

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
№1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Приморская СШ»
Л.И. Чижова
«» 2024 г
Введено в действие приказом
№ 311 от 30 августа 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МКОУ «Приморская СШ»
(подготовлена на основе Федеральной
программы воспитания)
на 2024-2025 учебный год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
№1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Приморская СШ»

Л.И.Чижова
«_____» _____ 2024 г
Введено в действие приказом
№ 311 от 30 августа 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МКОУ «Приморская СШ»
(подготовлена на основе Федеральной
программы воспитания)
на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания... ..	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1. Кадровое обеспечение.....	22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	22
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	23
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	23
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	24
3.6. Ожидаемые результаты.....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26
Приложение 1. «Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (уровень начального общего образования)».....	26
Приложение 2. «Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (уровень основного общего образования)».....	38
Приложение 3. «Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (уровень среднего общего образования)».....	52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МКОУ «Приморская СШ» (далее — Программа школы) разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной

деятельности, искусстве.

Физическое воспитание:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма,

терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде;
- способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт выстраивая дальнейшие цели;
- умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей;
- выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний;
- осознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе;
- понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации;
- понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире;
- выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде;
- осознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической,

природоохранной направленности.

Познавательное воспитание:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
среднего общего образования.**

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (вученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое
- обустройство собственного быта.

Физическое воспитание:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа расположена в 65 км от районного центра Быково, в 100 км от областного центра г. Волгоград, на территории Приморского сельского поселения п. Приморск, с населением более 3000 человек. Является по типу муниципальной организацией, по виду экономической деятельности в соответствии с кодами ОК ТЭИ – среднее общее образование, по статусу – казенное, лицензиат. Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 №0001253, регистрационный номер 448, срок действия - бессрочно выдана 16 мая 2016г. и свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0001008, регистрационный номер 525, срок действия до 27 апреля 2027 г, выдано 28 июня 2016 года.

В программе развития образовательного учреждения определены цель, задача и миссия школы.

Цель школы: создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Миссия школы: ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, умений и навыков, но и на развитие личности, их познавательных и созидательных способностей. Наша школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие качество содержания образования.

Школа ведет реализацию образовательных программ и воспитательной работы в соответствии с законом «Об образовании», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Устава ОУ, Положений ОУ.

В школе разработаны образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ УО вариант 1 и 2 СИПР, для детей с ЗПР вариант 7.1 и 7.2.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе ФГОС НОО по УМК «Перспективная начальная школа» и с 1 сентября 2019 года реализовывается УМК «Школа России».

Дополнительные образовательные услуги на платной договорной основе не оказываются.

Сроки и объем усвоения образовательных программ на ступенях следующие:

- I. начального общего образования – четыре года;
- II. основного общего образования – пять лет;
- III. среднего общего образования - два года.

Формирование у учащихся интегративных личностных качеств в учебно-воспитательном процессе школы требует постановки конкретных воспитательных целей и задач, определения направлений и форм воспитательной работы, разработки и реализации личностно-ориентированных технологий воспитания.

Работа ведется по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации, обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу,

- деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
 - формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
 - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом; доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
 - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и
 - общеобразовательной организации;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотические акции «Сохранить, чтобы помнить» по благоустройству территорий мемориальных сооружений, «Песенный автобус», «Поможем памятникам», «Вахта памяти», «Полотно Победы», «Забота», «Георгиевская лента»; благотворительные акции - «Рождественский сундук», «Елка желаний», «Подари книгу», ярмарка «Прекрасной осени

пора»; экологические акции «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Живи, Земля!», «Нашим рекам – чистые берега», «Кормушка», «Скворечник»; трудовые акции – «Мы за чистый поселок», «Наш уютный школьный двор», «Мы там, где ребята толковые».

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: выставки букетов, поделок и рисунков на день села, велопробег.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Письмо ветерану», «Бегом от наркотиков», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Сообщи, где торгуют смертью», «Будь здоров!», всероссийский фестиваль энергосбережения «#ВместеЯРЧЕ», всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: Посвящение в Волгарята», Посвящение в пятиклассники, Посвящение в старшекласники, вступление в ряды пионерской организации им. Пекшева М.И., вступление в ряды ВЛКСМ, «Прощай, начальная школа», церемония вручения аттестатов об общем и среднем образовании.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: выпускные вечера, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: фестиваль «Парад звезд» и «Лучше всех».
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; Совет волгарят, совет дружины, совет старшекласников.
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

План внеурочной деятельности /1-11 классы/

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк», «Аллея славы», «Чистый берег»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, спортивных залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах школы экспонатов детского творчества;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, Школьный Совет отцов, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от психолога, медицинской сестры, социального педагога и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; обсуждать вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, участвовать в мастер-классах, семинарах, круглых столах с приглашением специалистов;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников), избранного путем прямых выборов в школе, по направлениям работы;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023г внедряется Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МКОУ «Приморская СШ» реализуется на основном уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»;

проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Движения Первых, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др..

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше

8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагогических работников в школе – 39 человек, 1 логопед, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога дополнительного образования - внешние совместители.

Психолого-педагогическим сопровождением учащихся, в том числе с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: педагог- психолог, социальный педагог.

В школе 30 комплект классов, в которых работают 30 классных руководителей. Педагоги регулярно повышают свое мастерство, через :

- курсы повышения квалификации;
- регулярное участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, классные руководители (30 человек), педагоги – предметники (9 человек), педагог-психолог, социальный педагог, логопед.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

Устав школы

Локальные акты:

Положение о Совете старшеклассников

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о Совете родителей

Положение о внеурочной деятельности

Положение о классном руководстве

Положение о дежурстве

Положение о Дне самоуправления

Положение о каникулах обучающихся

Положение о комиссии по урегулированию споров

Положение о правилах поведения обучающихся

Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся

Положение об использовании мобильной связи и других средств коммуникации

Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся

Положение о работе с одаренными детьми

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении) проведение награждений на общешкольной линейке;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей

(с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10.24	Классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	26.10.24	Классные руководители
Международный день художника. В рамках уроков ИЗО	1-4	08.12.24	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02.25	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Всемирный день иммунитета.	1-4	01.03.25	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы», конкурс рисунков	1-4	12.04.25	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30.04.25	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Кружок «Разговор о правильном питании»	1-4	1 час в две недели	Кучиева Ф.В. Аббасова К.И. Ротфус Н.А.
Кружок «Мы – твои друзья»	1-4	1 час в две недели	Белунина Г.Ф., Чурбакова Т.А., Караян К.А., Данилина С.В. Акимова Е.А.
Кружок «Орлята России»	1-4	1 час в неделю	Ротфус Н.А., Караян К.А., Кучиева Ф.В.
«Разговор о важном»	1-4	1 час в неделю	Данилина С.В., Акимова Е.А., Ротфус Н.А. Белунина Г.Ф., Чурбакова Т.А.,

			Цыганова Н.А., Караян К.А., Кучиева Ф.В. Аббасова К.И.
Кружок «Финансовая грамотность»	4	1	Протасов Н.В.
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с классным коллективом			
Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном».	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Кл. рук.
Тематические классные часы	1-4	в течение года	Кл. рук.
Коллективно-творческие мероприятия	1-4	в течение года	Кл. рук.
Мероприятия, посвященные праздничным датам	1-4	в течение года	Кл. рук.
Деятельность в рамках детских объединений	1-4	в течение года	Кл. рук.; руководители детских объединений
Посвящение в «Орлята России»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор; кл.рук.
Классные часы ко Дню народного единства «Вместе мы – одна страна!»	1-4	ноябрь	Кл. рук.
Классные мероприятия к Международному Дню толерантности	1-4	16.11.24	Кл. рук.
Классные мероприятия ко Дню матери в России	1-4	26.11.24	Кл. рук.
Мастерская Деда Мороза	1-4	20.12.24	Педагог-организатор; кл.рук., РК
Уроки патриотизма «Воинам – интернационалистам посвящается...», приуроченные ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.25	Кл.рук.
Классные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	1-4	18.02.25	Кл. рук.
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	07.03.25- 11.03.25	Кл. рук.
Праздничное мероприятие «Прощай, начальная школа»	4	28.05.25	Кл. рук., РК
Индивидуальная работа с обучающимися			
Награждение лучших обучающихся грамотами по итогам года	1-4	май	Администрация школы, кл. рук.
Выполнение индивидуальных проектов	1-4	в течение года	Кл. рук.

