

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»  
Адрес: 400050, Волгоград, ул. Хиросимы, 5а  
Телефон: 37-48-98

**В координационный совет  
по вопросам развития  
инновационной инфраструктуры  
в сфере образования Волгоградской области**

**ЗАЯВКА  
для признания организации региональной инновационной площадкой**

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» (МОУ Детский сад № 356)
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Администрация Волгограда Департамент по образованию администрации Волгограда. Департамент муниципального имущества администрации Волгограда. Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
1.3.	Тип организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
1.4.	Юридический адрес организации	400050, г. Волгоград, ул. Хиросимы, д. 5а
1.5.	Руководитель организации	Копенская Елена Николаевна - заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда»
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	<p>1. Максимова С.Ю. - научный руководитель эксперимента, в функции которого входит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-методическое обеспечение эксперимента;</li><li>-консультирование педагогов по вопросам ведения опытно-экспериментальной работы;</li><li>- определение цели и задач экспериментальной работы;</li><li>- анализ и оценка результатов эксперимента;</li><li>- экспертиза программ, технологий и др.;</li><li>- участие в конференциях Всероссийского и международного уровня с освещением результатов экспериментальной деятельности.</li></ul> <p>2. Копенская Е.Н. – заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» в функции которой входит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание благоприятных материальных, управленческих, психологических условий для проведения региональной экспериментальной деятельности;</li><li>-обеспечение информации о проведении экспериментальной работы в дошкольном образовательном учреждении;</li><li>-прогнозирование зоны ближайшего развития МОУ и координация деятельности по выполнению программы региональной инновационной деятельности;</li><li>-регулярный анализ деятельности региональной инновационной площадки и устранение недостатков;</li><li>-участие в конференциях Всероссийского и международного уровня с освещением результатов экспериментальной деятельности.</li></ul> <p>3. Югова Н.В. – старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-прогнозирование развития научно-методической деятельности педагогов, планирование и организация методической, опытно-экспериментальной и научно-методической работы;</li><li>-контроль и оценка методической работы совместно с экспертами;</li><li>-руководство творческими группами;</li></ul>

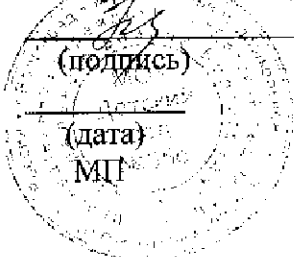
		<p>-регулирование и коррекция хода эксперимента, устранение недостатков в экспериментальной работе.</p> <p>4. Брусенцева Е.В. - инструктор по физической культуре муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда», функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение диагностических скринингов;</li> <li>-углубленная работа по программе региональной инновационной деятельности (апробирование инновационных разработок, коррекция содержательного и методического плана);</li> <li>-участие в семинарах по обмену опытом и внесение дополнений и корректив в содержание эксперимента;</li> <li>-участие в конференциях Всероссийского и международного уровня с освещением результатов экспериментальной деятельности.</li> </ul> <p>Бармина Е.Н., Агатий А.С., Кокорева Н.А., Демина Н.Н., Пожилых А.М., Ильченко В.А., Гринько С.Н., Краснова П.П. – воспитатели муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда», в функции которых входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогическая диагностика физического развития детей;</li> <li>-анкетирование родителей;</li> <li>-углубленная работа по программе эксперимента;</li> <li>-участие в семинарах по обмену опытом и внесение дополнений и корректив в содержание эксперимента.</li> </ul>
1.7.	Телефон, факс организации	(8442) 37-48-98
1.8.	Адрес электронной почты организации	<a href="mailto:dou356@volgadmin.ru">dou356@volgadmin.ru</a>
1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	<p><b>Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода</b></p> <p><b>Цель</b> инновационной деятельности – разработать методику физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе анализа научно-методической литературы подобрать ведущие характеристики кинезиологического потенциала детей старшего дошкольного возраста, диагностические методики его оценки.</li> <li>2. Подобрать, разработать и систематизировать кинезиологические средства, подходящие для детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>3. Разработать методику физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе средств кинезиологии.</li> <li>4. Экспериментально обосновать эффективность использования разработанного нововведения в педагогической практике дошкольного физического воспитания.</li> </ol> <p><b>Идея проекта.</b></p> <p>Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. В настоящее время специалистами отмечается резкое увеличение числа детей с проблемами физического здоровья и психического развития, с экранной зависимостью, эмоциональными проблемами, низким уровнем коммуникативной компетентности. Проблема ухудшения состояния здоровья и психомоторного развития детей старшего дошкольного возраста занимает особое место в связи с их предстоящим обучением в школе. Правильно и рационально организованная двигательная деятельность, способна обеспечивать не только физическое, но и психическое развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>Идеи о единстве физического и психического развития ребенка просматриваются в трудах выдающихся ученых прошлого и современности (Д. Локк, Ж. Пиаже, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, П.Ф. Лесгафт, Н.А. Бернштейн, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин). Следуя идеям педагогов – классиков и ученых, инновационная деятельность нашего проекта будет направлена на восстановление, развитие и гармонизацию личности, обеспечивая сохранение и укрепление физиологической нормы здоровья старших дошкольников, развитие духовных и физических сил, гармонию</p>

