

## СПРАВКА о проявлении показателя качества дошкольного образования

### **3. Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

#### **3.4. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.**

В МОУ Детский сад №8 в целях предоставления диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) педагоги групп проводят индивидуальные консультации.

Работа направлена на реализацию принципов государственной политики в области образования, обеспечение помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

- оказание профессиональной всесторонней помощи родителям (законным представителям)
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста, в т. ч. от 0 до 3 лет;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.

Практика общения с родителями позволила нам выявить наиболее типичные проблемы, волнующие взрослых, обращающихся за консультативной помощью.

Так, к основным проблемам можно отнести:

— преодоление адаптационного периода у воспитанника детского сада. Эта проблема волнует наиболее многочисленную категорию взрослых, которая представлена разным составом: родители, бабушки, дедушки, опекуны. Оказывает помощь этой категории взрослых воспитатель;

— соответствие психофизического развития ребёнка возрастным нормам. Вопрос особенностей развития детей дошкольного возраста также является актуальным вопросом для многих родителей, которые нуждаются в практических рекомендациях по продвижению своего ребёнка в разных сферах компетенции: интеллектуальной, физической, социальной, художественно-эстетической, коммуникативной. В этой связи перед нами стоит задача профилактики возможных нарушений в развитии детей. Здесь наибольшую помощь оказывают все специалисты центра;

Интересуют родителей и вопросы послушания ребёнка, организация его досуга и многое другое.

Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

