

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2b6d84d268573c915a814a9273ac02e06
Владелец: Старостина Наталья Павловна
Действителен с 29.08.2024 по 22.11.2025

Приложение к образовательной программе
начального общего образования
МОУ СШ № 29
Тракторозаводского района Волгограда
Приказ № 130 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ»

Составлена на основе ФГОС НОО, ФООП НОО, ФРП
учебного предмета

Волгоград 2024

Пояснительная записка
к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики
для обучающихся на уровне начального общего образования

Общая характеристика учебного предмета:

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» для обучающихся 4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Цели курса: формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Описание места предмета в учебном плане:

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, учебным планом школы учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах в объеме 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа в год.

Содержание учебного предмета

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Курс состоит из 10 разделов:

Раздел 1. Россия — наша Родина. - 2 часа.

Раздел 2. Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы. - 8 часов.

Раздел 3. Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики. - 1 час.

Раздел 4. Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек. - 8 часов.

Раздел 5. Праздники как одна из форм исторической памяти. - 2 часа.

Раздел 6. Семейные ценности. Этика семейных отношений. - 1 час.

Раздел 7. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства - 3 часа.

Раздел 8. Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования. - 6 часов.

Раздел 9. Этикет. - 2 часа.

Раздел 10. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. - 2 часа.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные результаты на уровень обучения:

- понимание основ российской гражданской идентичности, испытывание чувства гордости за свою Родину;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание значения гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- понимание значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознание права гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- построение своего общения, совместной деятельности на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотнесение своих поступков с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявление уважения к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- построение своего поведения с учётом нравственных норм и правил; проявление в повседневной жизни доброты, справедливости, доброжелательности в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимание необходимости обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимание необходимости бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты на уровень обучения:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
-совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умений определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты с разделами «обучающийся научится», «обучающийся получит возможность научиться»

Обучающийся научится:

-выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

-выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

-выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

-рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

-раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

-высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

-раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

-рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

-раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

-распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

-рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

-рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

УМК и электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

Программа:

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

Учебник:

Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2019

Дополнительная литература:

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

Методическое пособие. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г.

А. Обернихина. — М.: Просвещение, 2014

ЦОР:

<https://resh.edu.ru/>

Тематическое планирование
учебного курса по основам религиозных культур и светской этики для учащихся 4 классов

№ п/п	Наименование раздела программы	Количество часов	форма занятия	планируемые результаты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды и формы контроля
1.	Россия — наша Родина.	1	урок-путешествие	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о роли культурных традиций в жизни народов России, о значении культурных традиций в жизни человека, семьи, народа и общества; - приводить примеры единения народов России (напр. праздники). <p><i>Обучающиеся получат возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения. 	https://resh.edu.ru/	Устный опрос
2.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы.	8	урок-диспут учебный диалог урок-инсценировка деловая игра	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные понятия темы в устной и письменной речи, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями; - составлять небольшой текст-рассуждение на темы добра и зла, моральных ценностей, идеалов; 	https://resh.edu.ru/	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа.

				<p>- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества, государства;</p> <p>- рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм в жизни человека, общества, раскрывать понимание «золотого правила этики».</p> <p><i>Обучающиеся получают возможность:</i></p> <p>- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);</p> <p>- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла.</p>		
3.	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики.	1	беседа	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <p>- выразить понимание нравственного долга и ответственности человека в российском обществе, государстве;</p> <p>- рассказывать о российской гражданской этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей,</p>	https://resh.edu.ru/	Устный опрос

				<p>основанных на конституционных правах, свободах, обязанностях человека;</p> <p>- раскрывать основное содержание норм российской гражданской этики (справедливость, ответственность, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, уважение к старшим, к труду, свобода совести, свобода вероисповедания, забота о природе, историческом и культурном наследии и др.).</p> <p><i>Обучающиеся получают возможность:</i></p> <p>- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества;</p> <p>- проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;</p> <p>- выразить своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла.</p>		
4.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России	8	учебный диалог деловая игра	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <p>- рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни в обществе;</p> <p>- рассуждать о нравственных нормах на примерах образцов</p>	https://resh.edu.ru/	Письменный контроль; Устный опрос; Практическая работа;

				<p>поведения людей, исторических и литературных героев, защитников Отечества в истории России и современности;</p> <p>рассуждать о возможности и необходимости бережного отношения к природе и личной ответственности за это каждого человека;</p> <p>- составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества».</p> <p><i>Обучающиеся получают возможность:</i></p> <p>- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества;</p> <p>- проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;</p> <p>- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла.</p>		Контрольная работа; Сочинение.
5.	Праздники как одна из форм исторической памяти.	2	урок-путешествие	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <p>- объяснять значение праздников как одной из форм исторической памяти народа, общества, их значение для укрепления единства народа, общества;</p>	https://resh.edu.ru/	Письменный контроль; Устный опрос.

				<p>- рассказывать о российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные), День народного единства, День защитников Отечества и др., о праздниках в своём регионе, местности проживания.</p> <p><i>Обучающиеся получают возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения; - проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентироваться на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении. 		
6.	Семейные ценности. Этика семейных отношений.	1	беседа	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе взаимной любви и уважения, любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителей; уважение старших; - рассказывать о семейных традициях народов России, 	https://resh.edu.ru/	Устный опрос.

				<p>приводить примеры.</p> <p><i>Обучающиеся получают возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении; - анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности); - выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла. 		
7.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	ролевая игра учебный диалог	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России, приводить примеры; - объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст; - высказывать суждения оценочного характера о трудолюбии, честном труде, об уважении к труду, к трудящимся людям, результатам труда (своего и других людей). 	https://resh.edu.ru/	Письменный контроль; Устный опрос.

				<p><i>Обучающиеся получают возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности); - выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла. 		
8.	<p>Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования.</p>	6	<p>урок-диспут деловая игра</p>	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры нравственных поступков, оценивать поступки свои и других людей; - соотносить нравственные нормы с анализом личного опыта поведения; - составлять небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения людей в современной жизни». <p><i>Обучающиеся получают возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; - контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные 	<p>https://resh.edu.ru/</p>	<p>Письменный контроль; Устный опрос; Сочинение.</p>

				<p>для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; - проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении. 		
9.	Этикет.	2	<p>урок-викторина урок-театрализация</p>	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать нравственные нормы и правила этикета, приводить примеры; - объяснять взаимосвязь этики и этикета, целесообразность правил этикета; - рассказывать о правилах этикета в разных жизненных ситуациях, приводить примеры, использовать народные пословицы и поговорки; - обосновывать необходимость соблюдения правил этикета в разных ситуациях; применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. <p><i>Обучающиеся получают возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности); 	https://resh.edu.ru/	Устный контроль

				- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла.		
10.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2	учебный диалог беседа	<p><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять и систематизировать представления о российской светской этике, духовно-нравственной культуре многонационального народа России, их значении в жизни человека, семьи, российского общества; - сопоставлять понятия «патриотизм», «Отечество», «многонациональный народ России», «служение», соотносить определения с понятиями, делать выводы. <p><i>Обучающиеся получают возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности); - выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, 	https://resh.edu.ru/	Устный опрос; Контрольная работа.

				нечестности, зла; - проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.		
--	--	--	--	---	--	--