

СОГЛАСОВАНО
региональным наблюдательным советом
образовательно-производственных центров
(кластеров) Волгоградской области
 З.О. Мержоева
« 27 » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
деятельности образовательного кластера
среднего профессионального образования
(год создания образовательного кластера – 2025 г.)
«Педагогический центр СТАРТ»
Педагогика

_____ (Отрасль)

создаваемого на базе государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический
колледж»

_____ (Наименование образовательной организации)

Председатель комитета
образования, науки и молодежной
политики Волгоградской области


(подпись)

Савина
Лариса Михайловна

Директор ГАПОУ «Волгоградский
социально-педагогический
колледж»


(подпись)

Калинин
Александр Сергеевич

Ректор ГБОУ ВО «Волжский
институт экономики, педагогики и
права»


(подпись)

Скоков
Роман Юрьевич

Директор ГБПОУ «Дубовский
педагогический колледж»


(подпись)

Бочкарева
Оксана Анагольевна

Директор ГБПОУ «Жирновский
педагогический колледж»


(подпись)

Стоицкая
Наталья Геннадьевна

Директор ГБПОУ «Камышинский
индустриально-педагогический
колледж имени Героя Советского
Союза А.П. Маресьева»


(подпись)

Пояркова
Наталья Викторовна

Директор ГБПОУ «Михайловский
профессионально-педагогический
колледж имени В.В. Арнаутова»


(подпись)

Белицкая
Евгения Викторовна

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 341 Дзержинского района
Волгограда»


(подпись)

Карпова
Елена Вениаминовна

Заведующий МДОУ «Центр
развития ребенка № 6
Дзержинского района Волгограда»


(подпись)

Родякина
Екатерина Алексеевна

Директор МОУ «Лицей № 9 имени
заслуженного учителя школы
Российской Федерации А.Н.
Неверова Дзержинского района
Волгограда»


(подпись)

Жигульская
Ирина Викторовна

Директор МУДО «Центр детского
творчества Дзержинского района
Волгограда»


(подпись)

Жоголева
Наталья Васильевна

Директор МУДО «Центр
«Олимпия» Дзержинского района
Волгограда»


(подпись)

Егорова
Галина Викторовна

Директор МОУ «Средняя школа с
углубленным изучением отдельных
предметов № 33 Дзержинского
района Волгограда»


(подпись)

Озерова
Татьяна Владимировна

Директор МОУ «Лицей № 8
«Олимпия» Дзержинского района
Волгограда»


(подпись)

Попков
Виталий Сергеевич

Директор МОУ «Средняя школа
№ 101 Дзержинского района
Волгограда»


(подпись)

Матвиенко
Татьяна Николаевна

Директор МОУ «Средняя школа
№ 85 имени Героя Российской
Федерации Г.П. Лячина
Дзержинского района Волгограда»


(подпись)

Розанова
Наталья Юрьевна

Директор МОУ «Средняя школа
№ 50 Дзержинского района
Волгограда»


(подпись)

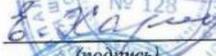
Уваров
Александр Владимирович

Директор МОУ «Средняя школа
№ 27 Тракторозаводского района
Волгограда»


(подпись)

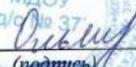
Кулина
Людмила Петровна

Директор МОУ «Средняя школа
№ 128 Дзержинского района
Волгограда»


(подпись)

Харина
Елена Владимировна

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 37 «Ёлочка» г. Волжского
Волгоградской области»


(подпись)

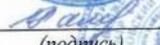
Ольшанская
Марина Николаевна

Директор МОУ «Средняя школа
№ 35 им. Дубины В.П. г.
Волжского Волгоградской области»


(подпись)

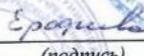
Рода
Валентина Николаевна

Директор ГБУ СО «Дубовский
центр социального обслуживания
населения»


(подпись)

Рамазанова
Ирина Александровна

Заведующий МКДОУ детский сад
№ 7 г. Дубовки Дубовского
муниципального района
Волгоградской области


(подпись)

Ерофеева
Татьяна Геннадиевна

Директор МКОУ средняя школа
№ 3 г. Дубовки Дубовского
муниципального района
Волгоградской области


(подпись)

Дегтярева
Ирина Ивановна

Директор МКОУ «Средняя школа
№ 1 г. Жирновска» Жирновского
муниципального района
Волгоградской области


(подпись)

Хадиева
Светлана Владимировна

Заведующий ДОУ муниципальный
детский сад № 2 «Тополек» город
Жирновск, Волгоградская область


(подпись)

Камынина
Виктория Евгеньевна

Директор ГКУ СО «Жирновский
центр социального обслуживания
населения»


(подпись)

Бондарева
Елена Александровна

Заведующий МБДОУ Детский сад

Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 1 городского округа-город
Камышин

Садыхова
Эмира Аршад кызы

Директор МБОУ средняя школа
№ 1 городского округа-город
Камышин Волгоградской области

Хомутецкая
Людмила Владимировна

Директор ГКСУ СО
«Камышинский социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

Бучин
Владимир Вячеславович

Директор МКОУ «Средняя школа
№ 3 городского округа город
Михайловка Волгоградской
области»

Соловьев
Алексей Юрьевич

Директор МБДОУ «Детский сад
«Лукоморье» городского округа
город Михайловка Волгоградской
области»

Кучугурина
Марина Владимировна

Раздел 1. Общие положения

Настоящая программа деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогического центра СТАРТ» (далее – Центр СТАРТ, Кластер) представляет собой документ, содержащий мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры образовательного кластера – «Педагогического центра СТАРТ» подготовки кадров для отрасли Педагогика, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Программа Центра СТАРТ определяет цели, задачи и приоритеты образовательной стратегии, направления деятельности участников Кластера по реализации образовательных программ подготовки кадров для сферы педагогического образования, а также определяет систему управления Кластером.

1.1 Перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке программы Центра:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Послание Президента Российской Федерации к Федеральному Собранию 29 февраля 2024 года;

Перечень поручений по реализации Послания Президента

Федеральному Собранию, состоявшегося 29 февраля 2024 года, от 30.03.2024 г.;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023 года);

постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального «Профессионалитет»;

постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями от 15.02.2023 № 219, от 04.04.2023 № 698);

постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденный президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28.05.2029 года № 9);

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный

президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 года № 10);

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в ред. от 08.12.2023);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 02 декабря 2021 года № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 года № 207-р «Об утверждении стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями на 30.09.2022 года);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2024 г. № 223 «О проведении конкурса на предоставление в 2025 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 687 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 53.02.01 Музыкальное образование» (ред. от 17 мая 2021 г.);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение» (ред. от 13 июля 2021 г.);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (ред. от 1 сентября 2022 г.);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2022 года №103 «О Координационном совете образовательно-производственных центров (кластеров)»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (по сост. на 19 января 2023 г.);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года №543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной

деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 года);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

документация о конкурсе на предоставление в 2025 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего

профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная заместителем министра просвещения Российской Федерации 22 апреля 2024 года А.В. Зыряновой.

Закон Волгоградской области от 28 декабря 2021 г. № 134-ОД (ред. от 13 октября 2023 г.) «О Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года» (принят Волгоградской областной Думой 24 декабря 2021 г.);

Закон Волгоградской области от 4 октября 2013 г. № 118-ОД (ред. от 4 апреля 2024 г.) «Об образовании в Волгоградской области» (принят Волгоградской областной Думой 20 сентября 2013 г.);

постановление Администрации Волгоградской области от 24 октября 2023 г. № 712-п «О прогнозе социально-экономического развития Волгоградской области на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов»;

постановление Администрации Волгоградской области от 26 октября 2022 г. № 635-п «О прогнозе социально-экономического развития Волгоградской области на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов»;

постановление Администрации Волгоградской области от 30 августа 2019 г. № 432-п «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области»;

постановление Администрации Волгоградской области от 22 июля 2019 г. № 350-п «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей в Волгоградской области»;

постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п (ред. от 20 апреля 2023 г.) «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области»;

постановление Администрации Волгоградской области от 27 января 2016 г. № 24-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях

Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы».

1.2 Краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе

Волгоградская область характеризуется высоким уровнем научного, промышленного, сельскохозяйственного и ресурсного потенциалов, что в совокупности с деятельностью региональных властей, направленной на создание благоприятных условий работы для отечественных и зарубежных инвесторов, обеспечивает в целом ее устойчивое развитие.

Территория Волгоградской области составляет 112,9 тыс. кв. км. Волгоградская область имеет выгодное географическое положение, являясь главными воротами юга России с выходом на Иран, Ирак - через республики Кавказа, и в Индию - через Казахстан.

Волгоградская область входит в двадцатку субъектов Российской Федерации с наибольшей численностью населения. По данным мониторинга социально-экономического развития Волгоградской области численность населения на конец 2023 года в Волгоградской области составила 2453,9 тыс. человек (18-е место в Российской Федерации), плотность населения – 22 человека на 1 кв.км. 26% от общего числа жителей региона составляет молодежь от 14 до 35 лет¹.

В состав региона входит 466 муниципальных образований Волгоградской области, в том числе 32 муниципальных района, 6 городских округов, 428 поселений (29 городских поселений, 399 сельских поселений). Областной центр Волгоград входит в число 15 российских городов с численностью населения более 1 миллиона человек².

Область характеризуется в целом высоким уровнем образования населения. По этому показателю Волгоградская область стабильно занимает 4-е место в Южном федеральном округе.

¹ Постановление Администрации Волгоградской области от 24.10.2023 г. № 712-п «О прогнозе социально-экономического развития Волгоградской области на 2024 г. и плановый период 2025 и 2026 годов»

² Закон Волгоградской области от 28 декабря 2021 г. № 134-ОД «О Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года» (с изменениями на 13 октября 2023 года).

