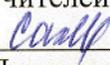
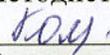


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

**«Рассмотрено»**  
методическое объединение  
учителей  
 Н.Г. Сахнова  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

**«Согласовано»**  
Методист  
 Г.А. Комполь  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
МБОУ Сиротинской СОШ  
 Ю.В. Павлова  
Приказ №273  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету ИНФОРМАТИКА  
для 11 класса  
34 часа  
2024-2025 учебный год**

Учитель информатики  
Маринин Н.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая образовательная программа по информатике для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по астрономии с опорой на примерные программы среднего общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа по информатике для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом № 233 от 08.05.2019. Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345.
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ Сиротинской СОШ на изучение предмета «Информатика» в 11 классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

I четверть	$8 \times 1 = 9$ часов	34 часа
II четверть	$8 \times 1 = 7$ часов	
III четверть	$10 \times 1 = 10$ часов	
IV четверть	$8 \times 1 = 8$ часов	

### Используемый учебно-методический комплект

1. Информатика. 5-11 классы : Развернутое тематическое планирование по учебникам Л.Л. Босовой, Н.Д. Угриновича / авт.-сост. А.М. Горностаева [и др.]. — Волгоград : Учитель. 2011.— 160 с.

2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : Учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. — 188 с. : ил.

3. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Бином (Содержит более 450 практических заданий и задач с решениями по всем темам курса.)

4. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум. Электронный учебник на CD-ROM. — М.: Бином, (содержит систематическое и полное изложение курса ИИТ)

5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

6. Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).

### Формы контроля успеваемости

В 11 классе используется несколько различных форм контроля: тестирование; контрольная работа.

Контрольная работа содержит условия заданий. В зависимости от временных ресурсов и подготовленности учеников учитель может уменьшить число обязательных заданий, переведя часть из них в разряд дополнительных, выполнение которых поощряется ещё одной оценкой.

### Планируемые результаты освоения предмета Информатика

В результате изучения курса информатики 11 класса обучающиеся должны

#### *знать/понимать:*

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

#### *уметь:*

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- следовать правилам техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Уроки контрольного характера	Основные изучаемые вопросы темы
<b>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (13 ч)</b>				
1	Вводный инструктаж по ТБ. История развития вычислительной техники	1		Вводный, первичный инструктажи по ТБ Вычисления в дореволюционную эпоху. Развитие ЭВМ. Персональные компьютеры.
2	Архитектура персонального компьютера	1	0,5 ч – Пр. раб. 1.2.	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Чипсет. Шины. Частота процессора, производительность процессора.
3	Основные характеристики операционных систем	1	0,5 ч – Пр. раб. 1.3.	Файловая система. Командный процессор. Драйверы. Графический интерфейс. Справочная система. Загрузка ОС.
4	Операционная система Windows	1	0,5 ч – Пр. раб. 1.4.	Файловые системы. Графический интерфейс. Безопасность компьютера. Системный реестр Windows
5	Операционная система Linux	1	0,5 ч – Пр. раб. 1.5.	Файловая система. Дистрибутивы операционной системы Linux. Графический интерфейс. Выключение компьютера
6	Защита от несанкционированного доступа к информации	1	0,5 ч – Пр. раб. 1.7.	Защита и использованием паролей. Биометрические системы защиты
7	Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ	1		RAID-массивы. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них
8	Защита от компьютерных вирусов	1	1 ч – Пр. раб. 1.8.	Способы лечения и удаления зараженных объектов
9	Сетевые черви и защита от них	1	0,5 ч – Пр. раб. 1.9.	Сетевые черви. Межсетевой экран. проверка скриптов в браузере. Почтовые черви
10	Троянские программы и защита от них	1	0,5 ч – Пр. раб. 1.10.	Троянская программа. Троянские утилиты удаленного администрирования. Троянские программы-шпионы. Рекламные программы. Защита от троянских программ
11	Хакерские утилиты и защита от них	1	0,5 ч – Пр. раб. 1.11.	Сетевые атаки. Утилиты взлома удаленных компьютеров. Руткиты. Защита от хакерских атак, сетевых червей и троянских программ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Уроки контрольного характера	Основные изучаемые вопросы темы
12	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	1		Компьютер как средство автоматизации информационных процессов
13	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	1	1 ч – Контрольная работа №1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов
<b>Моделирование и формализация (7 ч)</b>				
14	Моделирование. Формы представления моделей. Формализация	1		Моделирование как метод познания. Понятие о системе. Статические и динамические информационные модели. Материальные и информационные модели. Алгоритм как информационная модель. Формализация
15	Этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Интерактивные физические модели	1		Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных физических моделей
16	Исследование астрономических моделей.	1		Качественная описательная модель. Интерактивная компьютерная модель
17	Исследование математических моделей.	1		Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия, стереометрия)
18	Исследование химических моделей	1		Качественная описательная модель. Интерактивная компьютерная модель
19	Исследование биологических моделей.	1		Качественная описательная модель. Интерактивная компьютерная модель
20	Моделирование и формализация	1	1 ч – Контрольная работа №2	Тестирование
<b>Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) (11 ч)</b>				
21	Табличные базы данных	1		Базы данных. Табличные базы данных
22-23	Основные объекты СУБД	2	2 ч. – Пр. раб. 3.1.	Системы управления базами данных. Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты
24-25	Формы в табличной базе данных	2	2 ч. – Пр. раб. 3.2.	Использование формы для просмотра и редактирование записей в табличной базе данных
26	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов	1	1 ч. – Пр. раб. 3.3.	Поиск записей с помощью фильтров. Простые с составные

