

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
классных руководителей
Протокол от «30» августа
2024 №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 134
«Дарование»

Шведова Е.Н.
Приказ от «02» сентября 2024г.
№ 264-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Для 5 - 9 классов основного общего
образования на 2024-2025 учебный год

7а,9в классы

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Нормативно-правовую основу настоящей программы по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287.
- Программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественнонаучные предметы». Программа разработана в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы. При этом в ней учтены, те положения единой рамки компетенций по финансовой грамотности, которые соответствуют возрастным и познавательным возможностям обучающихся 5—9 классов на уровне основного общего образования. Цели изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Содержание воспитательного потенциала: *Интеллектуальная деятельность.*

Учебный курс направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающий их любознательность, расширяющий их кругозор, позволяющий привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующий их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. *Социальная деятельность.*

Учебный курс направлен на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, организация волонтерской деятельности, профессионального самоопределения.

Место учебного курса в учебном плане

Учебный курс «Основы финансовой грамотности» является курсом по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализующим интересы обучающихся 5-9 классов в сфере экономики семьи. Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Основы финансовой грамотности» — 170 ч (один час в неделю в каждом классе):

- 5 класс – 34 часа;
- 6 класс – 34 часа;
- 7 класс – 34 часа; 8 класс – 34 часа;
- 9 класс – 34 часа.

Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности»

- деньги, их история, виды и функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства; □ человек и финансовые организации; □ собственный бизнес.
- налоги, их виды и функции;
- пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Деньги и их виды», «Бизнес и предпринимательство», «Налоги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

5 класс Введение в курс «Основы финансовой грамотности»

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля № 1 Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Заключение

Обобщение результатов обучения курса «Основы финансовой грамотности»

6 класс Модуль 2. Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Практикум по теме «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься». Обобщение результатов изучения модуля №2 Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как от этого защититься».

Заключение

Обобщение результатов обучения курса «Финансовая грамотность» Презентация портфолио «Я и финансовая грамотность»

7 класс Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Могут ли люди быть финансово независимы от государства. Что такое налоги и почему из надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Социальные пособия и их виды. Фонд социального страхования. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Какие социальные пособия получают люди. Учебные минипроекты «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения модуля №3 Презентация портфолио «Человек и государство»

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Вклады и их виды. Кредит. Центральный банк РФ. Банковские услуги и семья. Финансовые потери, увеличение доходов. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Бизнес. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения модуля 4 Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» **Заключение**

Обобщение результатов обучения курса «Основы финансовой грамотности»

8 класс Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. **Модуль 3. Риски в мире денег.**

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют .**

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

9 класс Модуль 1. Капитал и инвестиции

Виды капитала. Человеческий капитал. Финансовый капитал. Способы и сферы инвестирования. Участники финансовых отношений. Основы инвестирования: цели и психология. Финансовое инвестирование. Ценные бумаги и их виды. Дивиденды. Спекуляции. Основы финансового здоровья. Активы и пассивы. Инвестиции в человека. Способы и сферы государственного инвестирования. Государственная поддержка молодёжи.

Модуль 2. Деньги и их формы в цифровом обществе

Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы. Цифровой след. Цифровой профиль. Цифровые финансовые услуги. Роботизация и финансы. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Торговые роботы. Онлайн-кошельки. Цифровая валюта. Риски цифровых технологий для потребителя.

Модуль 3. Способы защиты от финансового мошенничества

Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество. Финансовые пирамиды. Социальная инженерия. Кража персональных данных. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Страхование мошенничества. Незаконный перевод пенсионных накоплений. Защита от мошенников. Защита при работе с цифровыми устройствами.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Основы финансовой грамотности»

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами; □ умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей:
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев; □ применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс, деньги, денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит, дефицит, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта, налоги и их виды, пенсионный фонд, пенсионная система
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; □ расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

Курс финансовой грамотности в 5—9 классах состоит из модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. Каждый модуль имеет определённую логическую завершенность, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления

усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д. В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения конкретной темы. Курс, направленный на повышение финансовой грамотности, построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практикоориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний.