К факторам, определяющим сильные стороны и конкурентные преимущества Волгоградской области, относятся:

- выгодное транспортно-географическое положение региона, прохождение через территорию Волгоградской области межрегиональных и международных маршрутов;
- наличие внутренних водных путей протяженностью 1521 км: судоходные трассы рек Волга, Дон, Волго-Донской канал, которые обеспечивают водное сообщение с Каспийским, Азово-Черноморским и Балтийским бассейнами;
- разнообразные агроклиматические условия, что дает возможность выращивать большой ассортимент продукции растениеводства, развивать сельское и фермерское хозяйство;
- наличие сырья и энергоресурсов для развития химической и нефтехимической промышленности, производства пищевой продукции;
- наличие предприятий, входящих в крупные бизнес-структуры федерального и международного уровней;
- диверсифицированная структура промышленности (специализация по производству нефтепродуктов, химическому, металлургическому, пищевому производству);
- наличие вузов, ведущих научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области современных технологий, обеспечивающих подготовку специалистов в различных сферах деятельности;
- богатый историко-культурный потенциал.

Слабые стороны определяются тенденциями к сокращению населения вследствие миграционного оттока и естественной убыли, низким уровнем реальных доходов населения, высоким износом основных фондов, недостаточным количеством объектов технологической инфраструктуры для развития новой индустриализации, наукоемкого и инновационного производства.

По основным социально-экономическим показателям агентства РИА «Рейтинг» по итогам 2021 года Волгоградская область занимала 29-ое место среди всех регионов России по интегральному рейтингу социально-экономического развития³.

В последние годы сохраняется тенденция роста промышленного производства, региональная экономика сохраняет устойчивость несмотря на все вызовы и санкционное давление. Накопленный в Волгоградской области производственный, научно-технический, ресурсный потенциал, созданная материальная база, меры поддержки, оказываемые гражданам и бизнесу, позволяют обеспечивать решение запланированных задач и добиваться устойчивых результатов в области социально-экономического развития. В 2023 году по большинству основных макроэкономических показателей сложилась положительная динамика.

По данным мониторинга реализации прогноза социально-экономического развития Волгоградской области, начиная с 2021 года, объем валового регионального продукта (ВРП) ежегодно превышает один триллион рублей (в 2023 году – 1 трлн. 219 млрд. рублей).

Наибольший вклад в формирование ВРП региона вносят хозяйствующие субъекты таких видов экономической деятельности, как обрабатывающие производства (22%); сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство (15,2%); торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов (12,3%); деятельность по операциям с недвижимым имуществом (10%); транспортировка и хранение (5,8%); строительство (5,2%).

По объему ВРП и показателям обрабатывающей промышленности регион занимает 3-е место в Южном федеральном округе.

Располагая третьими по величине сельскохозяйственными угодьями среди регионов России и имея благоприятные агроклиматические условия,

³ Закон Волгоградской области от 28 декабря 2021 г. № 134-ОД «О Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года» (с изменениями на 13 октября 2023 года).

Волгоградская область устойчиво занимает ведущие позиции среди аграрных регионов страны. Ключевой составляющей сельского хозяйства Волгоградской области является растениеводство – самая экономически результативная отрасль агропромышленного комплекса России. На долю растениеводческой (зерновое производство и овощеводство) продукции в последние годы приходится 63 - 73 процента валового продукта сельского хозяйства. В 2022 году Волгоградская область занимала 4-е место в Российской Федерации по производству зерна.

В 2023 году в регионе активно шла реализация масштабных отраслевых проектов в здравоохранении, образовании, газификации, культуре, спорте, молодежной политике, развитии малого и среднего предпринимательства. Обновлена дорожно-транспортная структура (на 500 км), ведется строительство больших стратегических дорожных объектов (комплекс мостового перехода через Волгу). Продолжалась работа по модернизации всех видов социально-значимой инфраструктуры: школ, больниц, детских садов, экологических, коммунальных и многих других объектов. Осуществлялось создание новых и расширение действующих производств в промышленности, агропромышленном комплексе, поддержка малого и среднего предпринимательства, формирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства, внешнеэкономическая деятельность и т.д.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года основной целью является достижение стабильных лидерских позиций региона среди субъектов Российской Федерации по качеству жизни населения и уровню экономического развития. В период до 2030 года планируется реализация следующих основных результатов:

- превращение Волгоградской области в устойчиво развивающийся многонациональный регион с комфортной и благоприятной средой проживания;

- единый стандарт качества жизни населения на всей территории региона;
- рост региональной экономики и уровня доходов населения выше среднероссийских показателей;
- создание в регионе образовательного центра федерального уровня, на территории которого реализуется модель непрерывного образования и формирования конкурентоспособного человеческого капитала для сквозных технологий и перспективных рынков Национальной технологической инициативы;
- лидерские позиции в сфере химической промышленности и агропромышленного комплекса;
- создание крупнейшего транспортно-логистического узла Волго-Каспийского региона, обеспечивающего потребности развития международной торговли;
- формирование крупного центра событийного и круизного туризма на Волге.

В качестве приоритетов социально-экономического развития Волгоградской области определены:

- население, социальное обслуживание и здоровый образ жизни;
- здравоохранение;
- образование и молодежная политика;
- строительство, жилищная политика и городская среда;
- культура;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- малое и среднее предпринимательство;
- туризм;
- цифровое развитие и др.

Основными задачами в области социальной политики региона были и остаются реализация проектов развития: формирование современной

системы оказания медицинской помощи; повышение качества жизни жителей; продолжение системной поддержки участников специальной военной операции и членов их семей.

1.3 Динамика развития отрасли «Педагогика» в Волгоградской области

В 2021-2025 годах в целях обеспечения высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Волгоградской области осуществляется реализация государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области», утвержденной постановлением Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 года № 574-п.

По состоянию на 1 сентября 2023 года в системе образования Волгоградской области насчитывается 1474 организации, в которых обучаются и воспитываются более 472 тыс. человек, работают более 31 тыс. педагогических работников⁴.

Система образования Волгоградской области отличается многообразием типов и видов образовательных учреждений. В области функционируют:

704 образовательные организации, в которых реализуются программы дошкольного образования, насчитывается более 91 тыс. детей, работают более 8,2 тыс. педагогических работников⁵.

810 общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе, 14 частных, 33 государственных общеобразовательных организаций. Общее количество школьников составляет 246,015 тысяч человек.

49 профессиональных образовательных организаций и 9 филиалов. В колледжах и техникумах обучаются 65 тысяч студентов.

⁴ Постановление Администрации Волгоградской области от 24.10.2023 г. № 712-п «О прогнозе социально-экономического развития Волгоградской области на 2024 г. и плановый период 2025 и 2026 годов»

⁵ Постановление Администрации Волгоградской области от 24.10.2023 г. № 712-п «О прогнозе социально-экономического развития Волгоградской области на 2024 г. и плановый период 2025 и 2026 годов»

13 организаций высшего образования и 11 филиалов вузов. В организациях высшего образования насчитывается 59,4 тысячи обучающихся.

216 образовательных учреждений дополнительного образования охватывают 145,214 тысяч человек⁶.

Особенностью социально-экономической и демографической ситуации Волгоградской области является преимущественное наличие в образовательной структуре сельских школ. Сельские школы составляют в целом по региону около 57 % (462), из них более половины — 278 - малокомплектные. Вместе с тем, доля численности обучающихся в сельских школах составляет чуть более 21 % (51670 чел.).

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития образования Волгоградской области до 2030 года одним из приоритетов в развитии социальной сферы является «Образование и молодежная политика». Цель развития образования в Волгоградской области: формирование эффективной региональной системы образования, конкурентной на международных рынках, предоставляющей доступные и качественные образовательные услуги на всех уровнях подготовки с учетом опережающих потребностей экономики Волгоградской области.

Достижение цели осуществляется через решение следующих стратегических задач:

- повышение качества образования на всех уровнях;
- создание условий для повышения педагогической компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

⁶ Государственная программа Волгоградской области «Развитие образования Волгоградской области» Постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п (ред. от 20 апреля 2023 г.)

– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

– создание условий профессионального роста педагогических работников;

– модернизация профессионального образования в целях обеспечения возможности получения обучающимися доступного среднего и дополнительного профессионального образования, обеспечивающего их конкурентоспособность на региональном рынке труда;

– развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи;

– формирование условий для полноценной самореализации молодежи в социально-экономической и общественно-политической сферах жизни региона и повышения уровня социальной активности молодежи.

Для реализации задач, относящихся к приоритету «Образование и молодежная политика», в регионе предусмотрен ряд соответствующих им мероприятий:

– обновление и расширение материально-технической базы организаций общего и среднего образования,

– обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме,

– обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, ввод в эксплуатацию центров цифрового образования детей "IT-куб",

– реализация системы мер поддержки педагогических работников,

– социальное развитие, увеличение созидательной деятельности, патриотическое и духовно-нравственное развитие молодежи.

Реализация государственной политики на всех уровнях управления обеспечивает развитие на территории Волгоградской области единого российского образовательного пространства. Управление системой образования осуществляется при взаимодействии комитета образования,

науки и молодежной политики Волгоградской области с федеральными государственными органами, органами местного самоуправления Волгоградской области, с участием представителей общественности и работодателей и базируется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования, носит общественно-государственный характер.

Помимо Стратегии социально-экономического развития образования Волгоградской области до 2030 года основные направления развития образования региона определены в постановлении Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п (ред. от 20 апреля 2023 г.) «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области». Государственная программа «Развитие образования в Волгоградской области» предусматривает реализацию мероприятий, объединенных в восемь подпрограммах.

Подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» и «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» призваны обеспечить доступность и качество всех уровней образования.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции. За последние 5 лет в условиях увеличения численности детского населения система образования Волгоградской области прошла сложный путь включения в новые реалии. С начала реализации нацпроекта «Образование» в регионе проведена масштабная комплексная работа. Обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет, ликвидирована очередность в детские учреждения среди детей в возрасте от 3 до 7 лет.

