

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 Советского района г. Волгограда»

Методическая разработка по теме:

**«Лэпбук- дидактическое пособие для
обучения детей
Правилам Дорожного Движения»**

Автор-составитель: воспитатель,
Кондратова Анастасия Игоревна

Волгоград 2023 г

«Лэпбук- дидактическое пособие для обучения детей Правилам Дорожного Движения»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка:

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание лепбука пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Цель:

-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.

-Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

Лэпбук «Правила дорожного движения»

Мною был создан лэпбук по теме: **«Правила дорожного движения»**. Реализация планируется один – два раза в неделю, не требует определённого времени в режиме дня и проводится в любое время, что не создаёт дополнительной нагрузки на детей.

В лепбук собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 6 развивающих заданий:

1. Кармашек «Какой бывает транспорт»

Материал из этого кармана знакомит детей с существующими видами средств передвижения и дает понять, насколько каждый из них важен для людей

2. Кармашек «Азбука маленького пешехода»

Цель: учить детей, как правильно вести себя на дороге, продолжать знакомить с дорожными знаками.

4. Кармашек д/и «Собери дорожный знак»

Данный раздел находится в нижнем правом углу и представляет кармашек, в котором лежат части разрезанной картинке.

Цель: Развитие сообразительности, зрительного внимания, Расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

Задание: правильно собрать разрезную картинку и «Составь рассказ по картинкам».

5. Кармашек «Найди лишнее»

Данный раздел находится слева в углу и представляет индивидуальные карточки с заданием: Какой рисунок здесь лишний? Обведи его. Цель: развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

8. Светофор «Потерялся огонек»

Светофор находится на правой стороне лепбука и представляет собой светофор с трансформируемыми кружками светофора.

9. Кармашек «Помоги проехать лабиринт»

Развивать у детей логическое и пространственное мышление, внимание и сосредоточенность, умение достигать цели. Игровое действие: прохождение лабиринта от начальной точки (пункта «старт») до конечной («финиш»), выбирая правильную траекторию, соблюдая правила. Одновременно могут играть 6 детей.

Дидактическое пособие Лэпбук «Правила дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми и самостоятельной игровой деятельности, для закрепления полученных знаний по правилам дорожного движения

Работа с лэпбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

Список использованной литературы

- 1.«Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР, ФГОС – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007, Нищева Н.В.
- 2.Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильевой. Младшая группа.
- 3.Т.Ф.Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013.
- 4.Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», 2013.
- 5.Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.

Электронные образовательные ресурсы

- 1.Ведущий образовательный портал России Инфоурок, <https://infourok.ru/proekt-v-podgotovitelnoy-gruppe-v>
- 2.Международный образовательный портал <http://www.maam.ru/>.
<https://www.maam.ru/detskijasad/poznavatelnyi-proekt-v>
- 3.Сайт для воспитателей детских садов дошкольник.ру,
<https://blog.dohcolonoc.ru/entry/proekty/proekt-vse-p>