5 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Введение в курс «Финансовая грамотность» - 4 часа			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности - https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи – 29 часов			
5	Деньги: что это такое	2	http://вашифинансы.пф/
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	2	http://pro.lenta.ru/money
7	Из чего складываются доходы семьи	2	
8	Учимся считать семейные доходы	2	http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata
9	Исследуем доходы семьи	2	
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2	
11	Как появляются расходы семьи	2	
12	Учимся считать семейные расходы	2	http://basic.economicus.ru
13	Исследуем расходы семьи	2	
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	2	
15	Как сформировать семейный бюджет	2	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	

17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	2	
18	Обобщение результатов изучения модуля № 1	2	
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	2	
Заключение – 1 час			
20	Обобщение результатов обучения курса «Основы финансовой грамотности»	1	http://хочумогузнаю.рф
Итого			34
6 класс (34 часа)			

Модуль 2. Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			24
21	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	2	http://pro.lenta.ru/money
22	Что такое страхование и для чего оно необходимо	3	
23	Что и как можно страховать	2	
24	Ролевая игра «Страхование»	2	
25	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2	
26	Как определить надежность страховых компаний	2	
27	Как работает страховая компания	2	
28	Учебные мини-проекты «Страхование»	3	
29	Практикум по теме «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься»	1	
30	Обобщение результатов изучения модуля №2	2	
31	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как от этого защититься»	3	
Заключение			10
32	Обобщение результатов обучения курса «Основы финансовой грамотности»	5	http://www.clskuntsevo.ru/portal_pr_oforientir/mir_professii_news_prof.php

33	Презентация портфолио «Я и финансовая грамотность»	5	
Итого		34	
7 класс (34 часа)			
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют			16
1	Могут ли люди быть финансово независимы от государства	1	www.cbr.ru
2	Что такое налоги и почему из надо платить	1	
3	Какие бывают налоги	1	
4	Учимся считать налоги	1	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	
7	Какие налоги платит семья и что получает от государства	1	www.nes.ru
8	Как работает налоговая служба	1	
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	
10	Социальные пособия и их виды	1	http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata
11	Фонд социального страхования	1	
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	
13	Какие социальные пособия получают люди	1	
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	
15	Обобщение результатов изучения модуля №3	1	
16	Презентация портфолио «Человек и государство»	1	
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			17
17	Для чего нужны банки	1	http://basic.economicus.ru
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	
19	Вклады и их виды	1	
20	Кредит	1	

21	Центральный банк РФ	1	
22	Банковские услуги и семья	1	
23	Финансовые потери, увеличение доходов	1	
24	Как работает банк	1	
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	
26	Бизнес	1	
27	Как открыть фирму	1	
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	
Заключение		1	
34	Обобщение результатов обучения курса «Основы финансовой грамотности»	1	http://ecschool.hse.ru
Итого		34	

8 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи.						
1.1.	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР, www.minfin.ru – сайт

1.2.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Министерства финансов РФ www.gov.ru – сайт Правительства РФ
1.3.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
1.4.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ www.nalog.ru – сай Федеральной налоговой службы РФ www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг» www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»

					<p>www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»</p> <p>www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам</p> <p>www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике</p> <p>www.cera.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)</p> <p>ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»</p> <p>www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике</p> <p>www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики</p> <p>www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований</p> <p>www.tpprf.ru – сайт Торговопромышленной палаты РФ</p>
	Итого по модулю	8			
МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния					

2.1.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
2.2	Для чего нужно осуществлять	2	0	1	Устный опрос;	Единая коллекция ЦОР,

	финансовое планирование.				Практическая работа;	
2.3	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		6				

МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег.