За 2019–2023 годы введено в эксплуатацию 31 здание детских садов –

во всех предусмотрены места для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3-х лет). По состоянию на 1 января 2023 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в Волгоградской области составила 100 процентов, в среднем по Российской Федерации - 98,09 процента (по состоянию на 1 января 2022 года - 100 процентов, в среднем по Российской Федерации - 96,13 процента)⁷.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования на уровне 100% с учетом демографических процессов и запланированного роста охвата детей раннего возраста, необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. К концу 2024 году количество дополнительно созданных мест с целью обеспечения детей от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием должно составить 3909⁸.

В данной ситуации растет потребность в специалистах дошкольного образования, в том числе для осуществления присмотра и ухода за детьми раннего возраста. Актуализируется проблема подготовки кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

В последние годы происходят изменения и в системе общего школьного образования. В связи с ростом числа обучающихся (с 2017 года по 2023 год численность обучающихся выросла с 241034 человек до 246015 человек) в рамках реализации национального проекта «Образование» в период с 2019 по 2023 годы введены в эксплуатацию 5 новых школ на 4050 дополнительных мест. Создание дополнительных мест позволило в целом по региону предотвратить рост количества обучающихся во вторую смену.

В 2024 году ведется строительство 4 новых школ в областном центре со сроком ввода в эксплуатацию – 2024 год. По итогам 2024 года более 11

⁷ Закон Волгоградской области от 28 декабря 2021 г. № 134-ОД «О Стратегии социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года» (с изменениями на 13 октября 2023 года).

⁸ Постановление Администрации Волгоградской области от 24.10.2023 г. № 712-п «О прогнозе социально-экономического развития Волгоградской области на 2024 г. и плановый период 2025 и 2026 годов»

тысяч ребят будут обучаться в современных образовательных организациях, оснащенных новейшим оборудованием, появится свыше 900 рабочих мест⁹.

В рамках мероприятий по модернизации школьных систем осуществляется капитальный ремонт зданий. Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания общеобразовательных организаций спроектированы и построены в середине прошлого века и не отвечают современным требованиям. Уровень износа 50-70 % имеют 148 зданий общеобразовательных организаций, 165 зданий - свыше 70 %. В 2024 -2025 годах планируется осуществить капитальный ремонт в 54 зданиях общеобразовательных организаций Волгоградской области.

В регионе развивается система инклюзивного образования, расширяется сеть коррекционных школ и классов, что актуализирует проблему подготовки педагогов для организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Дошкольное образование получают более 5,7 тыс.детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), начальное и основное общее образование – 8,8 тыс. учащихся с особыми образовательными потребностями. Координируют развитие инклюзивного образования детей с различными нарушениями 11 ресурсных центров¹⁰.

Обновляется материально-техническая база в образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья. К концу 2024 года будут отремонтированы и оснащены в соответствии с современными требованиями 13 «Доброшкол».

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» программы дополнительного образования реализуются в 433 образовательных организациях, в том числе в 216 организациях дополнительного образования. Серьезное внимание в регионе уделяется увеличению мест дополнительного образования детей. В регионе открыто более 62 тыс. новых мест для

⁹ Постановление Администрации Волгоградской области от 24.10.2023 г. № 712-п «О прогнозе социально-экономического развития Волгоградской области на 2024 г. и плановый период 2025 и 2026 годов»

¹⁰ Постановление Администрации Волгоградской области от 24.10.2023 г. № 712-п «О прогнозе социально-экономического развития Волгоградской области на 2024 г. и плановый период 2025 и 2026 годов»

обучения детей по программам дополнительного образования, что позволяет обеспечивать доступность востребованных современных направлений учреждений дополнительного образования для талантливых детей.

В организациях дополнительного образования Волгоградской области действуют объединения различных направленностей: эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, культурологической, естественно-научной, военно-патриотической, социально-педагогической, художественного творчества, технического творчества. Наибольшей популярностью у детей пользуются объединения художественного творчества и спортивные объединения.

В 2020-2023 годах 360 организаций были оснащены современным оборудованием по шести направлениям: социально-гуманитарному, туристско-краеведческому, техническому, художественному, естественно-научному и физкультурно-спортивному. До конца 2024 года планируется создание более 13,5 тыс. новых мест дополнительного образования детей¹¹.

Создание новых мест дополнительного образования влечет за собой увеличение процента охвата детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования; по состоянию на 2024 год этот показатель составляет 77,16%, к 2030 году планируется увеличение до 80%. Это потребует привлечения дополнительных кадровых ресурсов.

Решается задача по созданию в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физкультурой и спортом. За прошедшие четыре года отремонтированы и оснащены 63 спортивных зала, в 2024-2026 годах эта работа продолжится. В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Волгоградской области до 2030 года доля граждан систематически занимающихся физической культурой и спортом должна увеличиться с 56 % в 2024 году до 70% к 2030 году.

¹¹ Постановление Администрации Волгоградской области от 24.10.2023 г. № 712-п «О прогнозе социально-экономического развития Волгоградской области на 2024 г. и плановый период 2025 и 2026 годов»

В рамках региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» до 2025 года предусмотрена реализация мероприятий, направленных на обновление содержания образования и технологий преподавания общеобразовательных программ, совершенствование методов обучения, повышение качества образования, непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования.

Формируется цифровая образовательная среда всех ступеней образования. По региональному проекту «Цифровая образовательная среда» современной компьютерной техникой оборудованы 268 школ, еще в 39 - цифровое переоснащение запланировано на 2024 год. За период 2019-2023 годы в учебных заведениях были открыты 357 Центров «Точка роста», созданы 3 школьных кванториума, 4 центра цифрового образования детей «IT-куб». В детских технопарках ежегодно обучается на бюджетной основе более 3,7 тыс. детей и подростков, проявляющих интерес к техническому моделированию, инженерно-техническому творчеству, IT-технологиям. На конец 2024 года запланировано создание 4 школьных кванториумов и еще одного Центра цифрового образования детей "IT-куб" на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо".

Подпрограмма «Развитие профессионального образования» направлена на создание условий для получения любым гражданином профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни, обеспечение потребности регионального рынка труда квалифицированными кадрами. Система среднего профессионального образования включает в себя 49 профессиональных образовательных организаций. Кроме того, программы среднего профессионального образования реализуются в 13 образовательных организациях высшего образования и их филиалах. Обучение ведется по 150

программам.

Система высшего образования представлена 13 организациями высшего образования и 11 филиалами вузов с численностью студентов 59,4 тысячи человек. В прогнозный период ожидается сохранение численности студентов в связи с выделением вузам дополнительных бюджетных мест на федеральном уровне и увеличением числа абитуриентов, желающих поступать на программы среднего профессионального образования, начиная с 2024 года.

В 2019-2022 годах реализация проекта «Молодые профессионалы» позволила обновить инфраструктуру 91 мастерской в 15 колледжах и техникумах Волгоградской области, где студенты получают знания и навыки по востребованным профессиям в структуре региональной экономики. Волгоградская область одной из первых в России включилась в федеральный проект «Профессионалитет». В регионе работают четыре учебно-производственных кластера: металлургический, транспортный, химический и агрокластер. В проекте участвуют 19 образовательных организаций области: вузы, колледжи, техникумы и училища.

Большое внимание уделяется воспитанию. Волгоградская область включилась во всероссийский проект «Навигаторы детства», благодаря которому в школах появились советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Активно развиваются добровольческое, кадетское и поисковое движения. В регионе действуют 17 «Добро.Центров», 18 центров школьного добровольчества, 12 «серебряных» центров, центр инклюзивного волонтерства и региональный центр «Норма жизни». Растет число «волонтеров культуры» и «волонтеров Победы».

Происходящие в региональной системе образования изменения и существующие вызовы актуализируют подготовку воспитателей, учителей, педагогов дополнительного образования и специалистов по работе с детьми и молодежью для всех уровней образования.

В настоящее время в системе школьного образования Волгоградской области работают 17,697 педагогических работников. Большая часть из них (58%) имеет стаж работы более 20 лет. Доля молодых педагогов, проработавших в школе менее 5 лет, составляет 12%.

Прогнозируемая потребность в педагогических кадрах с уровнем среднего профессионального образования на региональном рынке труда на период с 2024 по 2027 год составит: воспитатели дошкольного образования – 44; учителя начальных классов – 69; воспитатели для работы с детьми с ОВЗ – 21; учителя начальных классов для работы в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования – 5; педагоги дополнительного образования – 42¹².

В регионе разработаны меры поддержки учителей, касающиеся заработной платы, компенсации коммунальных услуг в сельской местности. В целях привлечения педагогов в отдаленные районы Волгоградской области действует программа «Земский учитель», развиваются механизмы целевого обучения.

Работодатели заинтересованы в профессионально грамотном специалисте, который обладает новыми профессиональными компетенциями в области компьютерных технологий, правовой культуры в профессиональной сфере, финансовой грамотности и др.

В Государственной программе Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области" (в ред. постановления Администрации Волгоградской области от 30.01.2017 № 574-п с изменениями на 20.04.2023 г.) отмечается, что условия организации образовательного процесса в образовательных организациях не в полной мере соответствуют всем современным требованиям, структура профессионального образования не всегда ориентируется на запросы регионального рынка труда. Работодатели подчеркивают отсутствие у

¹² Прогноз потребностей регионального рынка труда в рабочих и специалистах, необходимых отраслям экономики Волгоградской области, в том числе в которых реализуются инвестиционные проекты, на 2023 - 2029 годы

специалистов необходимых навыков работы на современном оборудовании, отмечается дефицит кадров, способных работать с современными технологиями, грамотно выстраивать взаимодействие с родителями и детьми.

Растущая потребность в педагогических кадрах и повышающиеся запросы общества и работодателей к уровню навыков и компетенций выпускников свидетельствуют о необходимости реформирования системы подготовки педагогических кадров в направлении совершенствования содержания и технологий обучения, усиления практической направленности образовательных программ, модернизации материальной базы образовательных организаций, налаживания партнерских отношений с субъектами образовательного процесса: коллегами, работодателями, специалистами.