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Уроки контрольного характера	Основные изучаемые вопросы темы
				фильтры. Поиск записей с помощью запросов. Простые и составные запросы
27	Сортировка записей в табличной базе данных	1	1 ч. – Пр. раб. 3.4.	Сортировка записей в табличной базе данных
28	Создание отчета в табличной базе данных	1	1 ч. – Пр. раб. 3.5.	Печать данных с помощью отчетов
29	Иерархические базы данных	1		Иерархическая база данных ПАПКИ WINDOWS. Иерархическая база данных СИСТЕМНЫЙ РЕЕСТР WINDOWS. Иерархическая база данных ДОМЕННАЯ СИСТЕМА ИМЕН
30-31	Создание генеалогического древа семьи	2	2 ч. – Пр. раб. 3.6.	Сетевые базы данных Создание генеалогического древа семьи
<b>Информационное общество (3 ч)</b>				
32	Право в Интернете. Этика в Интернете	1		Право в Интернете. Правила этикета для электронной почты. Правила этикета для общения в чате, форуме, телеконференции
33	Итоговая контрольная работа	1	1 ч – Контрольная работа	Тестирование
34	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	1		Этапы развития ИКТ

## КАЛЕНДАРНОЕ ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во ча- сов	Дата	
			план	факт
<b>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (13 ч)</b>				
1	Вводный инструктаж по ТБ. История развития вычислительной техники	1	01.09–07.09	
2	Архитектура персонального компьютера	1	08.09–14.09	
3	Основные характеристики операционных систем	1	15.09–21.09	
4	Операционная система Windows	1	22.09–28.09	
5	Операционная система Linux	1	29.09–05.10	
6	Защита от несанкционированного доступа к информации	1	06.10–12.10	
7	Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ	1	13.10–19.10	
8	Защита от компьютерных вирусов	1	20.10–26.10	
9	Сетевые черви и защита от них	1	27.10–02.11	
10	Троянские программы и защита от них	1	10.11–16.11	
11	Хакерские утилиты и защита от них	1	17.11–23.11	
12	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	1	24.11–30.11	
13	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	1	01.12–07.12	
<b>Моделирование и формализация (7 ч)</b>				
14	Моделирование. Формы представления моделей. Формализация	1	08.12–14.12	
15	Этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Интерактивные физические модели	1	15.12–21.12	
16	Исследование астрономических моделей.	1	22.12–28.12	
17	Исследование математических моделей.	1	12.01–18.01	
18	Исследование химических моделей	1	19.01–25.01	
19	Исследование биологических моделей.	1	26.01–01.02	
20	Моделирование и формализация	1	02.02–08.02	
<b>Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД) (11 ч)</b>				
21	Табличные базы данных	1	09.02–15.02	
22-23	Основные объекты СУБД	2	16.02–22.02 24.02–02.03	
24-25	Формы в табличной базе данных	2	03.03–09.03 10.03–16.03	
26	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов	1	17.03–23.03	
27	Сортировка записей в табличной базе данных	1	01.04–07.04	
28	Создание отчета в табличной базе данных	1	08.04–14.04	
29	Иерархические базы данных	1	15.04–21.04	
30-31	Создание генеалогического древа семьи	2	22.04–28.04 29.04–05.05	

№ п/п	Тема урока	Кол- во ча- сов	Дата	
			план	факт
<b>Информационное общество (3 ч)</b>				
32	Право в Интернете. Этика в Интернете	1	06.05–12.05	
33	Итоговая контрольная работа	1	13.05–19.05	
34	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	1	20.05–26.05	