятельности служба охраны труда лицея основывается на федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», законе «Об образовании» и других законодательных и нормативно-правовых актах.

В лицее сформирована и функционирует комиссия по охране труда, состоящая из представителей администрации и работников, ведется административный контроль за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности. Скорректированы положения системы оценки условий труда в лицее. Во втором полугодии 2022/2023 учебного года сформирована комиссия по оценке профессиональных рисков на рабочих местах, утвержден

перечень профессиональных опасностей, разработаны меры по снижению профессиональных рисков на рабочих местах. Утверждена и реализуется программа нулевого травматизма на рабочих местах для работников лицея.

3. Улучшение условий труда, финансирование мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми по охране труда и здоровья.

Все рабочие места аттестованы на вопрос безопасности осуществления трудовых функций работников лицея.

В соответствии с соглашением по охране труда администрации МОУ Лицей № 2 с профсоюзной организацией лицея было осуществлено улучшение условий труда работников лицея: замена напольных покрытий в учебных кабинетах, окон, изменена система искусственного освещения в ряде учебных кабинетов, технические работники обеспечены дополнительными средствами индивидуальной защиты, необходимыми для осуществления их трудовых функций.

4. Профилактика несчастных случаев и нанесения вреда здоровью учащихся и работников.

Основными направлениями работы лицея по предупреждению детского и производственного травматизма в 2023/2024 учебном году продолжали оставаться:

- предупреждение детского травматизма во время образовательного процесса, до и после занятий, в перерывах между ними, контроль за соблюдением учащимися правил безопасного поведения в лицее;
- предупреждение детского травматизма среди учащихся на занятиях физической культурой, тренировках и спортивных соревнованиях;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- контроль за организацией работы по предупреждению производственного травматизма среди работников лицея;
- совместная работа с родителями и специалистами по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах, на транспорте с целью предотвращения несчастных случаев.

В лицее ведется учет травматизма и расследования несчастных случаев с учащимися и работниками. Оформлены и ведутся журналы учета несчастных случаев с учащимися и работниками лицея, в том числе микротравм работников лицея. Есть в наличии акты расследования несчастных случаев с учащимися и работниками. В 2022/2023 учебном году зафиксировано 2 несчастных случая с обучающимися во время учебного процесса, требующих составления специальных актов, других требующих проведения расследования произошедших с необходимым оформлением актов расследования несчастных случаев не зафиксировано. По несчастным случаям, не попадающим под определение, проведена работа по сопровождению в полном объеме, все документы подготовлены своевременно. Учащиеся выздоровели и приступили к учебе.

В течение 2023/2024 учебного года разработан и выполнен план мероприятий по профилактике несчастных случаев на водоемах в зимнее, весеннее и летнее время, включающий в себя как профилактические беседы, так и творческие конкурсы, и иные мероприятия.

Значительное место в профилактической работе занимал вопрос антитеррористической защищенности. С обучающимися регулярно проводились профилактические беседы элементами практической деятельности, направленные на повышение уровня осведомленности о способах защиты от террористических актов. Проведено несколько учебных эвакуаций, что способствовало эффективному взаимодействию и качественно слаженным действиям во время эвакуаций при поступлении ложных сведений о минировании здания лицея.

5. Выполнение требований по охране труда работниками и учащимися.

В лицее проводится обучение и проверка знаний по требованиям охраны труда среди представителей администрации лицея и педагогических работников. В наличии удостоверения по проверке знаний требований охраны труда, выданных лицензированными организациями по охране труда, у Кузнецовой О.В., директора лицея, Архангельской Е.В., заместителя директора по УВР, Хроленок А.Г., заместителя директора по ВР, Юдиной Т.А., уполномоченного по ОТ; Самылиной Т.В., заведующего хозяйственной частью. В начале каждого полугодия учебного года все педагогические и технические работники лицея прошли плановый инструктаж.

В 2022/2023 учебном году подготовлены мероприятия по обучению и аттестации вновь поступивших работников лицея по охране труда в соответствии со специальной программой, утвержденной директором, с организацией комиссии по проверке знаний, с выдачей соответствующих удостоверений. В наличии имеется документация об организации и проведении обучения и проверки знаний требований охраны труда комиссией лицея: приказ на организацию обучения и проверку знаний по ОТ («О создании комиссии по обучению и проверке знаний по охране труда и технике безопасности»), график проведения обучения и проверки знаний, программы обучения для педагогических и технических работников, протоколы проверки знаний работников лицея. Проверка знаний проводилась по утвержденным экзаменационным билетам.

Регулярно в соответствии с планом, проводилось обучение по программе гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Продолжилась работа по профилактике профессиональных рисков. В лицее проведена оценка профессиональных рисков в соответствии с нормативными требованиями по 17 категориям работников. Определены текущие риски в деятельности работников лицея, предложены меры по снижению или контролю за профрисками. Работники лицея ознакомлены с возможными рисками на рабочих местах, строго следуют предложенным рекомендациям. В сентябре 2023 года проведена проверка состояния охраны труда в лицее, в первую очередь в вопросе контроля над профессиональными рисками. Проверяющий орган (Краснооктябрьское территориальное управление ДООАВ) нарушений не выявил.

6. Контроль за соблюдением нормативных требований охраны труда.

В лицее организована плановая работа по проведению инструктажей ОТ. Утвержден «Порядок расследования и учета несчастных случаев с учащимися во время пребывания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей № 2 Краснооктябрьского района Волгограда» в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 июля 2019 г. № 346 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», приказ «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, учащимися, воспитанниками образовательного учреждения»; проверены на соответствие должностные инструкции по охране труда основных категорий работников лицея в связи с введением в действие межгосударственного стандарта ГОСТ 12.0.004-2015. Для фиксации проведения инструктажей с работниками лицея ведутся специальные журналы. Журналы ведутся в соответствии с нормативными требованиями. Имеются в наличии Инструкции по охране труда для учащихся при проведении занятий по спецпредметам, а также при проведении внеклассных, внешкольных мероприятий по девяти рекомендуемым направлениям. В соответствии с требованиями оформлены и ведутся журналы учета инструкций по охране труда и учета выдачи инструкций по охране труда, по порядку ведения и оформления Журналов по организации охраны труда в лицее проведены занятия с педагогами, ведущими спецпредметы, классными руководителями.

В январе-марте 2023 года проведена значительная работа по приведению документации и порядка работы лицея в соответствие с новыми нормативными требованиями. Были скорректированы положение о системе управления охраной труда, порядок информирования работников лицея о состоянии охраны труда и требованиях в этом вопросе, положение о комиссии по охране труда. Все локальные акты были рассмотрены на общем собрании работников лицея и введены в действие. Кроме этого, были пересмотрены инструкции по охране труда для работников лицея, а также правила безопасности. Все они приведены в соответствие с новыми нормативными требованиями, согласованы с первичной профсоюзной организацией и введены в действие.

7. Перспективное планирование мероприятий по охране труда и обучению.

Были составлены планы мероприятий по усилению противопожарной безопасности, планы работ по усилению безопасности, охраны труда и предупреждения травматизма на 2022/2023 учебный год.

Здоровьесберегающая инфраструктура лицея нацелена на выполнение педагогическим коллективом следующих требований:

- содержание здания и помещений лицея в соответствии с гигиеническими требованиями: оснащение учебных кабинетов, физкультурного зала и спортивных площадок необходимым оборудованием и инвентарем;
- оснащение медицинского и стоматологического кабинетов необходимым оборудованием;
- организация качественного питания в столовой лицея;
- наличие в лицее специалистов, таких как социальный педагог, педагог-психолог, и т.п.

В лицее выполнены организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда и здоровья работающих и детей:

1. Обеспечена качественная подготовка и прием кабинетов химии, биологии, географии, информатики, физики, спортзала, мастерских и т.д., здания учреждения с оформлением необходимых документов.

2. Соблюдены положения законодательства об охране труда, выполнены санитарно-гигиенических правила, проведено обучение учащихся 1-11 классов основам безопасности жизнедеятельности классными руководителями, учителями-предметниками согласно учебным программам в 8,10,11 классах, проведены мероприятия по предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей в соответствии с графиком плана работы.

3. Проведены вводные инструктажи по охране труда со всеми работниками сторонних организаций, прибывшими на работу в лицей с регистрацией в Журнале установленной формы. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности учащихся лицея, с обязательным оформлением в специальных журналах. Журналы по охране труда классов систематически проверяются уполномоченным по охране труда и технике безопасности.

4. Спланирован административно-общественный контроль по охране труда.

Кадровый состав

Педагогический коллектив лицея в 2023/2024 учебном году был полностью укомплектован кадрами.

Всего педагогических работников	73
Учителя, имеющие высшее профессиональное образование	65
Учителя, имеющие среднее профессиональное образование	5

Административно-управленческий персонал лицея

Руководство лицеем в соответствии с его Уставом и законами Российской федерацией осуществляет <i>директор лицея</i> .	1
Организацией учебно-воспитательного процесса в лицее занимаются <i>заместители директора по учебно-воспитательной работе</i> . В 2023/2024 учебном году работа в лицее организовывалась по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация образовательного процесса; ▪ подготовка и проведение государственной аттестации; ▪ организация внеурочной работы по предметам; ▪ методическое руководство педагогами; ▪ сопровождение инновационных процессов в лицее; ▪ экспериментальная работа, разработка и апробация программ, учебников, методических комплексов; ▪ исследовательская работа педагогов и учащихся; ▪ информатизация лицея; ▪ освоение современных форм проведения занятий, в том числе организация дистанционного обучения; ▪ оказание платных дополнительных образовательных услуг; ▪ сотрудничество с высшими и средними специальными учебными заведениями и пр. Направления контроля каждого из заместителей директора по УВР утверждены приказом директора лицея о разграничении ответственности между администрацией лицея. Организацией воспитательного процесса в лицее занимается <i>заместитель директора по воспитательной работе</i> . Он планирует ход воспитательного процесса	3

в лицее и осуществляет методическое руководство классными руководителями, классными воспитателями, воспитателями групп продленного дня, старшим вожатым, способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Структурными подразделениями научно-методической системы лицея являются предметные кафедры, созданные по образовательным областям.

Кафедра начального образования – 18 человек

Кафедра русского языка и литературы, истории - 13 человек

Кафедра иностранного языка – 9 человек

Кафедра математики, физики, информатики и ЕСН– 10 человек

Кафедра физической культуры, технологии и художественно-эстетического профиля – 9 человек

Кафедра дополнительного образования - 9 человек (педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-библиотекарь)

Социально-психологическая служба– 2 человека (педагоги-психологи)

Коллектив педагогов лицея отличается стабильностью, ежегодно пополняется молодыми кадрами. В 2023/2024 учебном году начали свою педагогическую деятельность: Антонова Е.А., учитель начальных классов, Скоропупова А.О., учитель начальных классов, Итраев К.О., учитель истории и обществознания.

В коллективе есть педагоги, имеющие звания и награды:

Награды, звания, заслуги

Заслуженный учитель РФ	Почетный работник народного образования	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Заслуженный работник образования Волгоградской области
Бобик Б.П.	Кузнецова О.В. Архангельская Е.В. Крюкова Г.С. Суздальцева И.А.	Хроленок А.Г. Котова Г.Б. Пушкина Т.И. Суздальцева И.А. Воронина Е.И. Отставнова В.В. Дубовец И.Н. Романенко Л.И.	Суздальцева И.А.

В 2023/2024 учебном году педагоги лицея приняли участие в ряде профессиональных конкурсов, проводимых департаментом по образованию администрации Волгограда и Комитетом по образованию, науке и молодежной политике Волгоградской области, Министерством просвещения РФ:

- Горностаева А.М., заместитель директора по УВР, учитель информатики, стала победителем регионального этапа и лауреатом всероссийского конкурса учителей информатики «PRO-IT»;
- Зинченко Е.Е., учитель русского языка и литературы – прошла в финал 2-го регионального педагогического конкурса «Учитель твоего времени», инициированный Благотворительным фондом семьи Кузнецовых (г. Волгоград);
- Филонова А.В., учитель географии, Чертина Е.В., учитель истории и обществознания, Сычев А.С., учитель физической культуры и ОБЖ – победители в номинации «Победители всероссийского конкурса "Флагманы образования" президентской платформы "Россия – страна возможностей»;
- Шепелева И. В., учитель биологии – победитель в номинации «Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской области в 2023 году»;

- Локарева А.А., учитель начальных классов - победитель в номинации «Победители конкурсного отбора молодых учителей образовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Стародубова Н.Н., учитель начальных классов – победитель районного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-наставник – 2023»;
- Чернецкая О.И. - учитель начальных классов – победитель районного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-наставник – 2023».

Благодарственные письма Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в 2023-2024 учебном году получили: Стародубова Н.Н., учитель начальных классов, Словиковская Е.И., педагог-психолог.

Благодарственные письма Волгоградской городской думы получили: Хроленок А.Г., заместитель директора по УВР, Стародубова Н.Н., учитель начальных классов, Чернецкая О.И., учитель начальных классов

Почетной грамотой Администрации Волгограда Департамента по образованию награждена Киреева В.М., учитель истории и обществознания.

Кроме этого, необходимо отметить профессиональные успехи педагогов лица в целом:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование конкурса (полное и номинация)	Основание
Зинченко Е.Е.	Учитель русского языка и литературы	"Учитель твоего времени" (региональный конкурс педагогов)	участник
Кленкина О.Ю.	Учитель начальных классов	«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Начальное общее образование».	I место (диплом)
Кудинова Н.А.	Учитель математики	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Система работы учителя математики при подготовке к ГИА»	участник
Левчук Нина Петровна	Учитель физики	Всероссийский конкурс педагогических идей, номинация «Конспекты уроков по физике (8 класс – базовый уровень)»	I место (диплом)
Меньщикова Н.И.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог - наставник" (педагогический образовательный проект «Триумф»)	I место (диплом)
		Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	призер
Миронова Лариса Алексеевна	Учитель математики	Конкурс Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество Знание» Минобрнауки «Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» в рамках трека Знание. Лекторий.	Благодарственное письмо
Лукичева А.В.	Учитель английского языка	Национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовая воспитание детей и молодежи в номинации Педагоги информатики и ИКТ	Диплом за I место

Савинова С.В.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс методических разработок среди учителей начальных классов в рамках ФГОС по программе «Школа России»	I место (диплом)
Стародубова Н.Н.	Учитель начальных классов	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог- наставник 2023»	I место (диплом)
Филонова А.В.	Учитель географии	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс академии педагогических проектов РФ «современные образовательные технологии», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	I место (диплом)
		Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Диплом призера
		Конкурсный отбор на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Волгоградской области в 2024 году	
Шарапутина О.А.	Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок среди учителей начальных классов в рамках ФГОС по программе «Школа России» в рамках декады начальной школы	I место (диплом)
Шепелева И.В.	Учитель биологии	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс академии педагогических проектов РФ «современные образовательные технологии», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	I место (диплом)
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс академии педагогических проектов РФ «Лучший учитель-предметник», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» Интегрированный урок - география, краеведение, биология с использованием ИКТ «Особо охраняемые природные территории России»	I место (диплом)

Открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта

Фамилия, имя, отчество	Должность	Уровень, тема
Андреева О.А. Дорохова Ю.В.	учителя английского языка	Международная научно-практическая конференция «Вектор в будущее», тема: «Эффективные приемы и средства формирования функциональной грамотности на уроках английского языка в 8-9 классах»
Воронина Е.И.	учитель химии	IV городская открытая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС», тема: «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках химии и во внеурочных занятиях как средство развития творческого потенциала обучающихся»
Зинченко Е.Е.	учитель	XXIV Международные педагогические чтения «Общее

	русского языка и литературы	образование в цифровую эпоху: стандартизация и технологизация, эффективные практики и риски обновления», тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках литературы в 5 классе»
Кленкина О.Ю.	учитель начальных классов	Образовательная платформа Учи.ру, тема мастер-класс: «Как с помощью Учи.ру заинтересовать учеников начальной школы русским языком»
Меньщикова Н.И.	учитель русского языка и литературы	Образовательная платформа Учи.ру, семинар «Личный бренд учителя: зачем он нужен и как его развивать», тема: «Нейросети в работе учителя русского языка и литературы»
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог - наставник", тема мастер-класс «Использование технологии смыслового чтения для формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
Миронова Л.А.	учитель математики	«Ломоносовские чтения» в рамках XI международная научно-методическая (очно-заочная) конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования», тема: «Профильное обучение математике как средство формирования культуры математического мышления старшеклассников»
Романенко Л.И.	учитель английского языка	Международная научно-практическая конференция «Вектор в будущее», тема: «Эффективные приёмы и средства формирования функциональной грамотности на уроках английского языка в 8-9 классах»
Савинова С.В.	учитель начальных классов	Городской семинар «УМК издательства «Просвещение» по иностранным языкам: работаем по ФГОС», тема: «Дополнительный дидактический материал к УМК «Английский в фокусе» для учащихся 6 класса в период перехода на ФГОС 2021»
		Всероссийская научно-практическая конференция «Современная российская семья: от научных исследований к практике психолого-педагогического сопровождения», тема: «Краеведческая деятельность как источник воспитания у школьников любви и интереса к родному краю, малой родине при условии взаимодействия семьи и школы в рамках»
Стародубова Н.Н.	учитель начальных классов	Региональный семинар «Использование ресурсов системно-деятельностного подхода для формирования ключевых компетенций учащихся», тема: «Эффективные приемы и методы формирования естественнонаучной грамотности в начальной школе»
Суздальцева И.А.	учитель русского языка и литературы	Районный методический семинар «Сочинение в форме ЕГЭ: что? Как? Зачем?», тема: «Работа с текстом-образцом при обучении написанию сочинения в форме ЕГЭ»
Филонова А.В.	учитель географии	Районный методический семинар, тема: «Формирование читательской грамотности на уроках географии с использованием картографического материала и различных видов текста»
		Районный методический семинар, тема: «Использование картографического и текстового материала в развитии функциональной грамотности на уроках географии»

Шепелева И.В.	учитель биологии	Городской семинар «Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества естественнонаучного образования», тема: «Конкурсы профессионального мастерства как средство отражения и формирования профессиональных компетенций педагога»
		Открытый научно-методический семинар «Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток» муниципальными образовательными учреждениями Волгограда», тема: «Экологический проект «Цвети, Лицей»

*Уровень квалификации педагогических работников лицея
в 2023/2024 учебном году*

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Педагог-наставник	Соответствие должности
Руководящие работники	4	-	-	3
Педагоги	25	9	1	9

С целью обмена эффективными педагогическими практиками и взаимной поддержки внедрения персонализированного подхода к обучению имеет место организация работы профессиональных сообществ педагогических работников лицея. Кроме предметных МО, в рамках воспитательной работы действует МО классных руководителей. В течение учебного года возникают временные творческие группы учителей с целью подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства, проведения методических мероприятий, психолого-педагогических семинаров, педагогических советов.

