

**В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования Волгоградской области**

**ЗАЯВКА
для признания организации региональной инновационной площадкой**

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 88 Тракторозаводского района Волгограда»
1.2.	Полное наименование учредителя организации	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Администрация Волгограда, Департамент муниципального имущества, Департамент образования администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда
1.3.	Тип организации	общеобразовательное учреждение
1.4.	Юридический адрес организации	400093, г. Волгоград, ул. им. академика Богомольца, 15
1.5.	Руководитель организации	Плотникова Татьяна Геннадьевна
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	Плотникова Т.Г., директор школы, руководитель проекта; Карпова О. С., кандидат педагогических наук, доцент, научный руководитель проекта; Гаврикова М. Н., методист, учитель немецкого языка Самигулина В. М., учитель музыки
1.7.	Телефон, факс организации	+7(8442) 792-444
1.8.	Адрес электронной почты организации	school88@volgadmin.ru
1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	<p><u>Тема:</u> «Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе традиционных российских ценностей в системе урочной и внеурочной деятельности»</p> <p><u>Цель:</u> разработать и апробировать модель воспитания учащихся на основе традиционных российских ценностей.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявить эффективные формы и методы духовно-нравственного воспитания учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности; 2. создать условия для личностного развития самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи общества и государства; 3. обобщить и распространить эффективные практики духовно-нравственного воспитания обучающихся <p><u>Основная идея:</u> Создать условия для воспитания учащихся в урочной и внеурочной деятельности с учётом ценностных установок обучения и воспитания: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество, ориентированной на современный национальный воспитательный идеал.</p> <p><u>Обоснование значимости:</u> В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012) акцентируется внимание на создании условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, <i>духовно-нравственных ценностей</i> и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p> <p>В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» образовательным идеалом видится <i>«высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и</i></p>

		<p>культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года объявляет приоритетной задачей в сфере воспитания детей «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности». Таким образом, духовно-нравственное воспитание детей, подростков, молодежи рассматривается на государственном уровне в качестве одной из приоритетных задач. Особо следует обратить внимание на то, что педагогу приходится осуществлять деятельность по духовно-нравственному воспитанию учащихся в динамично меняющихся социокультурных и образовательных условиях, что требует постоянного повышения уровня его мастерства, компетентности в решении задач духовно-нравственного воспитания школьников.</p>
1.10.	<p>Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Необходимость разработки программы обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современной образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). • Национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 года (Постановление от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва). • Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями). • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями) • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р) • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина •
1.11.	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику</p>	<p>1. Выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов и семинаров, проведение мастер классов и консультаций, создание ЭОР и методических материалов.</p> <p>2. Размещение информации об инновационном проекте в сети Интернет (на сайте образовательной организации).</p> <p>3. Публикации об инновационном проекте в СМИ, в профессиональных изданиях.</p>
1.12.	<p>Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения</p>	<p>Разработанные методические материалы для учителей по вопросам духовно-нравственного воспитания будут полезны педагогам-предметникам и классным руководителям.</p>
1.13.	<p>Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации</p>	<p>https://school88.oshkole.ru</p>
1.14.	<p>Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в</p>	<p>Международный проект Гете Института г. Москва по немецкому языку «Стань чемпионом с немецким», финалист (4 место), 2018г. (Гаврикова М.Н.). Всероссийской открытой акции «Tolles Diktat» 2018-2020г.г.</p>

	<p>рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)</p>	<p>по немецкому языку, (Гаврикова М.Н.) Всероссийские педагогические чтения (с международным участием «Профессиональное образование в России: опыт, проблемы, пути решения», 2018г.: - проект: И мы когда-то были молодыми (Абрамова В.Ю.); - проект: Мой родной город – Волгоград (Гаврикова М.Н.); - проект: Доброта истинная и доброта ложная (Бродская С.В.); - -проект: Конструирование ситуаций нравственного выбора на уроках МХК в средней школе» (Самигулина В.М.). Региональный творческий конкурс по немецкому языку в ВГСПУ «Детский университет», 2019г., лауреат (Гаврикова М.Н.). Межведомственный социальный проект «Мы – СПАРТА!», 2019г., (Ковальчук Л.А.). Всероссийский конкурс – проект по немецкому языку «Друзья немецкого языка» / Freunde der deutschen Sprache финалиста, 2021г. лауреат (Гаврикова М.Н.) Всероссийский фонетический конкурс на немецком языке «Lyrischer Nachlass Österreichs: wie ein Wort unsere Herzen berührt» («Лирическое наследие Австрии: как слово в сердце нашем отзовется»),2021г. 3 место (Гаврикова М.Н.). Творческий конкурс по немецкому языку среди школьников г. Волгограда и Волгоградской области,2021 г: номинация «Инсценированные произведения»- 1 место; номинация « Чтение стихотворений»- 1 место; номинация «Песни на иностранном языке» 5-7 класс -1место; 8-9 класс – 1 место (Гаврикова М.Н.), Всероссийской открытой акции «Tolles Diktat» 2021-2023 по немецкому языку, открытая площадка (Гаврикова М.Н.) Творческий конкурс по немецкому языку среди школьников г. Волгограда и Волгоградской области,2022 г: номинация «Лучшее исполнение стихотворения на немецком языке» 1 место; (Гаврикова М.Н.), Всероссийский проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» 2022-2023,(коллектив школы, Ковальчук Л.А.). Творческий конкурс по немецкому языку среди школьников г. Волгограда и Волгоградской области,2023 г: номинация «Лучшее исполнение стихотворения на немецком языке» 1 место; (Гаврикова М.Н.), Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников по немецкому языку, 2023-2024 (Гаврикова М.Н.)</p>
1.15.	Документы к заявке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы). 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечню конечных результатов




 (подпись)

Плотникова Татьяна Геннадьевна
 (ФИО)