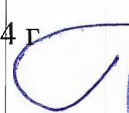
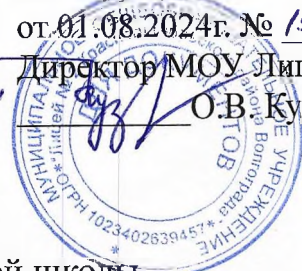


Согласовано
Советом МОУ Лицей № 2
Протокол № 5
от «30» июля 2024 г.
Председатель Совета
МОУ Лицей № 2
 Е.В. Архангельская

Принято
на педагогическом
совете МОУ Лицей № 2
Протокол № 11
от «05» июля 2024 г.

Введено в действие
приказом директора
МОУ Лицей №2
от 01.08.2024г. № 153
Директор МОУ Лицей № 2
 О.В. Кузнецова



Положение о портфолио учеников основной и средней школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использование портфолио, как способа накопления и оценки индивидуальных достижений учеников на уровне основного общего и среднего общего образования.

1.2. Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений учащегося, позволяет учитывать результаты, достигнутые в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, спортивной, представляет комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или не сертифицированных индивидуальных достижений, по которым определяется образовательный рейтинг лицеиста.

1.3. **Цель формирования Портфолио:** отслеживание и оценивание динамики индивидуального развития и личностного роста учащегося в широком образовательном контексте; поддержка его образовательной и творческой активности и самостоятельности.

Задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
- изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
- развитие навыков рефлексии, формирование умений анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("Я реальный", "Я идеальный");
- создание ситуации успеха для каждого учащегося, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей и возможностей каждого учащегося;
- формирование установки на учебную, познавательную активность; развитие учебной мотивации;
- формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации к творческому росту;
- формирование адекватной самооценки учащихся;
- содействие успешной социализации учащихся.

1.4. Портфолио реализует следующие функции образовательного процесса:

- диагностическую — фиксируются изменения, и рост показателей за определенный период времени;
- целеполагание - поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом;
- мотивационную — поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов;
- содержательную - максимально раскрывает спектр достижений учащихся;
- развивающую - обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания;

- рейтинговую - показывает диапазон и уровень личностного роста учащегося.

2. Структура портфолио

2.1. Портфолио учащегося включает карту личных достижений учащихся, планирующих:

- получение основного общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- получение среднего общего образования в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов.

3. Карта личных достижений учащихся, планирующих получение основного общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов или получение среднего общего образования в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов.

3.1. Карта личных достижений учащихся - это комплект документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного.)

3.2. При наличии итоговых отметок "хорошо" и "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс основного общего образования карта личных достижений служит основанием для определения рейтинга учащихся при организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в классы с профильным изучением отдельных предметов.

3.3. Организация индивидуального отбора регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)
- Приказом Министерства образования и науки Волгоградской области № 1393 от 21.10.2013 г. «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Волгоградской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» (с изменениями);
- Локальными актами лица.

3.4. Карта личных достижений учащихся состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

3.5. **Для учащихся при приеме или переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования:**

1 блок - наличие четвертных, годовых отметок «отлично» или «хорошо» по соответствующему (им) учебному (ым) предмету (ам) за предшествующий (или текущий) период обучения - является основным критерием индивидуального отбора учащихся.

Наличие грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения учащихся:

- 2 блок – школьного уровня;
- 3 блок – муниципального уровня;
- 4 блок – регионального уровня;
- 5 блок – всероссийского уровня;
- 6 блок – международного уровня;
- 7 блок – в дистанционных и заочных олимпиадах и конкурсах любого уровня.

3.6. Для учащихся при приеме или переводе в классы (группы) с углубленным или профильным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования:

1 блок - наличие итоговых отметок "хорошо" и "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс основного общего образования - является основным критерием индивидуального отбора учащихся.

При равном количестве баллов за итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс основного общего образования рассматривается наличие грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения учащихся.

- 2 блок – школьного уровня;
- 3 блок – муниципального уровня;
- 4 блок – регионального уровня;
- 5 блок – всероссийского уровня;
- 6 блок – международного уровня;
- 7 блок – в дистанционных и заочных олимпиадах и конкурсах любого уровня.

3.7. Экспертиза портфолио проводится по балльной системе следующим образом:

1 блок (для учащихся при приеме или переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования)

Показатель	Отметки	Количество баллов
Четвертные, годовые отметки по соответствующим (ему) предметам(у) за предшествующий (или текущий) период обучения	«хорошо» или «отлично»	3 балла за 1 предмет
Учитываются отметки по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне		
В данном разделе допускается представление копий документов		

1 блок (для учащихся при приеме или переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением на уровне среднего общего образования)

Показатель	Отметки	Количество баллов
- наличие итоговых отметок "хорошо" и "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс основного общего образования;	«хорошо» или «отлично»	3 балла за 1 предмет
- наличие итоговых отметок "хорошо" и "отлично" по русскому языку как обязательному предмету ГИА		

Учитываются итоговые отметки за курс основного общего образования по предметам, которые будут изучаться на углубленном или профильном уровне и итоговая отметка по русскому языку.

В данном разделе допускается представление копий документов

2-7 блоки (достижения (**призовые места**) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно – исследовательской деятельности, научно – технического творчества, спорта различных уровней (за последние 2 года):

Блок	Уровень мероприятий	Количество баллов	Максимальное количество баллов
2	Школьный	1	5
3	Муниципальный	6	18
4	Региональный	20	40
5	Всероссийский	25	50
6	Международный	30	60
7	Дистанционный/ Заочный	0,5	5

Считаются баллы за 1 достижение (призовое место)

В данном разделе допускается представление как оригиналов, так и копий документов.

2-7 блоки (участие (**не призовые места**) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях и др. в области искусства, научно – исследовательской деятельности, научно – технического творчества, спорта различных уровней за последние 2 года):

Блок	Уровень мероприятий	Количество баллов
2	Школьный	0,5 балла за участие
3	Муниципальный	1 балл за участие
4	Региональный	2 балла за участие
5	Всероссийский	3 балла за участие
6	Международный	5 баллов за участие
7	Дистанционный/Заочный	0,3 баллов за участие

Считаются баллы за 1 достижение (участие)

3.8. При организации индивидуального отбора и составлении рейтинга учащихся блоки 2-7 учитываются при равенстве баллов по 1 блоку.

3.9. Карта личных достижений учащихся оформляется на бланке установленного образца (приложение).

3.10. Учащиеся обязаны предоставить информацию классному руководителю о своих достижениях в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно- технического творчества, спорта различных уровней (за последние 2 года), а также подтверждение своих успехов (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.).

3.11 Карта личных достижений заверяется подписью классного руководителя.

3.12. Исправления в бланке Портфолио (карта личных достижений учащихся) не допускаются.

Приложение

ПОРТФОЛИО (карта личных достижений обучающегося)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс _____

Предметы, изучаемые на углубленном уровне или заявленный профиль:

Период, за который представлены документы и материалы:

С «__» _____ 20__ г.

По «__» _____ 20__ г.

Сводная итоговая ведомость портфолио (карты личных достижений)

№ блока	Блок	Результаты (баллы)
1.	Предметы учебного плана	
2.	Достижения школьного уровня:	
3.	Достижения муниципального уровня:	
4.	Достижения регионального уровня:	
5.	Достижения всероссийского уровня:	
6.	Достижения международного уровня:	
7.	Листаппионные/заочные олимпиады и конкурсы	

(подпись лица заполняющего портфолио)

расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

в данном приложении размещаются документы, подтверждающие заявленные в портфолио достижения (допускается представление как оригиналов, так и копий документов).