

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №6
Центрального района Волгограда»

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
О.В. Ширшова _____
29.08.2024

Утверждаю:
Директор МОУ СШ №6
А.Ю. Гаврилова _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА «Юный инспектор движения»

Социально-гуманитарная направленности

Учитель:
Однобокова А.Н.
Обучающиеся: 4-7 класс

Волгоград 2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и наличие дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаще, это связано с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД). С первых дней необходимо организовать работу отряда ЮИД так, чтобы учащийся легко ориентировался в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория школы), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Актуальность программы.

Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах является составной частью образовательной программы учреждения. Необходимость ее разработки обусловлена значительным числом ДТП с участием детей из-за резкого увеличения машин на дорогах, сложной обстановкой на дорогах и все более раннего проявления самостоятельности детей на дорогах, что вызвано меняющимся образом жизни семей.

В программе излагаются основные направления работы по воспитанию безопасного поведения на улице. Она состоит из следующих разделов: пояснительной записки, тематического плана и содержания программы, форм и методов работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Уровень программы – стартовый.

Особенности программы. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Адресат программы - обучающихся 8 - 10 лет. В объединение принимаются все желающие. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

Форма обучения – очная. Допускается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем и срок освоения программы.

Данная программа рассчитана на один год обучения. Всего 68 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год - 68 занятия. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия- 40 минут

Основания для разработки программы.

- «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года;

- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного кабинета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3 (с изменениями);

- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 ноября 2019 г. № 467.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

1.3 Учебный план, содержание программы

Учебный (тематический) план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	5	5	0	устный опрос
2.	Изучение правил дорожного движения	5	3	2	устный опрос
3.	Светофор. Сигналы светофора	3	2	1	тестирование
4.	Обязанности пешеходов	11	10	1	тестирование
5.	Дорожные знаки и их группы	5	5	0	устный опрос
6.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	17	15	2	
7.	Проезд перекрестков	6	5	1	
8.	Правила дорожного движения для пассажиров.	6	4	2	
9.	Комплектация индивидуальной аптечки.	6	4	2	
10.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	4	4	0	
	Итого	68	42	26	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Вводное занятие.

История детского объединения Юных инспекторов движения.

Создание отряда ЮИД. Выбор командира отряда, названия, девиза, речёвки, песни. Игры на знакомство, коллективообразование: «Назови имя», «Кто ты?», «Дрозд», «Снежный ком» и др. Разучивание отрядной песни.

2. Изучение правил дорожного движения.

История правил дорожного движения. Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. Экскурсия на улицы города. Рассмотрение на примерах движения на дорогах.

3. Светофор. Сигналы светофора.

Первый светофор. История регулирования. Рассказ о первых работниках госавтоинспекции, о первом жезле и его предназначении. Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика: руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх, дополнительный сигнал свистком. Тренировка подачи сигналов регулировщика.

4. Обязанности пешеходов.

Возможные опасные ситуации на дороге. Рассказ о возможных опасных ситуациях, возникающих на дороге. Просмотр видеофильма о дорожных ловушках.

Разбор ситуаций-ловушек. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно? Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности».

Движение пешех групп и колонн. Беседа о том, как правильно двигаться колонной. Инструктаж перед выходом на экскурсию.

5. Дорожные знаки и их группы.

Группы дорожных знаков. Рассказ о группах дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Учебно-исследовательская деятельность: выявление визуальных и цветовых отличий между разными группами знаков. Компьютерная игра «Раскрась знак».

Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: горизонтальная дорожная разметка. Сплошные и прерывистые линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Временная и постоянная разметка. Вертикальная разметка.

6. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части. Изображение перекрестка с пешеходными переходами и изучение их с детьми. Правила перехода дороги.

7. Проезд перекрестков.

Виды перекрестков. Изучение разметки проезжей части. Изображение схем перекрестков различных видов. Фотографии движения на одном из перекрестков.

Общие правила проезда перекрестков. Изучение правил проезда перекрестков. Работа на макете перекрестка.

поворотов. Направление движения. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Работа на макете перекрестка. Зарисовка в тетради регулируемого перекрестка.

Нерегулируемый перекресток. Определение нерегулируемого перекрестка. Виды нерегулируемых перекрестков. Движение на равнозначных и неравнозначных дорогах.

Зарисовка в тетради нерегулируемых перекрестков. Работа на макете перекрестка.

8. Правила дорожного движения для пассажиров.

Виды общественного транспорта. Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта. Поездка в общественном транспорте. Виды общественного транспорта. Просмотр видеофильма «Уроки тетушки совы».

Правила поведения в салоне транспорта.

9. Комплектация индивидуальной аптечки.

Названия и назначения лекарственных препаратов. Обезболивающие, противовоспалительные средства. Названия лекарственных препаратов и способы приема. Средства для остановки кровотечения и обработки ран. Лекарственные препараты, используемые для остановки кровотечения и обработки ран.

10. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Техническое состояние велосипеда. Виды велосипедов. Правила безопасной эксплуатации велосипеда.

Дорожные знаки для велосипедистов. Основные правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедистов запрещено».

Зарисовка дорожных знаков в тетради и подпись их.

Общее устройство велосипеда. Механическая структура велосипеда.

Зарисовка в тетради строения велосипеда, его основных частей.

Учебная езда. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности движения на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда. Проверка технического состояния велосипедов. Фигурное вождение велосипеда: доска с пилообразной поверхностью, слалом между кеглями, ворота с подвижными стойками, желоб, качели.

1.4 Планируемые результаты

В результате освоения данной программы является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность (патриотизм);
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- компетентность в решении нравственных проблем;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты.

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей;
- формирование осознанной и адекватной оценки своей деятельности;
- умение извлекать информацию из различных источников;
- умение работать в группе.

Предметные результаты:

В результате освоения программы «Юные инспекторы движения» учащиеся должны показать следующие предметные результаты и приобрести следующие основные компетенции:

- историю развития дорог, Правил дорожного движения, ГИБДД;
- классификацию транспорта, элементы дороги и ее составные части;
- дорожную разметку и ее характеристику;
- группы и значения дорожных знаков;
- виды перекрестков
- правила дорожного движения для велосипедистов;
- виды ДТП, средства безопасности и профилактики ДТП;
- направления, приемы и формы агитационно-массовой работы по профилактике ДДТТ
- наблюдать и анализировать дорожную обстановку, прогнозировать дорожную ситуацию;
- распознавать транспортные средства в зависимости от их назначения;
- рисовать по памяти дорогу и ее элементы, дорожные знаки;
- применять сигналы регулирования дорожного движения;
- применять на практике приемы безопасного движения, как пешеход, так и водитель транспортного средства – велосипеда;
- проводить агитационно-массовую работу по пропаганде БДД;
- владеть знаниями по истории дорог, правил дорожного движения, движения ЮИД;
- приемы регулирования дорожного движения с помощью жезла;
- приемы решения тестовых задач по различной тематике;
- навыки безопасного движения на роликах, велосипеде в жилых зонах;
- владеть знаниями и приемами по проведению мероприятий по БДД.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	26.05.2025	34	170	68	2 раза в неделю по 1 часу

Начало непосредственно учебного блока – 02.09.2024 г.

Каникулы для 1-9 класса:

28.10.24 - 04.11.24

30.12.24 - 08.01.25

24.03.25 - 30.03.25

Дополнительные каникулы для 1 класса:

15.02.25-23.02.25

Конец учебного блока – 26 мая 2025 г.

2.2 Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
Вводное занятие				
1.	История детского объединения Юных инспекторов движения.	1		1
2.	Создание отряда ЮИД.	1		1
3.	Выбор командира отряда, названия, девиза, речёвки, песни.	1		1
4.	Игры на знакомство, коллективообразование: «Назови имя», «Кто ты?», «Дрозд», «Снежный ком» и др.	1		1
5.	Разучивание отрядной песни.	1		1
Изучение правил дорожного движения				
6.	История правил дорожного движения.	1		1
7.	История правил дорожного движения.	1		1
8.	Для чего нужно соблюдать ПДД.	1		1
9.	Экскурсия на улицы города.		1	1
10.	Рассмотрение на примерах движения на дорогах.		1	1
Светофор. Сигналы светофора.				
11.	Первый светофор. История регулирования. Рассказ о первых работниках госавтоинспекции, о первом жезле и его предназначении.	1		1
12.	Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика: руки вытянуты в стороны или опущены, правая рука вытянута вперед, рука поднята вверх, дополнительный сигнал свистком.	1		1
13.	Тренировка подачи сигналов регулировщика.		1	1
Обязанности пешеходов.				
14.	Возможные опасные ситуации на дороге.	1		1
15.	Рассказ о возможных опасных ситуациях, возникающих на дороге.	1		1
16.	Просмотр видеofilьма о дорожных ловушках.	1		1
17.	Просмотр видеofilьма о дорожных ловушках.	1		1
18.	Разбор ситуаций-ловушек.	1		1
19.	Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт».	1		1
20.	Разбор ситуаций-ловушек: «Внимание отвлечено».	1		1
21.	Разбор ситуаций-ловушек: «Середина проезжей части».	1		1