Педагогический коллектив МОУ Лицей №2 уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, в том числе и через сетевые педагогические сообщества. Педагоги лицея являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org (<http://pedsovet.org/>), Завуч. Инфо. (<http://www.zavuch.info/>); Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru>), Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>).

Курсы повышения квалификации прошла большая часть педагогов лицея, что способствует всестороннему развитию педагогического потенциала работников лицея, а также внедрению новых подходов и технологий для повышения качества осуществления учебно-воспитательного процесса.

Учительский состав лицея – это коллектив высококвалифицированных педагогов, имеющих богатый профессиональный опыт, способных реализовывать образовательные и воспитательные задачи лицея. Высокие показатели работы свидетельствует о грамотном управлении педагогическими кадрами, о благоприятном климате в коллективе, о целенаправленном желании педагогов повышать свой профессиональный уровень.

Обеспечение учебниками, работа библиотеки, читального зала

Цели и задачи работы библиотеки

- создание условий для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательного процесса;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем.

Направления деятельности библиотеки:

- формирование и организация фонда информационных ресурсов;

- дифференцированное обслуживание всех субъектов образовательного сообщества лица, содействие учебно-воспитательному процессу;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя;
- внедрение новых технологий в библиотечные процессы; формирования комфортной библиотечной среды;
- информационное обеспечение общелицейских мероприятий.

Основные функции библиотеки

- Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Основной фонд библиотеки

Основной фонд школьной библиотеки на 01.06.2024 года включает книги, брошюры и периодику, учебники. Фонд художественной литературы составляет 4170 экземпляров. За 2023/2024 год поступлений не было. Состав периодики не изменился по сравнению с прошлым годом. Он включает 28 наименований, из них 10 - журналы для обучающихся, 18 наименований - перечень журналов для педагогов и администрации.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и новые ФГОС, включив библиотеку в информационно – образовательную среду школы, ставит перед ней задачу масштабного перехода на работу с цифровыми ресурсами, создания цифровой (электронной) библиотеки.

Библиотека лицея включает абонемент с зоной читального зала, обслуживающий учащихся 1-11 классов и педагогов. На абонементе библиотеки имеется 1 компьютер.

Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год.

Посещаемость – 1920 чел

Книговыдача _ 1213 шт

Недостатком в работе библиотеки являются: низкое поступление в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература.

Создание и поддержка комфортных условий для пользователей

Задачей педагога – библиотекаря является работа по организации пространства на старшем и младшем абонементов. Фонд художественной литературы (русская и советская классика) был полностью перенесен на старший абонемент. Разделы отраслевого фонда на обоих абонементов расставлены и оформлены при помощи обновленных полочных разделителей. В помещении младшего абонемента организован свободный доступ к фонду художественной литературы по возрастным категориями и темам. Литература для 3-4 класса и детская классика – по алфавиту авторов. Отсутствие разнообразия книг для самых юных читателей компенсирует фонд периодических изданий. Самостоятельно выбрать познавательную книгу учащимся 1- 4 классов позволяют тематические подборки и выставки книг. На информационном стенде обновлена информация о памятных литературных датах 2023/24 года, представлены рекомендательные списки новинок литературы. Старший абонемент состоит из двух помещений: зона читального зала и хранилища литературы. Пространство читального зала объединяет несколько функций: видеозала и зоны традиционных посадочных мест для работы с фондом справочной, методической литературы и периодики. К этим частям фонда - открытый доступ. При свободном доступе консультационная составляющая работы педагога-библиотекаря увеличивается. Свободный доступ выступает как развивающее и обучающее пространство: на базе читального зала проходят уроки библиотечно-информационной грамотности, охватывающие всех учащихся лицея, и различные мероприятия: уроки – презентации, беседы и обзоры о творчестве писателей.

Здесь же для учащихся 5-11 классов организуются выставки популярной литературы, раскрывающие отделы фонда, и выставки к юбилейным и памятным датам. Кроме того, читальный зал задействован во всех открытых мероприятиях, проводимых в лицее. Компьютеры, подключенные к интернету, объединены в школьную локальную сеть и доступны только работникам библиотеки.

Учебный фонд

Учебный фонд располагается в отдельном помещении. В 2023/2024 учебном году учебники из школьного фонда получили все учащиеся лица по всем уровням образования. Подготовлены к списанию акты на ветхие учебники 2018 г. издания и учебники 1, 5, 10-11 класса в связи с переходом на обновленные ФГОС.

Все мероприятия плана по обеспечению учебниками учащихся лица в 2023/2024 учебном году выполнены. Учебный фонд библиотеки составляют учебники, купленные за счет бюджета. Ежегодно, в связи с переходом на ФГОС, осуществляется их планомерная замена. В январе 2024 года в лицее помощниками библиотеки (назначены классными руководителями) осуществлялась проверка сохранности учебников. Перед этим педагог – библиотекарь провела консультацию о требованиях, предъявляемых к учащимся по сохранности учебников: наличие обложки, состояние переплета и страниц, действия в случае порчи или утере учебника. Актив библиотеки – это главные помощники библиотекаря и классных руководителей при сборе и выдаче учебников.

За 2023/2024 учебный год было выдано учебников по всем параллелям в количестве 12 516 экз. Учебниками охвачены 1267 лицеистов.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками лица.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Обслуживание пользователей библиотеки

Библиотечное обслуживание учащихся и педагогов, индивидуальное и массовое, осуществлялось в текущем году на старшем и младшем абонементе в соответствии с режимом работы, установленным администрацией лица.

Состав и характеристика пользователей

Пользователями библиотеки являются практически все учащиеся лица, т. к. 1 раз в год каждый из них присутствует на уроке библиотечно-информационной культуры. Помимо заявленной темы, библиотекарь напоминает о возможностях библиотеки и приглашает стать ее читателями. Индивидуальная работа с читателями, а это беседы и консультирование по выбору книг, происходит при их посещении библиотеки. Наибольшую активность проявляют первоклассники. Далее происходит снижение количества посещений в обоих структурных подразделениях как следствие несоответствия имеющегося фонда современным потребностям.

Продвижение книги и чтения средствами визуальной культуры (ФГОС):

Задача библиотеки – информационное обеспечение и поддержка всех общелицейских мероприятий. В основном это происходит через информационный поиск видеоматериалов, организацию книжных выставок и просмотров, а также оформление учебных помещений средствами наглядности. Монополия библиотеки как формы общественного пользования книгой и единственный источник информации о ней утрачена. Особое положение лицейской библиотеки состоит в том, что она является, в большинстве случаев, первой в жизни ученика библиотекой как читателя. Здесь, наряду с семьей, формируются мотивы обращения к чтению.

Библиотекарь делает все возможное, чтобы общение с книгой продолжилось на протяжении всей лицейской жизни. К юбилейным и памятным литературным датам были запланированы книжные выставки, беседы, обсуждения книг, викторины и презентации.

«Знакомство с библиотекой» это мероприятие для ребят начальной школы включающее экскурсию в библиотеку, презентации с отрывками из мультфильмов, викторины и праздники.

Для привлечения обучающихся к чтению проводится работа по пропаганде книг и библиотечно - библиографических знаний, были проведены беседы:

«Знакомство с библиотекой» 1а; 1б; 1в ; 1г; 1д; 1е

Экскурсия по библиотеке : 1а.1б.1в.1г.1д.1е. 4д.

Библиотечный урок « Элементы книги. Как создаются книги» - 1а.1б.1в.1г.1д.1е

Библиотечный урок к 85-летию Б. Екимова, музейная комната. - 5в.
Библиотечный урок К 85-летию Б. Екимова, актовый зал- 8а.8б.8в.8г.8д.
Литературные чтения «Душа русской глубинки» (Б. Екимов) – ба.
Викторина «Знаете ли вы сказку» - 5д.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

- «Душа русской глубинки» посвященная 85-летию Б.Екимова
- 12 декабря «День Конституции РФ.»
- «Ленинград .Блокада .Подвиг» К 80-летию снятия блокады Ленинграда
- «Память сильнее времени» (Сталинградская битва)
- «Держава Армией сильна» (23 февраля)

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников. Как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы). Все компьютеры подключены к Интернету и объединены в школьную локальную сеть. Используется ежедневно.

Педагог – библиотекарь принимает участие в работе совещаний и семинаров МО школьных библиотекарей

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2024-2025 учебном году:

Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.

Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2023/2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России, Рособрудзора № 233/552

от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 243/802 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552, приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее - комитет) от 02 февраля 2024 года № 138 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена в Волгоградской области в 2024 году», приказа Министерства Просвещения РФ от 29 сентября 2023 № 730 «Об утверждении порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степеней», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 № 867 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546" приказа Краснооктябрьского ТУ ДООАВ от 23.04.2024 № 239 «Об окончании 2023/2024 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Краснооктябрьского района Волгограда», приказа МОУ Лицей № 2 «Об окончании 2023/2024 учебного года»,

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.

В 11 классах в 2023/2024 учебном году в МОУ Лицей № 2 обучалось 72 человека. Все обучающиеся 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению. На основании итоговых оценок и результатов итогового сочинения (изложения) к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

При прохождении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было 4 выпускника, для которых при прохождении экзаменов были созданы условия, учитывающие особенности их здоровья, в том числе 1 учащийся сдавал ГВЭ

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 72 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании.

Экзамены, заявленные участниками ЕГЭ и проводимые с использованием АИС ГИА-11 в 2024 году, представлены следующим распределением:

№ п/п	Название предмета	Количество сдававших
1.	Русский язык	72
2.	Математика профильная	41
3.	Математика базовая	30
4.	Биология	14
5.	Иностранный язык (английский)	13
6.	География	1
7.	Информатика	22
8.	История	13
9.	Литература	1
10.	Обществознание	34
11.	Физика	11
12.	Химия	13

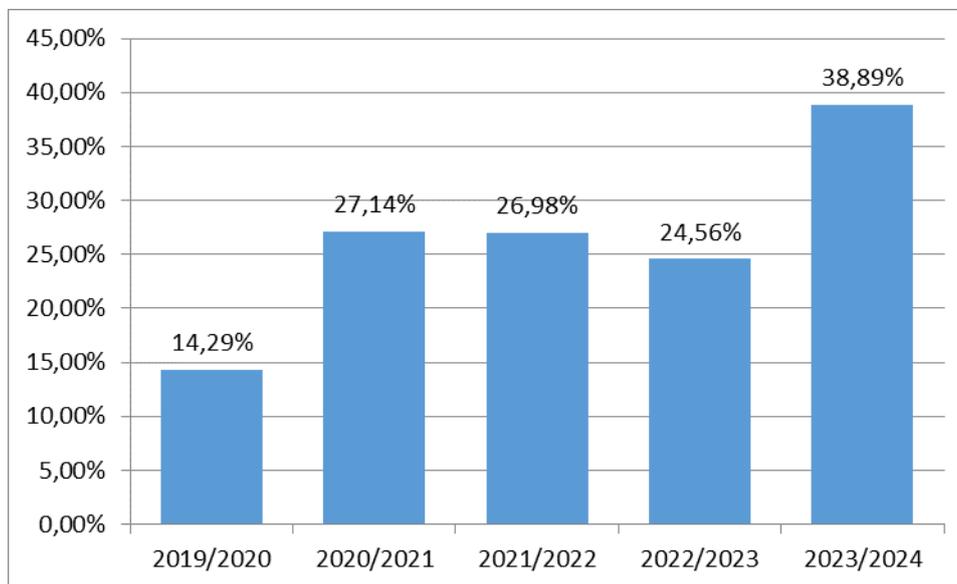
На основании Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов обучающимся 11 классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету

«Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня), либо 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее – обязательные учебные предметы) – в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена, выдается аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени»

На основании нормативных требований, обучающимся 11 классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня), либо 5 баллов по обязательным учебным предметам – в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ, выдается аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени»

По итогам государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году 14 выпускников 11 классов МОУ Лицей № 2 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении 1 степени» и 14 человек медалями «За особые успехи в учении 2 степени»

Учебный год	Всего выпускников XI классов	Аттестат с отличием 1 степени	Аттестат с отличием 2 степени
2019/2020	77	11	-
2020/2021	70	19	-
2021/2022	63	17	-
2022/2023	57	14	-
2023/2024	72	14	14

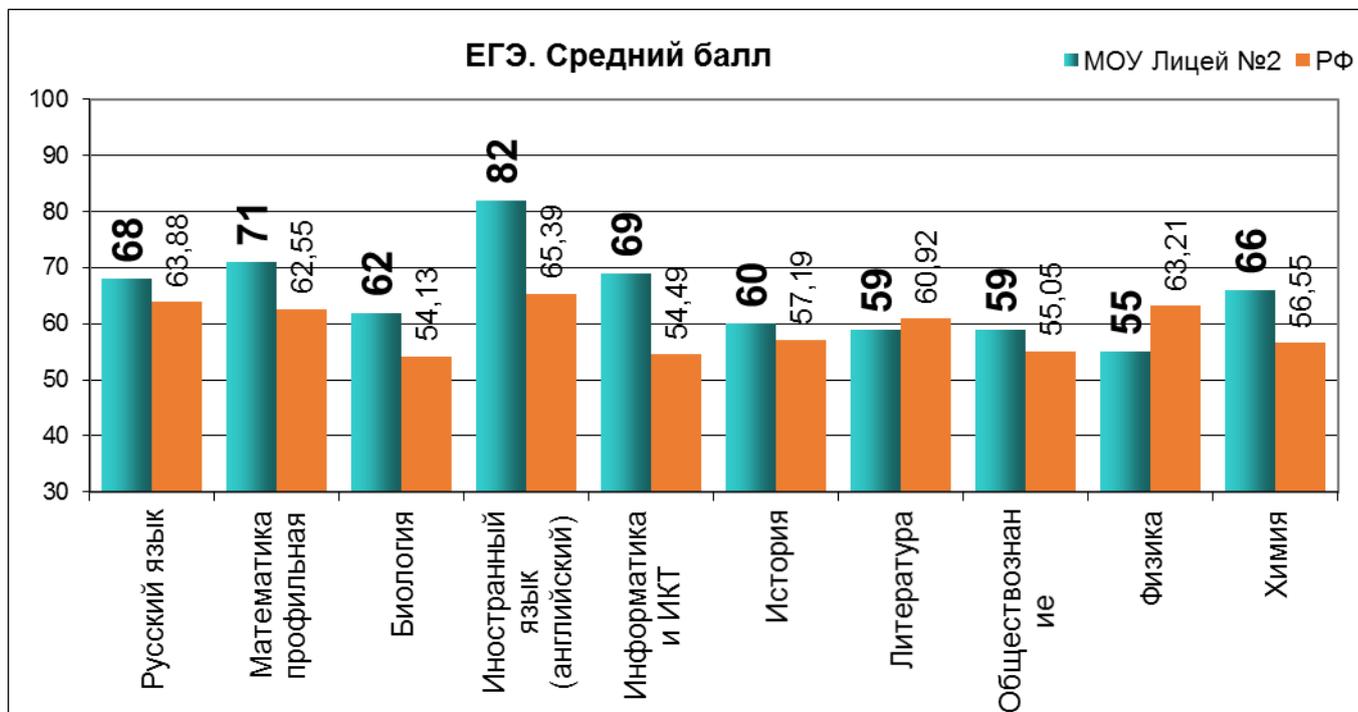


№	Название предмета	Количество сдававших в форме ЕГЭ	Средний балл МОУ Лицей № 2	Средний балл по Волгоградской области	Средний балл по РФ
1.	Русский язык	72	68	62,8	63,88
2.	Математика профильная	41	71	53,14	62,55
3.	Математика базовая	30	4	4	
4.	Биология	14	62	51,1	54,13
5.	Иностранный язык	13	82	61,1	65,39

