

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

От « 07 » __ 10 __ 2024 года

ПРИКАЗ №347

О районном конкурсе педагогического мастерства
«Лучший педагог -2024»

На основании плана работы отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района, районного методического кабинета, в целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа педагогического труда и распространения педагогического опыта лучших учителей Иловлинского муниципального района

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог - 2024» в сроки с 18 октября по 15 ноября 2024 года на базе МБОУ Иловлинской СОШ № 2.
2. Утвердить Положение о районном конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагог- 2024» согласно приложению 1 .
3. Утвердить смету расходов на проведение районного конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог- 2024» согласно приложению 2.
4. Главному бухгалтеру отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Подгурской Л.П. обеспечить выплату денежных поощрений победителям и призерам районного конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог- 2024» согласно приложению 2.
5. Директору МБОУ Иловлинской СОШ №2 Ураковой С.В. обеспечить условия проведения районного конкурса.
6. Директорам образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в районном конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагог 2024».
7. Ответственность за организацию и проведение районного конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог - 2024» возложить на заведующую методической группой отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Шаркову Н.Е.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
9. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства администрации
Иловлинского муниципального района



С.О. Липина

Приложение 1
Утверждено
приказом отдела образования, опеки
и попечительства администрации
Иловлинского муниципального района
от 07.10.2024 г. № 347

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного конкурса «Лучший педагог- 2024 »

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет организацию и проведение конкурса «Лучший педагог -2024 » (далее – Конкурс).
- 1.2. Положение устанавливает перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки.
- 1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.
- 1.4. Конкурс проводится отделом образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области, совместно с администрацией Иловлинского муниципального района.
- 1.4. Для организационно-методического обеспечения проведения районного Конкурса отделом образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет).
- 1.5. Сроки проведения Конкурса с 18 октября 2024 по 15 ноября 2024 года.
- 1.6. Объявление результатов Конкурса, награждение участников, призеров и победителей конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса;
- всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников;
 - конкурсант, занявший первое место, объявляется победителем Конкурса, второе и третье - призерами Конкурса;
 - победителю Конкурса (1 место) вручается денежное поощрение в размере 5 000 рублей;
 - призерам Конкурса вручается денежное поощрение в размере:
2 место – 4 000 рублей;
3 место – 3 000 рублей.
 - учредители конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные подарки победителям, призерам и участникам конкурса;
- 1.7. Финансирование Конкурса.
- Финансирование Конкурса осуществляется согласно смете расходов, утвержденной приказом отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района из средств муниципальной целевой программы «Сохранение и развитие казачьей культуры в образовательных учреждениях Иловлинского муниципального района Волгоградской области на 2021-2025 годы»

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Главные цели Конкурса:
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
 - повышение престижа учительского труда;

— распространение педагогического опыта лучших учителей Иловлинского муниципального района.

— обобщение, распространение, выявление внедрение новых форм работы в направлении этнокультурного казачьего компонента, направленного на сохранение и развитие казачьей и православной культуры.

2.2. Задачи Конкурса:

— поддержка и стимулирование педагогов, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приёмы;

— содействие профессиональному росту педагогов.

— выявление и распространение инновационного опыта педагогов Иловлинского района, работающих в направлении этнокультурного казачьего компонента, православного воспитания.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных организаций Иловлинского муниципального района.

3.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

3.4. Стаж педагогической работы участника конкурса на момент подачи заявления не менее 3 лет.

3.5. Участие в конкурсе добровольное.

3.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

3.7. Материалы, представляемые на муниципальном этапе Конкурса, не рецензируются и не возвращаются. С согласия участников, конкурсные материалы могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3.8. Материалы, поступившие после указанных сроков, не рассматриваются.

3.9. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:

— решением педагогического совета (коллектива) образовательного учреждения;

— посредством самовыдвижения.

3.10. Победитель муниципального этапа Конкурса направляется на участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», направляется призер муниципального этапа.

4. Предоставление документов.

4.1. Для участия в Конкурсе участник с 18.10.2024 г по 25.10.2024 г. предоставляет в Оргкомитет Конкурса следующие документы на бумажном носителе:

— представление по форме (приложение 1);

— заявление кандидата на участие в конкурсе (приложение 2);

— информационную карту участника Конкурса (приложение 3) ;

— согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение 4) .

— **Фотографии конкурсанта на электронном носителе :**

• цветной портрет;

• жанровые цветные фотографии (с уроков, внеклассных мероприятий – до 3 шт).

