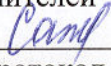
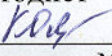


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

---

«Рассмотрено»  
методическое объединение  
учителей  
  
Н.Г. Сахнова  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

«Согласовано»  
Методист  
  
Г.А. Комполь  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Сиротинской СОШ  
  
Ю.В. Павлова  
Приказ №273  
от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету **ИНФОРМАТИКА**  
для **10** класса  
**34** часа  
**2024-2025** учебный год

Учитель информатики  
Маринин Н.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая образовательная программа по информатике для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по астрономии с опорой на примерные программы среднего общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа по информатике для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом № 233 от 08.05.2019. Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345.
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ Сиротинской СОШ на изучение предмета «Информатика» в 10 классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

I четверть	$8 \times 1 = 8$ часов	
II четверть	$8 \times 1 = 8$ часов	
III четверть	$10 \times 1 = 10$ часов	34 часа
IV четверть	$8 \times 1 = 8$ часов	

### Используемый учебно-методический комплект

1. Информатика. 5-11 классы : Развернутое тематическое планирование по учебникам Л.Л. Босовой, Н.Д. Угриновича / авт.-сост. А.М. Горностаева [и др.]. — Волгоград : Учитель. 2011.— 160 с.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : Учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. — 5-е изд. — М.: Бином.
3. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: Бином (Содержит более 450 практических заданий и задач с решениями по всем темам курса.)
4. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум. Электронный учебник на CD-ROM. — М.: Бином, (содержит систематическое и полное изложение курса ИИТ)
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
6. Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).

### Формы контроля успеваемости

В 10 классе используется несколько различных форм контроля: тестирование; контрольная работа.

Контрольная работа содержит условия заданий. В зависимости от временных ресурсов и подготовленности учеников учитель может уменьшить число обязательных заданий, переведя часть из них в разряд дополнительных, выполнение которых поощряется ещё одной оценкой.

### Планируемые результаты освоения предмета Информатика

В результате изучения курса информатики 10 класса обучающиеся должны

#### *знать/понимать:*

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

#### *уметь:*

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- следовать правилам техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Уроки контрольного характера	Основные изучаемые вопросы темы
<b>Информация и информационные процессы (1 ч)</b>				
1	Вводный инструктаж по ТБ. Информация и информационные процессы	1		Информация в неживой природе. Информация в живой природе. Человек и информация. Информационные процессы в технике. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Алфавитный подход к определению количества информации
<b>Информация и информационные процессы. Информационные технологии (21 ч)</b>				
2	Кодирование текстовой информации	1	0,5 ч – Пр. раб. 1.1.	Кодирование и декодирование текстовой информации. Кодировки русского алфавита
3	Создание документов в текстовых редакторах	1		Текстовые редакторы. Способы создания документов. Параметры страницы, ввод текста, вставки, копирование, перемещение и удаление, поиск и замена, проверка правописания, автозамена. Сохранение документов
4	Форматирование документов в текстовых редакторах	1	1 ч – Пр. раб. 1.2.	Форматирование символов, абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Стили форматирования. Оглавление документа. Таблицы. Создание и форматирование документа
5	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов	1	1 ч – Пр. раб. 1.3.	Компьютерные словари. Системы компьютерного перевода. Перевод с помощью онлайн-ового словаря и переводчика
6	Системы оптического распознавания текстов	1	1 ч – Пр. раб. 1.4.	Системы оптического распознавания символов. Системы оптического распознавания форм. Системы распознавания рукописного текста. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа
7	Кодирование и обработка текстовой информации	1	1 ч – Кон- трольная ра- бота №1	Тестирование
8	Кодирование графической информации	1	1 ч – Пр. раб. 1.5.	Аналоговый и дискретный способы представления графиче-

