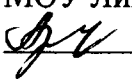
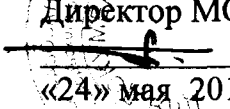


Согласовано
Советом МОУ Лицей № 2
Протокол № 4
от «20» мая 2019
Председатель Совета
МОУ Лицей № 2
 Е.В. Архангельская

Принято
на педагогическом совете
МОУ Лицей № 2
Протокол № 6
от «23» мая 2019г

Введено в действие
приказом директора
МОУ Лицей №2
от 24.05.2019г. № 234
Директор МОУ Лицей № 2
 А.А. Финагин
«24» мая 2019г

**Положение
о портфолио учащегося начальных классов муниципального
общеобразовательного учреждения «Лицей № 2 Краснооктябрьского
района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений учащегося в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов учащегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.

ДЕВИЗ ПОРТФОЛИО:

«Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован».

2. Цели и задачи:

2.1. Цель портфолио - сбор, систематизация и фиксирование результатов развития учащегося, его усилий, прогресса и достижений в различных областях, демонстрация его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создавать для каждого учащегося ситуацию переживания успеха;
- поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося;
- поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;
- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования учащегося;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей учащегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с лицеем.

3. Функции участников процесса формирования портфолио

3.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующий кафедрой учителей начальных классов Лицея информируют педагогов о мероприятиях, проводимых на различных уровнях, участие в которых гарантирует

пополнение содержания портфолио учащегося.

3.2. Заведующий кафедрой учителей начальных классов Лицея координирует деятельность педагогов по данному направлению.

3.3. Классный руководитель проводит информационную работу по формированию портфолио с учащимися и их родителями.

3.4. Педагог-психолог и учитель-логопед проводят индивидуальную диагностику развития личности учащегося начальных классов.

3.5. Учащийся формирует портфолио (папку индивидуальных достижений) для достижения поставленных целей.

4. Структура портфолио

4.1. Первый раздел - «Титульный лист. Содержание».

4.2. Второй раздел - «Мой мир» включает в себя следующие рубрики:

- «Давайте познакомимся», «Мое имя» - информация об имени и фамилии учащегося. Учащийся также указывает дату своего рождения, день именин.

- «Моя семья» - здесь учащийся рассказывает о своей семье, об общих увлечениях, о любимых семейных праздниках. «Моя родословная» - учащийся при помощи родителей рисует древо семьи. Подписывает фамилии, имена, отчества и степень родства всех членов семьи. Если возможно размещает их фотографии.

- «Мои друзья».

- «Моя Родина» - рассказ о родном городе, о его интересных местах, о происхождении улицы, на которой живет учащийся. Здесь же учащийся рисует схему безопасного маршрута от дома до Лицея.

- «Мой лицей» - рассказ о лицее, педагогах, своих любимых уроках по принципу «мне нравится ..., потому что ...».

4.3. Третий раздел - «Мой путь к успеху» (индивидуальный образовательный маршрут):

- «Мои цели» - с помощью педагога или родителей учащийся формулирует цели на каждую четверть. По итогам четверти и учебного года оценивает степень их достижения.

- «Законы, по которым мы живём». Также в этом разделе учащийся рассказывает о своих поручениях, обязанностях в классе и Лицее, о своей помощи по дому. Здесь же могут размещаться отзывы родителей о помощи учащегося членам семьи.

- «Моя учёба». Учащийся наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения.

- «Я - творец и исследователь». В этот раздел учащийся помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если учащийся гордится какой-то объемной поделкой, он помещает ее фотографию.

4.4. Четвертый раздел «Мои достижения».

- Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, итоговые отметки по предметам базисного учебного плана, творческие работы по итогам посещения музеев, выставок, концертов. Ученик подводит итоги за год.

5. Критерии оценки портфолио учащегося

5.1. Портфолио учащегося оценивается классным руководителем не реже 1 раза в год по следующим критериям:

Раздел	Критерии оценивания	Баллы
Титульный лист, раздел «Мой мир»	-Красочность оформления, правильность заполнения данных,. эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний учащегося, наличие фото	-20 баллов - критерий полностью соответствует требованиям; - 10 баллов - незначительные замечания
Раздел «Мои цели», «Моя учеба»	-Наличие проектов, творческих работ и т.д.	- 20 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 10 баллов - 3-4 работы по каждому предмету; - 0 баллов - менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Законы, по которым мы живем»	- Наличие поручений, фото, сообщений и т.п.	- 20 баллов - наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от 5 и больше) - 10 баллов - наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4); - 0 баллов – недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений.
Раздел «Я - творец и исследователь»	-Наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ	- 20 баллов - наличие от 5 и больше работ; - 10 баллов - количество работ составляет 3-4; - 0 баллов - недостаточная информация о творчестве учащегося
Раздел «Мои достижения»	- Наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.	- 20 баллов - наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.; - 0 баллов - отсутствие данных работ

5.2. В конце учебного года проводится презентация портфолио учащегося. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки портфолио, награждаются грамотами и подарками.

Разработчик,
заместитель директора по УВР

Е.В. Архангельская