• информационную карту участника Конкурса (приложение 3) (в Word)

4.2. Прием материалов осуществляется до 25.10.2024 г. секретарем Оргкомитета , по адресу: р.п.Иловля , ул.Кирова, д.48, РМК.

Контактное лицо: Шаркова Наталья Евгеньевна 89044274193

5. Этапы проведения Конкурса

5.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I этап – отборочный, с 18 октября по 11 ноября 2024 года;

II этап – финальный 15 ноября 2024 года.

5.2. В I этапе принимают участие все участники, представившие в Оргкомитет материалы согласно пункта 4.1. настоящего Положения.

Во II этапе принимают участие педагоги, набравших наибольшее количество баллов в I этапе.

5.3 I этап включает в себя 2 конкурсных испытания «Урок», «Внеклассное мероприятие».

5.3.1 «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявления творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучение на межпредметный и метапредметный уровни, приветствуется использование этнокультурного компонента.

Формат конкурсного испытания : урок по предмету (регламент 40 мин, самоанализ урока и вопросы жюри 10 мин), который проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно- тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах). Класс выбирает конкурсант (3-10 класс), указав об этом в заявлении.

Дата проведения уроков – 05 ноября – 11 ноября 2024 года по расписанию, составленному образовательной организацией, на базе которой проводится урок.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0-2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнения задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Информационная и языковая грамотность	1.1. Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета и урока	от 0 до 10
	1.2. В речи учителя и содержании урока отсутствуют фактические ошибки и неточности	
	1.3. Использует различные способы структурирования и представления информации	
	1.4. Отбирает оптимальный для данного урока объем и содержание информации	
	1.5. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
2. Результативность	2.1. Демонстрирует четкое видение планируемых результатов урока	от 0 до 10
	2.2. Планирует результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС	
	2.3. Планирует результаты урока в соответствии с целью, задачами, содержанием урока, формами и способами учебной деятельности	
	2.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов урока	
	2.5. Владеет инструментарием оценивания результативности урока	
3. Методическое мастерство и	3.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока	от 0 до 10

творчество	3.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
	3.3. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
	3.4. Демонстрирует владение средствами обучения	
	3.5. Демонстрирует на уроке основные компоненты своей методической системы	
4. Мотивирование к обучению	4.1. Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока	от 0 до10
	4.2. Целесообразно и эффективно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на уроке	
	4.3. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов урока на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
	4.4. Раскрывает потенциал учебного содержания для последующей самостоятельной работы обучающихся	
	4.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
5. Рефлексивность и оценивание	5.1. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре урока	от 0 до10
	5.2. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
	5.3. Обеспечивает прозрачность и открытость оценивания	
	5.4. Демонстрирует связь оценивания с целеполаганием	
	5.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа урока и беседы с жюри	
6. Организационная культура	6.1. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока	от 0 до10
	6.2. Демонстрирует владение здоровьесберегающими технологиями	
	6.3. Дает четкие и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	
	6.4. Обеспечивает вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся	
	6.5. Обеспечивает соблюдение этикета образовательного процесса	
7. Эффективная коммуникация	7.1. Организует учебную коммуникацию в разных видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо)	от 0 до10
	7.2. Обеспечивает создание условий для совершенствования коммуникативных навыков обучающихся в разных видах речевой деятельности	

	7.3. Использует приемы повышения эффективности коммуникации	
	7.4. Поддерживает на уроке атмосферу, способствующую эффективной коммуникации	
	7.5. Минимизирует риски возникновения на уроке псевдокоммуникации	
8. Ценностные ориентиры	8.1. Выделяет ценностную составляющую в содержании урока	от 0 до 10
	8.2. Логично и последовательно реализует ценностную составляющую урока	
	8.3. Обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов	
	8.4. Реализует установку на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения	
	8.5. Выделяет и формулирует ценностные ориентиры урока во время самоанализа и беседы с жюри	
9. Метапредметность и межпредметная интеграция	9.1. Демонстрирует понимание основ метапредметности и знание способов достижения метапредметных результатов образования	от 0 до 10
	9.2. Демонстрирует понимание основ межпредметной интеграции и знание способов ее реализации	
	9.3. Обеспечивает достижение обучающимися метапредметных результатов	
	9.4. Логично и последовательно реализует в уроке элементы межпредметной интеграции	
	9.5. Системно и целесообразно использует метапредметные и межпредметные подходы	
10. Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	10.1. Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие самостоятельность обучающихся	от 0 до 10
	10.2. Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность	
	10.3. Стимулирует создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений	
	10.4. Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке	
	10.5. Демонстрирует сбалансированность творческой и технологической составляющих профессиональной деятельности	
Максимальное количество баллов		100

5.3.2.Классный час

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися в направлении возрождения, развития и сохранения этнокультурного казачьего компонента, православного воспитания.