	(английский)				
6.	География	1	63	54,7	56,08
7.	Информатика	22	69	52,0	54,49
8.	История	12	60	53,5	57,19
9.	Литература	1	59	56,3	60,92
10.	Обществознание	34	59	51,8	55,05
11.	Физика	11	55	58,8	63,21
12.	Химия	13	66	53,8	56,55

№	Название предмета	Количество сдававших в форме ЕГЭ	Перешли «порог»	Наивысший балл	Получили 80 и более баллов	Средний МОУ Лицей № 2
1.	Русский язык	71	71	97	17	68
2.	Математика профильная	41	39	100	20	71
3.	Математика базовая	30	30	13	-	4
4.	Биология	14	13	98	3	62
5.	Иностранный язык (английский язык)	13	13	96	2	82
6.	География	2	2	72	-	63
7.	Информатика	22	22	90	7	69
8.	История	12	12	91	1	60
9.	Литература	1	1	59	0	59
10.	Обществознание	34	33	79	0	59
11.	Физика	11	10	94	1	55
12.	Химия	13	12	95	4	66

Учебный год	Русский язык	Математика профильная	Биология	Иностранный язык (английский)	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия
2019/2020	75,3	69,8	51,6	79,6	75,8	64,8	72,4	65,3	65,7	59,1
2020/2021	76,2	69,5	52,3	82,1	76	62,1	65,6	60,7	63,6	48,3
2021/2022	72	65	51	85,8	76	46	52	60	59	76
2022/2023	74	63	72	75	66	71	73	67	64	84
2023/2024	68	71	62	82	69	60	59	59	55	66



Выводы

По многим предметам, которые сдавали учащиеся лицея в форме ЕГЭ, показатели по средним баллам превышают показатели по РФ и региону, что демонстрирует хороший уровень подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, их возможности в дальнейшем поступить в выбранный ими вуз, а также скоординированную, систематическую и целенаправленную работу администрации, классных руководителей, учителей-предметников с обучающимися и их родителями в данном направлении.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию **основных образовательных программ основного общего образования**, является обязательной. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2023/2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" приказа Минпросвещения России от 05.10.2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов»

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 9 классах в 2023/2024 учебном году в МОУ Лицей № 2 обучалось 91 человек. Все обучающиеся 9 классов получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. На основании годовых оценок и результатов итогового собеседования по русскому языку к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

В сентябре 2023 года учащиеся 9-х классов предварительно выбрали 4 экзамена (2 обязательные - русский язык и математика, и 2 предмета по выбору).

Итоги ГИА-9 по учебным предметам представлены в таблице:

Предмет	Всего сдавали		На "5" чел / %	На "4" чел / %	На "3" чел / %	На "2" чел / %
	ОГЭ	ГВЭ				
Математика	91	0	42/46%	31/34%	15/17%	1/3%
Русский язык	91	0	34/37%	39/43%	23/25%	4/4%
Обществознание	38	0	7/18%	12/32%	18/47%	1/3%
История	3	0	3/100%	0/0%	0/0	0/0%
Физика	13	0	2/15%	10/77%	1/8%	0/0
Химия	16	0	15/94%	1/6%	0/0%	0/0
Биология	13	0	6/46%	3/23%	4/31%	0/0
География	44	0	13/30%	19/43%	9/20%	3/7%
Литература	5	0	2/40%	2/40%	1/20%	0/0
Информатика и ИКТ	36	0	19/53%	16/44%	1/3%	0/0
Английский язык	15	0	10/67%	4/27%	1/7	0/0

По итогам государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году 14 выпускников 9 классов МОУ Лицей № 2 получили аттестат об основном общем образовании с отличием (16%).

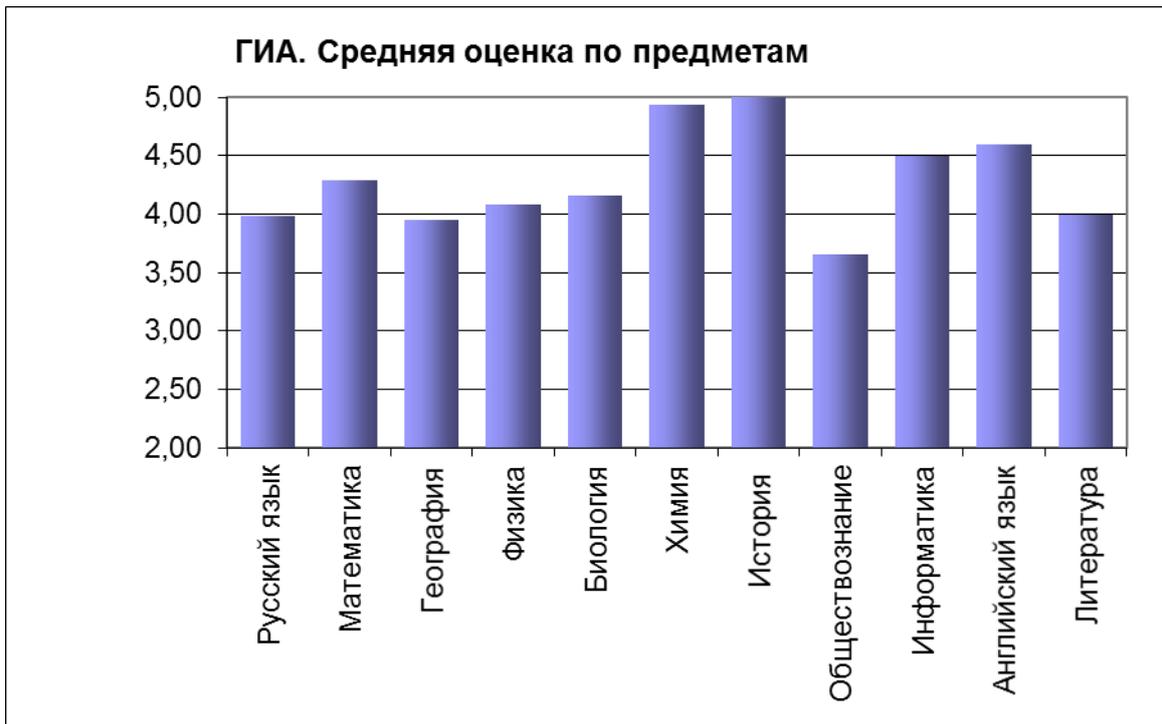
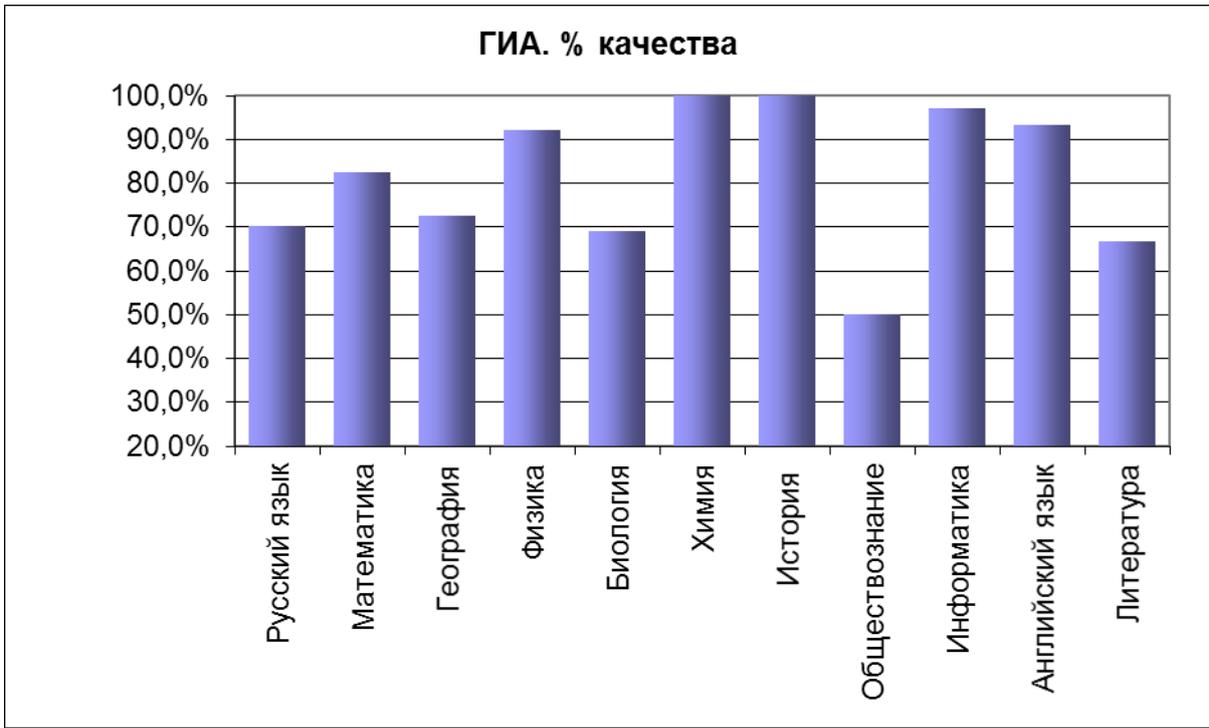
Учебный год	Всего выпускников 9 классов	Аттестат с отличием
2019/2020	103	7
2020/2021	84	11
2021/2022	103	10
2022/2023	100	16
2023/2024	91	14

91 выпускник сдавали ГИА в форме ОГЭ (основной государственный экзамен)

При прохождении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2023/2024 учебном году для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускники обязаны были сдать 4 экзамена: два обязательных предмета (математика и русский язык) и два по выбору. Учащиеся, которые не сдали ГИА в основной период, успешно пересдали предметы в резервные сроки

Все 91 человек получили аттестат об основном общем образовании





Выводы

Обучающиеся 9 классов в целом сдали ГИА-9 успешно, что позволяет им продолжить обучение в старших профильных классах или средних специальных учебных заведениях. Вместе с тем наблюдаются определенные проблемы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам. Это станет вопросом для педагогического решения в 2024/2025 учебном году.

Мониторинг качества образования

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в МОУ Лицей № 2 проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 - 8 классов в период с 15 марта по 20 мая 2024 г. по следующим учебным предметам:

в 4 классах - «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» для всех классов в параллели;

в 5 классах - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» для всех классов в параллели;

в 6 классах – «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели, «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

в 7 классах – «Русский язык», «Математика» (в классах с углубленным изучением), «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

в 8 классах - «Русский язык», «Математика» (в классах с углубленным изучением) для всех классов в параллели, «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, это позволяет увидеть результаты школы на фоне результатов по стране.

Система проведения ВПР подразумевает прозрачность проведения и анонимность работ.

Каждому участнику присваивается индивидуальный номер, с которым он и идёт всё проведение ВПР. Задания ответственное лицо от школы получает в день проведения работ, что обеспечивает чистоту проведения мероприятия

Предметы в 6-8 классах были распределены на основе случайного выбора следующим образом:

ВПР

Параллель	Класс	Предмет
7	Б, Г	Биология линейная (по программе 7 класса)

7	А, В	Физика
8	В, Д	Биология линейная
8	Г	Физика
8	А, Б	Химия
6	Б, Г, Д	Биология линейная
6	А, В	География
6	А, В, Д	История
6	Б, Г	Обществознание
7	А	География
7	В, Г	История
7	Б	Обществознание
8	А, Б	География
8	Г	История
8	В, Д	Обществознание
5	А, Б, В, Г, Д	биология
5	А, Б, В, Г, Д.	история

Все результаты, полученные учащимися, соответствуют нормативным требованиям. Результаты проведения ВПР в Лицее наглядно показали достойный уровень подготовки учащихся 4-8-х классов, что показано в сравнении в Статистике по отметкам предметов Математика, Русский язык, Окружающий мир, История, Биология, Химия, Физика, география, Обществознание.

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано освоенной.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

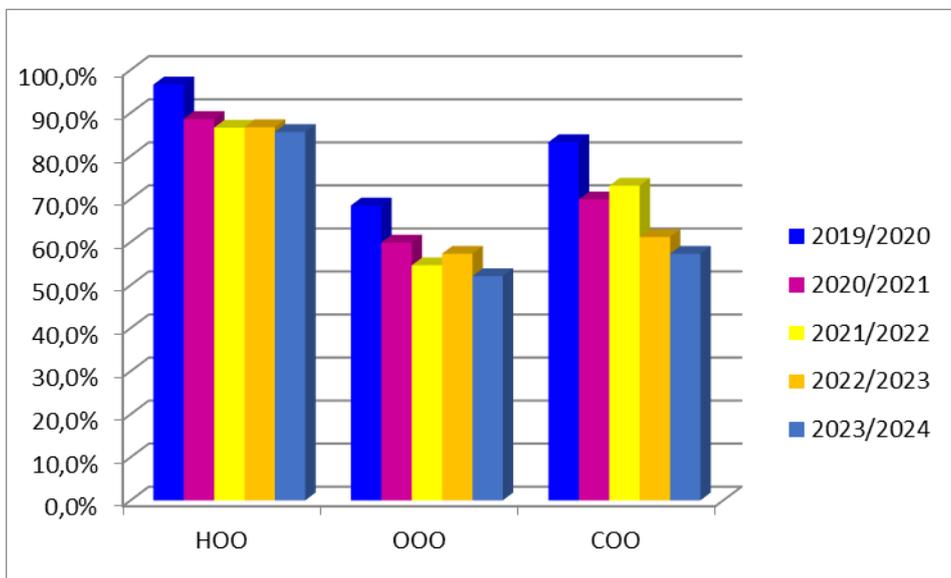
В соответствии с планом работы лицея, на основе отчетов классных руководителей и результатов проверки электронного журнала в течение учебного года составлен анализ успеваемости обучающихся за 2023/2024 учебный год, который имеет сравнительный характер.

Анализ успеваемости учащихся показал снижение успеваемости в сравнении с аналогичным показателем прошлого учебного года:

- общая успеваемость по лицее составляет 99,8%, качество знаний по лицее составляет 64%;
- 2023/2024 учебный год 250 учащихся закончили на «отлично» (22,7 % от числа учащихся, без учета учащихся 1-х классов) 14 человек получили аттестат с отличием в 9-х классах, 28 человек награждены медалью «За особые успехи в учении» в 11-х классах.
- на «4» и «5» окончили учебный год 454 учащихся (41,2% от числа учащихся, без учета учащихся 1-х классов).

Качество знаний за 5 лет

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
НОО	96,6%	88,6%	86,6%	86,7%	85,6%
ООО	68,5%	59,9%	54,6%	57,3%	52,1%
СОО	83,2%	69,9%	73,1%	61,2%	57,3%



Ежегодно в лицее осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание качества образования по параллелям классов.

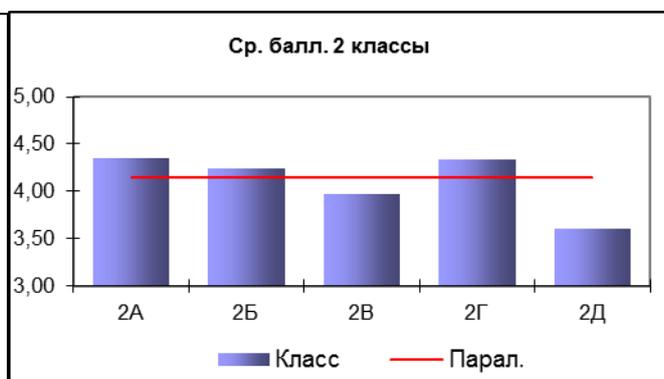
Уровень начального общего образования

Уровень обученности учеников 2-4-ых классов по всем предметам систематически изучался и анализировался путем проведения стартовых, срезовых, полугодовых контрольных и тестовых работ, проводимых в рамках ВЛК. Годовые контрольные работы не проводились в связи с переходом на дистанционное обучение в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции.