Наиболее эффективным механизмом решения сложных задач является отработка новых моделей содержания педагогического образования, организационно-правовых форм образовательных институтов, экономических условий деятельности, моделей управления образованием, а также сетевых форм взаимодействия различных организаций, ведущих подготовку кадров для системы образования.

К числу наиболее результативных организационно-правовых форм в настоящее время относят кластерную модель. Основным преимуществом кластерной модели развития является возникновение эффекта синергии между участниками кластера. Объединение усилий органов управления, образовательных организаций, организаций-работодателей, общественных институтов будет способствовать привлечению лучших специалистов и ресурсов для обучения студентов, а также развитию партнерских отношений с учреждениями и организациями, работающими в сфере образования и молодежной политики. Оказание мер государственной поддержки приведет к перераспределению рисков и проведению гибкой кадровой политики, необходимой в условиях быстро меняющихся требований.

1.4 Тренды развития системы среднего профессионального

образования в регионе, синхронизация их с направлением создания образовательного кластера

Общим трендом развития экономики России является кластеризация как механизм построения инновационных моделей, повышающих конкурентоспособность отрасли и обеспечивающих ожидаемый количественный и качественный результаты.

Основная задача, которая стоит сегодня перед средним профессиональным образованием – подготовка квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту.

В процессе решения данной задачи сформировались современные тренды в системе среднего профессионального образования, которые задают изменения образовательного пространства и формируют новые направления развития отрасли «Педагогика» и системы среднего педагогического образования.

В настоящее время в системе среднего профессионального педагогического образования Волгоградской области действует пять государственных педагогических колледжей, которые ведут подготовку по 5 специальностям УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, а также по 3 педагогическим специальностям других укрупненных групп. Кроме того, Волжский институт экономики, педагогики и права реализует программы уровня среднего профессионального образования по двум педагогическим специальностям.

На современном этапе все эти образовательные организации составляют единое образовательное пространство педагогического образования Волгоградской области, основанное на единых подходах, обеспечивающее единство требований к базовой части содержания образования, постоянное обновление учебных планов и программ с учетом лучших отечественных практик, гарантированное достижение

образовательных результатов.

По данным статистики на конец 2023 года контингент обучающихся в Волгоградской области по программам СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки составляет 2871 человек, ожидаемый выпуск 2024 года – 654 специалиста.

Заинтересованность образовательных организаций в качественной подготовке педагогов заставляет постоянно работать над содержанием образования, совершенствовать методики обучения, использовать новые педагогические технологии и средства обучения, внедрять актуальные модели практической подготовки будущих педагогов.

Кластерный подход и концепция организации кластеров в контексте их адаптации к педагогическому образованию позволяют учитывать все тренды и перспективные направления развития, существующие сегодня в системе профессионального образования. К ним относятся: цифровизация образовательного процесса; применение гибких форматов обучения с опорой на принципы интерактивности, практикоориентированности и профессионализации; развитие тесных партнерских взаимосвязей с организациями-работодателями; индивидуализация и персонализация учебного процесса; усиление воспитательной составляющей в процессе подготовки специалиста, формирование социальной ответственности и патриотизма; акцент на непрерывность образования и развитие наставнических практик.

Успешное развитие партнерских отношений учреждений среднего профессионального педагогического образования Волгоградской области и образовательных организаций – потенциальных работодателей является основой для создания образовательного Кластера в отрасли «Педагогика», который объединит усилия для обеспечения качества, непрерывности, доступности и конкурентоспособности образования. Для студентов – это возможность непрерывного «погружения» в сферу их будущей профессиональной деятельности, изучения и аккумулирования передового

педагогического опыта.

Кластерная модель организации среднего профессионального педагогического образования способна обеспечить постоянное обновление содержания педагогического образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к компетенциям педагогических работников и развитием технологий.

Создание образовательного Кластера «Педагогический центр СТАРТ» позволит сосредоточить и использовать новейшее учебное оборудование в подготовке будущих педагогов, широко применять цифровые технологии в процессе обучения и воспитания, дистанционные форматы организации учебной работы, разрабатывать и реализовывать онлайн-курсы, совместно использовать имеющиеся базы данных цифровых учебно-методических материалов, внедрять искусственный интеллект для персонализации учебного процесса.

Применение гибких форматов обучения в целях удовлетворения потребностей различных групп студентов будет способствовать повышению учебной мотивации, реализации индивидуальных образовательных маршрутов и темпов образования, выбору и освоению дополнительных профессиональных компетенций с учетом интересов студентов и запросов конкретных образовательных организаций.

Усиление воспитательного воздействия и формирование духовно-нравственных ориентиров, патриотизма и социальной ответственности личности будущего педагога будет реализовано посредством организации единого воспитательного пространства Кластера, развития социально-значимой деятельности, обеспечения преемственности воспитания на всех уровнях образования, распространения лучших воспитательных практик, реализованных участниками Кластера.

Грамотно выстроенное профессиональное взаимодействие всех участников Кластера приведет к укреплению сотрудничества, совместной работе по разработке образовательных программ, ориентированных на

практическое применение знаний и навыков, развитие системы практической подготовки, к реализации новых практикоориентированных программ организации практики и «запуску» совместных проектов, направленных на решение реальных педагогических задач. Студенты получают возможность проходить стажировки в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования под руководством опытных наставников, что повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

Кластер значительно расширит границы сотрудничества, будет стимулировать инновационные процессы, способствовать обмену знаниями и идеями между различными участниками образовательного процесса. Развитие новых подходов к обучению приведет к необходимости постоянного наращивания педагогических компетенций работников, повышению мотивации к профессиональному переобучению и росту профессионального мастерства. Это поможет повысить качество обучения студентов.

Таким образом, создание «Педагогического центра СТАРТ» позволит педагогическим колледжам региона специализироваться в определенных областях знаний и технологий, готовить кадры под запросы региональной системы образования, привлекать лучших специалистов и ресурсы для обучения студентов, а также развивать партнерские отношения с организациями сферы дошкольного, общего и дополнительного образования, учреждениями культуры, общественными организациями, занимающимися вопросами образования и молодежной политики.

1.5 Основные характеристики образовательного Кластера и структура управления

Образовательный кластер среднего профессионального образования «Педагогический центр СТАРТ» будет создан на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» (далее – ГАПОУ «ВСПК», Колледж).

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» (далее – Колледж) ведет подготовку специалистов для социальной сферы и сферы образования Волгоградской области, имеет богатые педагогические традиции и инновационный потенциал, позволяющий гибко реагировать на современные вызовы и научно-технические изменения. Структура подготовки специалистов в Колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в специалистах среднего профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по 16 специальностям среднего профессионального образования, в том числе по педагогическим: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование, 39.02.01 Социальная работа, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Уровень привлекательности специальностей колледжа для абитуриентов остается стабильно высоким. Распределение студентов по специальностям представлено на рисунке 1.

Рисунок 1



С 1 сентября 2023 года запущены в реализацию образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 39.02.01 Социальная работа.

Обеспечить практикоориентированность обучения, максимально приблизить условия к производственным помогает образовательная среда, созданная в мастерских колледжа. В колледже оборудованы и работают 10 мастерских (в том числе 5 относятся к социальной сфере, 5 – к сфере информационных технологий). На базе мастерских функционируют 17 Центров проведения демонстрационного экзамена. В 2023 году более 50% студентов прошли процедуру демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной аттестации.

С 2022 года действует Центр цифрового образования детей «IT-куб». В Центре ежегодно осваивают программы дополнительного образования информационно-технической направленности более 400 детей от 5 до 18 лет.

С 2021 года колледж реализует основные программы профессионального обучения под запросы региональных работодателей. Востребованными направлениями профессионального обучения являются профессии: Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (Вожатый). Программы ориентированы на старшеклассников и студентов.

Для решения вопросов воспитания и социализации в колледже созданы и действуют отдел воспитания и социальной работы, психолого-педагогическая служба, совет классных руководителей, студенческий совет, система дополнительного образования (представленная работой 10 спортивных секций, 2 клубов, 11 творческих студий), Центр поддержки

добровольчества (волонтерства), первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Практическая направленность подготовки будущих педагогов предполагает устойчивое системное взаимодействие со сферой труда в рамках реализации модели практической подготовки будущих педагогов в формате «полного дня». Плотное сотрудничество и устойчивые партнерские связи, возможность согласовывать требования к специалисту, работать «под заказ», расширять, углублять подготовку в нужных направлениях, обеспечивает гарантированное трудоустройство выпускников Колледжа.

Более 80 % выпускников ежегодно трудоустраиваются в образовательные учреждения г. Волгограда и Волгоградской области, обеспечивая потребности образовательных организаций в педагогических кадрах. По мнению работодателей, выпускников Колледжа отличают профессионализм, компетентность, высокая работоспособность, стремление к повышению уровня профессионального мастерства. Эта оценка представлена в отзывах и аттестационных листах студентов-практикантов и в благодарственных письмах в адрес колледжа. Достижения, имеющиеся у выпускников, становятся основой для развития профессиональной карьеры.

В целом, благодаря сформированному социальному партнерству с развитыми разнообразными формами взаимодействия его субъектов, Колледж позиционируется как конкурентоспособное учреждение со своей неповторимой траекторией развития, обеспечивающее высокое качество профессиональной подготовки, соответствующее требованиям государства, инновационного развития экономики Волгоградской области, современным потребностям общества и запросам населения.