Формат конкурсного испытания: публичное обсуждение предложенной темы с обучающимися школы, на базе которой проводится Конкурс (регламент до 30 мин, самоанализ мероприятия и вопросы жюри до 10 мин). Тему и класс выбирает конкурсант (3-10 класс), указав об этом в заявлении.

Дата проведения мероприятия - 05 ноября -11 ноября 2024 года по расписанию, составленному образовательной организацией, на базе которой проводится мероприятие.

Критерии оценки конкурсного испытания: уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, убедительность и аргументированность позиции, коммуникативная компетентность, информационная и языковая культура, личностные качества.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых включает 1-2 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0-2 баллов. В случае несоответствия мероприятия установленной теме выполнения задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1. Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы	1.1. Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы 1.2. Поощряет активность и интерес обучающихся 1.3. Использует групповые формы организации работы 1.4. Помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы 1.5. Привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, зрителей) к обсуждению темы 1.1. Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы	от 0 до 10
2. Убедительность аргументированность позиции	2.1. Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике 2.2. Демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям 2.3. Приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции 2.4. Обосновывает позицию наглядно и образно 2.5. Грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.	
3. Коммуникативная компетентность	3.1. Использует различные приемы повышения эффективности коммуникации 3.2. Гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь 3.3. Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся 3.4. Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства 3.5. Обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся	
4. Информационная и языковая культура	4.1. Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию 4.2. Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.) 4.3. Отбирает оптимальные для данного конкурсного испытания объем и содержание информации 4.4. Обеспечивает достоверность и точность фактов,	

	статистических данных, ссылок на авторитетные источники	
	4.5. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
5. Личностные качества	5.1. Доброжелателен	
	5.2. Уравновешен	
	5.3. Внимателен	
	5.4. Психологически и интеллектуально мобилен	
	5.5. Проявляет эмпатию	
Максимальное количество баллов		50

5.4 II этап включает в себя 2 конкурсных испытания «Визитная карточка» и «Мастер-класс: Учитель - лидер».

Дата проведения 15 ноября 2024 года на базе МБОУ Иловлинской СОШ №2 .

5.4.1 «Визитная карточка» это самопрезентация, самопредставление в свободной форме с использованием любых форм презентации или видеоролика, но с обязательным наличием педагогической идеи (регламент 5 минут).

Цель: сформировать представление о личностных, лидерских качествах конкурсанта, его творческих способностях, креативности, педагогических компетентностях.

Представить участника в оригинальной форме могут коллеги, учащиеся, родители
Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается в диапазоне от 0-2 баллов. В случае несоответствия установленной теме выполнения задания автоматически оценивается в 0 баллов.

	Критерии	Баллы от 0 до 2
1	Наличие педагогической идеи	
2	Коммуникационные эффекты (приемы привлечения внимания, грамотность речи, использование средств художественной выразительности и др.)	
3	Оригинальность представления	
	Максимальное количество баллов	6

5.4.2. Конкурсное мероприятие «Мастер-класс: Учитель - лидер».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области владения межпредметными технологиями (связь преподаваемого предмета и этнокультурного казачьего и (или) православного направления) (регламент до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 1-2 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0-2 баллов. Соответствие конкретному критерию оценивается в диапазоне от 0-2 баллов. В случае несоответствия установленной теме выполнения задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерий	Показатели	Баллы от 0 до 2
1. Организация проведения мастер-класса	Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме.	
	Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала.	
2. Содержание представленного опыта	Отражение в представленном опыте значения преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.	
	Наличие интересных содержательных методических	

	находок, авторских приемов, определенной технологии	
3.Эффективность, результативность работы	Умение взаимодействовать с аудиторией.	
4 Психолого-педагогическая компетентность	Педагогическая культура учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса.	
	Максимальное количество баллов	8

6.Жюри и счетная комиссия Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания конкурсных мероприятий I (отборочного) тура (далее-Малое жюри) и жюри для оценивания конкурсных мероприятий II (заключительного) тура (далее - Большое жюри).

6.2. В состав жюри входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) административную работу в общеобразовательных организациях, представители учредителей Конкурса, общественных организаций.

6.3.Малое жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий I тура в баллах в соответствии с настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию каждый член группы заполняет персональную оценочную ведомость и передает своему руководителю.