3.1	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
3.2	Какие бывают финансовые риски.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
3.3	Что такое финансовые пирамиды.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		6				

МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

4.1.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	2	0	1	Устный опрос Практическая работа	Единая коллекция ЦОР,
4.2.	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2	0	1	Устный опрос Практическая работа	Единая коллекция ЦОР,
4.3.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
4.4.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		8				
МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют						
5.1.	Что такое налоги и зачем их платить.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
5.2.	Какие налоги мы платим.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
5.3.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		6				
ИТОГО		34	0	17		

9 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
1	Капитал и инвестиции (10 ч)		
1.1	Роль капитала в современной экономике и финансовом благополучии человека	Виды капитала. Человеческий капитал. Участники финансовых отношений	Рассчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;
1.2	Финансовое инвестирование	Сущность инвестиций. Виды инвестирования. Ценные бумаги: акция, облигация. Коллективные инвестиции. Драгоценные металлы. Недвижимость. Инвестиции в бизнес и стартапы. Доходы от инвестирования. Надежность. Ликвидность инвестиций. Риски инвестирования и спекуляция	определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации;
1.3	Инвестиции государства в человека	Способы и сферы государственного инвестирования. Личные инвестиции в образование и здоровье. Молодежь и инвестиции в будущее: государственные программы по поддержке детей, гранты и	различать обязательное и добровольное страхование при выборе страхового продукта.
		проекты	
1.4	Активы и пассивы	Актив. Пассив. Виды активов и пассивов. Доходы и расходы от владения активами и пассивами	
2.	Деньги и их формы в цифровом обществе (10 ч)		

2.1	Цифровые финансы в жизни человека	Цифровое общество и финансы. Цифровые деньги. Цифровые финансовые услуги. Аналоги цифровых денег. Человеческий капитал в цифровом обществе. Современные деньги	Уметь пользоваться разными видами денег, в том числе оценивать достаточность имеющейся суммы для осуществления запланированных действий; предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; использовать наличный расчет, правильно считать сдачу, заявлять о получении неправильной сдачи; использовать безналичный расчет, уметь обращаться с заявлением о взимании неправильной суммы со счета; проверять чеки и квитанции после совершения покупок и сохранять их на случай, если они понадобятся в будущем; сравнивать полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой; различать российскую и иностранную валюту.
2.2	Онлайн-сервисы для финансовых операций	Бесконтактная оплата (NFC). Платежные системы (МИР и др.) Мобильные приложения и интернет-сервисы для финансового планирования	
2.3	Современные цифровые технологии и финансы	Цифровой след. Цифровой профиль. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Биометрия. Цифровая подпись и криптография. Электронная форма финансовых сделок и смарт-контракты. Технология распределенных реестров и блокчейн	
2.4	Цифровая гигиена	Риски цифровых технологий. Безопасность финансовых операций в цифровой среде. Защита персональных данных. Защита цифровых устройств. Управление доступом к финансовой информации и финансовым сервисам. Проверка финансового посредника	
3	Способы защиты от финансового мошенничества (8 ч)		
3.1	Защита прав потребителя финансовых услуг	Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг. Досудебное урегулирование	Определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; предпринимать меры предосторожности

		спора. Финансовый уполномоченный (омбудсмен). Медиация. Жалобы и обращения. Судебное решение споров. Виды ответственности за нарушение прав потребителя финансовых услуг	при использовании различных видов денег и операциях с ними; обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.);
3.2	Финансовое мошенничество	Виды финансового и имущественного мошенничества. Кража персональных данных. Раздолжители и «черные» кредиторы. Фальшивые деньги. Незаконные финансовые операции	распознавать угрозу мошенничества и не совершать действий по платежам и переводам в пользу мошенников;
3.3	Защита от мошенников	Основные признаки мошенничества. Поиск, анализ, сравнение и подтверждение информации. Работа с документами: прочтение и подписание финансовых документов, хранение документов и фиксирование договоренностей. Управление эмоциями при принятии решений	руководствоваться принципами безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных; находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации; оценивать достоверность информации в счетах и платежных документах (в т. ч. чеках), коммунальных платежах и т.д.; находить информацию об отзывах пользователей на продукты, которые являются целью приобретения; читать финансовые договоры и проверять значение неясных слов или терминов, прежде чем принимать решение об их подписании.
4.	Практикум, проектная деятельность		
5.	Итоговое повторение		

