

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ СШ № 78
протокол № 1
от « 31 » 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 78
Г.Н.Егоркина
приказ № 249
от « 01 » 09 2023г.



Положение

« 01 » 09, 2023 № 241

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. №712, от 12 августа 2022 г. № 732;

В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) - определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) - определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования;
- рабочая программа - документ локального уровня, конкретизирующий содержание обучения и обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения программы ООП соответствующего уровня образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы.
- учебный предмет - единица (компонент) содержания образования, отражающий предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения учащимися разного возраста и уровня подготовки;
- учебный курс - целостная, логически завершенная часть содержания образования, расширяющая освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета и углубляющая материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется;
- учебный модуль - часть содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов;

Рабочая программа модуля выполняет следующие функции:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком;
- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и уровнями образования.
- создание условий для системно-деятельностного подхода к обучению;
- обеспечение достижений планируемых результатов каждым учащимся;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов; самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника.

Модули вводятся в 5-11 классах общеобразовательного учреждения

Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ модулей.

2. Структура и порядок разработки программ спецкурсов, элективных курсов, курсов по выбору, учебных дисциплин, учебных практик.

2.1. Программы модулей составляются педагогами образовательного учреждения или коллективом педагогов.

2.2. Программно-методическое обеспечение модуля включает в себя:

- пояснительную записку, в которой обозначены цели и задачи, предмет, формы организации учебной деятельности, формы контроля, ожидаемый результат, используемая литература;
 - содержание программы;
 - учебно-тематический план;
 - информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);
 - учебно-дидактическое обеспечение, которое включает в себя наглядно-демонстрационные пособия, оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и другого в соответствии с программой курса.
- Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании учебных модулей

выбираются учителем самостоятельно.

В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов допускается использование мультимедийных программ, электронных учебников и задачников, электронных библиотек, виртуальных лабораторий, игровых программ, коллекций цифровых образовательных ресурсов.

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы.

3.1. Рабочая программа разрабатывается педагогическим работником.

3.2. Педагогический работник выбирает один из следующих вариантов установления периода, на который разрабатывается рабочая программа:

- ☐ рабочая программа разрабатывается на учебный год;
- ☐ рабочая программа разрабатывается на период реализации ООП;
- ☐ рабочая программа разрабатывается на срок освоения учебного модуля.

Педагогический работник обязан представить рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения/неодобрения рабочей программы.

Рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела ООП соответствующего уровня общего образования приказом директора образовательного учреждения ежегодно не позднее 1 сентября текущего года.

4. Оформление рабочей программы модуля.

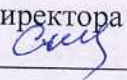
Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте.

Электронная версия рабочей программы:

- ☐ листы формата А4.
- ☐ форматируется в редакторе Word;
- ☐ шрифт Times New Roman;
- ☐ кегль шрифта основного текста - 12;
- ☐ кегль шрифта текста в таблице - 12;
- ☐ межстрочный интервал - одинарный;
- ☐ межсимвольный интервал – обычный.
- ☐ выравнивание – по ширине.
- ☐ страницы рабочей программы должны быть пронумерованы.
- ☐ в верхнем правом углу первой страницы рабочей программы указывается порядковый номер приложения ООП соответствующего уровня общего образования.

Разработан:

заместитель директора по УВР

 Сычугова С.С.,

75-17-92