Ведение портфолио учеников	1-4	в течение года	Кл. рук.
Работа с учителями-предметниками			
Привлечение учителей физической культуры к организации спортивных мероприятий	1-4	в течение года	ЗДВР; кл. рук.
Привлечение учителей изобразительного искусства и технологии к организации выставок и конкурсов рисунка	1-4	в течение года	ЗДВР; кл. рук.
Привлечение учителей музыки к организации праздников	1-4	в течение года	ЗДВР; кл.рук.
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками	1-4	по мере необходимости	Кл.рук.
Работа с родителями			
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Кл. рук.; РК
Заседания родительского клуба по вопросам психолого-педагогического просвещения	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Кл. рук.; педагог-психолог
Совместные с родителями экскурсии и мероприятия	1-4	в течение года	Кл. рук.; РК
Информирование родителей об успехах и проблемах учеников с помощью родительского чата	1-4	в течение года	Кл.рук.
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа! Первый звонок»	1-4	02.09.24	ЗДВР; педагог–организатор; кл.рук.
День солидарности в борьбе с терроризмом и день окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.24	ЗДВР, педагог-организатор
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09.24	ЗДВР; педагог – организатор; советник по воспитанию, кл.рук.
Внутришкольные соревнования по отдельным видам спорта (по отдельному плану)	1-4	в течение года	МО учителей физ-ры
Предметные декады и недели (по утвержденному графику)	1-4	в течение года	ШМО
Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	1-4	25.09.24-29.09.24	ЗДВР; социальный педагог; кл.рук.
Участие во всероссийской акции Дня детского телефона доверия «Если надо - помощь рядом!»	1-4	до 15.09.24	Социальный педагог; кл.рук.
Акции «Поможем памятникам»,	1-4	в течение года	ЗДВР;Кл.рук.;

патриотическая акция «Сохранить, чтобы помнить» по благоустройству территорий мемориальных сооружений			руководитель ВПК; руководитель музея
Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню учителя	1-4	05.10.23	ЗДВР, педагог–организатор, кл.рук.
Посвящение в «Орлята России»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор; кл.рук.
День отца в России	1-4	15.10.24	Педагог-организатор; советник по воспитанию, кл.рук.
Акция «Подари книгу», приуроченная к международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.24	Педагог-библиотекарь
Конкурс открыток к дню народного единства «Ты, я, он, она – вместе целая страна»	1-4	03.11.24- 04.11.24	Педагог–библиотекарь
Линейка памяти П. А. Семенова	1-4	07.11.24	Руководитель музея; актив музея; руководитель ВПК; педагог-организатор
Мероприятие, посвященное дню народного единства «Единство в нас»	1-4	ноябрь	ЗДВР; педагог-организатор; социальный педагог
Мероприятия, посвященные международному дню толерантности	1-4	16.11.24	ЗДВР; педагог-организатор; социальный педагог
Мероприятие, посвященное Дню матери в России	1-4	26.11.24	ЗДВР; педагог-организатор
Мероприятие, посвященное Дню матери в России	1-4	26.11.24	ЗДВР; педагог-организатор
День здоровья	1-4	1 раз в четверть: сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	МО учителей физ-ры
Месячник по профилактике Правонарушений и безнадзорности среди обучающихся (по отдельному плану). Проведение акций «Тонкий лед», «Осторожно огонь!»	1-4	01.11.24- 30.11.24	Социальный педагог: ЗДВР; кл.рук.
Мероприятия, посвященные дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12.24	Руководитель музея; актив музея; учителя истории
Проведение Паралимпийских игр с детьми ОВЗ и инвалидами, приуроченные к международному дню инвалидов	1-4	03.12.24	Социальный педагог; тьюторы; МО учителей физ-ры
Мероприятия, посвященные дню добровольца(волонтера) в России	1-4	5.12.24	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	1-4	09.12.24	Руководитель музея; учителя истории

Мероприятия, посвященные дню Конституции Российской Федерации «Мы – граждане России»	1-4	12.12.24	Учителя истории
Акция «Рождественский сундук»	1-4	24.12.24- 25.12.24	ЗДВР; педагог-организатор
Участие во всероссийских экологических акциях «Кормушка», «Скворечник»	1-4	в течение года	МО учителей начальных классов
Мероприятия, посвященные празднику Новый год. Мастерская Деда Мороза	1-4	20.12.24	Педагог-организатор; кл.рук.
Праздник «Рождественская елка»	1-4	08.01.25	ЗДВР; педагог-организатор
Выставка «Памяти жертв Холокоста» и «Запомни, этот город – Ленинград!» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.25	Руководитель музея; педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 82-ой годовщине Сталинградской битвы	1-4	28.01.25- 02.02.25	Руководитель музея; педагог-организатор
Акция «Международный день дарения книги»	1-4	14.02.25	Педагог-библиотекарь
Мероприятие «Воинам – интернационалистам посвящается...», приуроченное ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.25	Руководитель музея
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	1-4	21.02.25	Руководитель музея; педагог-организатор; руководитель ВПК
Конкурс чтецов «О, как прекрасно слово – Мама!»	1-4	05.03.25	Педагог- библиотекарь
Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1-4	07.03.25	Педагог-организатор; ЗДВР
Мероприятия ко дню воссоединения Крыма и России	1-4	18.03.25	Педагог-организатор; учитель истории; руководитель музея
Мероприятия в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	1-4	21.03.25- 27.03.25	Учитель музыки
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся (по отдельному плану). Проведение акций «Тонкий лед», «Осторожно огонь!»	1-4	апрель	Социальный педагог: ЗДВР; кл.рук.
Всемирный день театра	1-4	27.03.25	учителя доп.образования
Мероприятия, посвященные Дню детской книги. Викторина по сказкам «Самый умный»	3-4	02.04.25	Педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные дню	1-4	12.04.25-	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь

космонавтики. Гагаринский урок «Космос—это мы». Выставка «Покорители Вселенной»		13.04.25	
«Всемирный день Земли»	1-4	22.04.25	Педагог-организатор , кл.рук.
Участие в общепоселковых мероприятиях: демонстрации, митинге, посвященных Дню Победы. Участие в акциях «Вахта памяти», «Почетный караул», «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка», шествии «Бессмертный полк»	1-4	09.05.25	Кл.рук., педагог– организатор, руководитель ВПК, Совет музея, ЗДВР
Мероприятия к международному дню семьи	1-4	15.05.25	Педагог-организатор; ЗДВР
Праздничное мероприятие «До свидания, школа! Последний звонок»	1-4	22.05.25	Педагог-организатор; ЗДВР
Мероприятия ко дню славянской письменности и культуры	1-4	24.05.25	Педагог-библиотекарь
Мероприятия к международному дню защиты детей	1-4	01.06.25	Педагог-организатор; ЗДВР; начальник ОУ
Мероприятия ко дню русского языка – Пушкинский день России	1-4	06.06.25	МО учителей филологии; педагог- библиотекарь
Мероприятия ко дню России	1-4	12.06.25	Педагог-организатор; ЗДВР; начальник ОУ
Мероприятия ко дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны. Участие в акциях «Вахта памяти», «Почетный караул»	1-4	22.06.25	Педагог-организатор; ЗДВР; руководитель ВПК
Мероприятия ко дню государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08.25	Педагог-организатор; ЗДВР
Мероприятия летнего оздоровительного учреждения «Солнышко»	1-4	июнь	Начальник ОУ; воспитатели

Модуль «Внешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя- предметники, педагог- психолог, соц. педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в субботниках по благоустройству пришкольных участков, общепоселковой площади	1-4	сентябрь-октябрь, апрель-июнь	ЗДВР; кл. рук.; родители
Экологические субботники «Живи, Земля», «Чистый берег»	1-4	сентябрь-октябрь, апрель-июнь	Кл. рук.; МО учителей естествознания
Оформление и обновление классных уголков	1-4	сентябрь-октябрь, апрель-июнь	Кл. рук.; РК
Оформление тематических стендов, выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященным событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Педагог-библиотекарь; руководитель музея; МО начальных классов
Украшение кабинетов и коридоров школы перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-4	в течение года	Кл. рук.; РК
Рейды по проверке учебных принадлежностей, акция «Сохрани учебник»	1-4	в течение года	Педагог-библиотекарь; органы самоуправления
Оформление информационного стенда ко дню народного единства «Ты, я, он, она – вместе целая страна»	1- 4	23.09.24-30.09.24	Педагог- библиотекарь
Информационная выставка«Парад Героев», приуроченная ко Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12.24	Педагог- библиотекарь
Информационная выставка «Гордимся Славою предков»,приуроченная ю Дню Героев Отечества	1-4	09.12.24	Педагог- библиотекарь
Оформление информационного стенда, посвященного международному дню прав человека «Мои права от А до Я»	1-4	10.12.24	Педагог- библиотекарь
Оформление информационного стенда к всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	1-4	07.04.25	Педагог-библиотекарь

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	1-4	согласно плану проведения родительских собраний	Кл. рук.