		<p>души и тела через кинезиологические средства, т.е. специально организованные двигательные действия и упражнения. Согласно нашей идее, считаем, что в состав физического воспитания помимо оздоровительных, формирующих двигательную сферу средств необходимо включать технологии стимулирования психического развития детей. Дополнение физического воспитания средствами кинезиологии (специальными двигательными заданиями и упражнениями) позволит создать уникальную среду комплексного психофизического развития ребенка.</p> <p>Так же проект поможет педагогам приобщить к здоровому и безопасному образу жизни, развивать коммуникативные качества, знакомить детей с новыми видами деятельности. Все эти аспекты помогают раскрыть ребенку потенциал своей личности.</p> <p>В связи с этим, на наш взгляд, методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе средств кинезиологии, разработанная в ходе реализации Проекта, будет способствовать улучшению физического воспитания и развития дошкольников МОУ, положительно скажется на общем состоянии здоровья воспитанников, как на физическом, так и на психическом, и как следствие, повлияет на успешную адаптацию и интеграцию детей в общество, а это является одним из приоритетных направлений развития системы образования Волгоградской области. Одной из задач развития дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей Волгоградской области является модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей для достижения современного качества учебных результатов и результатов социализации. Мы считаем, что разработанная методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе средств кинезиологии может стать одним из средств модернизации образовательных программ физического воспитания дошкольников.</p>
1.10.	<p>Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Реализация инновационного проекта согласуется с такими нормативными документами Российской Федерации как: «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г» (Правительство РФ Постановление от 4 октября 2000 г. N 751г. Москва); закон Ф3-№273 «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021), Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022 г.); Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 г. (Распоряжение правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. приказ № 3081-р)). В них подчеркивается необходимость создания условий воспитания гармонично и всесторонне развитой личности. Так же реализация инновационного проекта согласуется с законом Волгоградской области от 04.11.2013 № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области», с государственной программой Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области" (30.10.2017 № 574-п, с изменениями от 11.07.2023), выделяющими в качестве приоритетных направлений развития региональной системы образования - обеспечение высокого качества образования и его соответствия общему социальному контексту. Одним из приоритетных направлений развития системы образования Волгоградской области является "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей", одной из задач которого является модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</p> <p>Реализуемый проект поможет достичь таких результатов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение высокого качества образования в Волгоградском регионе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития;</li> <li>- модернизация образовательных программ в системах дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворение запросов населения в получении качественного образования.</li> </ul>
1.11.	<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта</p>	<p>В массовую практику образовательной системы будут предложены следующие результаты инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое пособие, описывающее методику физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе кинезиологического подхода,</li> </ul>

	(программы) в массовую практику	<p>содержащее в себе практический материал. <i>Способ распространения – семинары (различного формата, в том числе и онлайн), размещение пособия на официальном сайте организации во вкладке «Региональная инновационная площадка»;</i></p> <p>– методические рекомендации (брошюра), содержащие в себе описание ведущих характеристик кинезиологического потенциала детей старшего дошкольного возраста, диагностические методики его оценки (набор тестов по оценке кинезиологического потенциала детей старшего дошкольного возраста), классификацию кинезиологических средств подходящих для детей дошкольного возраста (на основе анализа научно-методической литературы). <i>Способ распространения – семинары (различного формата, в том числе и онлайн), размещение информации на официальном сайте организации во вкладке «Региональная инновационная площадка»;</i></p> <p>Потребителями результатов инновационного проекта будут являться родители воспитанников, педагоги и специалисты массовых и специализированных образовательных организаций.</p>
1.12.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	<p>Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательном процессе дошкольного учреждения, которые обеспечат повышение его качества и доступности.</li> <li>2. Создание сетевого сообщества для педагогов обеспечит их постоянное самообразование и повышение качества педагогической деятельности.</li> <li>3. Созданный банк методик, техник и средств физического воспитания детей на основе кинезиологического подхода обеспечит высокий уровень педагогической работы на базе дошкольного учреждения.</li> <li>4. Развитие взаимодействия с родителями воспитанников, специалистами других сторонних организаций будет способствовать устойчивости результатов проекта.</li> </ol>
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)	<p>Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 356 Центрального района Волгограда» уже имеет опыт осуществления научной деятельности в рамках РИП. При непосредственном участии педагогов МОУ на базе дошкольного учреждения с 2020 по 2022 год была реализована тема РИП «Формирование основ культуры здоровья детей старшего дошкольного возраста в условиях оптимизации партнерских отношений ДОУ и семьи». Участниками Проекта педагогическому сообществу были представлены следующие работы и статьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иванась Н.И. «Использование информационно-педагогических технологий в практике физического воспитания детей дошкольного возраста». Сборник «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования»: материалы II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020 с.33-36</li> <li>2. Иванась Н.И., Копенская Е.Н. «Структура и содержание региональной инновационной площадки по проблеме формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста»: Сборник «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования»: материалы III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021 с.42-45</li> <li>3. Иванась Н.И., Копенская Е.Н. «Возможности укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья через педагогическое взаимодействие образовательного учреждения и семей воспитанников»: Сборник «Физическая культура и спорт в системе образования: инновации и перспективы развития»: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021.- с.153-159</li> <li>4. Копенская Е.Н., Иванась Н.И., Бирюкова М.В. «Возможности использования информационно-педагогических технологий с целью</li> </ol>

		<p>укрепления здоровья детей дошкольного возраста». Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума. Наука и инновации – современные концепции.- Москва: Издательство Инфинити, 2021.- 43 с.</p> <p>5. Иванась Н.И., Копенская Е.Н. «Специфика формирования культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста и их родителей через информационные технологии». Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума. Наука и инновации – современные концепции.- Москва: Издательство Инфинити, 2021.</p> <p>6. Иванась Н.И., Копенская Е.Н., Бармина Е.Н. «Специфика оценки культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста и их родителей», Наука и инновации – современные концепции.- Москва: Издательство Инфинити, 2021.</p> <p>7. Бармина Е.Н., Иванась Н.И., Копенская Е.Н. «Специфика оценки культуры здоровья у детей дошкольного возраста и их родителей». Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума. Наука и инновации-современные концепции. – Москва: Издательство Инфинити, 2021. – 16 с.</p> <p>8. Иванась Н.И., Максимова С.Ю., Садовая С.С. «Методика физического воспитания детей старшего дошкольного возраста на основе использования информационно-педагогических технологий»: Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2022. - №2. С.222-225</p> <p>9. Участие педагогов ДОУ в городском семинаре «Алгоритмы укрепления здоровья детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования»: Бармина Е.Н., Гринько О.М. «Возможности укрепления здоровья детей через педагогическое взаимодействие дошкольного учреждения и семей воспитанников», Волгоград, 2021 г.</p> <p>10. Участие педагогов ДОУ: Бармина Е.Н., Гринько О.М., Иванась Н.И., Копенская Е.Н. в IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования»: г. Волгоград. - 2022 г.</p> <p>Так же в 2021-2022 году было реализовано сетевое взаимодействие МОУ Детский сад № 356, МОУ Детский сад № 47, МОУ Детский сад № 208 «Марафон здоровья» по проблеме формирования культуры здоровья дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия «Марафон здоровья» педагогами МОУ Детский сад № 356 была создана методическая разработка: «Формирование культуры здоровья старших дошкольников в условиях оптимизации взаимодействия с родителями» МОУ Детский сад № 356.</p> <p>Педагогический коллектив МОУ представил следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на семинаре – практикуме тему: «Физическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Формирование культуры здоровья у старших дошкольников»;</li> <li>- на сетевом педагогическом совете тему: «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»;</li> <li>-на всероссийской научно-практической конференции Иванась Н.И., Югова Н.В. представили работу: «Возможности укрепления здоровья детей дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций».</li> </ul>
1.15.	Документы к заявке	<p>Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы).</p> <p>Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы).</p> <p>Программа реализации инновационного проекта (программы).</p> <p>Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов</p>

Заведующий МОУ Детский сад № 356



*Е. Н. Копенская*  
(ФИО)