Успеваемость по параллелям по итогам 2023/2024 учебного года представлена в следующих таблицах:

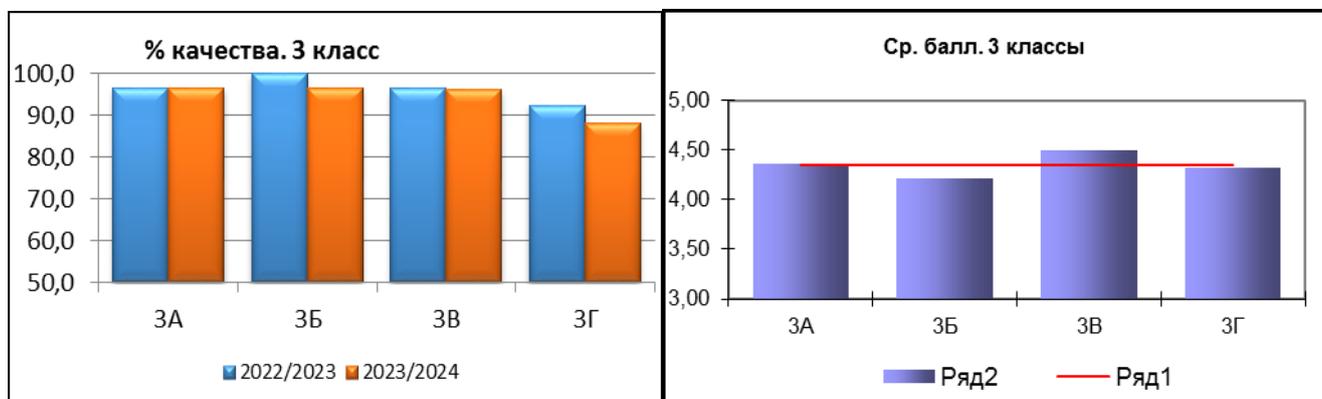
Качественные показатели успеваемости учащихся на параллели 2-х классов в 2023/2024 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
2А	29	11	17	1	0	96,6	Пожидаева Т.Н.
2Б	29	12	12	5	0	82,8	Юдина Т.А.
2В	30	9	11	10	0	66,7	Котова Г.Б.
2Г	30	11	18	1	0	96,7	Курбангалиева М.В.
2Д	15	1	7	7	0	53,3	Чернецкая О.И.
Итого	133	44	65	24	0	82,0	



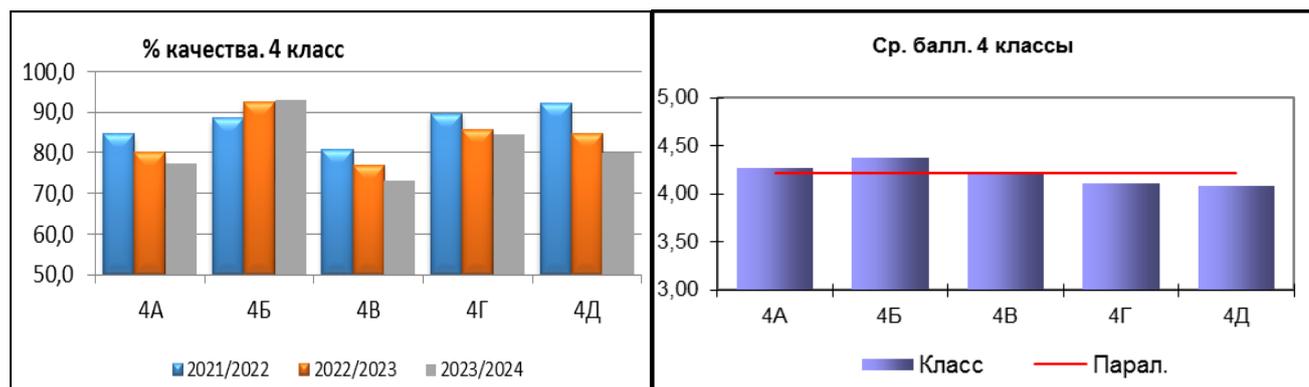
Качественные показатели успеваемости учащихся на параллели 3-х классов в 2023/2024 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
3А	28	11	16	1	0	96,4	Чернецкая О.И.
3Б	28	7	20	1	0	96,4	Горшкова Ж.А.
3В	26	14	11	1	0	96,2	Танцюра Л.Н.
3Г	25	11	11	3	0	88,0	Курбангалиева М.В.
Итого	107	43	58	6	0	94,39	



Качественные показатели успеваемости учащихся на параллели 4-х классов в 2023/2024 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
4А	22	11	6	5	0	77,3	Савинова С.В.
4Б	29	13	14	2	0	93,1	Стародубова Н.Н.
4В	26	13	6	7	0	73,1	Крюкова Г.С.
4Г	26	7	15	4	0	84,6	Андреева М.Г.
4Д	25	7	13	5	0	80,0	Мукашева А.А.
Итого	128	51	54	23	0	82,03	



На представленных диаграммах чётко прослеживается корреляция качественных показателей успеваемости на параллелях начальной школы.

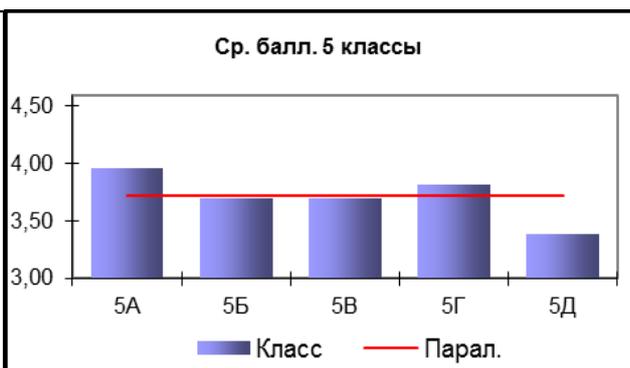
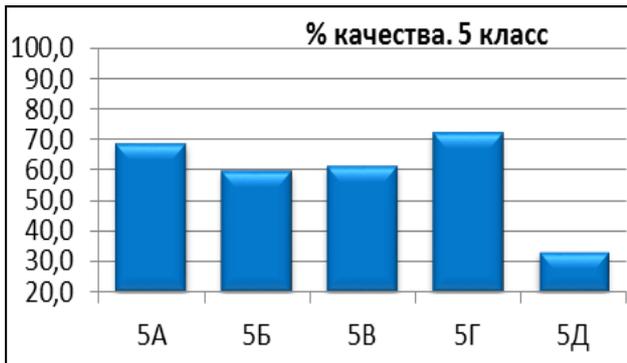
Уровень основного общего образования

Уровень обученности учеников 5-11-ых классов по всем предметам систематически изучался и анализировался путем проведения стартовых, срезовых, полугодовых контрольных и тестовых работ, проводимых в рамках ВЛК. Мониторинг качества обученности по предметам представлен в отчетах заведующих предметными кафедрами.

Успеваемость по параллелям по итогам 2023/2024 учебного года представлена в следующих таблицах:

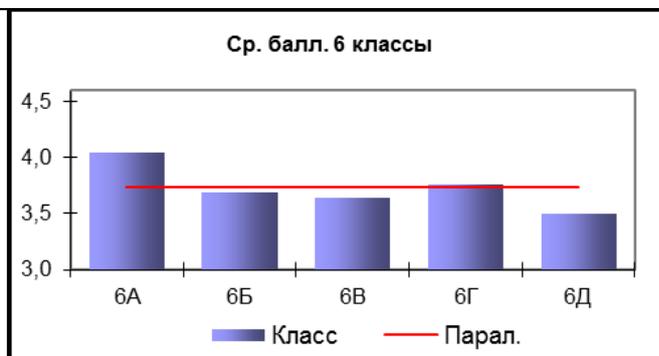
Успеваемость учащихся на параллели 5-х классов

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
5А	29	8	12	9	0	69	Шепелева И.В.
5Б	30	3	15	12	0	60	Агаркова М.Ю.
5В	26	2	14	10	0	61,5	Зинченко Е.Е.
5Г	22	2	14	6	0	72,7	Ельникова Ю.С.
5Д	21	1	6	14	0	33,3	Итраев К.О.
Итого	128	16	61	51	0	60,2	



Успеваемость учащихся на параллели 6-х классов

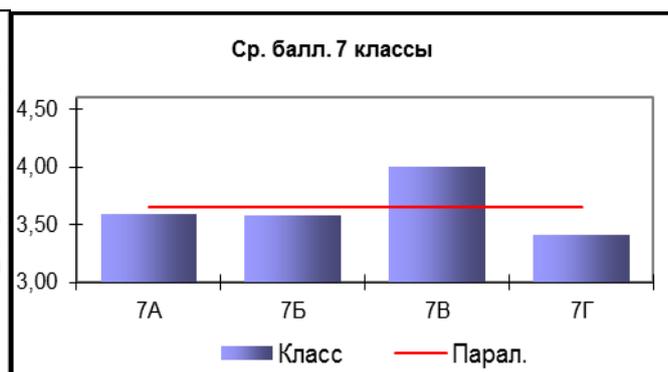
Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
6А	25	8	10	7	0	72,0	Чертина Е.В.
6Б	29	3	14	12	0	58,6	Хроленок А.Г.
6В	25	3	10	12	0	53,8	Филонова А.В.
6Г	25	4	11	10	0	60,0	Алымова В.С.
6Д	20	2	6	12	0	40,0	Якунина И.А.
Итого	125	20	52	37	0	57,6	



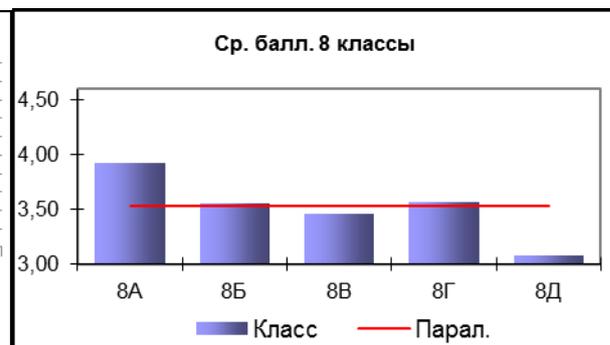
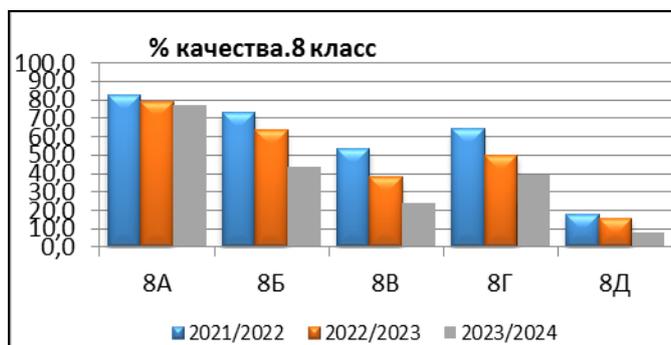
Успеваемость учащихся на параллели 7-х классов

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
7А	29	5	7	17	0	41,4	Меньщикова Н.И.
7Б	24	2	10	12	0	50	Ситникова Ю.А.
7В	28	7	14	7	0	75	Дубовец И.Н.

7Г	27	1	9	17	0	37	Породнова Е.И.
Итого	108	15	40	53	0	52,4	

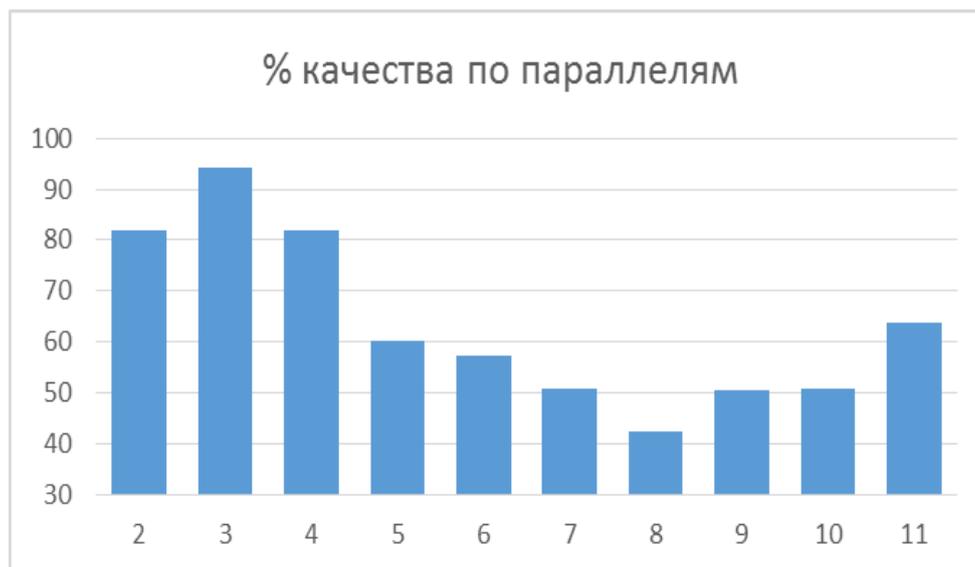


Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
8А	28	6	14	8	0	71,4	Суздальцева И.А.
8Б	29	4	8	17	0	41,4	Аверьянова Е.С.
8В	26	2	8	16	0	35,7	Миронова Л.А.
8Г	28	3	10	15	0	46,4	Дубинина С.В.
8Д	24	0	2	22	0	8,3	Сычев А.С.
Итого	137	15	42	80	0	41,6	



Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% качества	Классный руководитель
9А	23	8	9	6	0	73,9	Воронина Е.И.
9Б	22	4	12	6	0	72,7	Андреева О.А.
9В	24	2	5	17	0	29,2	Дорохова Ю.В.
9Г	22	0	6	16	0	27,3	Абакумова Ж.Н.
Итого	91	14	32	45	0	50,55	

						%	
2	133	44	65	24	0	82,0	0
3	107	43	58	6	0	94,39	0
4	128	51	54	23	0	82,03	0
5	128	16	61	51	0	60,2	0
6	125	20	52	37	0	57,6	0
7	108	15	40	53	0	52,4	0
8	137	15	42	80	0	41,6	0
9	91	13	33	45	0	50,6	0
10	71	17	19	33	2	50,7	0
11	72	16	30	26	0	63,9	0
ИТОГО	1100	250	454	378	2	64,0	0



Анализируя представленные результаты, видно, что качество успеваемости на уровнях начального общего и основного общего образования снизился по сравнению с прошлым годом. Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» соответствует аналогичным показателям прошлого года. Вместе с тем остается процент учащихся, имеющих по итогам года по одной «4» или одной «3» по отдельным предметам, особый рост отмечается на уровне основного общего образования, и данные показатели выше аналогичных за прошлый год:

Уровень	С одной «4» по предмету количество/процент	С одной «3» по предмету количество/процент
начального общего образования	27 (7,3%)	22 (5,2%)
основного общего образования	19 (3,2%)	64 (10,8%)
среднего общего образования	6 (4,2%)	24 (16,8%)
ИТОГО	52 (4,7%)	110 (10,0%)

В следующем учебном году необходимо с целью повышения качества успеваемости:

- совершенствовать подготовку и проведение уроков на основе более активного внедрения в практику дифференциации и индивидуализации обучения;
- применять активные формы организации деятельности учащихся, направленные на усиление мотивации к обучению;
- совершенствовать мониторинговую работу по выявлению причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции организации образовательного процесса;
- классным руководителям и учителям-предметникам совершенствовать работу по взаимодействию с целью выявления и оказания педагогической помощи учащимся, имеющим по одной «4» или одной «3» по отдельным предметам.

Итоги ВСОШ 2023/2024

Школьный этап ВСОШ

Всего участников – 525

Количество призеров и победителей – 273

13 предметов

Муниципальный этап ВСОШ

Всего участников – 379

Количество призеров и победителей – 40

13 предметов

Региональный этап ВСОШ

Всего участников -39

Количество призеров и победителей -20

10 предметов

Количество призеров и победителей МЭ ВСОШ по предметам

Астрономия -2

Английский -5

Биология -8

География -2

Математика -2

Обществознание -1

ОБЖ -1

Право -1

Русский -4

Технология -2

Физика -7

Химия -2

Экология -3

Количество призеров и победителей РЭ ВСОШ по предметам

Английский -2

Биология -3

Экология -2

Математика -3

Обществознание -2

Право -2

Русский -3

Физика -1

Химия -1

Литература -1

Победители и призеры РЭ ВСОШ

по русскому языку

Призеры:

Матвеева Яна (учитель Меньщикова Н.И.)

Губаева Мария (учитель Суздальцева И.А.)

Родионова Полина (учитель Дубовец И.Н.)

по химии

Призер:

Родионова Полина (учитель Воронина Е.И.)

по математике

Призеры:

Попов Иван (учитель Столярова И.А.)

Губаева Мария (учитель Миронова Л.А.)

Иванов Дмитрий (учитель Кудинова Н.А.)

по биологии

Призеры:

Стародубова Анастасия (учитель Шепелева И.В.)

Попова Виктория (учитель Шепелева И.В.)

Родионова Полина (учитель Шепелева И.В.)

по физике

Победитель:

Гузенко Степан (учитель Левчук Н.П.)

по обществознанию

Призеры:

Матвеева Яна (учитель Чертина Е.В.)