Общешкольные родительские собрания	1-4	согласно плану проведения родительских собраний	Администрация школы; Кл. рук.
Заседания общешкольного родительского комитета	1-4	согласно плану проведения родительских собраний	ЗДВР
Участие Совета отцов в общественной жизни школы	1-4	согласно плану работы	ЗДВР
Представление информации родителям обучающихся через официальный сайт школы и автоматизированную систему «ЕИС»	1-4	в течение года (по мере необходимости)	Директор; ЗДУВР; ЗДВР;
Проведение индивидуальных консультаций с родителями обучающихся	1-4	в течение года (по мере необходимости)	Директор; ЗДУВР; ЗДВР; кл. рук.; учителя-предметники; специалисты школы
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	в течение года (по мере необходимости)	Директор; члены Совета профилактики
Участие родителей в субботниках по Благоустройству пришкольных участков, общепоселковой площади, ремонте кабинетов, в воспитательных мероприятиях	1-4	в течение года (по мере необходимости)	Директор; ЗДУВР; ЗДВР; кл.рук.; РК
Совместные с родителями экскурсии и воспитательные мероприятия	1-4	в течение года (по мере необходимости)	Кл.рук.; РК
Консультации с педагогом-психологом	1-4	в течение года	Кл. рук.
Информирование родителей в классном чате	1-4	в течение года	Кл. рук.

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Кл.рук.; органы самоуправления
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-4	в течение года	Кл.рук.; органы самоуправления
Обновление и смотр классных уголков и уголков по ПДД в кабинетах	1-4	сентябрь	Органы самоуправления; кл.рук.; зав. кабинетами
Организация дежурства по школе	1-4	в течение года	Органы

ежедневно			самоуправления; педагог–организатор; кл. рук.
Организация дежурства в классе	1-4	ежедневно в течение года	Органы самоуправления
Рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей, акция «Сохрани учебник»	1-4	два раза в месяц в течение года	Педагог-организатор; педагог–библиотекарь; органы самоуправления; социальный педагог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Минута детского телефона доверия»	1-4	сентябрь 17.05.25	Социальный педагог Кл. руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	02.09.24	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийская неделя безопасности.	1-4	19.09.24- 22.09.24	Социальный педагог
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	в течение года	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся (по отдельному плану)	1-4	в течение года	Соц. педагог Кл. руководитель Зам. по воспитательной части
Неделя безопасности. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. (по отдельному плану)	1-4	ноябрь, апрель	Социальный педагог Кл. руководители
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся (по отдельному плану)	1-4	ноябрь апрель	Социальный педагог Кл. руководители
Проведение акций «Осторожно, огонь!», «Тонкий лед», «Талая вода».	1-4	октябрь, март, май, по запросу	Социальный педагог Кл. руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР

воспитательной работы			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Профессия вокруг нас»	1 – 2	I четверть	Кл.рук.
Классный час «Профессии наших родителей»	1 – 2	II четверть	Кл.рук.
Классный час «Какой я»	1 – 2	III четверть	Кл.рук.
Классный час «Мастерская профессий»	1 – 2	IV четверть	Кл.рук.
Классный час «Что я знаю о профессиях»	3-4	I четверть	Кл.рук.
Классный час «Путь в профессию начинается в школе»	3 – 4	II четверть	Кл.рук.
Классный час «Профессии защитников отечества»	3 – 4	III четверть	Кл.рук.
Классный час «Мастерская профессий»	3 – 4	IV четверть	Кл.рук.
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) в организации предприятия поселка и города	1-4	в течение года	Кл. рук.; РК; ЗДВР
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра – 2025» (социальное направление)	1-4	во время весенних каникул	Педагог-организатор; актив отряда
Участие в патриотической акции «Сохранить, чтобы помнить» по благоустройству территорий мемориальных сооружений	1-4	в течение года	Кл.рук.; актив отряда
Участие в акции «Рождественский сундук» (социальное направление)	1-4	декабрь	Педагог-организатор; актив отряда
Участие в акции «Кормушка» (экологическое направление)	1-4	ноябрь – март	МО учителей естествознания; кл.рук.; актив отряда
Участие во всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – Спаси дерево!» (экологическое и трудовое	1-4	20.04.25-22.04.25	Педагог-организатор; учителя технологии; кл.рук.; актив отряда

направления)			
Участие в акции «Подари книгу» (социальное направление)	1-4	октябрь	Педагог-библиотекарь актив отряда
Участие в акции «Открытка ветерану» (творческое направление)	1-4	апрель	Педагог-организатор; учителя технологии; кл.рук.
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01.25	Руководитель музея; актив музея; учитель истории
Тематические экскурсии по экспонатам музея	1-4	в течение года	Руководитель музея; актив музея; кл. рук.
Мероприятия ко дню воссоединения Крыма и России	1-4	18.03.25	Педагог-организатор; руководитель музея; актив музея; учитель истории
Мероприятие «Воинам – интернационалистам посвящается...», приуроченное ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.25	Руководитель музея; актив музея
Мероприятия, посвященные дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12.24	Руководитель музея; учителя истории
Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	1-4	09.12.24	Руководитель музея; педагог-организатор
Выставка «Памяти жертв Холокоста» и «Запомни, этот город – Ленинград!» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.25	Руководитель музея; актив музея; педагог-организатор
Линейка памяти П. А. Семенова	1-4	08.11.24	Руководитель музея; актив музея; руководитель ВПК; педагог-организатор
Модуль «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День открытых дверей». Презентация программ центра для детей и родителей	1-4	сентябрь	Руководитель Центра, обучающиеся 6 класса

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	02.09.24	Учитель ОБЖ; ответственный за ГО Ч С
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	5-9	26.09.24	МО учителей естествознания; педагог-библиотекарь
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	5-9	28.09.24	МО учителей филологии; педагог-библиотекарь
120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	5-9	29.09.24	МО учителей филологии; педагог-библиотекарь
Уроки нравственности ко Дню пожилого человека	5-9	01.10.24	Кл. рук.
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	5-9	15.10.24	МО учителей филологии; педагог-библиотекарь
День интернета. Участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет. Мультимедийный обзор «Интересные и полезные страницы сети Интернет»	5-9	28.10.24-31.10.24	Педагог-библиотекарь
Правовой лекторий «Дети-детям», приуроченный к международному дню правовой помощи детям	5-9	27.11.24	Педагог –библиотекарь; учитель истории
Участие во всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	03.12.24-09.12.24	Педагог-библиотекарь; учителя-информатики
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.24	Кл.рук.; учитель истории
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	5-9	29.01.25	МО учителей филологии; педагог-библиотекарь
Мероприятие к международному дню родного языка	5-9	21.02.25	МО учителей филологии; педагог-библиотекарь

Уроки патриотизма «Воинам – интернационалистам посвящается...», приуроченные ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.25	Кл. рук.
Уроки мужества, приуроченные ко Дню защитника Отечества	5-9	17.02.25-21.02.25	Кл. рук.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.25	Учитель ОБЖ; ответственный за ГО Ч С
Участие в мероприятиях Европейской недели иммунизации	5-9	01.03.25	Медсестра, кл. рук.
Мероприятия, посвященные дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.25-13.04.25	Кл. рук.
Всемирный день Земли.	5-9	22.04.25	МО учителей естествознания; педагог-библиотекарь
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30.04.25	Учитель ОБЖ; ответственный за ГО Ч С
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. рук.
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Россия – мои горизонты»	5-9	1 час в неделю	кл.рук 5-9 классов
«Разговор о важном»	5-9	1 час в неделю	кл.рук 5-9 классов
Кружок «Финансовая грамотность»	5-9	1	Протасов Н.В. Гохар Е.В.
«Волейбол»	6,8-9	0,5	Самеди Т.Ф.
«Юный стрелок»	7,9	1,5	Носенко С.П.
ВПК «Красная гвоздика»	5,6,8	0,5	Самеди Т.Ф.
«Музейное дело»	5-9	0,5	Ротфус Н.А.
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с классным коллективом			
Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном».	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Кл. рук.

