

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального
района Волгограда»

(МОУ СШ № 6)

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 205

Волгоград

**О внесении изменений в основную образовательную программу
среднего общего образования**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ № 556 от 30.04.2024 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета №1 от 30.08.2024

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом №239 от 31.08.2024.

1.1. В целевой раздел:

1.1.2. 1.1.2. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» исключить наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», включить «Основы безопасности и защиты Родины».

Пункт «Предметные результаты по предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в следующей редакции:

«По учебному предмету "Литература" (базовый уровень):

Предметные результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

- 1) осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
- 2) осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
- 3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
- 4) знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историкокультурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского «Гроза»; роман И.А. Гончарова «Обломов»; роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; роман Л.Н. Толстого «Война и мир»; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса «Вишнёвый сад» А.П. Чехова; рассказы и пьеса «На дне» М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; стихотворения и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М. И. Цветаевой; стихотворения и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; роман Н.А. Островского «Как закалялась сталь» (избранные главы); роман М.А. Шолохова «Тихий Дон» (избранные главы); роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (или «Белая гвардия»); роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия»; роман В.О. Богомолова «В августе сорок четвертого», одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»; произведения литературы второй половины XX – XXI века: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и другие); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова, В.С. Розова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э. М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и другие); не менее одного произведения из литератур народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);
- 5) сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
- 6) способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

- 7) осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 8) сформированность умений выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе;
- 9) владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учётом неоднозначности заложенных в нём смыслов и наличия в нём подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;
- 10) умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
- 11) сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;
- 12) владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объём сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учётом норм русского литературного языка;
- 13) умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем».

Исключить пункт «Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Включить пункт:

«По учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (базовый уровень):

- 1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

- 2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;
- 3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- 5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
- 6) сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;
- 7) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;
- 8) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 9) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;
- 10) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 11) овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 12) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
- 13) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
- 14) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

15) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

16) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции».

1.1.3. В подраздел «Система оценки результатов освоения основной образовательной программы» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка включает:

- итоговую аттестацию,
 - независимую оценку качества образования:
- 1) Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
 - 2) Всероссийские проверочные работы,
 - 3) Международные сопоставительные исследования качества общего образования».

В Приложении:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» исключить пункт «Критерии оценивания предмета ОБЖ», утвердить «Критерии оценивания предмета ОБЗР».

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» исключить пункт «ОБЖ», утвердить «ОБЗР».

1.2. В содержательный раздел:

1.2.2. Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «Литература»,

ССЫЛКА:

https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://rstatic.oshkole.ru/editor_files/652352/ФРП+Литература+10-11+база+НОВАЯ+c+01.09.2024.pdf

Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «География»,

ССЫЛКА:

https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://rstatic.oshkole.ru/editor_files/652354/ФРП+География+10-11+база+НОВАЯ+c+01.09.2024.pdf

Включить федеральную рабочую программу «Основы безопасности и защиты Родины».

ССЫЛКА:

https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://rstatic.oshkole.ru/editor_files/652351/ФРП+ОБЗР+10-11+НОВАЯ+c+01.09.2024.pdf

Исключить рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2.3. В «Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности»:

Подраздел «ОБЖ» заменить на «ОБЗР», изложить в следующей редакции:

«Основы безопасности и защиты Родины»

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
- осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности;

- переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;
- распознавать вербальные и невербальные средства общения;
- понимать значение социальных знаков;
- определять признаки деструктивного общения;
- владеть приемами безопасного межличностного и группового общения;
- безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его;
- брать ответственность за свое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей;
- повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль, принятие себя и других

- оценивать образовательные ситуации;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении;
- вносить коррективы в свою деятельность;

- контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации;
- признавать право на ошибку свою и чужую.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;
- предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости;
- проявлять творчество и разумную инициативу».

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. Учебный план утвердить в следующей редакции:

Учебный план ООП СОО муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 Центрального района Волгограда» (МОУ СШ №6) для 10-11 классов согласно ФГОС СОО разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом от 17.05.2012 № 413»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

от 30 декабря 2022 г. N 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ №6.

Учебный план уровня среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план уровня среднего общего образования определяет количество учебных занятий на 2 года – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательными для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный план СОО предусматривает выполнение учащимися индивидуальных проектов.

На уровне среднего общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся. Согласно требованиям ФГОС СОО МОУ СШ № 6 предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов на уровень среднего общего образования; выбор учебных предметов, учебных курсов. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и /или смежной с ней предметной области. Учебный план СОО сформирован с учётом индивидуальных планов учащихся.

