

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## МОУ Гимназия № 6

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет № 12  
от «30» 08. 2024 г.

Решение Совета гимназии  
№ 4 от «30» 08. 2024 г.

Приказ № 118-ОД  
от «30» 08. 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2939724)

учебного курса «Обществоведческая мозаика»

г.Волгоград 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы учебного курса «Общеведческая мозаика» определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Программа учебного курса «Общеведческая мозаика» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной науки.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

### 3

Программа реализуется в работе с обучающимися 5, 7 классов.

Программа курса рассчитана на один год с проведением занятий 1 раз в неделю.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данный учебный курс позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

### ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса «Общественно-ведческая мозаика» разработана с учетом программы воспитания.

Согласно программе воспитания у современного школьника должны быть

сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты . Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации .

5

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 5,7 КЛАССОВ

- 1 Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)
- 2 Работаем над проектом (Школьная жизнь)
- 3 Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)
- 4 По страницам биографий (Великие люди нашей страны)
- 5 Мир моего города (Человек и технический прогресс)
- 6 Мои увлечения
- 7 Растения и животные в нашей жизни
- 9 Загадочные явления
- 10 Модели и ситуации. Общее представление о креативности (на примерах простейших заданий и бытовых ситуаций). Знакомство с содержательными и тематическими областями
- 11 Выдвижение разнообразных идей. Для чего нужно выдвигать разные идеи и варианты. Разные, похожие, одинаковые
- 12 Выдвижение креативных идей и их доработка. Для чего нужны нестандартные идеи. Когда и кому бывают нужны креативные идеи
- 13 От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания
- 14 Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы
- 15 Путешествия и отдых
- 16 Транспорт
- 17 Здоровье
- 18 Домашнее хозяйство
- 19 Собираемся за покупками: что важно знать
- 20 Делаем покупки: как правильно выбирать товары

- 21 Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем
- 22 Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя
- 23 «Деньги – не щепки, счетом крепки»
- 24 Мы умеем дружить
- 25 Общаемся с одноклассниками и живем интересно
- 26 Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?
- 27 Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать. Идея: на материале заданий «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки»
- 28 Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)
- 29 Открываем тайны планеты (Изучение планеты)
- 30 Открываем мир науки (Человек и природа)
- 31 По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны)
- 32 Наши поступки (межличностные взаимодействия)
- 33 Мои увлечения
- 34 Растения и животные в нашей жизни