Профориентационный урок	5-9	каждый четверг в течение года	Кл. рук.
Тематические классные часы	5-9	в течение года	Кл. рук.
Коллективно-творческие мероприятия	5-9	в течение года	Кл. рук.
Мероприятия, посвященные праздничным датам	5-9	в течение года	Кл. рук.
Деятельность в рамках детских объединений	5-9	в течение года	Кл. рук.; руководители детских объединений
Посвящение в старшеклассники	5-9	октябрь	Педагог-организатор; кл.рук.
Классные часы ко Дню народного единства «Вместе мы – одна страна!».	5-9	ноябрь	Кл. рук.
Классные мероприятия к Международному Дню толерантности	5-9	16.11.24	Кл. рук.
Классные мероприятия ко Дню матери в России	5-9	26.11.24	Кл. рук.
Мастерская Деда Мороза	5-9	20.12.24	Педагог-организатор; кл.рук.
Уроки патриотизма «Воинам – интернационалистам посвящается...», приуроченные ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.25	Кл.рук
Классные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	5-9	18.02.25	Кл. рук.
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	07.03.25-11.03.25	Кл. рук.
Торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов об общем и среднем образовании	9	июнь	Кл. рук.
Индивидуальная работа с обучающимися			
Награждение лучших обучающихся грамотами по итогам года	5-9	май	Администрация школы, классные руководители
Выполнение индивидуальных проектов	5-9	в течение года	Классный руководитель
Ведение портфолио учеников	5-9	в течение года	Классные руководители
Ведение дисциплинарного журнала	5-9	в течение года	Кл.рук.: органы самоуправления
Работа с учителями-предметниками			
Привлечение учителей физической культуры к организации спортивных мероприятий	5-9	в течение года	ЗДВР; классные руководители
Привлечение учителей изобразительного искусства и технологии к организации выставок и конкурсов рисунка	5-9	в течение года	ЗДВР; классные руководители
Привлечение учителей музыки к организации праздников	5-9	в течение года	ЗДВР; классные руководители
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками	5-9	по мере необходи	Классные руководители

		мости	
Круглый стол. Встреча поколений «Вчерашний вожатый – кто он сейчас?»	5-9	февраль	Педагог-организатор; кл. рук.
Фестиваль пионерских семей «Папа, мама, я – пионерская семья»	5-9	март	Педагог-организатор; кл. рук.
Работа с родителями			
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Кл.рук.; РК
Заседания родительского клуба по вопросам психолого-педагогического просвещения	5-9	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с родителями экскурсии и мероприятия	5-9	в течение учебного года	Кл.рук.; РК
Информирование родителей об успехах и проблемах учеников с помощью родительского чата	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа! Первый звонок»	5-9	02.09.24	ЗДВР; педагог – организатор; советник по воспитанию, кл.рук.
День солидарности в борьбе с терроризмом и день окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.24	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию.
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.24	ЗДВР; педагог – организатор; советник по воспитанию, кл.рук.
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09.24	педагог – организатор; советник по воспитанию, кл.рук.
Внутришкольные соревнования по отдельным видам спорта (по отдельному плану)	5-9	в течение года	МО учителей физ-ры
Предметные декады и недели (по утвержденному графику)	5-9	в течение года	ШМО
Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	5-9		ЗДВР; социальный педагог; кл.рук.
Участие во всероссийской акции Дня детского телефона доверия «Если надо – помощь рядом!»	5-9	до 15.09.24	Социальный педагог; кл.рук.
Международный день пожилых людей	5-9	01.10.24	педагог – организатор; советник по воспитанию, кл.рук.
Акции «Забота», «Поможем памятникам», «Тропа к ветерану»,	5-9	в течение года	ЗДВР; Кл.рук.;

патриотическая акция «Сохранить, чтобы помнить» по благоустройству территорий мемориальных сооружений			руководитель ВПК; руководитель музея
Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню учителя	5-9	05.10.24	ЗДВР, педагог – организатор, кл.рук.
Посвящение в старшеклассники	5-9	октябрь	Педагог-организатор; кл.рук.
День отца в России	5-9	15.10.24	Педагог-организатор; советник по воспитанию, кл.рук.
Акция «Подари книгу», приуроченная к международному дню школьных библиотек	5-9	25.10.24	Педагог-библиотекарь, советник по воспитанию.
Трудовая акция «Мы там, где ребята толковые!», приуроченная ко дню рождения комсомола	5-9	29.10.24	Педагог-организатор; кл.рук.
Конкурс открыток к дню народного единства «Ты, я, он, она – вместе целая страна»	5-9	03.11.24-04.11.24	Педагог –библиотекарь
Линейка памяти П.А. Семенова	5-9	08.11.24	Руководитель музея; актив музея; руководитель ВПК; педагог-организатор
Мероприятие, посвященное дню народного единства «Единство в нас»	5-9	ноябрь	ЗДВР; педагог-организатор; социальный педагог
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8.11.24	
Мероприятия, посвященные международному дню толерантности	5-9	16.11.24	ЗДВР; педагог-организатор; социальный педагог
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.24	
Мероприятие, посвященное Дню матери в России	5-9	26.11.24	ЗДВР; педагог-организатор
Конкурс чтецов «Загляни в мамины глаза...», посвященный Дню матери	5-9	23.11.24-26.11.24	Педагог-библиотекарь
День здоровья	5-9	1 раз в четверть: сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	МО учителей физ-ры
День государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.24	Советник по воспитанию, педагог-библиотекарь.
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»	5-9	01.12.24	Социальный педагог; М О учителей физ-ры

Мероприятия, посвященные дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12.24	Руководитель музея; учителя истории
Проведение Паралимпийских игр с детьми ОВЗ и инвалидами, приуроченные к международному дню инвалидов	5-9	03.12.24	Социальный педагог; тьюторы; МО учителей физ-ры
Мероприятия, посвященные дню добровольца(волонтера) в России	5-9	05.12.24	
Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	5-9	09.12.24	Руководитель музея; учителя истории
Мероприятия, посвященные дню Конституции Российской Федерации «Мы – граждане России»	5-9	12.12.24	Учителя истории
Акция «Рождественский сундук»	5-9	24.12.24-25.12.24	ЗДВР; педагог-организатор
Участие во всероссийских экологических акциях «Кормушка», «Скворечник»	5-9	в течение года	МО учителей естествознания; МО учителей начальных классов
Мероприятия, посвященные празднику Новый год. Мастерская Деда Мороза	5-9	20.12.24	Педагог-организатор; кл.рук.
Праздник «Рождественская елка»	5-9	08.01.25	ЗДВР; педагог-организатор
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мы этой памяти верны» (по отдельному плану)	5-9	23.01.25-23.02.25	МО учителей физ-ры; ЗДВР
Мероприятия ко дню российского студенчества	5-9	25.01.25	
Выставка «Памяти жертв Холокоста» и «Запомни, этот город – Ленинград!» 82 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.25	Руководитель музея; педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 82-ой годовщине Сталинградской битвы	5-9	28.01.25-02.02.25	Руководитель музея; актив музея; педагог-организатор
Праздничное мероприятие «Вечер встречи выпускников – 2024»	5-9	01.02.25	ЗДВР; педагог-организатор; кл.рук. 8-11 классов
Участие в общепоселковом митинге, посвященном дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02.25	ЗДВР; педагог-организатор; руководитель музея; руководитель ВПК
Акция «Международный день дарения книги»	5-9	14.02.25	Педагог-библиотекарь
Мероприятие «Воинам – интернационалистам посвящается...», приуроченное ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.25	Руководитель музея
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	5-9	21.02.25	Руководитель музея; педагог-организатор; руководитель ВПК

Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	5-9	07.03.25	Педагог-организатор; советник по воспитанию, ЗДВР, кл.рук.
Мероприятия ко дню воссоединения Крыма и России	5-9	18.03.25	Педагог-организатор; учитель истории; руководитель музея, советник по воспитанию.
Мероприятия в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	5-9	21.03.25-27.03.25	Учитель музыки
Всемирный день театра	5-9	27.03.25	
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся (по отдельному плану). Проведение акций «Тонкий лед», «Осторожно огонь!»	5-9	апрель	Социальный педагог: ЗДВР; кл.рук.
Мероприятия, посвященные дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Выставка «Покорители Вселенной»	5-9	11.04.25-12.04.25	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвященные дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	5-9	18.04.25-19.04.25	Педагог-организатор; советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, кл.рук.
День российского парламентаризма	5-9	26.04.25	Педагог-организатор; советник по воспитанию, совет старшекласников.
Мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда.	5-9	01.05.25	Кл.рук., педагог – организатор, руководитель ВПК, Совет музея, ЗДВР
Участие в общепоселковых мероприятиях: демонстрации, митинге, посвященных Дню Победы. Участие в акциях «Вахта памяти», «Почетный караул», «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка», шествии «Бессмертный полк»	5-9	09.05.25	Кл.рук., педагог – организатор, руководитель ВПК, Совет музея, ЗДВР
Мероприятия к международному дню семьи	5-9	15.05.25	Педагог-организатор; ЗДВР
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.25	Советник по воспитанию
Праздничное мероприятие «До свидания, школа! Последний звонок»	5-9	22.05.25	Педагог-организатор; ЗДВР
Мероприятия ко дню славянской письменности и культуры	5-9	24.05.25	Педагог-библиотекарь
Мероприятия к международному дню защиты детей	5-9	01.06.25	Педагог-организатор; ЗДВР; начальник ОУ
Мероприятия ко дню русского языка – Пушкинский день России	5-9	06.06.25	МО учителей филологии; педагог-библиотекарь

Мероприятия ко дню России	5-9	12.06.25	Педагог-организатор; 3 ДВР; начальник ОУ
Мероприятия ко дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны. Участие в акциях «Вахта памяти», «Почетный караул»	5-9	22.06.25	Педагог-организатор; 3 ДВР; руководитель ВПК
Мероприятия ко дню государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.25	Педагог-организатор; 3 ДВР
Модуль «Внешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Участие в субботниках по благоустройству пришкольных участков, общепоселковой площади	5-9	сентябрь-октябрь, апрель-июнь	ЗДВР; кл. рук.; родители
Экологические субботники «Живи, Земля», «Чистый берег»	5-9	сентябрь-октябрь, апрель-июнь	МО учителей естествознания; кл. рук.
Оформление и обновление классных уголков	5-9	сентябрь	Кл. рук.
Трудовая акция «Мы там, где ребята толковые!», приуроченная ко дню рождения комсомола	5-9	29.10.24	Педагог-организатор; кл.рук.
Оформление тематических стендов, выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор; руководитель музея; педагог-библиотекарь; социальный педагог; учителя предметники
Украшение кабинетов и коридоров школы перед праздничными датами	5-9	в течение учебного года	ЗДВР, педагог-организатор;

(День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)			кл. рук.; РК
Рейды по проверке учебных принадлежностей, акция «Сохрани учебник»	5-9	в течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление информационного стенда ко дню народного единства «Ты, я, он, она – вместе целая страна»	5-9	03.11.24-04.11.24	Педагог –библиотекарь
Информационная выставка «Парад героев», приуроченная ко Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12.24	Педагог-библиотекарь
Информационная выставка «Гордимся славою предков», приуроченная ко Дню Героев Отечества	5-9	09.12.24	Педагог-библиотекарь
Оформление информационного стенда, посвященного международному дню прав человека «Мои права от А до Я»	5-9	10.12.24	Педагог-библиотекарь
Оформление информационного стенда к всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	5-9	07.04.25	Педагог-библиотекарь

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	5-9	согласно плану проведения родительских собраний	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	согласно плану проведения родительских собраний	Администрация школы; классные руководители
Заседания общешкольного родительского комитета	5-9	согласно плану работы	ЗДВР
Участие Совета отцов в общественной жизни школы	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	ЗДВР
Фестиваль пионерских семей «Папа, мама, я – пионерская семья»	5-9	март	Педагог-организатор
Представление информации родителям обучающихся через официальный сайт школы и автоматизированную систему «ЕИС»	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Директор; ЗДУВР; ЗДВР;
Проведение индивидуальных консультаций с родителями обучающихся	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Директор; ЗДУВР; ЗДВР; классные руководители; учителя-предметники;

			специалисты школы
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Директор; члены Совета профилактики
Участие родителей в субботниках по благоустройству пришкольных участков, общепоселковой площади, ремонте кабинетов, в воспитательных мероприятиях	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Директор; ЗДУВР; ЗДВР; классные руководители
Совместные с родителями экскурсии и в воспитательные мероприятия	5-9	в течение года	Классные руководители
Консультации с педагогом-психологом	5-9	в течение года по графику	Классные руководители
Информирование родителей в классном чате	5-9	в течение года	Кл. рук.
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Кл. рук.; органы самоуправления
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	5-9	в течение учебного года	Кл. рук.; органы самоуправления
Обновление и смотр классных уголков и уголков по ПДД в кабинетах	5-9	сентябрь	Органы самоуправления; кл.рук.; зав. кабинетами
Организация дежурства по школе	5-9	ежедневно в течение года	Органы самоуправления; педагог-организатор; кл.рук.
Организация дежурства в классе	5-9	ежедневно в течение года	Органы самоуправления
Рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей, акция «Сохрани учебник»	5-9	два раза в месяц в течение года	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; органы самоуправления; ; социальный педагог
Мероприятия ко дню местного самоуправления	5-9	21.04.25	Педагог-организатор; активы общественных объединений
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Минута детского телефона доверия»	5-9	сентябрь 17.05.25	Социальный педагог Кл. руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	03.09.24	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Всероссийская неделя безопасности.	5-9	19.09.24-22.09.24	Социальный педагог
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся (по отдельному плану)	5-9	в течение года	Соц. педагог Кл. руководитель Зам. по воспитательной части
Неделя безопасности. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. (по отдельному плану)	5-9	ноябрь, апрель	Социальный педагог Кл. руководители
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся (по отдельному плану)	5-9	ноябрь апрель	Социальный педагог Кл. руководители
Проведение акций «Осторожно, огонь!», «Тонкий лед», «Галая вода».	5-9	октябрь, март, май, по запросу	Социальный педагог Кл. руководители
Беседа «Ответственность несовершеннолетних водителей»	7-9	В течение года	Кл. руководители
Беседа «Сотвори себя сам»	8-9	В течение года	Школьная мед.сестра
Беседа «Прелести свободной любви»	8-9	В течение года	Школьная мед.сестра.
Беседа «Не оборви свою песню!»	8-9	В течение года	Школьная мед.сестра
Проведение акции «Вкус жизни»: - распространение волонтерами буклетов «Стоп ВИЧ/СПИД». - День здоровья в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченный к Международному дню памяти жертв СПИДа	5-9	01.12.24	Социальный педагог, классные руководители, педагог библиотечарь
Модуль «Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков,внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР

направленности;			
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационный урок	5-9	каждый четверг	Кл.рук. педагог-навигатор.
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	5-9	в течение года	Классные руководители; ЗДВР
Онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	7-9	по расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Кл. рук.
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	8-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	Кл. рук.
Экскурсии на предприятия и организации поселка	7-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	Кл. рук.
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Волгоградской области	7-9	февраль-май	заместитель директора по ВР, кл.рук.
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	5-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, кл.рук.
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акции «Открытка для пожилого человека» (творческое направление)	5-9	октябрь	Педагог-организатор; учителя технологии; кл.рук.
Участие в акции «Мы там, где ребята толковые!», приуроченной ко дню рождения комсомола (трудовое направление)	5-9	29.10.24	Педагог-организатор; кл.рук.
Мероприятия ко дню добровольца (волонтера)	5-9	05.12.24	Педагог-организатор; кл.рук.
Участие во всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра-2025» (социальное направление)	5-9	во время весенних каникул	Педагог-организатор; актив отряда
Участие в акции «Рождественский сундук» (социальное направление)	5-9	декабрь	Педагог-организатор; актив отряда
Участие в акции «Кормушка» (экологическое направление)	5-9	ноябрь-март	МО учителей естествознания; кл.рук.; актив отряда
Участие во всероссийском Эко-марафон	5-9	20.04.25-	Педагог-организатор;

е ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – С паши дерево!» (экологическое и трудовое направления)		22.04.25	учителя технологии; кл.рук.; актив отряда
Участие в акции «Подари книгу» (социальное направление)	5-9	октябрь	Педагог-библиотекарь
Участие в акции «Открытка ветерану» (творческое направление)	5-9	апрель	Педагог-организатор; учителя технологии; кл.рук.
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Митинг «112 лет со дня рождения Героя Советского Союза», посвященный Семёнову П.А.	5-9	08.11.24	Руководитель музея; актив музея; руководитель ВПК; педагог-организатор
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01.25	Руководитель музея; актив музея; учитель истории
Задания экспедиционным отрядам	5-9	в течение года	Руководитель музея
Тематические экскурсии по экспонатам музея	5-9	в течение года	Руководитель музея; актив музея; кл. рук.
Мероприятия ко дню воссоединения Крыма и России	5-9	18.03.25	Руководитель музея; актив музея; педагог-организатор; учитель истории;
Мероприятие «Воинам – интернационалистам посвящается...», приуроченное ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.25	Руководитель музея; актив музея
Мероприятия, посвященные дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12.24	Руководитель музея; актив музея; учитель истории
Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	5-9	09.12.24	Руководитель музея; учителя истории
Выставка «Памяти жертв Холокоста» и «Запомни, этот город - Ленинград!» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.25	Руководитель музея; педагог-организатор; актив музея
Модуль «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый урок безопасности в сети Интернет	5-9	октябрь	Учитель информатики
Профорientационные уроки	7-9	в течение года	Руководитель Центра

«ПроеКТОриЯ»			
Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	5-9	в течение года	Учитель ОБЖ
Всероссийские акции «День ДНК», «Всероссийский урок генетики»	5-9	апрель	Седлицкас Н.С Ротфус Н.А. Ребалкина А.П
Гагаринский урок «Космос – это мы»	7-9	апрель	Седлицкас Н.С. Наследникова О.Г
Информационный час «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Педагог-организатор
Интерактивная экскурсия «Я помню, я горжусь!»	5-9	май	Педагог-организатор; волонтеры
Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»	7-9	в течение года	Мухамбетова О.С Муртазов И.И.
Проведение школьного этапа соревнований по шахматам «Белая ладья	5-9	апрель	Баратов А.У. Муртазов И.И.
Организация и проведение мероприятий в дни школьных каникул «Мир возможностей» (квесты, игры, мастер-классы)	6-9	осенние, весенние каникулы	Педагогический коллектив Центра

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	02.09.24	Учитель ОБЖ; ответственный за ГО ЧС
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	10-11	26.09.24	МО учителей естествознания; педагог-библиотекарь
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	10-11	28.09.24	МО учителей филологии; педагог-библиотекарь
120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	10-11	29.09.24	МО учителей филологии; педагог-библиотекарь
Уроки нравственности ко Дню пожилого человека	10-11	01.10.24	Кл. рук.
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	10-11	15.10.24	МО учителей филологии; педагог-библиотекарь
День интернета. Участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет. Мультимедийный обзор «Интересные и полезные страницы сети Интернет»	10-11	28.10.24-31.10.24	Педагог-библиотекарь
Правовой лекторий «Дети-детям», приуроченный к международному дню правовой помощи детям	10-11	27.11.24	Педагог –библиотекарь; учитель истории
Участие во всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	03.12.24-09.12.24	Педагог-библиотекарь; учителя-информатики
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12.24	Кл.рук.; учитель истории
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	10-11	29.01.25	МО учителей филологии; педагог-библиотекарь
Мероприятие к международному дню родного языка	10-11	21.02.25	МО учителей филологии; педагог-библиотекарь
Уроки патриотизма «Воинам – интернационалистам посвящается...»,	10-11	15.02.25	Кл. рук.

приуроченные ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			
Уроки мужества, приуроченные ко Дню защитника Отечества	10-11	17.02.25-21.02.25	Кл. рук.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03.25	Учитель ОБЖ; ответственный за ГО ЧС
Участие в мероприятиях Европейской недели иммунизации	10-11	01.03.25	Медсестра, кл. рук.
Мероприятия, посвященные дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.25-13.04.25	Кл. рук.
Всемирный день Земли.	10-11	22.04.25	МО учителей естествознания; педагог-библиотекарь
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30.04.25	Учитель ОБЖ; ответственный за ГО ЧС
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. рук.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеурочная деятельность «Разговор о важном»	10-11	1	Кл.рук.
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Кл.рук.
Финансовая грамотность	10-11	1	Гохар Е.В
Волейбол	10-11	1,5	Самеди Т.Ф
ВПК «Красная гвоздика»	10-11	1,5	Самеди Т.Ф
Юный стрелок	10-11	1	Носенко С.П.
Музейное дело	10-11	1	Ротфус Н.А.

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с классным коллективом			
Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном».	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Кл. рук.

Профориентационный урок	10-11	каждый четверг в течение года	Кл. рук.
Тематические классные часы	10-11	в течение года	Кл. рук.
Коллективно-творческие мероприятия	10-11	в течение года	Кл. рук.
Мероприятия, посвященные праздничным датам	10-11	в течение года	Кл. рук.
Деятельность в рамках детских объединений	10-11	в течение года	Кл. рук.; руководители детских объединений
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	Кл. рук.
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	Кл. рук.
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	02.09	заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Акция, посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	30.09-02.10	советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Посвящение в старшекласники	10-11	октябрь	Педагог-организатор; кл.рук.
Классные часы ко Дню народного единства «Вместе мы – одна страна!».	10-11	ноябрь	Кл. рук.
Классные мероприятия к Международному Дню толерантности	10-11	16.11.24	Кл. рук.
Классные мероприятия ко Дню матери в России	10-11	26.11.24	Кл. рук.
Уроки патриотизма «Воинам – интернационалистам посвящается...», приуроченные ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.25	Кл.рук
Классные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	10-11	18.02.25	Кл. рук.
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	07.03.25-11.03.25	Кл. рук.
Торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов об общем и среднем образовании	11	июнь	Кл. рук.
Индивидуальная работа с обучающимися			

Награждение лучших обучающихся грамотами по итогам года	10-11	май	Администрация школы, классные руководители
Выполнение индивидуальных проектов	10-11	в течение года	Классный руководитель
Ведение портфолио учеников	10-11	в течение года	Классные руководители
Ведение дисциплинарного журнала	10-11	в течение года	Кл.рук.: органы самоуправления
Работа с учителями-предметниками			
Привлечение учителей физической культуры к организации спортивных мероприятий	10-11	в течение года	ЗДВР; классные руководители
Привлечение учителей изобразительного искусства и технологии к организации выставок и конкурсов рисунка	10-11	в течение года	ЗДВР; классные руководители
Привлечение учителей музыки к организации праздников	10-11	в течение года	ЗДВР; классные руководители
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками	10-11	по мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями			
Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Кл.рук.; РК
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Совместные с родителями экскурсии и мероприятия	10-11	в течение учебного года	Кл.рук.; РК
Информирование родителей об успехах и проблемах учеников с помощью родительского чата	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	ответственный за питание
Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор школы
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа! Первый звонок»	10-11	02.09.24	ЗДВР; педагог – организатор; советник по воспитанию, кл.рук.

