



План работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися 2019-2020 учебный год

Цели:

1. Выполнение Закона об образовании
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
- Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников
- Реализация разноуровневого обучения
- Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации
- Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, направленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

Оптимальная система мер по оказанию помощи неуспевающему школьнику

1. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.).
2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.
3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
4. Контроль за учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).
5. Различные формы взаимопомощи.
6. Дополнительные занятия с учеником учителя.

Виды работ с учащимися

карточки для индивидуальной работы.
 задания с выбором ответа.
 деформированные задания.
 карточки - тренажеры.
 творческие задания.
 "карточки-с образцами решения"
 упражнения, направленные на развитие мышления, памяти и внимания.

План работы со слабоуспевающими учащимися на 2019-2020 уч. год

№	Мероприятия	Срок
1.	Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам.	Август-сентябрь
2.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
3.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся	Сентябрь
4.	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися.	В течение учебного года.
5.	Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педагогическом совете, предметных кафедрах)	В течение учебного года.
6.	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости.
7.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе знаний по предмету учащихся всего класса.	В течение учебного года.
9.	Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года
10.	Работа с родителями слабоуспевающих учащихся	В течение всего учебного года
11	Отчёт о работе учителя со слабоуспевающими учащимися	Май

Заместитель директора по УВР



Е.В. Архангельская