

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 30.08.2023 г. № 6

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 30.08.2023 г. № 3

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета обучающихся
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга,
протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №531
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Н.О. Тихомирова
Приказ от 30.08.2023 г. № 136-14

Программа «Одарённые дети» на 2023-2025 годы

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №531
Красногвардейского района**

**Санкт-Петербург
2023**

Содержание программы

Наименование Программы	Программа «Одарённые дети» на 2023-2025 годы
Участники реализации программы	- администрация школы; - учителя-предметники, - учителя начальных классов, - педагоги дополнительного образования; - педагог - психолог; - социальный педагог - педагог-библиотекарь
Целевая аудитория, адресность программы	- обучающиеся начальных классов, - обучающиеся 5- 11 классов, - родители.
Пояснительная записка	Стремительные изменения в обществе и экономике требуют от человека умения быстро адаптироваться к новым условиям, находить оптимальные решения сложных вопросов, проявляя гибкость и творчество. Эти дети способны в будущем обеспечить прогрессивное развитие общества в области науки, техники, социальной сфере. Поэтому забота об одарённых детях сегодня—это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. Основное назначение программы как управленческого документа заключается в разработке целостной системы действий, с учётом ресурсов: материально-технического и кадрового обеспечения. Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития образования, рассчитана на работу с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Цель программы: создание благоприятных условий для выявления и развития одарённых обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Задачи: - выявление и отбор как одарённых и талантливых, так и способных детей, создание условий для развития творческого потенциала учеников; - создание оптимальных условий для обучения и воспитания одарённых детей, для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста; - расширение возможности участия в конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах; - подготовка и повышение квалификации педагогов по работе с одарёнными детьми;

	- создание единого образовательного пространства базового и дополнительного образования детей для индивидуализации обучения и воспитания.
Нормативно-правовое обеспечение	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования»; - Целевая программа Минпросвещения от 20 июня 2019 г. N Р-63 РФ «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; - Федеральные государственные образовательные стандарты; - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821–10/Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (с изменениями на 22 мая 2019 года); - Устав Школы
Ожидаемые результаты	Реализация Программы предполагает: - создание системы работы с одарёнными детьми; - увеличение количества одарённых детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности; - повышение качества образования и воспитания школьников; - положительная динамика процента участников, призёров, победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня; - создание условий, обеспечивающих формирование и развитие личности, (инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни); - создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и других специалистов для работы с одарёнными детьми; - расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся; - успешная социализация в обществе.
Ресурсное обеспечение Программы	Основными ресурсами для реализации Программы являются: • кадры, их высокий уровень мотивации и профессионализма; • современные педагогические технологий.
Терминология	Способности - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определённой деятельностью. Талант - выдающиеся способности, высокая степень одарённости в какой-либо определённой деятельности. Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

	Одарённость - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одарённые дети – это дети, которые отличаются высокими функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, психомоторной или социальной.
Методологические принципы	1. Системный подход. 2. Личностный подход, 3. Деятельностный подход. 4. Культурологический подход.
Мероприятия	<i>Работа с обучающимися:</i> олимпиады, конкурсы, конференции, семинары разного уровня <i>Работа с родителями (законными представителями) одарённых детей:</i> Круглые столы, информационно-практические беседы, обучающие семинары, тренинги. <i>Формы работы на уроке:</i> Тематические и проблемные мини-курсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практическая работа, творческие зачёты. <i>Формы внеурочной работы:</i> факультативы; элективные курсы; кружки по интересам; конкурсы; работа по индивидуальным планам.
Педагогические технологии	Современные педагогические технологии
Стимулирование и поощрение	1. Создание в школе постоянно действующих стендов, посвящённых победителям и призёрам олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей различного уровня. 2. Публичное слушание поощрение успехов обучающихся (линейки, объявления и т.д.). 3. Награждение почётными грамотами отличников учёбы по итогам года. 4. Отмечать заслуги родителей в воспитании одарённых детей на родительских и школьных собраниях. 5. Отправление благодарственных писем родителям по месту работы.
Возможные риски	Неправильное и неадекватное диагностирование одарённости ребенка. Рост и углубление социальной и интеллектуальной пропасти между «одарёнными» и «обычными» школьниками, элитарность и исключительность одних и невнимание к другим.
Сроки реализации программы	2023-2025 гг.

План работы с одарёнными детьми на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат *
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	В течение года, по мере поступления	Администрация школы	
2	Создание банка данных одарённых детей.	начало учебного года	Администрация школы	
3	Проведение работы с родителями одарённых детей.	в течение года	Администрация школы, классные руководители	
4	Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	Сентябрь-октябрь (в рамках общешкольного родительского собрания)	Заместитель директора по УВР	
5	Использование разноуровневых заданий, повышенной сложности на учебных занятиях	в течение учебного года	Учителя-предметники	
6	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	в течение года (по графику)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
7	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу.	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
8	Участие в проектной деятельности.	в течение года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	
9	Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми.	в течение года	Заместитель директора по УВР, Педагог-библиотекарь	
10	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	в течение года (по индивидуальному графику)	Учителя-предметники	

11	Участие в районных, городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах	по мере поступления положений	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	
12	Подготовка к проектной деятельности, выбор темы проекта, работа с литературой	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	
13	Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	в течение года	Администрация школы	
14	Изучение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми	в течение года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	
15	Анализ результатов олимпиад, конкурсов	в течение года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	
16	Работа на образовательных платформах	в течение года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	
17	Индивидуальная работа	в течение года	Заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители	
18	Анализ работы с одарёнными учащимися, перспективы в работе на 2023-2024 уч. год.	в течение года	Администрация школы	