В целях реализации образовательных запросов учащихся, родителей (законных представителей) часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение учебных курсов.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах отводится 2 часа в каждом классе, третий час образовательной организацией реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и за счёт посещения учащимися спортивных секций, клубов.

Объём количества часов в учебном плане ООП СОО соответствует нормативам в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования - 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами. Для реализации учебного плана ООП СОО школа располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать как базовые учебные программы, так и программы углубленного уровня.

Финансирование учебного плана ООП СОО осуществляется за счёт бюджетных средств (исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам), с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий: иностранного языка, информатики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**технологического (информационно – технологического) профиля (вариант 2)
с учётом учебной нагрузки учащегося МОУ СШ № 6
на уровень среднего общего образования
10-11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов на 10-11 класс
		10 класс	11 класс		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Б	136
	Литература	3	3	Б	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Б	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	У	272
	Геометрия	3	3	У	204
	Вероятность и статистика	1	1	У	68
	Информатика	4	4	У	272
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	Б	136
	Химия	1	1	Б	68
	Биология	1	1	Б	68
Общественно – научные предметы	История	2	2	Б	136
	География	1	1	Б	68
	Обществознание	2	2	Б	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	Б	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	Б	136
	Индивидуальный проект	1	0		34
Итого:		33	32		
Обязательное (минимальное) количество часов (2170)					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметная область	Учебный курс	4	5		
Русский язык и литература	Система норм в современном русском языке и культура речи	2	0		68
	Принципы русской орфографии и пунктуации	0	2		68
Математика и информатика	Математические основы информатики	1	1		68
Общественно – научные предметы	Актуальные вопросы истории	1	1		68
Иностранные языки	За рубежом как дома (английский)	1	1		68
Естественно – научные предметы	Трудные вопросы физики	1	1		68
	Избранные страницы органической и неорганической химии	1	1		68
Всего часов:		37	37		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37		
Максимальное количество часов (2516)					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**универсального профиля
с учётом учебной нагрузки учащегося МОУ СШ № 6
на уровень среднего общего образования
10-11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов на 10-11 класс
		10 класс	11 класс		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Б	136
	Литература	3	3	Б	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Б	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	Б	170
	Геометрия	2	1	Б	102
	Вероятность и статистика	1	1	Б	68
	Информатика	1	1	Б	68
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	Б	136
	Химия	1	1	Б	68
	Биология	3	3	У	204
Общественно – научные предметы	История	2	2	Б	136
	География	1	1	Б	68
	Обществознание	4	4	У	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	Б	68
Физическая культура	Физическая культура	2	2	Б	136
	Индивидуальный проект	1	0		34
Итого:		31	30		
Обязательное (минимальное) количество часов (2170)					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметная область	Учебный курс	6	7		
Русский язык и литература	Система норм в современном русском языке и культура речи	2	0		68
	Принципы русской орфографии и пунктуации	0	2		68
Математика и информатика	Математические основы информатики	1	1		68
Общественно – научные предметы	Актуальные вопросы истории	1	1		68
Иностранные языки	За рубежом как дома (английский)	1	1		68
Естественно – научные предметы	Трудные вопросы физики	1	1		68
	Избранные страницы органической и неорганической химии	1	1		68
Всего часов:		37	37		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37		
Максимальное количество часов (2516)					

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных ФОП СОО профилей обучения. При этом образовательная организация согласно образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

С 1 сентября 2025 г. в Учебный план СОО будут внесены изменения в части, касающейся учебных предмета «Обществознание». Изменения применяются при приёме на обучение по образовательным программам среднего общего образования, начиная с 2025/2026 учебного года.

Внести изменения в календарный учебный график:

Сроки проведения промежуточной аттестации:

10-11 класс – аттестация проводится в конце I, II, III триместра;

Изменения вступают в силу **при приёме на обучение** по программе среднего общего образования с **01.09.2024.**

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования. Изменения вступают в силу 01.09.2024..

3. Заместителю директора по УВР Поповой О. Б. донести информацию до участников образовательных отношений до 30.08.2024.

4. Егоровой И. А., ответственной за ведение официального сайта образовательной организации, разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции на официальном сайте до 02.09.2024.

5. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Гаврилова А. Ю.

С приказом ознакомлены:

Попова О. Б.



30.08.2024

Егорова И. А.



30.08.2024