Участники Кластера

1. Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;

профессиональные образовательные организации

2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»

(ГАПОУ «ВСПК»);

3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж» (ГБПОУ «ДПК»);
4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жирновский педагогический колледж» (ГБПОУ «ЖПК»);
5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова» (ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова");
6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева» (ГБПОУ «КИПК им. А.П.Маресьева»);

образовательная организация высшего образования

7. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права»,
работодатели
8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 341 Дзержинского района Волгограда»;
9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда»;
10. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Ёлочка» г. Волжского Волгоградской области»;
11. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области;
12. Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад № 2 «Тополек» город Жирновск, Волгоградская область;
13. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа-город Камышин;
14. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области»;

15. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение средняя школа № 1 городского округа-город Камышин Волгоградской области;
16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»;
17. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»;
18. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»;
19. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда»;
20. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда»;
21. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда»;
22. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»;
23. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»;
24. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 35 им. Дубины В.П. г. Волжского Волгоградской области»;
25. Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя школа № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области;
26. Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя школа

№ 1 г. Жирновска» Жирновского муниципального района Волгоградской области;

27. Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя школа № 3 городского округа город Михайловка Волгоградской области»;
28. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Дубовский центр социального обслуживания населения»;
29. Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Жирновский центр социального обслуживания населения»;
30. Государственное казенное специализированное учреждение социального обслуживания «Камышинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
31. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского района Волгограда»;
32. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»;

Образовательный центр (кластер) будет расположен на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» по адресу: 400074, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Иркутская, 13.

Юридический адрес: 400094, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5.

Образовательный процесс будет проходить в пятиэтажном здании учебного корпуса по ул. Иркутская, 13, где будет проведено зонирование учебных помещений.

В учебной и производственной инфраструктуре образовательного Кластера «Педагогический центр СТАРТ» планируется оборудовать следующие функциональные зоны по видам работ:

1. Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей в области хореографии и музыкально-театрализованной деятельности

2. Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста
3. Лаборатория дефектологического образования
4. Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе по адаптированным образовательным программам.
5. Проектирование и реализация программ художественно-эстетической направленности в дошкольном и начальном образовании
6. Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в образовательной организации
7. Организация воспитательной деятельности, в том числе классное руководство
8. Преподавание иностранного языка в дошкольном и начальном образовании
9. Проектирование и реализация программ информационно-технической направленности в основном и дополнительном образовании
10. Формирование цифровой грамотности и элементов информационной культуры
11. Организация профессиональной коммуникации: взаимодействие с родителями и социальными партнерами
12. Проектирование содержания обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам

Формирование функциональных зон Кластера обусловлено наличием во ФГОС СПО и профессиональных стандартах требований к результатам подготовки специалиста и сформированным практическим навыкам, профессиональным компетенциям. Основная идея реформирования содержания образовательных программ – ориентация на максимальное использование возможностей оборудованных зон для увеличения доли практических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, направленных на отработку необходимых профессиональных компетенций.

Особенностью создаваемого Кластера «Педагогического центра СТАРТ» является включение в перечень направлений подготовки «непедагогических» специальностей: 39.02.01 Социальная работа и 09.02.07 Информационные системы и программирование.

На современном этапе важным направлением в работе образовательных организаций является обеспечение социализации, поддержка, защита прав, интересов и развитие детей и подростков. Работа с подростками часто включает в себя профилактические мероприятия, направленные на предотвращение проблем, таких как наркомания, преступность, бездомность и др. Это может включать образовательные программы, тренинги, консультации, оказание психологической помощи, что относится, в том числе, к сфере деятельности социального работника.

Важно отметить, что социальная работа требует специализированных знаний, навыков и компетенций, включая понимание психологии развития, социальных проблем и методов работы с детьми и молодежью.

В связи с цифровизацией системы образования в образовательных организациях возникает потребность в обслуживании современных технических средств обучения, информационных систем и образовательных порталов. Техническое обслуживание образовательных систем играет ключевую роль в обеспечении эффективного учебного процесса. В регионе существует реальный запрос от руководителей образовательных организаций на подготовку кадров, способных осуществлять техническое и информационное сопровождение образовательного процесса.

Руководство и координация деятельности участников Центра СТАРТ будет возложена на Управляющий совет образовательного Кластера в форме коллегиального органа управления, в состав которого будут включены представители всех участников кластера.

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности образовательного кластера

Миссия образовательного центра (кластера) «Педагогический центр

СТАРТ» – формирование системы подготовки кадров для региональной сферы образования; создание условий для получения качественного образования педагогического профиля за счет имиджирования «педагогических» профессий в молодежной среде, активного включения работодателей в процесс подготовки педагогических кадров и формирования профессиональных компетенций у обучающихся на основе реализации образовательных программ и кооперации ресурсов участников кластера.

«Педагогический центр СТАРТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами государственной политики Российской Федерации в сфере образования, приоритетами развития среднего профессионального образования Волгоградской области **в целях:**

1. Развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли «Педагогика», в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом потребностей системы образования Волгоградской области в специалистах в разрезе всех уровней образования и основных направлений развития;

2. Содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников системы среднего профессионального образования;

3. Привлечения организаций, действующих в отрасли «Педагогика» к подготовке кадров;

4. Создания благоприятных условий для развития практикоориентированных моделей подготовки кадров;

5. Поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации);

6. Совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;

7. Развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера;

8. Создания благоприятных условий для развития цифровизации образования;

9. Повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;

10. Внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

«Педагогический центр СТАРТ» осуществляет свою деятельность в отрасли «Педагогика».

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Организовать работу всех организаций – участников Кластера «Педагогический центр СТАРТ» по реализации Программы деятельности образовательного Кластера.

2. Обеспечить разработку и реализацию образовательных программ среднего профессионального образования на основе единых подходов к подготовке педагогических кадров для системы дошкольного, начального, основного общего и дополнительного образования Волгоградской области, в том числе кадров для сельской местности и малокомплектных школ.

3. Модернизировать систему методической работы, направленной на формирование и совершенствование профессионализма педагогов, с учетом цифровизации и обновленных задач; организовать подготовку и переподготовку кадрового состава организаций-участников образовательного Кластера.

4. Обеспечить динамичность образовательного процесса, возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся с учетом потребностей студентов, запросов региональных работодателей за

счет использования механизмов сетевого взаимодействия, развития практики целевого обучения.

5. Повысить эффективность процесса профессиональной ориентации выпускников школ с целью привлечения их к получению педагогической профессии, пользующейся спросом на региональном рынке трудовых ресурсов.

6. Реализовать систему практической подготовки в формате «полного дня» с закреплением наставников, работающих в организации, в целях раннего погружения и успешной адаптации обучающихся в профессиональной среде.

7. Создать сеть опытно-экспериментальных практико-ориентированных площадок на базе образовательных организаций, обеспечивающих взаимодействие преподавателей колледжей и организаций-работодателей в процессе практической подготовки студентов.

8. Эффективно использовать в учебном процессе и административно-управленческой деятельности потенциал современных инновационных технологий (проектных, интерактивных, информационно-коммуникационных) и цифровых ресурсов.

9. Обеспечить организационно-педагогические условия для развития профессионально значимых личностных качеств; профессионального воспитания студентов, формирования активной гражданской позиции и патриотизма, в том числе в рамках освоения образовательных программ.

10. Разработать и реализовать проект по модернизации учебной инфраструктуры и материально-технической базы Кластера.

Раздел 3. Организационная структура образовательного кластера

Образовательный кластер «Педагогический центр СТАРТ» создается на основании соглашения о партнерстве без образования юридического лица в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального педагогического образования, с иными образовательными организациями, действующими в

отрасли «Педагогика».

Организация деятельности Центра СТАРТ направлена на обеспечение подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования для системы дошкольного, начального, основного общего и дополнительного образования Волгоградской области.

Перечень участников Центра СТАРТ с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником образовательного Кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования, создаваемых на основе объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Волгоградский социально-педагогический колледж (далее – ГАПОУ «ВСПК»).

Высшим представительным органом образовательного кластера «Педагогический центр СТАРТ» является *общее собрание*. В него включаются представители региональных и муниципальных органов управления образованием, организаций – участников Кластера, сетевых партнеров организаций-участников Кластера.

Руководство и координация деятельности участников образовательного Кластера возлагается на *Управляющий Совет*, созданный в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником образовательного кластера, претендующего на получение гранта (ГАПОУ «ВСПК»). В состав Управляющего Совета будут включены представители комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, который является основным заказчиком подготовки педагогических кадров для региона, и представители всех

участников кластера, согласно установленным нормам представительства (рисунок 2).

Рисунок 2

Представительство в Управляющем Совете

Комитет образования, науки и молодежной политики	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»	Образовательные организации, реализующие программы СПО по педагогическим специальностям	Организации-работодатели городского округа Волгоград	Организации-работодатели муниципальных районов Волгоградской области
↓	↓	↓	↓	↓
2 человека	3 человека	по 1 человеку от каждой ОО	4 человека	по 1 человеку муниципального района
Общий количественный состав Управляющего Совета не менее 19 человек				

На разных этапах деятельности для решения возникающих задач по инициативе участников кластера Управляющий Совет может включать в свой состав представителей иных организаций (научных, общественных, производственных), заинтересованных в деятельности образовательного Кластера.

Основной целью Управляющего Совета является эффективное управление Центром СТАРТ для обеспечения подготовки квалифицированных педагогических кадров для региона в соответствии с актуальными требованиями к содержанию и качеству образования. Управляющий Совет обеспечивает стратегическое и тактическое руководство деятельностью кластера, развивает систему отношений внутри

кластера, позволяющих эффективно использовать ресурсы участников кластера.

Председателем Управляющего Совета выступает директор ГАПОУ «ВСПК», как руководитель организации–ядра Кластера. Он осуществляет общее руководство деятельностью и представляет интересы Центра СТАРТ в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях и учреждениях.

На Управляющий Совет возлагаются следующие функции:

- 1) разработка стратегии развития основных направлений деятельности Кластера;
- 2) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;
- 3) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- 4) кадровое обеспечение образовательной деятельности Кластера, в том числе за счет привлечения к образовательному процессу высококвалифицированных сотрудников по профилю преподаваемых курсов, дисциплин, модулей;
- 5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования участников образовательного кластера;
- 6) создание условий для реализации основных образовательных программ на базе участников кластера в рамках ФП «Профессионалитет»;
- 7) организация сетевого взаимодействия участников кластера, в том числе по реализации образовательных программ в сетевой форме;
- 8) организация работы по промежуточному и итоговому контролю качества профессиональной подготовки обучающихся участников кластера;
- 9) согласование проектов отраслевых стандартов, учебных, методических и др. продуктов по направлениям деятельности кластера;

10) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;

11) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации и другие функции.