День солидарности в борьбе с терроризмом и день окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.24	ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию.
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.24	ЗДВР; педагог – организатор; советник по воспитанию, кл.рук.
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09.24	ЗДВР; педагог – организатор; советник по воспитанию, кл.рук.
Внутришкольные соревнования по отдельным видам спорта (по отдельному плану)	10-11	в течение года	МО учителей физ-ры
Предметные декады и недели (по утвержденному графику)	10-11	в течение года	ШМО
Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	10-11		ЗДВР; социальный педагог; кл.рук.
Участие во всероссийской акции Дня детского телефона доверия «Если надо - помощь рядом!»	10-11	до 15.09.24	Социальный педагог; кл.рук.
Международный день пожилых людей	10-11	01.10.24	ЗДВР; педагог – организатор; советник по воспитанию, кл.рук..
Акции «Забота», «Поможем памятникам», «Тропа к ветерану», патриотическая акция «Сохранить, чтобы помнить» по благоустройству территорий мемориальных сооружений	10-11 ч лены В ПК	в течение года	ЗДВР; Кл.рук.; руководитель ВПК; руководитель музея
Праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню учителя	10-11	05.10.24	ЗДВР; педагог – организатор; советник по воспитанию, кл.рук.
Посвящение в старшекласники	8-11	октябрь	ЗДВР; педагог – организатор; советник по воспитанию, кл.рук.
День отца в России	10-11	15.10.24	Педагог-организатор; советник по воспитанию, кл.рук.
Акция «Подари книгу», приуроченная к международному дню школьных библиотек	10-11	25.10.24	Педагог-библиотекарь, советник по воспитанию.
Трудовая акция «Мы там, где ребята толковые!», приуроченная ко дню рождения комсомола	10-11	29.10.24	Педагог-организатор; кл.рук.
Конкурс открыток к дню народного единства «Ты, я, он, она – вместе целая страна»	10-11	03.11.24-04.11.24	Педагог –библиотекарь,

Линейка памяти П.А. Семенова	10-11	08.11.24	ЗДВР, руководитель музея; актив музея; руководитель ВПК; педагог-организатор
Мероприятие, посвященное дню народного единства «Единство в нас»	10-11	ноябрь	ЗДВР; педагог-организатор; социальный педагог
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8.11.24	ЗДВР; педагог-организатор; советник по воспитанию, кл.рук.
Мероприятия, посвященные международному дню толерантности	10-11	16.11.24	ЗДВР; педагог-организатор; социальный педагог
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.24	ЗДВР; педагог-организатор; советник по воспитанию, кл.рук.
Мероприятие, посвященное Дню матери в России	10-11	26.11.24	ЗДВР; педагог-организатор, советник директора по воспитанию.
Конкурс чтецов «Загляни в мамины глаза...», посвященный Дню матери	10-11	23.11.24-26.11.24	Педагог-библиотекарь, советник по воспитанию, кл.рук.
День здоровья	10-11	1 раз в четверть: сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	МО учителей физ-ры
День государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.24	ЗДВР; советник по воспитанию, педагог-библиотекарь.
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»	10-11	01.12.24	ЗДВР; социальный педагог; МО учителей физ-ры
Мероприятия, посвященные дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12.24	ЗДВР; руководитель музея; учителя истории
Проведение Паралимпийских игр с детьми ОВЗ и инвалидами, приуроченные к международному дню инвалидов	10-11	03.12.24	ЗДВР; социальный педагог; тьюторы; МО учителей физ-ры
Мероприятия, посвященные дню добровольца(волонтера) в России	10-11	5.12.24	ЗДВР; советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные дню	10-11	09.12.24	ЗДВР;

Героев Отечества			Руководитель музея; учителя истории, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные дню Конституции Российской Федерации «Мы – граждане России»	10-11	12.12.24	Учителя истории, советник директора по воспитанию
Акция «Рождественский сундук»	10-11	24.12.24-25.12.24	ЗДВР; педагог-организатор
Участие во всероссийских экологических акциях «Кормушка», «Скворечник»	10-11	в течение года	МО учителей естествознания; МО учителей начальных классов
Праздник «Рождественская елка»	10-11	08.01.25	ЗДВР; педагог-организатор
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мы этой памяти верны» (по отдельному плану)	10-11	23.01.25-23.02.25	МО учителей физ-ры; ЗДВР
Мероприятия ко дню российского студенчества	10-11	25.01.25	Советник директора по воспитанию
Выставка «Памяти жертв Холокоста» и «Запомни, этот город – Ленинград!»	10-11	27.01.25	Руководитель музея; педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Сталинградской битвы	10-11	28.01.25-02.02.25	Руководитель музея; актив музея; педагог- организатор, советник директора по воспитанию
Праздничное мероприятие «Вечер встречи выпускников – 2025»	10-11	01.02.25	ЗДВР; педагог-организатор; кл.рук. 8-11 классов
Участие в общепоселковом митинге, посвященном дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02.25	ЗДВР; педагог-организатор; руководитель музея; руководитель ВПК, советник директора по воспитанию
Акция «Международный день дарения книги»	10-11	14.02.25	Педагог-библиотекарь
Мероприятие «Воинам – интернационалистам посвящается...», приуроченное ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.25	Руководитель музея, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	10-11	21.02.25	Руководитель музея; педагог-организатор; руководитель ВПК, советник директора по воспитанию

Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	10-11	07.03.25	Педагог-организатор; советник по воспитанию, ЗДВР, кл.рук.
Мероприятия ко дню воссоединения Крыма и России	10-11	18.03.25	Педагог-организатор; учитель истории; руководитель музея, советник по воспитанию.
Всемирный день театра	10-11	27.03.25	советник директора по воспитанию, рук.театра
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся (по отдельному плану). Проведение акций «Тонкий лед», «Осторожно огонь!»	10-11	апрель	Социальный педагог: ЗДВР; кл.рук.
Мероприятия, посвященные дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Выставка «Покорители Вселенной»	10-11	11.04.25-12.04.25	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной Войны	10-11	18.04.25-19.04.25	Педагог-организатор; советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, кл.рук.
День российского парламентаризма	10-11	26.04.25	Педагог-организатор; советник по воспитанию, совет старшекласников.
Мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда.	10-11	26.04.25-01.05.25.	ЗДВР, педагог-организатор, кл.рук., совет старшекласников.
Участие в общепоселковых мероприятиях: демонстрации, митинге, посвященных Дню Победы. Участие в акциях «Вахта памяти», «Почетный караул», «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка», шествии «Бессмертный полк»	10-11	09.05.25	Кл.рук., педагог – организатор, руководитель ВПК, Совет музея, ЗДВР,
Мероприятия к международному дню семьи	10-11	15.05.25	ЗДВР Педагог-организатор; советник директора по воспитанию.
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.25	педагог-организатор, советник по воспитанию, совет старшекласников,.
Праздничное мероприятие «До свидания, школа! Последний звонок»	10-11	22.05.25	ЗДВР, педагог-организатор;
Мероприятия ко дню славянской письменности и культуры	10-11	24.05.25	Педагог-библиотекарь

Мероприятия к международному дню защиты детей	10-11	01.06.25	ЗДВР; Педагог-организатор; советник по воспитанию
Мероприятия ко дню русского языка – Пушкинский день России	10-11	06.06.25	МО учителей филологии; педагог-библиотекарь
Мероприятия ко дню России	10-11	12.06.25	Педагог-организатор; ЗДВР; советник по воспитанию
Мероприятия ко дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны. Участие в акциях «Вахта памяти», «Почетный караул»	10-11	22.06.25	Педагог-организатор; ЗДВР; руководитель ВПК
Мероприятия ко дню государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08.25	ЗДВР, Педагог-организатор; советник по воспитанию

Модуль «Внешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Участие в субботниках по благоустройству пришкольных участков, общепоселковой площади	10-11	сентябрь-октябрь, апрель-июнь	ЗДВР; кл. рук.; родители
Экологические субботники «Живи, Земля», «Чистый берег»	10-11	сентябрь-октябрь, апрель-июнь	МО учителей естествознания; кл. рук.
Оформление и обновление классных уголков	10-11	сентябрь	Кл. рук.