Кортунова Александра (учитель Киреева В.М.)

по экологии

Призеры:

Тарасенко Платон (учитель Шепелева И.В.)

Стародубова Анастасия (учитель Шепелева И.В.)

по литературе

Призер:

Македонова Диана (учитель Дубовец И.Н.)

по праву

Призеры:

Иванова Алина (учитель Киреева В.М.)

Соловьева Василиса (учитель Чертина Е.В.)

по английскому языку

Победитель:

Фролова Тамара (учитель Пушкина Т.И.)

Призер:

Бурносова Полина (учитель Герасимова И.В.)

Лицеисты также принимали активное участие в других предметных олимпиадах различного уровня и конкурсах (в том числе, дистанционных), а с целью презентации результатов исследовательской деятельности учащиеся лицея в 2023/2024 учебном году активно участвовали в конкурсах учебно-исследовательских работ и научно-практических конференциях различного уровня.

Олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Дистанционные (1-11 класс)	всероссийские	832	423
	международные	323	204
Очные (5-11 класс)	региональные	52	34
	муниципальные	302	51
	всероссийские	2	1
Олимпиады из перечня		26	8
Олимпиады департамента и ВУЗов		21	9
Конкурсы			
Дистанционные	всероссийские	228	124
	международные	55	42

	региональные	47	41
	муниципальные	24	10
Очные	региональные	24	12
	муниципальные	52	38
	всероссийские	29	18
	международные	10	1
Фестивали	муниципальные	27	15
	всероссийские	173	102
Научно-практические конференции	Региональные	1	1
	международные	1	1
	муниципальные	1	1

Наиболее значимые мероприятия и конкурсы, в которых учащиеся МОУ Лицей № 2 приняли участие

Районный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»

Номинация «Рисунки»

1 место - Козина Алиса (учитель Филонова А.В.)

1 место - Петрушина Виктория (учитель Филонова А.В.)

2 место - Бордакова Анастасия (учитель Шепелева И.В.)

2 место - Андриющенко Ксения (учитель Шепелева И.В.)

Номинация «Экоблогер»

1 место - Одолеева Мария, Гурьянова Валерия (учителя Шепелева И.В., Филонова А.В.)

Номинация «Экоподелки»

1 место - Елатонцев Иван (учителя Шепелева И.В., Филонова А.В.)

2 место - Чухловина Вероника (учителя Шепелева И.В., Филонова А.В.)

Научно-техническая конференция «Научная сессия ВолГУ»

Секачева Мария, 9Б – диплом II степени

Павлова Анастасия, 9Б - диплом II степени

Иванова Алина, 10Б – диплом III степени

Найденова Виктория, 9Б - диплом III степени

Иванова Маргарита, 9Б - диплом III степени

Участие в олимпиадах учащихся 1-4 классов

XXIV Областная научная конференция юных археологов, историков и этнографов (ВГСПУ)

Номинация «История Волгоградской области с XVI по XIX век»

Победитель: Шевелев Кирилл, 8Б

Открытый городской творческий конкурс «Гагаринские чтения»

Номинация «Рисуем космос» Победители: Воропаева Яна, 9А Сундукова Анастасия, 9В

Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера». Направление «Словесная проза». Родионова Полина 11Б – призер. (Косарева Н.Н., Дубовец И.Н.)

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Высшая проба». Губаева Мария 10Б – призер. Игумнов Юрий 8А – участие (Суздальцева И.А.)

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Районный этап. Оцарева Мария 7Г. – победитель. Архангельская Анастасия – призер (Суздальцева И.А.)

Городской конкурс сочинений «Вечные вопросы русской литературы» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка». Архангельская Анастасия 10В – 2 место.

Открытый всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город». Направление «Маршрутами славы». Александрова Юлия, Александрова Лидия – 2 место.

Региональный конкурс сочинений, посвященный творчеству Б.П. Екимова : Козина Алиса - 3 место, Бгатов Максим - 2 место (Зинченко Е.Е.)

Областной конкурс «Успеть за 100 секунд» (организатор исторический парк «Россия - моя история») Садовин Д. – призер (Меньщикова Е.В.)

Второй тур XXV городской краеведческой олимпиады для старшеклассников. Найденова Виктория – победитель районного конкурса, участник финального тура. (Чертина Е.В.)

Городская игра «Здоровое поколение» 2 место - команда в составе: Жиделев Дмитрий, Перегудов Николай, Усачёв Никита, Тараскин Илья, Пономарченко Акси́нья, Одолеева Мария, Шуклин Алёна, Бондаренко Полина (подготовил команду Сычев А.С.)

XV Региональная конференция творческих и исследовательских работ учащихся «С математикой по жизни»

Иванова Маргарита, 9Б – победитель,

Павлова Настя, 9Б – победитель

Региональный конкурс проектов учащихся по геометрии «Геометрические аналоги окружающего мира» ГАУ ДПО ВГАПО

Черкасова М. 6В - призер

Глазова Е. 6В – победитель

Архипов М. 5А Сукочева М. 5А Артеменко Н. 5Б Баева А. 5Б – победители

Многопрофильная открытая олимпиада «Шаг в ВОЛГУ» по математике Тарасенко Платон 10 Б – призер, диплом 3 степени

Олимпиада школьников «Физтех» по профилю математика – Губаева М., призер

Региональный этап олимпиады Л. Эйлера по математике – Гузенко Степан – победитель

В 2023/2024 году учащиеся лицея приняли участие в образовательном проекте «Код будущего» Федеральный образовательный проект, который позволяет школьникам 8–11 классов бесплатно освоить современные языки программирования.

С сентября 2023 года по апрель 2024 года 13 учащихся лицея 144 академических часа изучали 4 модуля, которые завершились успешной аттестацией.

Ребята получили сертификаты, которые могут дать дополнительные баллы для поступления в ВУЗ и старт в современную IT-профессию

Третий открытый интеллектуальный онлайн-чемпионат по квизам «IT.ФорУМ» - команда лицея стала победителем, не пропустив ни одной из 7 игр цикла. Состав команды: Исса Егор, Жадаев Лука, Попов Владислав, Коновалов Андрей, Кузнецов Иван, 11А, Прибытков Георгий, 9А.

Другие значимые олимпиады, в которых учащиеся принимали участие в 2023/2024 учебном году (региональные, всероссийские, международные), в которых также становились победителями и призерами

- XI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»
- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»
- Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны
- Международная Открытая олимпиада школьников (информатика) от ITMO University
- Всероссийская он-лайн олимпиада по предметам "Учи.ру"
- V Всероссийский правовой (юридический) диктант
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ
- Олимпиада РГГУ для школьников
- Московская олимпиада школьников
- Всероссийская олимпиада "Ломоносов"
- Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"
- Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников "Национальная технологическая олимпиада"
- Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет"
- Всероссийская Олимпиада СПбГУ по физике
- Олимпиада "Физтех" 2024года"
- XVII Многопрофильная олимпиада ПСТГУ "Аксиос" по истории
- Региональная открытая олимпиада для школьников "Шаг в будущее"
- Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
- Региональная олимпиада Шаг в ВолГУ
- Региональный конкурс проектов учащихся "Геометрические аналоги окружающего мира"
- Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2024"

- XIII Региональная конференция творческих и исследовательских работ учащихся "С математикой по жизни"
- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
- Городской фонетический конкурс по английскому языку "Рождественские фантазии"
- XXIV Городская краеведческая олимпиада для сташеклассников
- Муниципальный этап ОБИО «Наше наследие» для 6-8 классов
- X I Открытый городской конкурс учебных проектов
- Открытый городской творческий конкурс "Гагаринские чтения"
- Городской конкурс "Аллея героев", посвященный победе в Великой Отечественной войне"
- Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников "Я и Земля"
- Городской фонетический конкурс на английском и китайском языках «Говори красиво»
- Конкурс компьютерной графики "Сделай мир ярче" и другие.

Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся 1-4 классов

Показатели участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап:

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	ФИО учителя
Русский язык	24	7	1	Котова Г.Б.
	14	4	1	Кузнецова Е.Н.
	23	0	0	Зарубина Е.И.
	19	7	0	Огнева Д.К.
	0	0	0	Дьяконова Е.В.
Всего	80	18	2	
Математика	7	0	0	Котова Г.Б.
	5	1	0	Кузнецова Е.Н.
	5	1	0	Зарубина Е.И.
	0	0	0	Огнева Д.К.
	0	0	0	Дьяконова Е.В.
Всего	17	2	0	

Районный этап:

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	ФИО учителя
Русский язык	1	1		Котова Г.Б.
	1			Кузнецова Е.Н.
	1			Огнева Д.К.
Всего	3			
Математика	1	1	0	Котова Г.Б.
	1			Кузнецова Е.Н.
	1		1	Зарубина Е.И.
Всего	3	0	1	

Чеботарев Денис, 4В, как победитель районного этапа. принял участие в городской олимпиаде по математике.

Олимпиады, смотры, конкурсы, соревнования, конференции, проводимые департаментом образования Волгограда и комитетом образования и науки Волгоградской области

Региональные олимпиады

Предмет	Кол-во	Класс	Победители	Призеры	Учитель
Математика	12	1А		Крупенников Влад 2	Котова Г.Б.
Всего 158				Шевелёв Миша 2	

				Заборовская Софья 3 Нечаева Вика 3 Пузанов Кирилл 3 Свиридова Софья 3	
	14	1Б	Мозгунова	Садчикова 2 Демидова 3 Крутиков 3 Попов 3 Сергеев 3 Ткачев 3	Кузнецова Е.Н.
	16	1В			Зарубина Е.И.
	8	1Г		Конаков Лев 2 Кокколова Риана 2 Кашина Лера 2 Яковлева Яна 2 Половникова Лера 3 Ишмаев Дима 3	Шарапутина О.А.
	13	1Д		Застрожников 2 Киселева 2 Корнеева 2 Гапоненко 2 Гегина 2 Гришин 2 Стренина 3 Фролова 3 Заманов 3	Антонова Е.А.
	15	1Е		Красильникова Мирослава 2 Кулясова Вероника 3 Нефтуллаева Милана 3 Осипова Элина 2 Саликова Амелия 2 Фёдоров Даниил 2 Цыганкова София 3	Кленкина О.Ю.
	10	2А		Ермоленко 3 Елизаров 2 Георгиев 2	Пожидаева Т.Н.
	8	2Б			
	6	2В		Курбанова Кристина 3	Котова Г.Б.
	12	3А			Чернецкая О.И.
	1	3Б			Горшкова Ж.А.
	3	4А		Земсков Арсений 3 Петрова Анфиса 3	Савинова С.В.
	15	4Б		Войнова Даша 2 Найдёнова Аня 2 Сергеев Артём 3	Стародубова Н.Н.
	1	4В	Лестев Максим		Крюкова Г.С.
	8	4Д			Локарева А.А.
Русский язык Всего 63	7	1А		Курдюкова Кира 2 Заборовская София 3 Нечаева Вика 3 Ольшанов Тимофей 3	Котова Г.Б.
	6	1Б		Торгашина 3	Кузнецова Е.Н.
	3	1В			Зарубина Е.И.
	1	1Г	Кокколова Риана		Шарапутина О.А.
	2	1Д		Корнеева 3 Гришин 3	Антонова Е.А.
	1	1Е		Столяров Владислав 2	Кленкина О.Ю.
	7	2А		Воронков 2	Пожидаева Т.Н.

				Садовин 2 Шиповская 2 Иванова 3		
	5	2Б			Юдина Т.А.	
	1	2В	Курбанова Кристина		Котова Г.Б.	
	6	3А			Чернецкая О.И.	
	4	4А		Блинова Василиса 3 Земсков Арсений 3 Дронина Вика 3 Петрова Анфиса 3	Савинова С.В.	
	8	4Б		Войнова Даша 3	Стародубова Н.Н.	
	4	4Д			Локарева А.А.	
Окружающий мир Всего 64	10	1А		Духопельникова Эвелина 2 Заборовская София 2 Золотарева Катя 2 Кузьмина Мирослава 2 Лесик Аксинья 2 Нечаева Вика 2 Шевелёв Миша 2 Жуков Вова 3 Мискин Савва 3	Котова Г.Б.	
	9	1Б	Чигринова	Демидова 2 Торгашина 2 Кадушкин 2 Рязанова 2 Мозгунова 3 Попов 3	Кузнецова Е.Н.	
	5	1В			Зарубина Е.И.	
	5	1Г		Кашина Лера 2 Яковлева Яна 3 Лазарев Никита 3	Шарапутина О.А.	
	1	1Д		Гришин 2	Антонова Е.А.	
	4	1Е		Морсков Серафим 2 Осипова Элина 2 Фёдоров Даниил 2	Кленкина О.Ю.	
	2	2А		Калмыкова 2 Золотарева 2	Пожидаева Т.Н.	
	1	2Б			Юдина Т.А.	
	3	2В		Курбанова Кристина 2 Сурков Ярослав 2 Семенова Анна 3		
	7	3А			Чернецкая О.И.	
	2	4А		Дронина Вика 2	Савинова С.В.	
		4Б			Стародубова Н.Н.	
	2	4В			Крюкова Г.С.	
		4Д			Локарева А.А.	
	Литературное чтение всего 20	2	1А			Котова Г.Б.
		3	1Б			Кузнецова Е.Н.
3		2А		Калмыкова 2	Пожидаева Т.Н.	
3		3А			Чернецкая О.И.	
2		4А	Петрова Анфиса	Дронина Вика 2	Савинова С.В.	
Метапредмет 19	9	4Б	Войнова Даша	Найдёнова Аня- 2 Соколова Варя - 2 Кучинская Кристина 3 Сергеев Артём 3	Стародубова Н.Н.	
	4	3А			Чернецкая О.И.	

Районный литературно-творческий фестиваль «Книголюбы» Конкурс чтецов	22	1Б	Ломакин Савелий		Кузнецова Е.Н.
		1А		Кузьмина Мирослава -3	Котова Г.Б.
		1В		Дуб Алиса участие	Зарубина Е.И.
		1Д		Гегина Александра Застрожников Арсений Валова Анастасия участие	Антонова Е.А.
		1Е		Красильников Мирослав участие	Кленкина О.Ю.
		2А	Огарков Григорий		Пожидаева Татьяна Николаевна
		2Б	Жиделева Мария		Юдина Татьяна Алексеевна
		2В		Курбанова Кристина 2	Котова Галина Борисовна
		2Г		Лавриненко Милана 3	Курбангалиева Марина Владимировна
		2Д		Чижов Сергей участие	Скоропупова Анастасия Олеговна
		3А		Цыбуля Даниил - 2	Чернецкая Оксана Ивановна
		3Б	Бакунин Семен		Горшкова Жанна Александровна
		3В		Медведев Александр – 3	Танцюра Людмила Николаевна
		3Г		Сабинина Дарья - 2	Курбангалиева Марина Владимировна
		4А	Блинова Василиса, Подгорный Иван		Савинова Светлана Владимировна
		4Б		Сгибнева Софья - 2	Стародубова Наталья Николаевна
		4В		Беляков Михаил участие	Крюкова Галина Сергеевна
		4Г		Крахмалёва Полина -2	Андреева Мария Геннадьевна
		4Д	Булатова Анастасия		Локарева Анастасия Алексеевна
		Районный литературно-творческий фестиваль «Книголюбы» Творческий конкурс	50	1А	Вдовин Артем Пузанов Кирилл
1Б	Чигринова Ева			Гагуа Дарья - 2 Торгашина Кира - 3	Котова Г.Б.
1В	Кривчикова Ольга			Большакова Елизавета – 2 Попова Каролина - 3	Зарубина Е.И.
1Г	Бзанова Дарья			Самойлов Константин - 3	Шарапуина О.А.
1Д	Киселева Дарина			Сысоева Евангелина - 3	Антонова Е.А.
1Е	Одинцова Анна			Нефтуллаева Милана - 3 Соколкова Дарья - 3	Кленкина О.Ю.
2А				Георгиев Константин -2	Пожидаева

				Полозова Александра -3 Подколodneva Софья - 2	Татьяна Николаевна
		2Б	Козева Вера Осипян Лина	Буланцева Елизавета	Юдина Татьяна Алексеевна
		2В		Авагян Каролина – 2 Булатова Алиса – 3 Сурков Ярослав – 3	Котова Галина Борисовна
		2Г		Поручаева Версалия - 2	Курбангалиева Марина Владимировна
		2Д		Долгалева Алисия участие Зимиha Виктория - 3 Морина Мирослава участие	Скоропупова Анастасия Олеговна
		3А	Ефимова Маргарита Рябенко Арина	Фешина Надежда - участие	Чернецкая Оксана Ивановна
		3Б	Прушинская Варя Тарасенко Маша	Бабенко Аня - 2	Горшкова Жанна Александровна
		3В	Матвеева Мирослава	Савицкая Соня - 3 Зимиha Катя - 2	Танцюра Людмила Николаевна
		3Г		Пименова Алиса – 2 Грушина Екатерина – 3 Титаренко Елизавета - 2	Курбангалиева Марина Владимировна
		4А		Кислова Александра участие Наумова Мария участие Подгорнова Полина участие	Савинова С.В.
		4Б	Долгова Мария	Войнова Дарья – 2	Стародубова Н.Н.
		4В	Сербина Василина Шокова Дарья		Крюкова Г.С.
		4Г		Крутых Тимофей – 2 Лейс Николь участие	Андреева М.Г.
		4Д		Шишина Вероника участие	Локарева А.А.
Районный литературно- творческий фестиваль «Книголюбь» Игра	9	3А	Бурносова Елизавета		Чернецкая О.И.
		3Б	Нестеренко Полина		Гошкова Ж.А.
		3В	Кудько Елизавета Шишкина Милана		Танцюра Л.Н.
		3Г			Курбангалиева М.В.
		4А	Лестев Максим		Савинова С.В.
		4Б	Хомяк Яна		Стародубова Н.Н.
		4В	Новикова Екатерина		Крюкова Г.С.
		4Г	Калмыкова Анастасия		Андреева М.Г.
		4Д	Фирсова Мария		Локарева А.А.
Районная игра «Бессмертный полк» Конкурс чтецов	4	1А		Золотарева Екатерина – 2	Котова Г.Б.
		1Б	Ломакин Савелий		Кузнецова Е.Н.
		1Е		Морсков Серафим – 2	Кленкина О.Ю.
		2В		Есаулова Арина – 2	Котова Г.Б.
Районная игра «Бессмертный	1	1А		Кузьмина Мирослава – 3	Котова Г.Б.