Управляющий Совет принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже 1 раза в 3 месяца. Допускается дистанционное участие членов Управляющего Совета в заседании с использованием видеоконференц-связи.

Управляющим Советом при необходимости создаются советы, комиссии, рабочие группы по различным направлениям деятельности:

- по организации разработки и проведения экспертизы образовательных программ;
- по реализации образовательных программ по отдельным специальностям;
- по оценке качества подготовки специалистов и др.

Для оперативного руководства, координации совместной работы всех структур, включенных в Кластер, управления ресурсами инфраструктуры из числа членов Управляющего Совета создается *Совет по сетевому взаимодействию*, в состав которого входят представители от образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по программам среднего профессионального образования и представители организаций-работодателей. Совет по сетевому взаимодействию регулирует взаимодействие участников Кластера по вопросам организации практической

подготовки в рамках образовательных программ, сетевого сотрудничества и целевого обучения.

Вопросы разработки и «запуска» обновленных образовательных программ и инновационных проектов курирует *Проектный совет*, который формирует из состава участников Кластера рабочие (проектные) группы по специальностям для проектирования, внедрения, анализа и корректировки образовательных программ.

Организуемый при Управляющем Совете *Совет по управлению кадровыми ресурсами* решает задачи создания условий для повышения профессионального мастерства, проблемы организации обучения и стажировки педагогов и сотрудников Кластера, стимулирует развитие наставничества; регулирует вопросы, связанные с трудоустройством студентов старших курсов и выпускников.

При Управляющем Совете может быть создан консультационно-совещательный орган – *Экспертный совет*. В Экспертный совет по решению Управляющего Совета приглашаются ведущие ученые, эксперты, специалисты в области профессионального образования, представители органов управления образованием, научно-педагогического сообщества, сотрудники организаций высшего образования. К полномочиям Экспертного совета относятся вопросы по внесению предложений в адрес Управляющего Совета по развитию отрасли и соответствующему изменению образовательных программ, инициативы проведения исследований и участие в них, предоставление заключений и отчетов по запросу Управляющего Совета, а также вопросы проведения экспертизы разрабатываемых нормативно-правовых актов и учебно-методических документов.

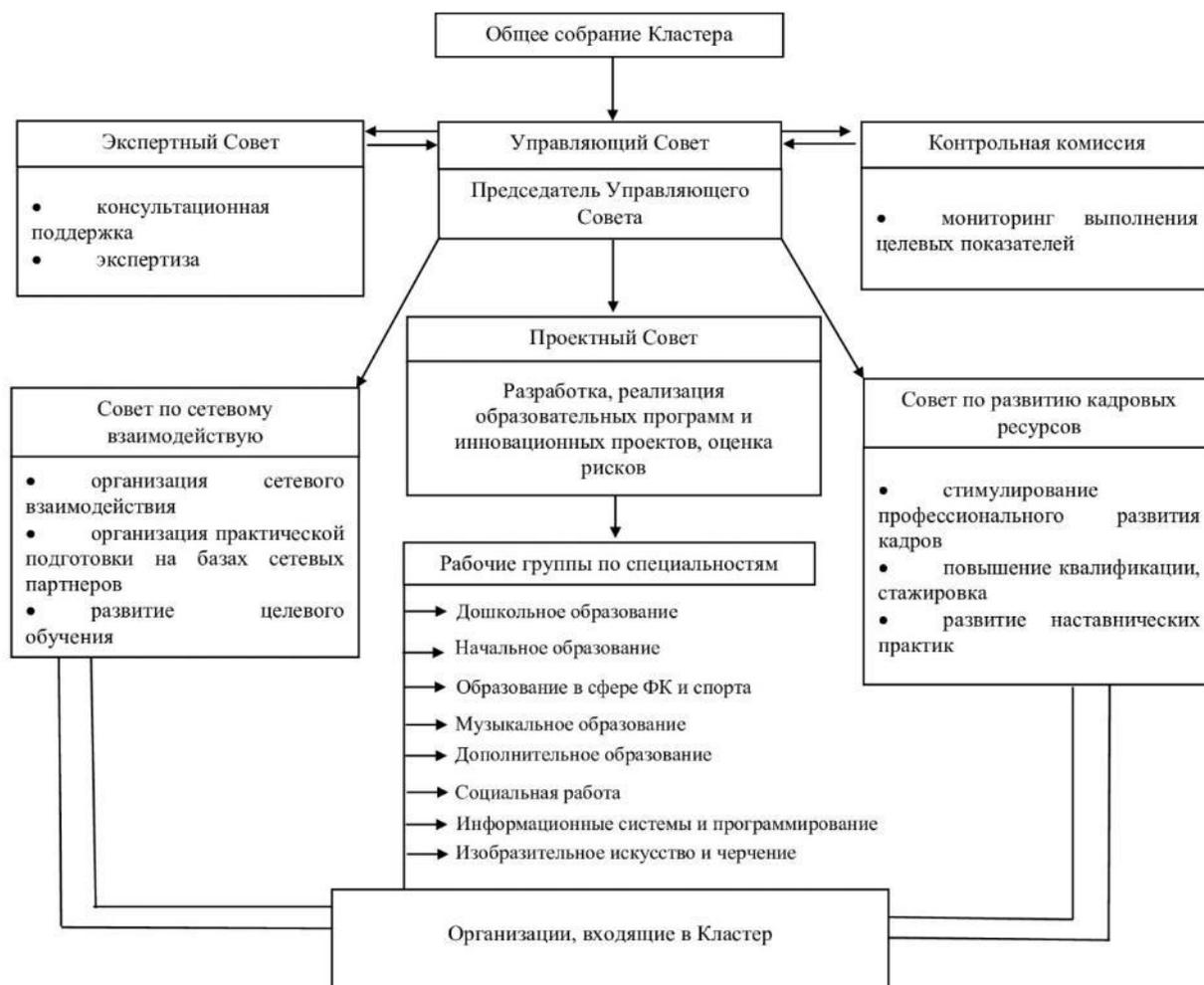
В целях осуществления мониторинга достижения целей и выполнения показателей при Управляющем Совете из числа его членов может быть организована *Контрольная комиссия*. Контрольная комиссия координирует и контролирует деятельность по исполнению решений Управляющего совета, организует мониторинговые мероприятия, анализирует достижение целей и

выполнение целевых показателей проекта, формулирует предложения и рекомендации.

Организационная структура управления образовательным кластером «Педагогическим центром СТАРТ» представлена на рисунке 3.

Рисунок 3

Организационная структура управления образовательным кластером «Педагогическим центром СТАРТ»



Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Мероприятия по реализации программы деятельности Центра СТАРТ входят в План мероприятий (Приложение №2), который включает в себя следующие разделы.

I. Мероприятия, связанные с разработкой образовательных программ:

1.1 Разработка образовательных программ, в том числе с

использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

- создание рабочих групп из числа участников Кластера по разработке образовательных программ (количество групп) (в 2025 г. - 8, в 2026 г. - 8, в 2027 г. – 8).
- разработка и согласование основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) с работодателями (количество программ) (в 2025 г. - 15, в 2026 г. - 15, в 2027 г. – 15).

Перечень образовательных программ
среднего профессионального образования, реализуемых в рамках
федерального проекта «Профессионалитет»

№	Код УГПС	Наименование УГПС	Код специальности	Наименование специальности	Наименование ОО (получателя гранта), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П	Наименование ОО (участника сетевого взаимодействия), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П
1.	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж» ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж» ГБПОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и

						права»
2.	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	
3.	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж» ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж» ГБПОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права»
4	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	
5.	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего образования)	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	
6.	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.04	Специальное дошкольное образование (на базе основного общего образования)	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	
7.	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего	-	ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж»

				образования)		
8.	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе среднего общего образования)	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	
9.	49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура (на базе основного общего образования)	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж» ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж»
10.	49.00.00	Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура (на базе среднего общего образования)	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	
11	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж»
12.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	
13.	39.00.00	Социология и социальная работа	39.02.01	Социальная работа (на базе основного общего образования)	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж» ГБПОУ «Жирновский педагогический колледж» ГБПОУ «Камышинский индустриально-

						педагогический колледж»
14.	53.00.00	Музыкальное искусство	53.02.01	Музыкальное образование (на базе основного общего образования)	ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»	
15.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение (на базе основного общего образования)	-	ГБПОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права»

- разработка программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (количество программ) (в 2025 г. - 7, в 2026 г. - 9, в 2027 г. – 10).

1.2 Организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях:

- организация работы опытно-экспериментальных площадок по апробации, внедрению и использованию современных методов и технологий обучения в подготовке специалистов (количество площадок) (в 2025 г. - 5, в 2026 г. - 8, в 2027 г. - 9);
- организация и проведение мастер-классов, демонстрирующих опыт применения современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе (количество) (в 2025 г. - 10, в 2026 г. - 15, в 2027 г. - 17);
- разработка и утверждение методических рекомендаций по использованию при реализации основных профессиональных образовательных программ технологий, методов, средств обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций выпускников (количество разработок) (в 2025 г. - 6, в 2026 г. - 8, в 2027 г. - 10);

- применение единой цифровой образовательной платформы для сетевого использования цифрового контента участников кластера (количество образовательных платформ) (в 2025 г. - 1, в 2026 г. - 1, в 2027 г. - 1).

1.3 Организация обеспечения системы оценки качества образования:

- разработаны и согласованы с образовательными организациями – работодателями оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по специальностям (%) (в 2025 г. - 100, в 2026 г. - 100, в 2027 г. – 100);
- разработаны (адаптированы) оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена (ДЭ); удельный вес профессиональных модулей (ПМ), по результатам освоения которых промежуточная аттестация организована в форме ДЭ (от общего числа ПМ в ОПОП в %) (в 2025 г. - 30, в 2026 г. - 50, в 2027 г. – 75);
- доля реализуемых образовательных программ, по которым организована промежуточная и/или государственная итоговая аттестация в форме ДЭ, в % (в 2025 г. - 80, в 2026 г. - 90, в 2027 г. – 100).