Трудовая акция «Мы там, где ребята толковые!», приуроченная ко дню рождения комсомола	10-11	29.10.24	Педагог-организатор; кл.рук.
Оформление тематических стендов, выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение учебного года	Педагог-организатор; руководитель музея; педагог-библиотекарь; социальный педагог; учителя предметники
Украшение кабинетов и коридоров школы перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	10-11	в течение учебного года	ЗДВР, педагог-организатор; кл. рук.; РК
Рейды по проверке учебных принадлежностей, акция «Сохрани учебник»	10-11	в течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление информационного стенда ко дню народного единства «Ты, я, он, она – вместе целая страна»	10-11	03.11.24-04.11.24	Педагог –библиотекарь
Информационная выставка «Парад героев», приуроченная ко Дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12.24	Педагог-библиотекарь
Информационная выставка «Гордимся славою предков», приуроченная ко Дню Героев Отечества	10-11	09.12.24	Педагог-библиотекарь
Оформление информационного стенда, посвященного международному дню прав человека «Мои права от А до Я»	10-11	10.12.24	Педагог-библиотекарь
Оформление информационного стенда к всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	10-11	07.04.25	Педагог-библиотекарь

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	10-11	согласно плану проведения родительских собраний	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	согласно плану проведения родительских собраний	Администрация школы; классные руководители
Заседания общешкольного родительского комитета	10-11	согласно плану работы	ЗДВР
Участие Совета отцов в общественной жизни школы	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	ЗДВР
Фестиваль пионерских семей «Папа, ма	10-11	март	Педагог-организатор

ма, я – пионерская семья»			
Представление информации родителям обучающихся через официальный сайт школы и автоматизированную систему «ЕИС»	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Директор; ЗДУВР; ЗДВР;
Проведение индивидуальных консультаций с родителями обучающихся	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Директор; ЗДУВР; ЗДВР; классные руководители; учителя-предметники; специалисты школы
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Директор; члены Совета профилактики
Участие родителей в субботниках по благоустройству пришкольных участков, общепоселковой площади, ремонте кабинетов, в воспитательных мероприятиях	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Директор; ЗДУВР; ЗДВР; классные руководители
Совместные с родителями экскурсии и в воспитательные мероприятия	10-11	в течение года	Классные руководители
Консультации с педагогом-психологом	10-11	в течение года по графику	Классные руководители
Информирование родителей в классном чате	10-11	в течение года	Кл. рук.
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Кл. рук.; органы самоуправления
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	10-11	в течение учебного года	Кл. рук.; органы самоуправления
Обновление и смотр классных уголков и уголков по ПДД в кабинетах	10-11	сентябрь	Органы самоуправления; кл.рук.; зав. кабинетами
Организация дежурства по школе	10-11	ежедневно в течение года	Органы самоуправления; педагог-организатор; кл.рук.
Организация дежурства в классе	10-11	ежедневно в течение года	Органы самоуправления
Рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей, акция «Сохрани учебник»	10-11	два раза в месяц в течение года	Педагог-организатор; педагог-библиотекарь; органы самоуправления; социальный педагог
Мероприятия ко дню местного самоуправления	10-11	21.04.25	Педагог-организатор; активы общественных о

			бъединений
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Минута детского телефона доверия»	1-11	сентябрь 17.05.25	Социальный педагог Кл. руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийская неделя безопасности.	1-11	19.09.24- 22.09.2024	Социальный педагог
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	в течение года	преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся (по отдельному плану)		в течение года	Соц. педагог Кл. руководитель Зам. по воспитательной части
Неделя безопасности. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. (по отдельному плану)	1-11	ноябрь, апрель	Социальный педагог Кл. руководители
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся (по отдельному плану)	1-11	ноябрь апрель	Социальный педагог Кл. руководители
Проведение акций «Осторожно, огонь!», «Тонкий лед», «Талая вода».	1-11	октябрь, март, май, по запросу	Социальный педагог Кл. руководители
Беседа «Ответственность несовершеннолетних водителей»	7-11	В течение года	Кл. руководители
Беседа «Сотвори себя сам»	8-11	В течение года	Школьная мед.сестра
Беседа «Прелести свободной любви»	8-11	В течение года	Школьная мед.сестра.
Беседа «Не оборви свою песню!»	8-11	В течение года	Школьная мед.сестра
Проведение акции «Вкус жизни»: - распространение волонтерами буклетов «Стоп ВИЧ/СПИД». - День здоровья в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченный к Международному дню памяти жертв СПИДа	5-11	01.12.24	Социальный педагог, классные руководители, педагог библиотекарь
Акция «Сообща, где торгуют смертью».	10-11	9-12.02	Социальный педагог, классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные и практико-	10-11	в течение года	зам.директора по ВР

ориентированные мероприятия (на основе договора о сотрудничестве)			
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационный урок	10-11	каждый четверг	Кл.рук. педагог-навигатор.
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	10-11	в течение года	Классные руководители; ЗДВР
Онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	по расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Кл. рук.
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	Кл. рук.
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	Кл. рук.
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Волгоградской области	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, кл.рук.
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, кл.рук.
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акции «Открытка для пожилого человека» (творческое направление)	10-11	октябрь	Педагог-организатор; учителя технологии; кл.рук.
Участие в акции «Мы там, где ребята толковые!», приуроченной ко дню рождения комсомола (трудовое направление)	10-11	29.10.24	Педагог-организатор; кл.рук.
Мероприятия ко дню добровольца (волонтера)	10-11	05.12.24	Педагог-организатор; кл.рук.
Участие во всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра-2025» (социальное направление)	10-11	во время весенних каникул	Педагог-организатор; актив отряда
Участие в акции «Рождественский сундук» (социальное направление)	10-11	декабрь	Педагог-организатор; актив отряда
Участие в акции «Кормушка» (экологическое направление)	10-11	ноябрь-март	МО учителей естествознания; кл.рук.; актив отряда

Участие во всероссийском Эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – Спаси дерево!» (экологическое и трудовое направления)	10-11	апрель	Педагог-организатор; учителя технологии; кл.рук.; актив отряда
Участие в акции «Подари книгу» (социальное направление)	10-11	октябрь	Педагог-библиотекарь
Участие в акции «Открытка ветерану» (творческое направление)	10-11	апрель	Педагог-организатор; учителя технологии; кл.рук.
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Митинг «112 лет со дня рождения Героя Советского Союза», посвященный Семенову П.А.	10-11	07.11.2024г.	руководитель музея; руководитель ВПК; педагог-организатор; актив музея;
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01.25	Руководитель музея; актив музея; учитель истории
Задания экспедиционным отрядам	10-11	в течение года	Руководитель музея
Тематические экскурсии по экспонатам музея	10-11	в течение года	Руководитель музея; актив музея; кл. рук.
Мероприятия ко дню воссоединения Крыма и России	10-11	18.03.25	Руководитель музея; актив музея; педагог-организатор; учитель истории;
Мероприятие «Воинам – интернационалистам посвящается...», приуроченное ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.25	Руководитель музея; актив музея
Мероприятия, посвященные дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12.24	Руководитель музея; актив музея; учитель истории
Мероприятия, посвященные дню Героев Отечества	10-11	09.12.24	Руководитель музея; учителя истории
Выставка «Памяти жертв Холокоста» и «Запомни, этот город - Ленинград!» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.25	Руководитель музея; педагог-организатор; актив музея
Модуль «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый урок безопасности в сети Интернет	10-11	октябрь	Учитель информатики
Проориентационные уроки «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение года	Руководитель Центра

Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	10-11	в течение года	Учитель ОБЖ
Гагаринский урок «Космос – это мы»	7-10	апрель	Седлицкас Н.С. Наследникова О.Г
Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»	7-10	в течение года	Мухамбетова О.С
Проведение школьного этапа соревнований по шахматам «Белая ладья	5-10	апрель	Баратов А.У. Седлицкас Н.С
Организация и проведение мероприятия в дни школьных каникул «Мир возможностей» (квесты, игры, мастер-классы)	10-11	осенние, весенние каникулы	Педагогический коллектив Центра