22.	Разбор ситуаций-ловушек: «Пустынная улица».	1		1
23.	Движение пешех групп и колонн.	1		1
24.	Беседа о том, как правильно двигаться колонной. Инструктаж перед выходом на экскурсию.		1	1
Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.				
25.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1		1
26.	Виды пешеходных переходов.	1		1
27.	Правила перехода проезжей части.	1		1
28.	Изображение перекрестка с пешеходными переходами и изучение их с детьми.	1		1
29.	Правила перехода дороги.	1		1
Проезд перекрестков.				
30.	Виды перекрестков.	1		1
31.	Изучение разметки проезжей части.	1		1
32.	Изображение схем перекрестков различных видов.	1		1
33.	Фотографии движения на одном из перекрестков.	1		1
34.	Общие правила проезда перекрестков.	1		1
35.	Изучение правил проезда перекрестков.	1		1
36.	Работа на макете перекрестка.	1		1
37.	Направление движения.	1		1
38.	Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.	1		1
39.	Работа на макете перекрестка.	1		1
40.	Зарисовка в тетради регулируемого перекрестка.	1		1
41.	Нерегулируемый перекресток.	1		1
42.	Определение нерегулируемого перекрестка.	1		1
43.	Виды нерегулируемых перекрестков.	1		1
44.	Движение на равнозначных и неравнозначных дорогах.	1		1
45.	Зарисовка в тетради нерегулируемых перекрестков.		1	1
46.	Работа на макете перекрестка.		1	1
Правила дорожного движения для пассажиров.				
47.	Виды общественного транспорта.	1		1
48.	Правила дорожного движения для пассажиров.	1		1
49.	Виды общественного транспорта.	1		1
50.	Поездка в общественном транспорте.	1		1
51.	Просмотр видеofilmа «Уроки тетушки совы».		1	1
52.	Правила поведения в салоне транспорта.	1		1
Комплектация индивидуальной аптечки.				
53.	Названия и назначения лекарственных препаратов.	1		1
54.	Обезболивающие, противовоспалительные средства.	1		1
55.	Названия лекарственных препаратов и способы приема.		1	1
56.	Средства для остановки кровотечения и обработки ран.	1		1
57.	Лекарственные препараты, используемые для остановки кровотечения и обработки ран.	1		1
58.	Лекарственные препараты, используемые для остановки кровотечения и обработки ран.		1	1
Правила дорожного движения для велосипедистов.				
59.	Техническое состояние велосипеда.	1		1
60.	Виды велосипедов. Правила безопасной эксплуатации велосипеда.	1		1

61.	Дорожные знаки для велосипедистов.	1		1
62.	Основные правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедистов запрещено».	1		1
63.	Зарисовка дорожных знаков в тетради и подпись их.		1	1
64.	Общее устройство велосипеда. Механическая структура велосипеда.	1		1
65.	Зарисовка в тетради строения велосипеда, его основных частей.		1	1
66.	Учебная езда. Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности движения на велосипеде.	1		1
67.	Фигурное вождение велосипеда. Проверка технического состояния велосипедов.		1	1
68.	Фигурное вождение велосипеда: доска с пилообразной поверхностью, слалом между кеглями, ворота с подвижными стойками, желоб, качели.		1	1
	Итого			68

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы требуется:

- учебная аудитория.
- компьютер.
- колонки для прослушивания видео материалов.
- методический фонд.

Кадровое обеспечение

программа реализуется педагогом дополнительного образования;

курсы повышения квалификации «Организационно – методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования» (108 часов)

Информационно-методическое обеспечение

Для освоения программы требуется:

- видео
- интернет источники
- электронные образовательные ресурсы

2.4 Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации результатов

- журнал посещаемости

Формы предъявления и демонстрации результатов

- тестирование
- устный опрос
- конкурсы

2.5 Методические материалы

-обеспечение программы методическими видами продукции (игры, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины).

2.6 Воспитательные компоненты

Дела, события, мероприятия	Сроки
Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь
Неделя акции «Засветись»	октябрь
Конкурс фото «Стань заметней»	ноябрь
Конкурс рисунков «Дорога в школу»	декабрь
Викторина «Изучаем дорожные знаки»	январь
Конкурс рисунков «Безопасное детство»	февраль
Познавательная-развлекательная игра «Мы – пешеходы, мы – пассажиры»	март
Игра по правилам дорожного движения «Азбука дорог»	апрель
Неделя ПДД	май

2.7 Информационные ресурсы и литература

1. Известкова Н.А. Правила дорожного движения: Учеб. пособие – М.: Просвещение, 1987.
2. А.Н. Леонтьев «Правила дорожного движения» : Учебное пособие.
3. «Правила дорожного движения» электронный ресурс <https://tsvetyzhizni.ru/vejliviy-s-pelenok/detyam-pro-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-osnovy.html>
4. Электронный ресурс <https://pdd-russia.com/>
5. Электронный ресурс https://yandex.ru/video/preview?text=правила%20дорожного%20движения&path=wizard&parent-reqid=1643697070671733-18342186563452679502-vla1-4340-vla-17-balancer-8080-BAL-1340&wiz_type=vital&filmId=2145462996561755227