полк» Конкурс рисунков					
Районная игра «Бессмертный полк» Игра	5	3В 3В 3Г 4А 4Д		Кудько Елизавета Герашенко Руслан Коробов Андрей Подгорный Иван Петров Максим 3 место	Танцюра Л.Н. Курбангалиева М.В. Савинова С.В. Локарева А.А.
Районный этап городского конкурса- викторины «Грамотеи»	9	2А		Георгиев Константин участие	Пожидаева Т.Н.
		2Б		Цыкунова Акснья участие	Юдина Т.А.
		2В		Курбанова Кристина участие	Котова Г.Б.
		3Б		Нестернко Полина участие	Горшкова Ж.А.
		3В		Калабухова Александра участие	Танцюра Л.Н.
		3Г		Коробов Андрей участие	Курбангалиева М.В.
		4Б		Найденова Анна участие	Стародубова Н.Н.
		4В		Новикова Екатерина участие	Крюкова Г.С.
		4Д		Фирсова Мария участие	Локарева А.А.

**Олимпиады, смотры, конкурсы, соревнования, конференции, помимо проводимых
департаментом образования Волгограда и комитетом образования и науки Волгоградской области**

№	Фамилия, имя	Кл асс	Название олимпиады, конкурса и т. д.	Организатор (кто проводил)	Место	Подтвержда ющий документ
1	Петрова Анфиса, Блинова Василиса	4А	Международный творческий конкурс «Осенний марафон»	Центр культуры и молодёжной политики Красноармейского района г. Волгограда», Центр реализации социальных инициатив «Перспектив»	1 место	диплом
2	Наумова Мария	4А	Международный творческий конкурс «Осенний марафон»	Центр культуры и молодёжной политики Красноармейского района г. Волгограда», Центр реализации социальных инициатив «Перспектив»	2 место	диплом
3	Петрова Анфиса	4А	Международный творческий конкурс «Осенний марафон»	Центр культуры и молодёжной политики Красноармейского района г. Волгограда», Центр	2 место	диплом

				реализации социальных инициатив «Перспектив»		
4	Подгорнова Полина	4А	Международный творческий конкурс «Осенний марафон»	Центр культуры и молодёжной политики Красноармейского района г. Волгограда», Центр реализации социальных инициатив «Перспектив»	2 место	диплом
5	Симаков Михаил	4А	Международный творческий конкурс «Осенний марафон»	Центр культуры и молодёжной политики Красноармейского района г. Волгограда», Центр реализации социальных инициатив «Перспектив»	2 место	диплом
6	Чернышов Иван	4А	Международный творческий конкурс «Осенний марафон»	Центр культуры и молодёжной политики Красноармейского района г. Волгограда», Центр реализации социальных инициатив «Перспектив»	2 место	диплом
7	Коллективная	4А	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет МАМА!»	Центр культуры и молодёжной политики Красноармейского района г. Волгограда», Центр реализации социальных инициатив «Перспектив»	1 место	диплом
8	Петрова Анфиса	4А	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет МАМА!»	Центр культуры и молодёжной политики Красноармейского района г. Волгограда», Центр реализации социальных инициатив «Перспектив»	1 место	диплом
9	Петрова Анфиса	4А	III Международная олимпиада "Математика"	Ростконкурс	1 место	диплом
10	Петрова Анфиса	4А	III Международная олимпиада "Русский язык"	Ростконкурс	1 место	диплом
11	Петрова	4А	III Международная	Ростконкурс	2 место	диплом

	Анфиса		олимпиада "Литературное чтение"			
12	Петрова Анфиса	4А	III Международная олимпиада "Окружающий мир"	Ростконкурс	2 место	диплом
13	Петрова Анфиса	4А	III Международная олимпиада "Английский язык"	Ростконкурс	3 место	диплом
14	Петрова Анфиса	4А	Всероссийский конкурс "Звуки и буквы"	Марафоны. ру	1 место	диплом
15	Богова Е. Кузьмичёва Е. Мальцева С. Моисеева А. Кузьмичёва Е. Мальцева С.	4 Б	Международный фестиваль- конкурс национальных культур	Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли	Гран-При 1 1	Диплом Диплом Диплом
16	Мальцева С. Моисеева А.	4Б	Всероссийский литературный фестиваль - конкурс	Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли	2 2	Диплом Диплом

Платформа uchi.ru

№	Название	Класс	Количество участников	Победители	Призеры	Учитель
1	Олимпиада «Безопасные дороги»	1А	22	16	2	Котова Г.Б.
		1Б	23	12	10	Кузнецова Е.Н.
		1Г	20	20		Шарапутина О.А.
		1Е	3	3		Кленкина О.Ю.
		2А	29			
		2Б	29			
		2В	21	5	10	Котова Г.Б.
		2Г	20			Курбангалиева М.В.
		3А	10	10		Чернецкая О.И.
		3Г	20			Курбангалиева М.В.
		4Б	9	9		Стардубова Н.Н.
		4В	23	21	2	Крюкова Г.С.
		4Г	16	4	12	Андреева М.Г.
			Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	1А	20	15
1Б	9			5	4	Кузнецова Е.Н.
1Г	8			8		Шарапутина О.А.
1Е	7			7		Кленкина О.Ю.
2В	6			4	2	Котова Г.Б.
4В	2			1	1	Крюкова Г.С.

Вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, создание мультимедийных продуктов, проектов (НОУ)

Тема проекта	Ф.и. учащегося	Класс	Где представлялся	Результат (уровень, место, участие)
«3D ручка»	Кривчикова Ольга,	1В	Районный этап городского	1

	Пасько Егор		фестиваля-конкурса исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»	
			Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	Участие
«Бриллиантовый зелёный»	Кленкин Андрей, Кравец Варвара	1В	Районный этап городского фестиваля-конкурса исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»	2
			Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	1
Шахматы-хобби с развитием интеллекта»	Ишмаев Дмитрий	1Г	XIII Международная учебно-практическая конференция	3 место
			Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	3 место
			Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»	1 место
Волгоград с юга на север (виртуальная экскурсия)	Блинова Василиса, Кислова Александра, Подгогрый Иван, Сарапус Евгений, Шахвердян Тигран	4 А	Районный конкурс исследовательских работ и проектов "Юный исследователь"	муниципальный (районный) I место
			Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	муниципальный (городской) I место
			XIII Международная учебно-практическая конференции «Первые шаги»	международный I место
			XVIII Международный студенческий Форум "Моя семья-мое богатство"	международный I место
Подгорный Иван	Юные защитники Сталинграда	4 А	региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ "Отечество: история, культура, природа, этнос" в номинация "Великая Отечественная война. Поиск"	региональный II место
Петрова Анфиса	Влияние бани на достижения спортсмена	4А	Районный конкурс исследовательских работ и проектов "Юный исследователь"	муниципальный (районный) II место
			XIII Международная учебно-практическая конференции «Первые шаги»	международный I место
			XVIII Международный студенческий Форум "Моя семья-мое богатство"	международный I место
Алексияди Олеся, Рубцова Женевьева, Подгорнова Полина	Этот удивительный фокс Микки	4А	Районный конкурс исследовательских работ и проектов "Юный исследователь"	муниципальный (районный) II место
			Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	муниципальный (городской) III место
Егоров Е.	Атлас достопримечательностей России	4Б	Открытый районный конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь», Приказ № 130	1 м

			Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	участник
Моисеева А.	Герои- животные	4Б	Открытый районный конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь», Приказ № 130	1 м
			Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	3 м
Курбангалиева С.	Вакцинация	4Б	Открытый районный конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь», Приказ № 130	2 м
			Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	3 м

КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ					
1.	Декабрь 2023	Районный литературно-творческий фестиваль «Книголюбы»	Очный	42	1м – 16 2м – 10 3м – 12
2.	Апрель 2024	Интеллектуальная игра III открытых литературно-краеведческих Смирновских чтений	Очный	1	3м - 1
3.	Апрель 2024	Открытый дистанционный конкурс чтецов.	Заочный	5	1м - 1
4.	Февраль 2024	Районный конкурс чтецов, посвященный годовщине победы в Сталинградской битве.	Очный	4	2м - 1
ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ (ПОДЕЛКИ, РИСУНКИ, ФОТОГРАФИИ)					
5.	Декабрь 2023	Районная литературная игра «С книгой по жизни»	Очный	19	1м - 1 2м - 6 3м - 10
6.	2024	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024 (Номинация «Рисунок»)	Заочный	5	2м – 5
7.	2024	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024 (Номинация («Экоподелка»)	Заочный	10	1м – 7 2м – 1
8.	Сентябрь 2023	Открытый всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	Очный	3	2 м - 1
9.	Февраль 2024	Районная Игра «Бессмертный полк», конкурс чтецов	Очный	11	1 м – 4 2 м – 5 3м - 2
10.	Октябрь 2023	Районная игра «Люблю тебя, мой край родной»	Очный	5	2 м - 5
11.	Декабрь 2023	Районный этап городского конкурса сочинений «Вечные вопросы русской литературы»	Очный	4	1м - 2 3м - 1
12.	Январь 2024	Городской конкурс сочинений «Вечные вопросы русской литературы»	Очный	1	1м - 1

13.	2024	Региональный конкурс социальных проектов «Мир без терроризма»	Очный	1	1м - 1
14.	2024	Международный фестиваль- конкурс национальных культур	Очный	5	1м - 5
15.	2024	Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	Очный	8	1м – 5 3м - 3
16.	2024	Региональная викторина «Выдающиеся учёные Волгоградской области» в рамках фестиваля науки и творчества «Грани XXI века»	Очный	3	1м – 1 2м - 1
17.	Октябрь 2023	Международный творческий конкурс «Осенний марафон	Заочный	10	1м – 1 2м - 5
18.	Ноябрь 2023	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет МАМА!»	Заочный	6	1м - 1
19.	Апрель 2024	Районный конкурс «Гагаринские чтения»	Очный	11	1м - 1
20.	2024	Районный фестиваль "Европейская мозаика-2022"	Очный	9	1м – 1 2м - 2
21.	2024	Районный фестиваль «Время читать – время творить»	Очный	4	3м - 1
22.	2023	Городской этап Всероссийского конкурса творческих, исследовательских работ #ВместеЯрче"	Очный	3	1м – 1 2м - 2
23.	2024	Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов	Очный	3	2м - 1
24.	2023	Всероссийская конкурс «Проба пера»	Заочный	2	2м - 1

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования в 2022/2023 учебном году

9 класс		
Всего закончили	100	100%
Закончили со справкой	0	0%
Поступили в 10 класс дневной школы	75	75%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	25	25%
11 класс		
Всего закончили	57	100 %
Поступили в вузы:	53	93%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	4	7%
Другое	0	0%

Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинги: "Мы разные, и это здорово! ", "Упражнение Джеффа";
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- классные часы: «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- совместная работа с КДН и ЗП, ПДН ОП №2, отделом опеки и попечительства, ГКУ СО «ВООЦППН», МУ «Ровесник», ГУЗ «Детская поликлиника №1».

Вся профилактическая работа в МОУ Лицей № 2 придится во в соответствии с нормативными документами и законодательными актами.

В лицее сложилась система по профилактике пропусков занятий без уважительной причины. Проводится мониторинг посещаемости, с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины ведется работа. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди обучающихся. Ведется учет детей, проживающих в микрорайоне, в рамках мероприятия «Всеобуч».

В целях профилактики правонарушений и беспризорности несовершеннолетних в лицее работает Совет по профилактике. В течение года было проведено 9 плановых заседаний.

За период 2023-2024 учебного года были поставлены на внутришкольный контроль 3 обучающихся, на учет ПДН ОП – 4 человека. На каждого ребенка составлена программа индивидуальной работы. Проводится ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью, внешним видом, за поведением учащихся. Субъектами профилактики лицея проводились рейды родительского патрулирования. На заседаниях Совета профилактики, ПМПК лицея решались индивидуальные проблемы отдельных обучающихся, по каждому факту принимались меры.

Лицей в рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики Красноярского района (КДН и ЗП, ПДН ОП №2, МУ «Ровесник») проводит совместные мероприятия, акции и проекты.

В свободное время учащиеся посещают различные кружки, спортивные секции на базе лицея и вне лицея. Занятость учащихся в системе дополнительного образования составляет 85%, занятость во внеурочной системе составляет 100%.

Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)

Показатели здоровья учащихся МОУ Лицей № 2 на 01.09.2024

	Всего учащихся	Из них:					Обучающихся на дому
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Детей-инвалидов	
1-4 классы	511	99	350	52	5	5	0
5-9 классы	577	207	265	87	11	7	0
10-11 классы	131	55	61	11	4	0	2
ИТОГО	1271	361	676	150	20	12	4

Показатели здоровья учащихся МОУ Лицей № 2 на 25.05.2024

	Всего учащихся	Из них:					Обучающихся на дому
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Детей-инвалидов	
1-4 классы	506	98	350	48	5	5	0
5-9 классы	574	207	262	87	11	7	2
10-11 классы	129	53	61	11	4	0	2
ИТОГО	1269	358	673	146	20	12	4

В прошедшем учебном году была сформирована 1 спецмедгруппы общим количеством 15 человек. По мере того, как проходил процесс реабилитации и улучшения состояния здоровья учащихся, наблюдалось движение с преобладанием положительных тенденций. Учебная программа строилась с учетом возрастных и нозологических требований. Чистяковой Л.Н. были разработаны индивидуальные карточки-задания с лечебно-профилактической направленностью. Учитывая проблемы посещаемости предполагается ведение дневника здоровья, где будут регистрироваться выполнение заданий самостоятельно (домашние задания). К сожалению, режим работы спортзалов не позволил сформировать группы по признакам заболеваний. Главным критерием был возраст обучающихся и возможность посещать занятия.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В 2023-2024 учебном году в лицее проведены соревнования по игровым видам спорта, спортивный праздник «А ну-ка парни», День здоровья, «Молодецкие игры», первенство среди девушек по волейболу, первенство среди юношей по баскетболу. Проведенные мероприятия носили массовый характер, «Веселые старты», социально- пропагандистская акция «Спорт против наркотиков» проведена для учащихся наиболее подверженных риску по возрасту и кругу общения.

Родителям стало не только интересно участвовать в различных конкурсах и в соревнованиях, но и быть активными собеседниками на творческих встречах, на которых их же дети узнают много интересного из спортивного прошлого своих родителей, проникаясь гордостью за своих пап и мам. Особенно это проявилось во время проведения акции «Безопасное колесо».

Сборные команды лицея принимали участие в 4 видах Районной Спартакиады.

Количественный анализ спортивно-массовых мероприятий.

	2021/2022 уч.год.	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Количество учащихся, принявших участие во внутришкольных соревнованиях	2964	2754	2154
Количество соревнований, проведенных внутри учебного заведения.	11	14	8
Место, занятое в Спартакиаде.	Не проводилась	7	6
Место, занятое в Спартакиаде ГОЛ	1	2	8
Количество учащихся, принявших участие в городских мероприятиях.	27	5	9
Количество учащихся, принявших участие в районной Спартакиаде.	186	98	65

Итоги участия в Спартакиаде

Виды спорта	Итоги
Минифутбол (9-11 кл.)	3 место
Баскетбол (7-11)	5 место
Легкоатлетическая эстафета (7-8 кл.)	1 место

Участие в районных, городских и областных мероприятиях

№	Спортивное мероприятие	Уровень	Результат
1	Первенство КРО среди МОУ по минифутболу	Районный	3 место
2	Первенство КРО среди МОУ по легкоатлетической эстафете	Районный	1 место
3	Городская познавательная игра «Здоровое поколение»	Муниципальный	2 место

В качестве перспективы и резерва роста достижений учащихся лица можно рассматривать повышение мастерства занимающихся в спортивных секциях, работающих на базе учебного заведения (подвижные игры, волейбол и ОФП), а также сконцентрировать усилия на отдельно взятых возрастных группах, повышая мотивацию и стремление к успеху.