1.4 Обеспечение организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях:

- организация и проведение научно-практических конференций, методических конференций для участников образовательного кластера (количество) (в 2025 г. - 7, в 2026 г. - 7, в 2027 г. - 9);
- организация и проведение научно-практических семинаров, круглых столов (количество) (в 2025 г. - 35, в 2026 г. - 37, в 2027 г. - 40).

1.5 Направление работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических

навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (человек) (в 2025 г. - 20, в 2026 г. - 25, в 2027 г. - 30).

1.6 Включение работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству:

- количество работников образовательных организаций, действующих в выбранной отрасли «Педагогика», привлеченных по совместительству в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по реализуемым программам (человек) (в 2025 г. - 25, в 2026 г. - 35, в 2027 г. - 40).

1.7 Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли:

- организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций-участников кластера, в том числе в формате «полного дня» (количество организаций) (в 2025 г. - 12, в 2026 г. - 25, в 2027 г. - 25).

1.8. Организация стажировки для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций, действующих в выбранной отрасли:

- количество педагогических работников, прошедших стажировку на базе организаций, действующих в отрасли «Педагогика» (в 2025 г. - 20, в 2026 г. - 22, в 2027 г. - 25).

1.9. Организация профориентационной деятельности:

- количество мероприятий, организованных участниками кластера (профориентационных акций, профессиональных проб, дней открытых

дверей и т.д.) (количество мероприятий) (в 2025 г. - 25, в 2026 г. - 30, в 2027 г. - 35).

1.10. Организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций, действующих в выбранной отрасли, основанного на оперативной кадровой потребности указанных организаций:

- количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализованных под заказ образовательных организаций-работодателей, действующих в отрасли (единиц) (в 2025 г. - 7, в 2026 г. - 9, в 2027 г. - 10).

II. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования:

2.1 Включение представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования:

- привлечение представителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО в Управляющий Совет, (человек) (в 2025 г. - 8, в 2026 г. - 8, в 2027 г. - 8);
- привлечение представителей образовательных организаций-работодателей в Управляющий Совет, (человек) (в 2025 г. - 9, в 2026 г. - 9, в 2027 г. - 9).

2.2 Создание управляющей компании:

- Предусмотрено создание Управляющего Совета, разработка и актуализация нормативной документации по деятельности Управляющего совета на период работы с 2025 по 2027 г.г.

III. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также закупку оборудования,

программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

3.1 Перечисление организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры (при наличии); *не планируется.*

3.2 Перечисление организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования (при наличии); *не планируется.*

3.3 Безвозмездная передача организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (при наличии) *не планируется.*

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности образовательного кластера

Раздел 6. Показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера и риски реализации программы деятельности образовательного кластера

Реализация деятельности Центра СТАРТ обеспечит максимальную концентрацию материально-технических, кадровых, методических ресурсов,

позволяющих качественно обновить содержание профессиональной подготовки специалистов для отрасли «Педагогика», профессионально ориентированных и конкурентоспособных на рынке труда, с учетом интересов всех субъектов образовательного кластера, развить систему наставничества, стимулировать профессиональный рост преподавательского состава образовательных учреждений.

Создание высокотехнологичной материально-технической базы, использование цифровых ресурсов, актуальных образовательных технологий будет способствовать повышению уровня профессионального образования выпускников до уровня требований работодателей.

В результате реализации проекта планируется достижение следующих показателей результативности деятельности «Педагогического центра СТАРТ» в 2025-2027 годах (Приложение 5):

1. Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек) – 3075.

2. Количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера (единиц) – 45.

3. Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков (человек) – 75.

4. Количество работников организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный

процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков (человек) – 14.

5. Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера (человек) – 3075.

6. Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц) – 885.

7. Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера (тыс. рублей) – 878310,0.

8. Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества,

необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (тыс. руб.) (при наличии) – 2000,0.

Риски реализации программы деятельности образовательного центра (кластера) «Педагогический образовательный центр» и возможные пути их минимизации.

Организация работы Педагогического центра СТАРТ может быть связана с наличием следующих рисков:

- снижение интереса участников при возможных просчетах или ошибках управления в ходе организации деятельности кластера;
- трудности коммуникации между участниками кластера при сетевой форме обучения;
- недостаточный уровень профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников, привлекаемых к работе в кластере;
- увеличение финансовых затрат на оборудование и расходные материалы;
- увеличение объема работ по проекту.

Меры по снижению, преодолению рисков должны носить превентивный характер и осуществляться на постоянной основе.

Формированию эффективной системы управления Центром СТАРТ будет способствовать четкое распределение функций, полномочий и ответственности участников кластера. Для преодоления управленческих просчетов необходимо ориентироваться на командную работу, переговоры, открытость в обсуждении вопросов, проблем.

Регулярное проведение мониторинга и внутреннего аудита выполнения программы деятельности кластера, позволит своевременно внести коррективы в работу сотрудников и в случае необходимости

перераспределить объемы финансирования для достижения значений плановых показателей программы деятельности Кластера.

Выявление профессиональных дефицитов преподавателей и специалистов профильных организаций будет способствовать определению направлений для повышения квалификации и освоению профессиональных компетенций в зависимости от запроса. Пути минимизации возможных рисков представлены в Таблице 2

Таблица 2

№	Риски	Пути минимизации рисков
1.	Возможное снижение интереса участников деятельности Кластера, в том числе со стороны организаций-работодателей.	Организация эффективной командной работы. Открытость в обсуждении спорных вопросов. Повышение качества подготовки будущих педагогов за счет применения методов конструирования образовательных программ под запросы работодателей.
2.	Трудности коммуникации между участниками Кластера при сетевой форме обучения.	Активное использование цифровых ресурсов, программного обеспечения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих продуктивность профессиональной коммуникации.
3.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников, привлекаемых к работе в кластере.	Мониторинг профессиональных дефицитов. Организация повышения квалификации с использованием персонифицированных модульных программ дополнительного профессионального образования.
4.	Увеличение финансовых затрат на оборудование и расходные материалы.	Привлечение дополнительных внебюджетных средств.
5.	Увеличение объема работ по проекту.	Разработка дорожной карты проекта с четкими параметрами и доведение до сведения участников Кластера.

Таким образом, целенаправленная профессиональная работа с рисками будет способствовать достижению поставленных целей проекта и обеспечит выполнение плановых показателей результативности Программы деятельности Кластера.

Приложение №1
к программе деятельности
образовательного кластера

Перечень участников образовательного кластера

Образовательные организации		
1.	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
2.	ОГРН	1023402985242
3.	ИНН	3443013332
4.	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 28 марта 2016 г. № 369
5.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Является ядром образовательного кластера. Осуществляет закупку оборудования, ремонт и создание инфраструктуры кластера, обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды кластера, разработку и реализацию ОПОП-П, дополнительных профессиональных программ. Обеспечивает координацию и направление педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических, цифровых навыков, навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателя. Организует мониторинг реализации проекта и достижение запланированных показателей, подготовку и сдачу отчетности по итогам реализации проекта.
6.	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
7.	Полное название организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права»
8.	ОГРН	1023402021500
9.	ИНН	3435880613
10.	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 21 января 2016 г. № 1884
11.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, дополнительных профессиональных программ, подготовке методических материалов, в проведении мероприятий научно-практической направленности, организует профориентационную деятельность, осуществляет персональное сопровождение обучающихся.

		<p>Определяет профессиональные дефициты и направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования.</p> <p>Обеспечивает подготовку и сдачу отчетности по проекту в пределах своей компетенции.</p>
12.	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
13.	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»
14.	ОГРН	1023405529366
15.	ИНН	3405000798
16.	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 30 октября 2015 г. № 657
17.	Функции (роль) участника образовательного кластера	<p>Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, дополнительных профессиональных программ, подготовке методических материалов, в проведении мероприятий научно-практической направленности, организует профориентационную деятельность, осуществляет персональное сопровождение обучающихся.</p> <p>Определяет профессиональные дефициты и направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования.</p> <p>Обеспечивает подготовку и сдачу отчетности по проекту в пределах своей компетенции.</p>
18.	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
19.	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жирновский педагогический колледж»
20.	ОГРН	1023404977705
21.	ИНН	3407008168
22.	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 23 ноября 2015 г. № 731
23.	Функции (роль) участника образовательного кластера	<p>Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, дополнительных профессиональных программ, подготовке методических материалов, в проведении мероприятий научно-практической направленности, организует профориентационную деятельность, осуществляет персональное сопровождение обучающихся.</p> <p>Определяет профессиональные дефициты и направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования.</p> <p>Обеспечивает подготовку и сдачу отчетности по проекту в пределах своей компетенции.</p>

24.	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
25.	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»
26.	ОГРН	1023404961854
27.	ИНН	3436010718
28.	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 25 ноября 2016 г. № 685
29.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, дополнительных профессиональных программ, подготовке методических материалов, в проведении мероприятий научно-практической направленности, организует профориентационную деятельность, осуществляет персональное сопровождение обучающихся. Определяет профессиональные дефициты и направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования. Обеспечивает подготовку и сдачу отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
30.	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
31.	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова»
32.	ОГРН	1023405579504
33.	ИНН	3437500183
34.	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 24 мая 2018 г. № 47
35.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, дополнительных профессиональных программ, подготовке методических материалов, в проведении мероприятий научно-практической направленности, организует профориентационную деятельность, осуществляет персональное сопровождение обучающихся. Определяет профессиональные дефициты и направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования. Обеспечивает подготовку и сдачу отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
36.	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации, действующие в отрасли «Педагогика»		

1.	Полное название организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 341 Дзержинского района Волгограда»
2.	ОГРН	1023402979302
3.	ИНН	3443905607
4.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
5.	Полное название организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда»
6.	ОГРН	1023402980237
7.	ИНН	3443905558
8.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
9.	Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»
10.	ОГРН	1023402980809
11.	ИНН	3443905029
12.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
13.	Полное название организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Дзержинского