6.4.Руководители групп подводят итоги и передают сводные оценочные ведомости в секретарю счетной комиссии Конкурса.

6.5.Во втором заключительном туре принимают участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов.

6.6.Большое жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением.

6.7.По каждому конкурсному мероприятию каждый член Большого жюри заполняет персональную оценочную ведомость и передает в счетную комиссию Конкурса.

6.8.Счетная комиссия оформляет сводные оценочные ведомости по каждому конкурсному мероприятию и передает председателю Большого жюри для подведения итогов.

7.Оргкомитет Конкурса

- Председатель – Липина С.О., начальник отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района ;
- Заместитель председателя – Соина А.П., руководитель районного методического объединения учителей ОПК И казачества;
- Секретарь – Скажукина Е.А., старший методист отдела образования опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района ;

Члены Оргкомитета:

- Уракова С.В. директор МБОУ Иловлинской СОШ №2 ;
- Чуракова Т.В., директор МБОУ ДО ЦДТ;
- Игнатова Е.П., председатель ТРОП работников образования Иловлинского муниципального района;

8.Жюри Конкурса

8.1. Малое жюри:

- Председатель – Шаркова Н.Е., заведующий методической группы отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района;
- Заместитель председателя – Скажукина Е.А., старший методист отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района;
- Секретарь – Аликов С.А., методист отдела образования опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района ;

- Члены жюри (по согласованию) - руководители районных предметных МО, заместители директоров по УВР, педагоги образовательных организаций Иловлинский муниципальных района.
«Урок» и «Классный час»- присутствуют на уроке не более 3-х представителей жюри.

8.2. Большое жюри:

- Председатель жюри – Вязова Е.В., заместитель Главы Иловлинского муниципального района (по согласованию);
Члены жюри:
 - Липина С.О., начальник отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района;
 - Бабина О.П. руководитель методического объединения методистов по учебной работе (по согласованию);
 - Елагина М.В., директор МБОУ Александровской СОШ, (по согласованию).

9. Счетная комиссия

- Председатель комиссии – Игнатова Е.П., председатель ТРОП работников образования Иловлинского муниципального района (по согласованию);
Члены счетной комиссии:
 - Парбузина Г.Б., методист МБОУ ДО ДЮСШ;
 - Текутова Е.В, заместитель директора по УВР МБОУ ДО ЦДТ.

Образец представления на участника конкурса

В Оргкомитет районного конкурса
педагогического мастерства
«Лучший педагог -2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность)

на участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагог -2024»

Далее следует характеристика педагогической деятельности участника конкурса и его достижений (не боле 1 страницы шрифт Times New Roman , размер шрифта 14, печать через 1,5 интервала, выравнивание по ширине)

Приложения:

- 1.Заявление участника Конкурса.
- 2.Информационная карта участника конкурса.
- 3.Согласие на обработку персональных данных.

Должность руководителя _____

_____ (подпись)

_____ (фамилия,

имя, отчество)

М.П.

фотопортрет 4х6	Информационная карта участника районного конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог -2024»
	_____ (фамилия)
	_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с последней записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 3 лет)¹</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование дополнительных образовательных программ, места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
<i>Основные публикации(в том числе</i>	

<i>брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
Членство в профсоюзной организации (указать наименование организации)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе?	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя районного конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог - 2022»	
9. Приложения	
Подборка цветных фотографий : 1. Портрет 9х13см; 2. Жанровая (с учебного мероприятия, внеклассного мероприятия, педагогический совета и т.д)-не менее 3 шт. 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Предоставляется на компакт- диске в формате JREG («*jpg») с разрешением не менее 300 точек
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 1 печатной страницы)</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. участника)

« _____ » _____ 2024 год

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 2024 г.

Я (фамилия, имя, отчество полностью), _____,

настоящим даю свое согласие Оргкомитету конкурса «Лучший педагог -2024» (далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет районного конкурса профессионального мастерства "Лучший педагог- 2022 " (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Подпись _____ (ФИО полностью)

Приложение 2
Утверждено
приказом отдела образования, опеки
и попечительства администрации
Иловлинского муниципального района
от 07.10.2024 г. № 347

Смета расходов
на проведение районного конкурса педагогического мастерства «Лучший
педагог -2024»

№ п/п	место	денежное поощрение (сумма в рублях)
1.	1	5 000 рублей
2.	2	4 000 рублей
3.	3	3 000 рублей
ИТОГО		12 000 рублей