Продолжается реализация программы по привлечению различных слоев населения к сдаче норм комплекса ГТО.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Экспериментальные площадки, творческие лаборатории. Работа с одаренными учащимися

На основании приказа Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта программы» от 23.12.2020 № 157, на базе Лицея с января 2021 г была организована работа региональной инновационной площадки с темой проекта: **«Системно-деятельностный подход как основа развития одаренности и личностного роста школьника»**

Цель: Проектирование и апробация модели образовательного учреждения как центра развития одаренности и личностного роста школьников через разработку содержания и технологий образования, определяющих пути и способы личностного и познавательного развития обучающихся.

Задачи:

1. Разработать, апробировать модель образовательного учреждения как центра развития одаренности и личностного роста школьников в условиях ФГОС средствами реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Создать и апробировать нормативно-правовую базу по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
3. Разработать и апробировать модель управления инновационным проектом.
4. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения инновационной деятельности в условиях ФГОС
5. Апробировать содержание внеурочной деятельности, гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания в условиях ФГОС с применением средств системно-деятельностного подхода.
6. Разработать и апробировать критерии и показатели, диагностические материалы для мониторинговых исследований.
7. Распространять и обобщать инновационный опыт образовательного учреждения в области реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, работы с одарёнными детьми; гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников в условиях ФГОС.
8. Разработать методические рекомендации и материалы (сценарии, конкурсы, экскурсии, и т.д), способствующие функционированию и развитию образовательного учреждения как центра развития одаренности и личностного роста обучающихся.

Ключевая идея проекта:

В лицее осуществляется проектирование программы по выявлению и поддержке одарённых и талантливых школьников. Инновационная деятельность МОУ Лицей № 2 направлена на создание комплексной модели развития одаренности, воспитания и успешной социализации школьников в условиях реализации ФГОС. Инновационный проект включает создание современных интегрированных программ, их методическое и дидактическое обеспечение при организации аудиторной и внеаудиторной занятости учащихся.

Целевая группа:

участники образовательного процесса (учащиеся, родители (законные представители), педагоги лицея), профессиональные сообщества педагогов и учащихся.

Механизм реализации проекта:

Изучение теоретических основ явления одарённости; выявление одарённости средствами диагностики; создание базы данных одаренных учащихся; создание условий для развития одарённости: изучение и применение технологий, направленных на развитие одарённости в урочной и внеурочной деятельности; организация урочной деятельности с применением технологий проблемного обучения, критического мышления; организация внеурочной деятельности через создание кружков, секций, клубов по интересам; демонстрация достижений через организацию конкурсов интеллектуальной и творческой направленностей, состязаний, соревнований, фестивалей; отслеживание динамики развития личности учащегося через создание портфолио, ИОТ и ИОМ.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества общего образования за счет погружения учащихся в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика; расширение арсенала методов, используемых при организации аудиторной и внеаудиторной занятости учащихся на базе лицея; рост конкурентоспособности лицея.

В 2023/2024 учебном году региональная инновационная площадка завершила свою работу. Все результаты достигнуты. В 2024/2025 году планируется начать работу РТП по формированию функциональной грамотности школьников.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс, систему управления

Глобальная информатизация общества является одной из доминирующих тенденций цивилизации XXI века. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая, информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное, информационное общество. Эти факторы ставят перед системой образования проблему нового качества - подготовка выпускников как компетентных личностей, способных к продуктивной, ответственной и безопасной жизнедеятельности в информационном обществе, что подразумевает готовность к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий.

С 2022 по 2025 год в лицее реализуется Программа информатизации, разработанная на основании приказа МОУ лицея № 2 от 13.06.2022 г. № 112 «О разработке Программы информатизации лицея».

Исходным теоретическим положением разработки Программы стало представление о том, что базовыми условиями повышения качества учебно-воспитательного процесса открытого типа являются адекватная информационная и технологическая культура педагогов, введение в учебный процесс информационно-компьютерных технологий обучения, развитие в этой связи информационной культуры учащихся, формирование у учащихся мировоззрения человека информационного общества, ядро которого составляет личностная информационная картина мира ученика.

Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество", утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (с изменениями на 29 апреля 2023 года), ставит целью своей реализации получение гражданами и организациями преимуществ от применения информационных и телекоммуникационных технологий за счет обеспечения равного доступа к информационным ресурсам, развития цифрового контента, применения инновационных технологий, радикального повышения эффективности государственного управления при обеспечении безопасности в информационном обществе.

В 2023/2024 учебном году МОУ Лицей №2 продолжал участие в реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (до 2024 года).

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В рамках реализации данного проекта

- Лицей оснащен оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды
- педагоги подключены к платформе цифровой образовательной среды и используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
- педагоги знакомятся с верифицированным цифровым образовательным контентом, соответствующим ФГОС общего образования.

В настоящее время для организации образовательного процесса в лицее имеется следующее **оборудование**:

	Оборудование	На начало реализации Программы	На текущем этапе реализации Программы
1.	интерактивные доски	10	18
2.	маркерная доска с проекционной приставкой	2	2
3.	портативный компьютер преподавателя	1	2
4.	портативные компьютеры ученика	32	46
5.	персональные компьютеры, стационарные компьютеры преподавателя	87	117
6.	ноутбуки, планшетные компьютеры	9	18
7.	проекторы	12	57
8.	документ-камера	1	3
9.	МФУ	16	21
10.	принтер	6	10
11.	сканер	5	5
12.	телескоп	1	1
13.	микроскоп цифровой	1	1
14.	устройство накопления данных	1	1
15.	комплект датчиков	2	2
16.	видеокамера	1	3
17.	устройство регистрации данных	1	1
18.	интерактивная трибуна	-	1
19.	веб-камера	-	3
20.	интерактивная указка	-	3
21.	3D-принтер	-	1

В рамках реализации Программы информатизации продолжилось формирование информационной инфраструктуры

	Показатель	На начало реализации Программы	На текущем этапе реализации Программы

1	Количество кабинетов, учебных помещений	52	52
2	Количество кабинетов информатики	4	4
3	Количество компьютеров в кабинетах информатики	36	36
4	Количество кабинетов, учебных помещений, оснащенных компьютерной техникой (кроме кабинетов информатики)	17	48
5	Количество компьютеров, используемых в учебных помещениях (кроме кабинетов информатики)	25	48
6	Количество портативных компьютеров ученика в составе мобильных классов	2 моб. класса (32 ед.)	3 моб. класса (46 ед.)
7	Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	12	15
8	Количество компьютеров в библиотеке и читальном зале	3	3
9	Наличие локальной вычислительной сети	имеется (частично)	имеется (полностью)
10	Количество кабинетов, оснащенных локальной вычислительной сетью	25	52
11	Количество компьютеров, подключенных к локальной вычислительной сети	52	117
12	Наличие доступа в Интернет		
	в учебных кабинетах	имеется (частично)	имеется (полностью)
	в компьютерных классах	имеется	имеется
	у администрации	имеется	имеется
	в библиотеке	имеется	имеется
13	Количество компьютеров, имеющих доступ в сеть Интернет	52	117
14	Тип подключения	выделенная линия	выделенная линия
15	Скорость подключения	3 Мбит/с	10 Мбит/с
16	Наличие официального сайта	имеется	имеется
17	Учет достижений учащихся в электронном виде	нет	внедрено
18	Ведение образовательного процесса с использованием дистанционных технологий	нет	апробация

Все оборудование размещено в учебных кабинетах лицея. На данный момент в лицее оборудовано 6 профильных кабинетов: физики, химии, математики, биологии, географии. В комплекте с техникой были поставлены электронные энциклопедии, содержащие видеоматериалы, модели, изображения и позволяющие конструировать урок, задействуя возможности нового оборудования.

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда 12.03.2015 № 324 «О пилотном внедрении и опытной эксплуатации единой автоматизированной информационно-аналитической системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области в МОУ г. Волгограда», с 01.09.2016 года текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, фиксация всех видов урочной и внеурочной деятельности, в том числе уроков, факультативов, элективных курсов, спецкурсов, практикумов осуществлялись в единой автоматизированной информационно-аналитической системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» на базе автоматизированной системе управления «Сетевой город. Образование».

По состоянию на окончание учебного года:

Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	% учащихся, у	Кол-во	Кол-во	%
--------	--------	--------	--------	---------------	--------	--------	---

учителей	учащихся	классов	родителей	которых введён хотя бы один родитель	КТП	уроков в недельном расписании	выставлен- ных итоговых оценок
72	1209	46	1916	99	1039	942	100

Количество оценок	Количество пропусков	% заполнен- ных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
404581	166203	100	100	227889	49549	22928

Ответственные лица за работу с ЕИС «Образование» и ГИС «Образование» своевременно проводили работу с базами данных:

- зачисление, выбытие, перевод в следующий класс, выпуск учащихся
- ведение кадрового учета
- учет проведенных и замещенных уроков
- подготовку к следующему учебному году.

После завершения учебного года все журналы были распечатаны в соответствии с Регламентом ведения Электронного журнала успеваемости.

Выводы: предоставление лицеем государственной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о ходе учебного процесса и индивидуальных результатах обучения на этапе внедрения и апробации осуществлялось на достаточном уровне, организованная в предыдущем периоде работа заложила основу для перехода в 2022/2023 учебном году к учету результатов учебной деятельности, итогов обучения, посещения занятий учащихся в электронном виде, что было успешно реализовано.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», приказом КОНВО от 16.01.2018 №25 «Об организации работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными в Волгоградской области, сведений о выданных в установленном порядке документов государственного образца об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», приказом ДОАВ от 22.02.2018 №129 «Об организации работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными в Волгограде, сведений о выданных в установленном порядке документов государственного образца об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», на основании приказа Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 23.03.2018 №164 «Об организации работы по внесению общеобразовательными организациями, расположенными на территории Краснооктябрьского района Волгограда, сведений о выданных в установленном порядке документов государственного образца об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» лицеем проведена следующая работа:

- назначен сотрудник, ответственный за формирование сведений;
- получена усиленная квалифицированная электронная подпись;
- проведена регистрация ОУ в ФИС ФРДО;
- внесены в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании, выданных в 2000-2018 годах (38 файлов-шаблонов, 4691 документов);

- внесены в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании, выданных в 1996-1999 годах (8 файлов-шаблонов, 963 документа), в 2019 году (об основном общем образовании -136, о среднем общем образовании – 96);
- внесены в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании, выданных в 1992-1995 годах.
- В 2020 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2020 году - об основном общем образовании 103, о среднем общем образовании – 77.
- В 2021 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2021 году - об основном общем образовании 84, о среднем общем образовании – 70.
- В 2022 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2022 году - об основном общем образовании 101, о среднем общем образовании – 65.
- В 2023 году внесены сведения об аттестатах, выданных в 2023 году - об основном общем образовании 100, о среднем общем образовании – 57.
- В текущем учебном году своевременно внесены сведения об аттестатах, выданных в 2023 году - об основном общем образовании 72, о среднем общем образовании – 91.

Автоматизированное рабочее место, с которого проводится выгрузка информации в ФИС ФРДО организовано по адресу: г.Волгоград, ул. Репина, 78, на базе муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда».

Владение информационно-коммуникационными технологиями педагогическими работниками

	Показатель	На начало реализации Программы	На текущем этапе реализации Программы
1.	Навыки уверенного пользователя	50%	90%
2.	Навыки продвинутого пользователя	10%	40%
3.	Опыт по созданию ЭОР	50%	90%
4.	Участие в опытно-экспериментальной работе в направлении внедрения ИКТ (в составе творческих лабораторий)	20%	40%
5.	Участие в работе сетевых сообществ	30%	70%
6.	Участие в профессиональных конкурсах, связанных с внедрением ИКТ	30%	50%
7.	Ведение личных сайтов/страниц педагогов	0%	30%
8.	Применение дистанционных технологий	0%	50%

Применение информационно-коммуникационных технологий

в образовательной деятельности:

- преподавание информатики 2-4 классы (безмашинный вариант), 7-11 классы (деление на группы), изучение на профильном уровне в 10, 11 классах;
- сопровождение преподавания дисциплин учебного плана и дополнительного образования;
- выполнение проектов и исследовательских работ, поиск информации в сети Интернет;
- психодиагностика и профориентация (компьютерная поддержка диагностики и анализ результатов);
- участие в заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- подготовка внеклассных мероприятий, праздников, тематических вечеров;
- ведение банка данных работ учащихся и методической копилки педагогов в рамках деятельности творческих лабораторий лица;
- внедрение системы дистанционного обучения;

в управлении:

- расчет заработной платы, бухгалтерский учет, учет материальных ценностей;
- подготовка материалов для проведения заседаний органов самоуправления лица, методических советов, семинаров, конференций и пр.;
- создание электронного каталога библиотеки;
- использование информационно-справочных систем;
- участие в различных видах электронного мониторинга;
- ведение электронного расписания
- подготовка и печать аттестатов

в процессе взаимодействия с родителями, общественностью:

- поддержание официального сайта;
- взаимодействие с органами управления образованием;
- внедрение электронного журнала.

На компьютерах лица, используемых в образовательном процессе и управлении, установлено лицензионное программное обеспечение:

1.	Антивирус Касперского, на 3 года	160
2.	Autodesk 3D Studio Max Design 2012 AcademicEdition, бессрочная лицензия	1
3.	ПервоРобот NXT 2.1. Программное обеспечение. Лицензия на класс	
4.	1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ	
5.	Office Standard 2013, бессрочная лицензия	64
6.	Windows 8.1 Professional, бессрочная лицензия	50
7.	Базовый пакет (Лицензия: 79P-03845 Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning, CW2-00280 Win Ent for SA All Lng Upgrd/SA Pack MVL Partners in Learning, W06-00022 CoreCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL, D87-01057 VisioPro ALNG LicSAPk MVL, M6K-00001 Off365PA2 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr), на 1 год	50
8.	ABBYY FineReader 11 Professional Edition, бессрочная лицензия	2
9.	CorelDRAW Graphics Suite X5 Education, бессрочная лицензия	10
10.	Photoshop Extended CS5 12, бессрочная лицензия	2
11.	Photoshop Extended CS6 13.0, бессрочная лицензия	4
12.	InDesign CS6 8.0	1
13.	программа "Аттестат-СП", бессрочная лицензия	1
14.	программа составления расписания «Ника»	1

Доступ в Интернет обеспечивается в кабинетах информатики, в других учебных кабинетах, в кабинетах администрации, в библиотеке и читальном зале.

Количество кабинетов, учебных помещений, оснащенных выходом в Интернет – 52.

Услуги по предоставлению доступа к сети Интернет предоставляет ОАО «Ростелеком», тип подключения – выделенная линия, скорость подключения – 10 Мбит/с. Все учебные и административные помещения лица оснащены локальной вычислительной сетью.

При обеспечении доступа к сети Интернет используются программно-технические средства, обеспечивающие исключение доступа учащихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, - система NetPolice.

Оснащённость кабинетов современным мультимедийным оборудованием составляет 100% от потребности.

Локальная сеть лица обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным; совместное использование оборудования (принтеров и сканеров).

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Партнеры, спонсоры учреждения. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Данная работа осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- «Совет Лицея», «Совет отцов», участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания и классные собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также Лицей демонстрирует результат воспитательной деятельности за учебный год и включает итоги работы в сфере внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- информация для родителей на школьном интернет-сайте, на котором освещаются интересные для родителей вопросы, советы, рекомендации;
- работа школьной службы медиации «Позитив» по запросу родителей в разрешении споров и конфликтов;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В течение 2023-2024 учебного года в 1-11 классах проведено по четыре родительских собрания. Родительские собрания проходили в очной форме. К проведению родительских собраний были привлечены: педагог психолог, инспектор ПДН, мед.работник, инспектор ГИБДД, другие специалисты.

Большинство общешкольных мероприятий так же не обходится без участия родителей, что свидетельствует о повышении заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. В течение учебного года в рамках календарного плана воспитательной работы с участием родителей были проведены мероприятия различной направленности: линейки, акции, фестивали, концерты, конкурсы поделок, рисунков, ярмарка.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем – активно участвуют в классных в классных общешкольных собраниях.

