

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 Советского района г. Волгограда»

Методическая разработка по теме:

**ЛЭПБУК КАК ОДНО ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО, СТАРШЕГО И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К
ШКОЛЕ ВОЗРАСТА**

Автор-составитель: воспитатель,
Штеба Татьяна Витальевна

Волгоград
2023 г

ЛЭПБУК КАК ОДНО ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО, СТАРШЕГО, ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В лэпбуке, составленном мною по данной тематике, содержатся основные этапы и формы работы по изучению правил дорожного движения детьми среднего, старшего и подготовительного к школе возраста.

Актуальность данной методической разработки заключается в том, что обучение «Правилам дорожного движения» должно начинаться уже в дошкольном возрасте. В данной разработке представлены материалы для работы с детьми среднего, старшего, подготовительного к школе возраста.

При составлении лэпбука я учитывала возрастные, психологические, физиологические и другие особенности детей данного возраста.

В разработку мною были включены следующие разделы:

1. «Эволюция транспорта», где речь идет об истории возникновения различных дорожных средств передвижения. С этой целью мною составлены информационно- иллюстрированные карточки, с которыми знакомятся дети.

2. С целью повышения интереса к данной теме, использованы **«Пословицы и поговорки»**, содержание которых ребята должны понять и прокомментировать.

3. Знакомство с дорожными знаками (**кармашек «Раскрась знаки»**) осуществляется через изобразительную деятельность (раскраску), в ходе которой дети должны усвоить их изображение и назначение.

4. Заинтересованность детей могут вызвать групповые задания по составлению единой картинке, состоящей из отдельных пазлов, как- то: регулировщик, светофор, машина, дорога. (см. кармашки **«Составь картинку по цифрам»** и **«Собери дорогу»**)

5. Кармашек «Дорожные знаки» включает определенный перечень знаков, с которыми должны познакомиться дети и усвоить их назначение.

6. Рассмотреть картинки и выявить негативные последствия, которые могут возникнуть на дороге, поможет кармашек **«Опасные ситуации на дорогах»**

7. Закрепление полученных знаний происходит через усвоение содержания карточек, включенных в кармашек **«Набор правил дорожного движения»**

8. Для поддержания интереса к данной тематике и закрепления основных знаний, мною используются такие «кармашки», как **«Стишки», «Игры», «Лото»**

9. Рефлексия по данной тематике осуществляется на основе выполнения заданий **«Ребусы»** и **«Найди каждому знаку свое место»**, в ходе которой дети демонстрируют полученные знания.

Данный лэпбук в целом может использоваться как информационный иллюстративно – игровой материал для изучения и закрепления полученных знаний по правилам дорожного движения

Особенностью данного дидактического пособия является его «мобильность и трансформируемость»: каждый «кармашек» может быть перемещен в другое место в зависимости от цели проведения данного занятия и тематики.

Использование составленного мною дидактического пособия в своей работе считаю эффективным и результативным.

Список использованной литературы

- 1.«Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР, ФГОС – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007, Нищева Н.В.
- 2.Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильевой. Младшая группа.
- 3.Т.Ф.Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013.
- 4.Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», 2013.
- 5.Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.

Электронные образовательные ресурсы

- 1.Ведущий образовательный портал России Инфоурок, <https://infourok.ru/proekt-v-podgotovitelnoy-gruppe-v>
- 2.Международный образовательный портал <http://www.maam.ru/>.
<https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelnyi-proekt-v>
- 3.Сайт для воспитателей детских садов дошкольник.ру,
<https://blog.dohcolonoc.ru/entry/proekty/proekt-vse-p>