

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кондрашовская средняя общеобразовательная школа»
Иловлинского муниципального района
Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

Методист по УМР

 Чекунова А.М.
от «02» 09. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кондрашовская СОШ

 Бендас Л.И.
от «02» 09. 2024г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эколята»

Курс внеурочной деятельности рассчитан: на 34 часа, для обучающихся 4 класса

Руководитель курса внеурочной деятельности: Сёмина Л.В.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Эколята» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).
5. Программа Н.М. Лутковой, Н.М.Цепелевой и др. «Мир на ладошке», 2010г.

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у младших школьников умений анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно мыслить.

Цель программы – формирование целостного представления об окружающем мире на основе информационной грамотности в области знаний культурно-исторического и экологического характера, обоснованных на краеведческом материале.

Главные задачи:

Формирование знаний:

- познакомить с историческими и культурными традициями малой родины;
- создать представление о главных вехах в истории поселка;
- познакомить с наиболее известными героями трудовой и военной славы;
- расширить знания о народной культуре тех, кто живет рядом с нами;
- раскрыть значение сохранения памятников истории и культуры края, формировать уважение к культуре предков.

Формирование нравственно-эстетических норм:

- воспитание патриотизма, бережного отношения к прошлому;
- воспитание восприятия красоты сохранившихся памятников;
- развитие желания познать и сохранить семейные, родовые традиции;
- соблюдение правил поведения в селе (на улице, в школе).

Формирование учебных умений:

- развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативности;
- умение работать с краеведческими источниками;
- овладение навыками социальных опросов.

Формирование воспитанности:

- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- воспитание таких личностных качеств, как доброта, честность, взаимопомощь;
- воспитание культуры труда и этики общения;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации.

Универсальные компетенции, формирующиеся в процессе освоения содержания программы «Мир вокруг нас»:

- умение организовывать собственную жизнедеятельность для достижения состояния полного благополучия (физического или соматического, психологического и социального);
- умение активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- умение доносить информацию по выбранной тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Место программы «Эколята» в учебном плане

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. Срок реализации программы 1 год. Всего 34 часа 1 час в неделю.

Предполагаемые результаты.

Личностные результаты изучения программы «Мир вокруг нас»:

- ☐ ощущение чувства гордости за свой народ, свою Родину, сопереживание им в радостях и бедах, проявление этих чувств;
- ☐ осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний;
- ☐ активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества;
- ☐ проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- ☐ проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели;
- ☐ оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в ходе решения проектных задач;
- ☐ осознание себя ценной частью многоликого изменяющегося мира и понимание, что связывает тебя с природой;
- ☐ понимание важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.

Метапредметные результаты изучения программы «Мир вокруг нас»:

- ☐ определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств её осуществления;
- ☐ решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем;
- ☐ использование, наряду с основными, дополнительных средств (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- ☐ планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- ☐ анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- ☐ обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям.

Умения и навыки проектной деятельности, которые нужно формировать в процессе работы над 4-й класс.

Ранжирование цели по срокам достижения, по масштабам предполагаемых результатов, по принадлежности (личностной, групповой). Распределение общей групповой цели между членами группы; постановка задачи по поиску информации по каждому этапу в зависимости от предполагаемого результата. Умение выражать свою точку зрения; анализировать результат по оптимальности затрат. Рефлексия; подготовка письменного отчета о проделанной работе.

Материально-техническая база:

- ☐ Учебно-практическое оборудование, материалы:
 - географический атлас для детей «Мир вокруг нас»;
 - глобус;
 - стаканчики;
 - воронки;
 - тарелочки;
 - микроскоп;
 - барометр;
 - термометр;
 - песочные часы;
 - фильтровальная бумага;
 - ёмкости с почвой, песком, глиной;
 - кашпо или ящички для посадочного материала;
 - простые карандаши;
 - фломастеры;
 - альбомы-раскраски;
 - аудио- и видеозаписи;

– тексты художественных произведений.

□ Дидактический материал:

– индивидуальные карточки;

– разноуровневые задания;

– лото;

– кроссворды;

– пазлы;

– домино.

Литература:

1. *Артамонов, В. И.* Редкие и исчезающие растения: по страницам Красной книги СССР / В. И. Артамонов. – М. : Агропромиздат, 1989.
2. *Богуславская, Н. Е.* Веселый этикет: развитие коммуникативных способностей ребенка / Н. Е. Богуславская, Н. А. Купина. – Екатеринбург : АРД ЛТД, 1997.
3. *Большая энциклопедия природы для детей.* – М. : Межкнига, 1994. – 256 с. : ил.
4. *Виноградова, Н. Ф.* Окружающий мир : беседы с учителем / Н. Ф. Виноградова. – М. : Просвещение, 1995.
5. *Виноградова, Н. Ф.* Окружающий мир в 1–2 классах : метод. беседы : кн. для учителя / Н. Ф. Виноградова. – М. : Просвещение, 1997.
6. *Воробьев, Г. И.* Лесная энциклопедия : в 2 т. / Г. И. Воробьев [и др.]. – М. : Советская энциклопедия, 1985–1986.
7. *Гвоздецкий, Н. А.* Горы / Н. А. Гвоздецкий, Ю. Н. Голубчиков. – М. : Мысль, 1987. – 403 с.
8. *Гуткина, Л. Д.* Планирование и организация воспитательной работы в школе / Л. Д. Гуткина ; ред. А. А. Рождественская. – М. : Педагогический поиск, 2001, с. 115–118.
9. *Жиляко, В. В.* Алма-Атинский заповедник : фотоальбом / В. В. Жиляко [и др.]. – М. : Планета, 1989.
10. *Колвин, Л.* Живой мир : энциклопедия / Л. Колвин, Э. Спизер. – М. : Росмэн, 1996. – 127 с. : ил.
11. *Костинская, И. В.* Исследователи природы / И. В. Костинская // Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. – М. : Просвещение, 1997.
12. *Красная книга РСФСР. Животные* / сост. В. А. Забродин, А. М. Колосов. – М. : Россельхозиздат, 1983.
13. *Красная книга РСФСР. Растения* / сост. А. Л. Тахтаджян. – М. : Росагропромиздат, 1988.
14. *Ларина, Т. И.* 50 несложных фокусов / Т. И. Ларина, Е. И. Соколова. – Ярославль : Академия развития : Холдинг, 2000.
15. *Марковская, М. М.* Уголок природы в детском саду : кн. для воспитателя детского сада / М. М. Марковская. – М. : Просвещение, 1989.
16. *Мир и человек : географический атлас для детей.* – М. : ГУГК СССР, 1988.
17. *Молодова, Л. П.* Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников : пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л. П. Молодова. – Минск : Асар, 1999. – 111 с.
18. *Мухина, И. А.* Острова жизни : фотоальбом / И. А. Мухина. – М. : Советская Россия, 1988.
19. *Николаева, С. Н.* Концепция экологического воспитания детей дошкольного возраста / С. Н. Николаева. – М. : Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности, 1996.
20. *Николаева, С. Н.* Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду / С. Н. Николаева. – М. : Мозаика-Синтез, 1999.
21. *Они должны жить : 6 альбомов о животном мире нашей страны* / Н. И. Кочетова, И. М. Парамонова, М. В. Черкасова. – М. : Агропромиздат, 1982–1990.
22. *Петров, В. В.* Растительный мир нашей Родины : кн. для учителя / В. В. Петров. – М. : Просвещение, 1991.
23. *Плавильщиков, Н. Н.* Юным любителям природы / Н. Н. Плавильщиков. – М. : Детская литература, 1975.
24. *Плешаков, А. А.* Зеленые страницы : кн. для учащихся начальных классов / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 1994.
25. *Полещук, А. А.* Человек открывает Землю: по страницам журнала «Вокруг света» / А. А. Полещук [и др.]. – М. : Мысль, 1986.
26. *Природные условия и ресурсы Волгоградской области* / под. ред. проф. В. А. Брылева. – Волгоград : Перемена, 1995. – 264 с.
27. *Прутченков, А. С.* Наедине с собой / А. С. Прутченков. – М., 1996.
28. *Радость познания : популярная энциклопедия : в 4 т. Т. 2 : Мир живой природы* / под ред. Р. Л.

Беме [и др.] ; пер. с англ. Б. Д. Васильева. – М. : Мир, 1984.

29. *Резникова, А. С.* Сказания о лекарственных растениях / А. С. Резникова, М. А. Кузнецова. – М. : Высшая школа, 1992.

30. *Рыжова, Н. А.* Я и природа : учебно-методический комплект по экологическому образованию дошкольников / Н. А. Рыжова. – М. : Линка-Пресс, 1996.

31. *Сорокина, Н. Ф.* Играем в кукольный театр : пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов / Н. Ф. Сорокина. – М. : Детская литература, 1980.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Моя страна – Россия	1
2	Россия на карте мира	1
3	Загадки российской символики	1
4	Конкурс рисунков «Российская символика»	1
5	Моя Россия в стихах и песнях	1
6	Проект «Моя страна»	1
7	Растения нашего края	1
8	Животные нашего края	1
9	Экскурсия «Наш край»	1
10	А жили ли у нас динозавры?	1
11	Просмотр фильма «Мы в ответе за жизнь на планете».	1
12	В. Бианки «Лесная газета»	1
13	Викторина «Природа и мы»	1
14	Экологический праздник «День Земли»	1
15	Я познаю мир	
16	Солнце – источник света и тепла. Смена дня и ночи.	1
17	Воздух вокруг нас. Роль ветра в природе и в жизни человека.	1
19	Цветочный мир	1
20	О чём шепчут деревья	1
21	Загадки животного мира	1
22	Изучение и освоение космоса	1
23	Рассказы об ученых «Служу науке»	1
24	Семейный альбом «Растим исследователя»	1
25	Работа с энциклопедиями (ученые, исследования)	1
27	Герои нашего края	1
28	Акция «Мы – тимуровцы»	1
29	Виртуальная экскурсия «По местам боевой славы»	1
30	Стихи и песни военных лет	1
31	Конкурс стихов о войне	1
32–33	Акция «Подарок ветерану»	2
34	Итоговое занятие «Русь державная, православная!»	1