МОУ Лицей № 2 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- музейно-исторические центры г. Волгограда (экскурсии);
- учреждения культуры (театры - посещение спектаклей, представлений);
- муниципальное учреждение «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» Краснооктябрьского района Волгограда» (организация доступного интеллектуального досуга для молодёжи);
- Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда (дополнительные общеразвивающие программы различной направленности);
- ГУЗ Детская поликлиника № 1 (здоровьесберегающее воспитание);
- ГУ СО Волгоградский областной центр социальной помощи семье и детям «Семья» (лекции, тренинги);
- Краснооктябрьское районное отделение Волгоградской областной общественной организации – ассоциации «Дети военного Сталинграда» (творческие встречи, конференции, круглые столы, концерты);

- МБУ Спортивная школа олимпийского резерва № 21 г. Волгограда (спортивные секции);
- отдел полиции № 2 (Краснооктябрьский район) Управления МВД России по городу Волгограду;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Краснооктябрьского района.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства МОУ Лицея № 2 предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках профориентационной работы традиционно проводится организация посещения образовательных учреждений профессионального образования в «День открытых дверей» в Волгограде:

- ГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет» (машиностроительный факультет, факультет автомобильного транспорта»)
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», физико–технический институт
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно – строительный университет»
- ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный социально – педагогический университет»,
- ГОУ ВПО «Московский физико – технический институт»
- НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет»
- ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет»
- ГОУ СПО «Волгоградский государственный экономико–технический колледж»
- Волгоградский техникум железно – дорожного транспорта – филиал РГУПС
- ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»
- Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС при Президенте РФ

Ознакомление учащихся с материалами от различных учебных заведений о проведении дней открытых дверей, виртуальных экскурсиях, он-лайн семинарах, просмотр брошюр, буклетов, информационных плакатов и др. было организовано с учреждениями:

- .Институт математики и информационных технологий Волгоградского государственного университета
- Факультет компьютерных наук Воронежского государственного университета
- ФГБОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

- Саратовская государственная юридическая академия Института правоохранительной деятельности.
- Факультет экономики торговли и товароведения Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова
- ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ)
- Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики
- Онлайн-проект «ВолГУДОМа
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики
- Материалы о направлениях подготовки на кафедре «Автоматизация производственных процессов» (АПП) факультета автоматизированных систем, транспорта и вооружений (ФАСТиВ) Волгоградского государственного технического университета (ВолГТУ).

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

С апреля 2009 года лицей работает в режиме районного ресурсного центра. На базе ресурсного центра предусматривается предпрофильное и профильное обучение, создание системы специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и специализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с участниками начального, среднего и высшего профессионального образования.

Содержание деятельности ресурсного центра

Организационные функции:

- разрабатывает свой план действий в условия внедрения нового учебного плана;
- собирает и обобщает информацию о предпрофильной и профильной подготовке;
- осуществляет взаимодействие с партнерами (общеобразовательными учреждениями) по вопросам организации предпрофильного и профильного обучения.

Информационные функции:

- организует информирование родителей учащихся о создаваемой системе предпрофильного и профильного обучения;
- обобщает информацию о выборе учащимися школ учебных программ по отдельным профилям и элективным курсам;
- содействует образовательным учреждениям в введении системы предпрофильного и профильного обучения;
- доводит до руководителей школ нормативные правовые документы по построению системы предпрофильного и профильного обучения.

Кадровые функции:

- организует повышение профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений;
- организует обучение учителей старших классов методам разработки и оценки качества элективных курсов и методам преподавания элективных курсов.
- разрабатывает систему оценки эффективности и систему контроля за введением предпрофильного и профильного обучения.

Научно – методические функции:

- участвует в разработке сетевого общего учебного плана, недельного учебного расписания, в экспертизе качества программ элективных курсов;
- консультирует педагогов ресурсного центра в организации психологических и социологических исследований;
- диагностирует кадровый состав педагогов с точки зрения научно-методического и профессионального уровня;
- организует научно-методические конференции;
- рекомендует оптимальный вариант реализации содержательных линий предпрофильного и профильного обучения учащихся 9-11 классов;

- формирует банк данных по определению дальнейшей образовательной траектории выпускников 9-х классов;
- разрабатывает систему оценки эффективности и систему контроля за введением предпрофильного и профильного обучения.

В рамках сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района в 2023/2024 учебном году договоры на оказание образовательных услуг были заключены с МОУ СШ № 13, 35, 92, Гимназия № 12. Всего 37 человек.

В этом учебном году работал спецкурс:

- Избранные вопросы физики для 9 классов
- Избранные вопросы математики, 7,9 классов

Преподавание спецкурса в рамках сетевого взаимодействия осуществлял преподаватель ВГСПУ Пугачев В.Л., к.ф.-м.н., доцент.

В лицее имеется все необходимое для преподавания предметов в рамках сетевого взаимодействия на высоком уровне, сформирована современная ресурсная база включающая в себя: интерактивные доски, мобильный компьютерный класс, стационарные компьютеры, мультимедийные проекторы, цифровые образовательные ресурсы, экранно-звуковые пособия, видеофильмы, лабораторное оборудование, телескоп, натуральные объекты.

В ходе реализации спецкурсов «Избранные вопросы физики», используются материалы заочной школы при МФТИ, задания части С для подготовки к ГИА и ЕГЭ, разработки педагога, ведущего спецкурс, программы, утвержденные в установленном порядке.

Выводы

Ресурсный центр стал необходимым сетевым элементом системы образования Краснооктябрьского района г. Волгограда. Лицею удалось сконцентрировать и организовать эффективное использование имеющихся ресурсов в интересах сети.

Социально значимые мероприятия и программы лицея

В МОУ Лицей №2 в 2023/2024 году реализовывались:

- Программа подготовки подростков к волонтерской практики (<https://dobro.ru/project/10021460>)
- Проект «Живи активно! Думай позитивно! Действуй безопасно!» (<https://dobro.ru/project/10021851>)

Социально значимые мероприятия:

- Экологическое направление:
 - в сентябре и апреле ежегодно проходит акция «Сохрани дерево – собери макулатуру»;
 - ноябре этого учебного года на базе МОУ Лицей №2 прошла экологическая акция «Синичкин дом»;
 - участие в городском субботнике;
 - участие в городской добровольческой акции «Эко-Движ»;
 - экологическая акция «Цвети, Лицей»
 - участие в реализации экологического проекта «Проросток»
- Социальное направление:
 - в сентябре 2023 г. учащиеся МОУ Лицей №2 принял участие во всероссийской акции «Внимание, дети!»;
 - благотворительная акция, приуроченная к Международному дню пожилых людей «Щедрое сердце 2023»;
 - благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу». Осуществлен сбор корма для бездомных животных, находящихся в приютах города.
 - благотворительная акция «С новым годом, герой!»
- Патриотическое направление:
 - акция «Белый голубь мира», приуроченная к Международному Дню мира;
 - «Тепло из дома» - гуманитарная помощь участникам СВО;
 - участие в Всероссийской акции "Новогодняя открытка" для участников СВО;
 - акция «Сталинградские окна» (январь-май);
 - акция памяти "Блокадный хлеб";

- акция «Георгиевская ленточка»;
- отряд юнармейцев «Ни шагу назад!» принял участие гражданско-патриотическом проекте «15 дней до Великой Победы»;
- Парад «Мы дети Великой, красивой страны», посвященный 78-летию Победы в ВОВ. волонтеры прошли в рядах Бессмертного полка в рамках этого мероприятия;
- праздничные поздравления членов клуба пожилых людей «Вдохновение» а также чествование Ветеранов ВОВ, тружеников тыла и детей военного Сталинграда;

Спектр деятельности, где требуется волонтерская (добровольческая) помощь, очень широк, поэтому каждый учащийся может выбрать для себя тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям, интересам и позволяет реализовать собственные устремления.

- Профилактика зависимостей, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних

Профилактические мероприятия в 2023/2024 учебном году были направлены на формирование у лицеистов негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Решались следующие задачи в 2023/2024 учебном году:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами и межведомственными учреждениями по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог.
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.
4	Сверка данных учащихся, состоящих на разных видах учета.	Сентябрь - октябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
5	Проведение профилактических рейдов неблагополучных семей.	В течение года.	Специалисты КДН и ЗП, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
6	Обновление и размещение информационно-методических материалов на сайте и стендах лица.	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог.
7	Контроль за посещаемостью учебных	Ежедневно.	Заместитель директора по УВР,

	занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.		классные руководители, социальный педагог.
8	Систематическое выявление учащихся с девиантным, аддиктивным, делинквентным поведением.	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
9	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
10	Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни».	В течение года.	Педагог-библиотекарь.
11	Спортивные соревнования	В течение года (согласно плану ВР)	Зам. директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители.
12	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Педагог- психолог, социальный педагог.
13	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог- психолог, социальный педагог.
14	Организация и анкетирование в рамках областного мониторинга по вопросам раннего выявления «группы риска» (СПТ) (по плану).	Сентябрь - ноябрь	Педагог- психолог, социальный педагог.
15	Заседание Совета профилактики	3-й четверг каждого месяца	Председатель СП

– Профилактика экстремизма и терроризма

В текущем учебном году реализовались следующие задачи:

1. Соблюдение требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
2. Просвещение и инструктирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам экстремизма и терроризма;
3. Проведение мониторинга по профилактике экстремистских намерений среди подростков;
4. Проведение практических занятий на гармонизацию межнациональных отношений.

№	Мероприятия	Сроки, аудитория
1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности		
1.	Инструктажи с обязательной фиксацией в журналах инструктажа класса: - по правилам безопасного поведения, профилактике и предупреждению террористических актов; - по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники; - правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий, митингов, акций протестов.	в течение года 1-11 классы

2.	Выявление и учёт несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодёжным группировкам	В течение года 1-11 классы
3.	Организация деятельности по раннему выявлению рисков семейного неблагополучия. Выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей	В течение года 1-11 классы
4.	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	В течение года 1-4 классы
5	Информационные классные часы о повышении бдительности и действиях при угрозе возникновения террористических актов	Сентябрь -май 1-11 классы
6.	Всероссийский урок мира, тематическая акция, посвященная противодействию терроризму Всероссийский открытый Урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (7-8 классы)	Сентябрь 2023 1-11 классы
7.	Тематические классные часы: «Правила для учащихся лица №2» «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны»	В течение года 1-11 классы
8.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися группы риска, направленных на профилактику экстремистских проявлений, на предупреждение фактов националистического или религиозного экстремизма, на снижение уровня проявлений шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признакам и формирование положительного представления о многонациональности	В течение года
9.	Неделя безопасности детей и подростков (кибербезопасность в глобальной сети): - проведение классных часов, приуроченных ко Дню Интернета в России; - проведение проверки школьных компьютеров с целью исключения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистского и террористического характера	Октябрь 1-11 классы
10.	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения, экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья, безопасного пребывания несовершеннолетних в Интернет-пространстве: -мониторинг «Безопасное Интернет-пространство», - конкурс видеороликов «Путь к единству» , -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. - классные часы «День народного единства.	Октябрь 1-11 классы
11.	Проведение тренировочных эвакуаций учащихся и работников лица	Октябрь, апрель 1-11 классы
12.	Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	Ноябрь 1-11 классы
13.	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	Декабрь 1-11 классы

14.	Всероссийский Единый урок «Права человека»	Декабрь 1-11 классы
15.	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	Январь 7-11 классы
16.	Классные часы и беседы: - классный час «Мир дому твоему», - беседа «Будьте бдительны», - классный час «Россия - страна возможностей», - беседа «Интернет и антитеррор», - классный час «Терроризм – угроза, которая касается каждого», -беседа «Особенности терроризма в современных условиях»	Январь 1-11 классы
17.	Социально-правовая информированность и лекции на тему: «Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности». Статья 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	Февраль 5-11 классы
18.	- Музейные уроки «С днём рождения, лицей!», - Урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады - Радиоэфир с участием руководителя службы детского телефона доверия. –Размещение в родительских чатах информации о причинах ухода детей из дома, рекомендации психолога о способах решения конфликтных ситуаций.	Январь 1-11 классы
19.	Классные часы: - «Международный день родного языка» (5-11 классы), -"Победа советских войск под Сталинградом", - лицейские конкурсы «Открытка ветерану» (4 классы), «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!» (5 классы),«Я помню тебя, Сталинград» (6 классы), Парад Победы (2-4 классы), "Турнир знатоков истории" (9-10 классы)	Февраль 1-11 классы
20.	Тематические уроки: 1-4 класс – урок нравственности «Защитим наш мир от зла», 5-11 класс – классный час «День воссоединения Крыма и России».	Март 1-11 классы
21.	Всероссийский урок «ОБЖ» (к Всемирному дню гражданской обороны)	Март 8 -11 классы
22.	Классные часы «Историческая правда», «Крымская весна»	Март 1-11 классы
23.	Единый день Детского телефона доверия	Октябрь, май 1-11 классы
24.	Профилактика школьной тревожности, тревожности в преддверии проведения ЕГЭ и ГИА: -тренинги для несовершеннолетних; - семинары для педагогов; - родительские собрания.	Апрель- май 9 – 11 классы
25.	Вовлечение несовершеннолетних в волонтерское движение ресурсного центра школьного добровольчества	В течение года 5 – 11 классы
26.	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность	В течение года 1-11 классы
27.	Профилактическая работа с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле	В течение года
28.	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	В течение года

29.	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	В течение года
30.	Систематический мониторинг социальных сетей, используемых подростками.	В течение года
31	Организация работы школьной службы примирения (медиации): -реализация примирительных встреч в рамках технологий восстановительной медиации с несовершеннолетними, вовлеченными в конфликт и/или совершившими противоправные действия	В течение года
2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками лица, родительской общественностью		
32.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	В течение года
33.	Проведение инструктажей с работниками лица	В течение года
34.	Заседания кафедры воспитания и социально-психологической работы: проведение профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, технологии воспитания учащихся, применяемых в этом направлении	Август ,октябрь
35.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	в течение года согласно планам работы
36.	Единое городское родительское собрание «О самом важном для родителей: с подростками о подростках»	Март
37.	Консультации и индивидуальная работа с родителями детей, находящихся в социально опасном положении	В течение года
3. Мероприятия по антитеррористической защищенности в МОУ Лицей №2		
38.	Контроль соблюдения пропускного режима	Ежедневно
39.	Организация дежурства администрации, педагогического персонала по школе	В течение года
40.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Ежедневно
41.	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	Постоянно
42.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	В течение года
43.	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения	В течение года
44.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	в течение года
45.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	В течение года
46.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы, в группе лица в ВК.	В течение года

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В результате мониторинга деятельности образовательного учреждения выявлены следующие проблемы, на решение которых следует направить работу педагогического коллектива в 2023/2024 учебном году:

- Активизировать методическую работу, направленную на самообразование учителей, освоение передовых технологий с целью эффективного внедрения ФГОС СОО.
- Проводить активную работу по внедрению обновленных ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы).
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогических кадров, рациональное использование кадрового потенциала с учетом внедрения педагогических инноваций, ФГОС нового поколения, а также путем использования различных форм образования
- Усилить работу по профилактике заболеваний с учащимися, имеющими отклонения в здоровье, вовлечению их в занятия физкультурой и спортом в специально организованной медицинской группе, ведение дневников здоровья.
- Обеспечить кадровые и материально-технические условия для внедрения инклюзивного образования в начальной школе.
- Развивать разнообразие форм работы с одаренными учащимися, совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня;
- Продолжить разработку программ дистанционного обучения, проводить апробацию курсов дистанционного обучения.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования лицея для предоставления возможности участникам образовательного процесса реализовать себя в деятельности определенной направленности в соответствии с их уровнем развития и интереса к этой деятельности.
- Активизировать работу педагогического коллектива по расширению спектра платных образовательных услуг.
- Обеспечить своевременность, качество и достоверность информации, вносимой в государственную информационную систему Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»
- Принять новую модульную программу воспитания в качестве основной в 2022/2023 учебном году при осуществлении воспитательного процесса. Определить главной целью воспитательного процесса в лицее личностное развитие лицеиста, который способен воспринять, развить и передать ответственное и осознанное отношение к базовым ценностям российского общества, сформировать у себя опыт позитивного ценностного поведения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комплексный анализ итогов и результатов 2023-2024 учебного года позволяет нам говорить о том, что МОУ Лицей №2 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Образовательная организация активно развивается, активно используя накопленный опыт. Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания,

мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии и жизни в условиях цифровизации экономики. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году

Перспективы и планы развития

Педагогический коллектив ставит перед собой основные задачи на следующий год по повышению качества образования в МОУ Лицей №2:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг, увеличение уровня удовлетворенностей родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей сохранению здоровья, качественные изменения в развитии всех участников образовательного процесса на основе актуализации внутреннего потенциала лицея и интеграции внешних ресурсов, обеспечение доступности качественного образования;
- развитие знаний и прикладных умений обучающихся в областях различных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современного общества МОУ Лицей №2 через участие в профессиональных педагогических конкурсах, публикации в СМИ;
- создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования.