

Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда»
400123, г. Волгоград, ул. Тарашанцев, 51 телефон (факс) 71-34-66 school13@volgadmin.ru

«Принято» на заседании
педагогического совета
МОУ СШ № 13
Протокол № 1
от «30» августа 2024

«Утверждаю»
Директор МОУ СШ № 13
_____ И.Г. Захарова
Введено в действие
приказом директора МОУ СШ № 13
от «30» августа 2024 № 245

«Согласовано» на заседании Совета школы:
протокол Совета школы
№ 1 от «30» августа 2024

**Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год
(с изменениями и дополнениями)**

Волгоград, 2024

1.Пояснительная записка к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (**Вариант 1**)

Федеральный уровень:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школьный уровень

- Адаптированная основная образовательная программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
- Устава МОУ СШ № 13;
- Календарного учебного графика муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда» на 2024/2025 учебный год.

Структура и содержание учебного плана

Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

1. Обязательную часть;
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. Коррекционно – развивающую область;
4. Внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение))
- Математика (математика, информатика)
- Естествознание (природоведение, биология, география)
- Человек и общество (основы социальной жизни, мир истории, история Отечества)
- Искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство))
- Физическая культура (адаптивная физическая культура)-
- Технология (Труд. Технология)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных

отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В соответствии с психофизическими особенностями учащихся, их особыми образовательными потребностями, учитывая мнение родителей (законных представителей) количество часов, из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на следующие учебные предметы:

– по 1 часу на учебный курс по функциональной грамотности, 1 час на учебный курс по биологическому краеведению

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями, которые включают логопедические, психокоррекционные занятия и занятия ритмикой.

Логопедические занятия проводятся в объеме в 3 часа в неделю.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Психокоррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов)

проводятся в объеме 2х часов в неделю

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с учащимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Предмет **«Ритмика»** изучается в 6 классах в объеме 1 часа в неделю.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет до 25 минут.

Организация занятий **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Организационные формы определены с учетом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) - праздники, воспитательные мероприятия, доступная проектная деятельность, часы общения, экскурсии, игры, викторины, конкурсы и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и пр. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха и оздоровления детей.

Организация внеурочной деятельности в учебное время осуществляется в рамках работы групп продленного дня воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителями-предметниками, в каникулярный период-классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное

«Разговоры о важном», по 1 часу, профориентационное «Россия - мои горизонты» (профминимум) по 1 часу, социальное направление: в рамках сетевого взаимодействия занятия по финансовой грамотности составляет 1 час в неделю.

Формы организации образовательного процесса

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет Учреждение и в соответствии с состоянием здоровья обучающегося .

Процесс обучения по предметам организуется в форме индивидуального занятия. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются как в форме индивидуальных, так и групповых занятий, форма занятий зависит от особенностей развития обучающихся, а также опирается на рекомендации ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 (дополнительного).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития определяется расписанием учебных и внеурочных занятий. Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося.

Индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) 6 класс- домашнее обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	комбинированное обучение		Количество часов в год
			заочная форма	очная форма «приходящий на дом учитель»	
Обязательная часть					
Языки речевая практика	Русский язык	4	2,5	1,5	136
	Чтение (литературное чтение)	4	2,5	1,5	136
Математика	Математика	4	2,5	1,5	136
Естествознание	Природоведение	2	1	1	68
	Биология	-	-	-	-
	География	2	1	1	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1,5	0,5	68
	Мир истории	2	1	1	68
	История Отечества	-	-	-	-
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1,5	0,5	68
Технология	Труд (Технология)	6	5,5	0,5	204
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные курсы	учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	0,5	0,5	34
	учебный курс «Биологическое краеведение Волгоградской области»	1	0,5	0,5	34
Всего		30	10	20	1020

Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающее направление)-10часов					
Коррекционно –развивающее направление					
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	логопедические занятия	3	3	0	102
	занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов	2	2	0	68
	ритмика	1	1	0	34
Внеурочная деятельность					
внеурочные занятия	Духовно-нравственное направление: учебный курс: «Разговоры о важном»	1	1	0	34
	Социальное направление: занятия «Россия-мои горизонты»	1	1	0	68
	Спортивно-оздоровительное: «Разговор о правильном питании»	1	1	0	34
	Социальное направление: занятия по финансовой грамотности	1	1	0	68
	Всего	4	4	0	

формы аттестации
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант

Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа
Русский язык	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Природоведение	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа	-	-	-
География	-	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа
Биология	-	-	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа
Мир истории	-	Самостоятельная работа, тесты	-	-	-
История отечества	-	-	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Рисование (Изобразительное)	Викторина, выставка	-	-	-	

искусство)					
Музыка	Творческие задания, музыкальные викторины	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров
Основы социальный жизни	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа
Технология	Тесты, практическая работа	Тесты, практическая работа	Тесты, практическая работа	Тесты, практическая работа	Тесты, практическая работа
Внеурочная деятельность					
«Разговоры о важном»	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Россия -мои горизонты (профминимум)	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Коррекционно-развивающие курсы					
Логопедические занятия	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Ритмика	Практические задания, упражнения	Практические задания, упражнения	Практические задания, упражнения	Практические задания, упражнения	Практические задания, упражнения
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Наблюдения	Наблюдения	Наблюдения	Наблюдения	Наблюдения