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Уроки контрольного характера	Основные изучаемые вопросы темы
				ской информации. Пространственная дискретизация. Кодирование цвета точки. Кодирование графической информации
9	Растровая графика	1	1 ч – Пр. раб. 1.6.	Растровые графические редакторы, инструменты рисования. Графические примитивы. Геометрические преобразования в растровом графическом редакторе. Преобразование растрового изображения в мозаику и барельеф
10	Векторная графика	1	1 ч – Пр. раб. 1.7	Рисование с использованием векторных графических редакторов
11-13	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС	3	3 ч – Пр. раб. 1.8	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС
14	Создание флэш-анимации	1	1 ч – Пр. раб. 1.9	Создание флэш-анимации движения объекта по окружности
15	Кодирование звуковой информации	1	1 ч – Пр. раб. 1.10	Временная дискретизация звука. Глубина кодирования. Частота дискретизации. Качество цифрового звука. Звуковые редакторы. Создание и редактирование оцифрованного звука
16	Компьютерные презентации	1		Дизайн презентации. Макеты слайдов. Заполнение слайдов. Анимация и звук в процессе смены слайдов, в процессе появления объектов на слайде. Демонстрация презентации
17	Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	1	1 ч – Пр. раб. 1.11	Дизайн презентации. Макеты слайдов. Заполнение слайдов. Анимация и звук в процессе смены слайдов, в процессе появления объектов на слайде. Демонстрация презентации
18	Представление числовой информации с помощью систем счисления	1	1 ч – Пр. раб. 1.13	Непозиционные и позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора
19	Электронные таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	1	1 ч – Пр. раб. 1.14	Столбцы, строки, ячейки. Диапазон ячеек. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Уроки контрольного характера	Основные изучаемые вопросы темы
				ссылки. Копирование формул, содержащих абсолютные, относительные и смешанные ссылки
20-21	Построение диаграмм и графиков	2	2 ч – Пр. раб. 1.15	Типы диаграмм. Диапазон исходных данных: ряды данных и категории. Оформление диаграммы. Построение диаграмм различных типов
22	Информационные технологии	1	1 ч – Контрольная работа №2	Тестирование на опросном листе
<b>Информация и информационные процессы. Коммуникационные технологии (12 ч)</b>				
23	Локальные компьютерные сети	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.1.	Одноранговые локальные сети. Сеть на основе сервера. Объединение сегментов сети в единую локальную сеть. Аппаратное и программное обеспечение проводных и беспроводных сетей
24	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1		Интернет. IP-адрес. Доменная система имен. Протокол передачи данных TCP/IP
25	Подключение к Интернету	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.2. 0,5 ч. – Пр. раб. 2.3.	Интернет-провайдеры Dial-up-подключение по телефонной линии. ADSL-подключение по телефонной линии. Подключение компьютера к Интернету с использованием мобильного телефона. Подключение к Интернету с мобильного телефона. Беспроводное Wi-Fi-подключение. Подключение по локальной сети. Подключение по оптоволоконной линии. Подключение по спутниковому каналу
26	Всемирная паутина	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.4.	Технология WWW. Язык разметки гипертекста. Web-сайт. Интернет портал. Браузеры. Сохранение Web-страниц
27	Электронная почта	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.5.	Возможности электронной почты. Адрес электронной почты. Почтовые программы. Функционирование электронной почты. Почтовые черви. Спам и

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Уроки контрольного характера	Основные изучаемые вопросы темы
				защита от спама с использованием правил для сообщений. Web-почта
28	Общение в Интернете в реальном времени	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.6.	Серверы общения в реальном времени. Система мгновенных сообщений ICQ. Интернет-телефония. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях
29	Файловые архивы	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.7.	Серверы файловых архивов. Протоколы передачи данных. Загрузка файлов с помощью браузера. Менеджеры загрузки файлов. FTP-клиенты. Off-line-браузеры
30	Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.8. 0,5 ч. – Пр. раб. 2.9.	Интерактивные карты, спутниковая навигация. Поисковые системы
31	Основы языка разметки гипертекста	1	0,5 ч. – Пр. раб. 2.11.	Структура HTML-кода Web-страницы. Шрифт. Форматирование текста. Вставка изображений. Гиперссылки
32	Разработка сайта с использованием Web-редактора	1	1 ч. – Пр. раб. 2.11.	Разработка сайта с использованием Web-редактора
33	Коммуникационные технологии	1	1 ч – Кон- трольная ра- бота №3	Тестирование по опросному листу
34	Резерв учителя	1		

## КАЛЕНДАРНОЕ ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во ча- сов	Дата	
			план	факт
<b>Информация и информационные процессы (1 ч)</b>				
1	Вводный инструктаж по ТБ. Информация и информационные процессы	1	01.09–07.09	
<b>Информация и информационные процессы. Информационные технологии (21 ч)</b>				
2	Кодирование текстовой информации	1	08.09–14.09	
3	Создание документов в текстовых редакторах	1	15.09–21.09	
4	Форматирование документов в текстовых редакторах	1	22.09–28.09	
5	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов	1	29.09–05.10	
6	Системы оптического распознавания текстов	1	06.10–12.10	
7	Контрольная работа №1. Кодирование и обработка текстовой информации	1	13.10–19.10	
8	Кодирование графической информации	1	20.10–26.10	
9	Растровая графика	1	27.10–02.11	
10	Векторная графика	1	10.11–16.11	
11-13	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС	3	17.11–23.11 24.11–30.11 01.12–07.12	
14	Создание флэш-анимации	1	08.12–14.12	
15	Кодирование звуковой информации	1	15.12–21.12	
16	Компьютерные презентации	1	22.12–28.12	
17	Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	1	12.01–18.01	
18	Представление числовой информации с помощью систем счисления	1	19.01–25.01	
19	Электронные таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	1	26.01–01.02	
20-21	Построение диаграмм и графиков	2	02.02–08.02 09.02–15.02	
22	Контрольная работа №2. Информационные технологии	1	16.02–22.02	
<b>Информация и информационные процессы. Коммуникационные технологии (12 ч)</b>				
23	Локальные компьютерные сети	1	24.02–02.03	
24	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1	03.03–09.03	
25	Подключение к Интернету	1	10.03–16.03	
26	Всемирная паутина	1	17.03–23.03	
27	Электронная почта	1	01.04–07.04	
28	Общение в Интернете в реальном времени	1	08.04–14.04	
29	Файловые архивы	1	15.04–21.04	
30	Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете	1	22.04–28.04	
31	Основы языка разметки гипертекста	1	29.04–05.05	



№ п/п	Тема урока	Кол- во ча- сов	Дата	
			план	факт
32	Разработка сайта с использованием Web-редактора	1	06.05–12.05	
33	Контрольная работа №3. Коммуникационные технологии	1	13.05–19.05	
34	Резерв учителя	1	20.05–26.05	