		района Волгограда»
14.	ОГРН	1023402982822
15.	ИНН	3443045430
16.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
17.	Полное название организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»
18.	ОГРН	1113443010120
19.	ИНН	3443113217
20.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
21.	Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»
22.	ОГРН	1023402979236
23.	ИНН	3443905188
24.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
25.	Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»
26.	ОГРН	1023402982173

27.	ИНН	3443906368
28.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
29.	Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда»
30.	ОГРН	1023402978004
31.	ИНН	3443905050
32.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
33.	Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда»
34.	ОГРН	1023402988234
35.	ИНН	3443905082
36.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
37.	Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда»
38.	ОГРН	1023402983218
39.	ИНН	3443052885
40.	Функции (роль)	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П,

	участника образовательного кластера	методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
41.	Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»
42.	ОГРН	1023402459222
43.	ИНН	3441014411
44.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
45.	Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»
46.	ОГРН	1023402981469
47.	ИНН	3443905036
48.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
49.	Полное название организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Ёлочка» г. Волжского Волгоградской области»
50.	ОГРН	1023402002007
51.	ИНН	3435880236
52.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников),

		<p>проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.</p>
53.	Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 35 им. Дубины В.П. г. Волжского Волгоградской области»
54.	ОГРН	1023402001809
55.	ИНН	3435881173
56.	Функции (роль) участника образовательного кластера	<p>Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.</p>
57.	Полное название организации	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Дубовский центр социального обслуживания населения»
58.	ОГРН	1053455035810
59.	ИНН	3405011013
60.	Функции (роль) участника образовательного кластера	<p>Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.</p>
61.	Полное название организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
62.	ОГРН	1023405373551
63.	ИНН	3405009021
64.	Функции (роль) участника образовательного кластера	<p>Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного</p>

		<p>профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок.</p> <p>Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.</p>
65.	Полное название организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области
66.	ОГРН	1023405374156
67.	ИНН	3405008684
68.	Функции (роль) участника образовательного кластера	<p>Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия.</p> <p>Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок.</p> <p>Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.</p>
69.	Полное название организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 города Жирновска» Жирновского муниципального района Волгоградской области
70.	ОГРН	1023404974340
71.	ИНН	3407006682
72.	Функции (роль) участника образовательного кластера	<p>Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия.</p> <p>Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок.</p> <p>Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.</p>
73.	Полное название организации	Дошкольное образовательное учреждение муниципальный детский сад № 2 «Тополек» город Жирновск, Волгоградская область
74.	ОГРН	1023404976561
75.	ИНН	3407007566
76.	Функции (роль) участника образовательного кластера	<p>Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия.</p> <p>Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок.</p>

		Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
77.	Полное название организации	Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Жирновский центр социального обслуживания населения»
78.	ОГРН	1023404972030
79.	ИНН	3407008714
80.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
81.	Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа-город Камышин
82.	ОГРН	1023404968267
83.	ИНН	3436106410
84.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
85.	Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 городского округа-город Камышин Волгоградской области
86.	ОГРН	1023404962129
87.	ИНН	3436106226
88.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.

89.	Полное название организации	Государственное казенное специализированное учреждение социального обслуживания «Камышинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
90.	ОГРН	1023404980576
91.	ИНН	3436102983
92.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
93.	Полное название организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 городского округа город Михайловка Волгоградской области»
94.	ОГРН	1023405576699
95.	ИНН	3437007757
96.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
97.	Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области»
98.	ОГРН	1163443056248
99.	ИНН	3456002835
100.	Функции (роль) участника образовательного кластера	Участвует в разработке и реализации ОПОП-П, методических материалов, осуществляет персональное сопровождение обучающихся на этапе практической подготовки (в том числе с закреплением наставников), проводит профориентационные мероприятия. Направляет педагогических работников образовательного кластера на обучение по программам дополнительного профессионального образования, обеспечивает организацию стажировок. Участвует в подготовке и сдаче отчетности по проекту в пределах своей компетенции.
Иные организации, общественные объединения		

1.	Полное название организации	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
2.	ОГРН	1023403857070
3.	ИНН	3445918954
4.	Функции (роль) участника образовательного кластера	<p>Учредитель образовательной организации</p> <p>Осуществляет общее управление и финансовое обеспечение в сфере образования; контроль за деятельностью кластера; учет потребности организаций – партнеров проекта при утверждении объемов контрольных цифр приема; осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций, являющихся участниками кластера; учет объема предоставляемой поддержки на развитие кластера.</p> <p>Обеспечивает объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций – участников кластера, не менее объемов финансирования до создания кластера в соответствии с программой деятельности, но не менее объемов, указанных в заявке, представленной на конкурс, проводимый Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с Правилами предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4.</p> <p>Обеспечивает выполнение иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера.</p>

Приложение № 2
к программе деятельности
образовательного кластера

План мероприятий по реализации программы деятельности центра

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2025	2026	2027
1. Мероприятия, связанные с разработкой образовательных программ				
1.1	<i>Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года №387</i>			
1.1.1	Создание рабочих групп из числа участников Кластера по разработке образовательных программ	8	8	8
1.1.2	Разработка и согласование ОПОП с работодателями	15	15	15
1.1.3	Разработка программ, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	7	9	10
1.2	<i>Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса в образовательных организациях</i>			
1.2.1	Организация работы опытно-экспериментальных площадок по апробации, внедрению и использованию современных методов и технологий обучения в подготовке специалистов	5	8	9
1.2.2	Организация и проведение мастер-классов, демонстрирующих опыт применения современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	10	15	17
1.2.3	Разработка и утверждение методических рекомендаций по использованию при реализации основных профессиональных образовательных программ технологий, методов, средств обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций выпускников	6	8	10

1.2.4	Применение единой цифровой образовательной платформы для сетевого использования цифрового контента участников кластера	1	1	1
1.3	<i>Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования</i>			
1.3.1	Разработаны и согласованы с образовательными организациями – работодателями оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по специальностям.	100 %	100%	100%
1.3.2	Разработаны (адаптированы) оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена (ДЭ); удельный вес профессиональных модулей (ПМ), по результатам освоения которых промежуточная аттестация организована в форме ДЭ (от общего числа ПМ в ОПОП)	30 %	50 %	75 %
1.3.3	Доля реализуемых образовательных программ, по которым организована промежуточная и/или государственная итоговая аттестация в форме ДЭ.	80%	90%	100%
1.4	<i>Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях</i>			
1.4.1	Организация и проведение научно-практических конференций, методических конференций для участников образовательного кластера (количество)	7	7	9
1.4.2	организация и проведение научно-практических семинаров, круглых столов (количество)	35	37	40
1.5	<i>Результат мероприятий по направлению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики</i>			
1.5.1	Направлено на обучение по программам дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций с целью освоения современного оборудования, получения цифровых навыков и конструирования образовательных программ под запросы работодателей	20	25	30

	(человек)			
1.6	<i>Результат мероприятий по включению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству</i>			
1.6.1	Количество работников образовательных организаций, действующих в выбранной отрасли «Педагогика», привлеченных по совместительству в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по реализуемым программам (человек)	25	35	40
1.7	<i>Результат мероприятий по организации и проведению практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли</i>			
1.7.1	организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций-участников кластера, в том числе в формате «полного дня» (количество организаций)	12	25	25
1.8	<i>Результат мероприятий по организации стажировки для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций, действующих в отрасли</i>			
1.8.1	количество педагогических работников, прошедших стажировку на базе организаций, действующих в отрасли «Педагогика» (человек)	20	22	25
1.9	<i>Результат мероприятий по организации профориентационной деятельности</i>			
1.9.1	Количество мероприятий, организованных участниками кластера (профориентационных акций, профессиональных проб, дней открытых дверей и т.д.) (количество мероприятий)	25	30	35
1.10	<i>Результат мероприятий по организации обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций, действующих в выбранной отрасли, основанного на оперативной кадровой потребности указанных организаций</i>			
1.10.1	количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализованных под заказ образовательных организаций-работодателей, действующих в отрасли (единиц)	7	9	10
2.	<i>Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального</i>			

	образования			
2.1	<i>Результат мероприятий по включению представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования</i>			
2.1.1	привлечение представителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО в Управляющий Совет, (человек) (в 2025 г. - 8, в 2026 г. - 8, в 2027 г. - 8)	8	8	8
2.1.2	привлечение представителей образовательных организаций-работодателей в Управляющий Совет, (человек) (в 2025 г. - 9, в 2026 г. - 9, в 2027 г. - 9)	9	9	9
2.2	<i>Результат мероприятий по созданию управляющей компании</i>			
2.2.1	Создание Управляющего совета, разработка и актуализация нормативной документации по деятельности Управляющего совета (да/нет)	да	да	да
3.	<i>Мероприятия, направленные на совершенствование и/или модернизацию материально-технической, учебной и/или производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности</i>			
3.1	Результат мероприятий по перечислению организациями, действующими в выбранной отрасли, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (при наличии)	Не планируется	Не планируется	Не планируется
3.2	Результат мероприятий по перечислению организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование	Не планируется	Не планируется	Не планируется

	или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования (при наличии)			
3.3	Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (при наличии)	Не планируется	Не планируется	Не планируется

Приложение № 5
к программе деятельности
образовательного кластера

Плановые показатели результативности деятельности образовательного кластера
в 2025-2027 гг.

№ п/п	Плановый показатель	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	1025	2050	3075
2.	количество реализуемых программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера	единиц	15	30	45
3.	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	20	45	75
4.	количество работников организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных	человек	6	9	14

	образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков				
5.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера	человек	1025	2050	3075
6.	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	295	590	885
7.	объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера	тыс. рублей	292770,0	585540,0	878310,0
8.	объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям,	тыс. рублей	2000,0	2000,0	2000,0

<p>являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (при наличии)</p>				
--	--	--	--	--