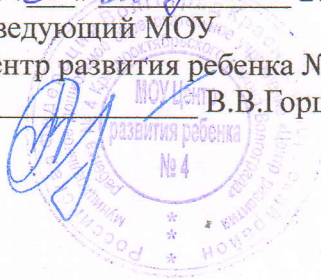


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 4 Краснооктябрьского района Волгограда»

Введено в действие
приказом заведующего МОУ Центр
развития ребенка № 4
от «30» августа 2024 г. № 51
заведующий МОУ
Центр развития ребенка № 4
_____ В.В.Горшенина



УТВЕРЖДЕНО
На заседании Педагогического Совета
МОУ Центр развития ребенка № 4
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.
Председатель Педагогического совета
МОУ Центр развития ребенка № 4
_____ В.В.Горшенина

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
для детей 2-3 лет
на 2024-2025 учебный год
курс «Волшебные ладошки»**

Педагог дополнительного образования
Полякова Алла Владимировна

Волгоград 2024 год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей», «содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Рабочая программа художественной направленности «Волшебные ладошки» разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Федеральным Законом «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304
3. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018г., протокол № 3).
4. Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года/Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года/ Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".
9. Постановлением правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 № 1441
10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы

по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Направленность программы: художественная

Новизна: новизна программы заключается в синтезе использования различных нетрадиционных техник и способов изобразительной деятельности, которые сочетаются с музыкальным сопровождением. Все занятия курса «Весёлые ладошки» взаимосвязаны между собой. Они имеют большое значение для гармоничного развития ребёнка. Построены занятия с учетом широкого и всестороннего использования игры. Многолетний опыт педагогической работы показывает, что отсутствие необходимых изобразительных умений у детей часто приводит к обыденности и невыразительности детских работ, так, как не владея определенными способами изображения, дети исключают из своего рисунка те образы, нарисовать которые затрудняются. Чтобы ребенок рисовал с удовольствием и совершенствовался в своем творчестве, нужно всегда стараться своевременно помочь ему. Детям очень сложно изображать предметы, образы, сюжеты, используя традиционные способы рисования: кистью, карандашами, фломастерами. Использование лишь этих предметов не позволяет детям более широко раскрыть свои творческие способности. Они не способствуют развитию воображения, фантазии. А ведь рисовать можно чем угодно и как угодно!

Актуальность: эффективность использования нетрадиционных техник рисования экспериментально подтверждено. Они способствуют созданию выразительных образов, проявлению и развитию детской одарённости в рисовании. Доступность использования нетрадиционных техник определяется возрастными особенностями дошкольника. Использование нетрадиционных техник позволяет ребенку выразить в своих рисунках свое впечатление об окружающем его мире. Вместе с тем, изобразительная деятельность имеет неопределимое значение для всестороннего развития детей, раскрытия и обогащения его творческих способностей. Изобразительное творчество — одно из любимейших занятий детей. Актуальность программы обусловлена также тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству.

Педагогическая целесообразность Программа позволяет решить:

- Проблему отсутствия у детей необходимых знаний, умений и технических навыков в рисовании и ограничение ребенка в цвете, форме, линии;
- Проблему шаблонности и однообразия в изображении и замысле рисунка;
- Проблему недостаточных знаний об окружающем мире;
- Проблему боязни педагогов предоставлять детям разнообразные материалы для рисования;

Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования:

- Рисование ладошкой, пальчиком.
- Печатания пробкой, тычком.
- Рисование манной крупой, свечой, смятой бумагой, восковыми мелками.

Задачи

Образовательные:

Упражнять в изображении предметов округлой формы и аккуратном закрашивании их тычком жёсткой кистью, ватной палочкой. Смятой бумагой. Использовать различные изобразительные материалы Упражнять в технике печатания. Формировать умение повторять изображение, заполняя всё пространство листа. Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику, творческие способности, фантазию и воображение используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;

Воспитательные:

Развивать активность, творчество. Формирование уважительного отношения друг к другу, способности работать в коллективе.

Отличительные особенности: программа позволяет развивать индивидуальность каждого ребенка, создать комфортные условия среды общения, способствует успешной адаптации ребенка к дошкольному учреждению, развитие и побуждение интереса обучающихся к новой деятельности

Возраст детей: 2-3 лет, одновозрастной, наполняемость группы 6-10 человек.

Срок реализации программы: 1 год, 64 занятия в год.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 10 минут, 72 учебных часа в год.

Форма организации обучающихся на занятии: групповая.

Основные формы работы: мастерская

Ожидаемый результат

Дети познакомятся с нетрадиционными техниками рисования:

- Рисование ладошкой, пальчиком.
- Печатания пробкой, тычком.
- Рисование манной крупой, свечой, смятой бумагой
- Разовьется мелкая моторика рук.
- Разовьется активность, инициативность, любознательность.

Способы определения результативности:

- педагогическое наблюдение,
- педагогический анализ.

Формы подведения итогов:

Выставка рисунков, конкурс.

Календарный учебный график по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности курса «Волшебные ладошки» на 2024-2025год

Содержание	Возрастная группа
	Первая младшая группа 2-3 года
Календарная продолжительность учебного периода	01.09.2024-31.05.2025 37 недели
полугодие 2024 года	17 недель
полугодие 2025 года	20 недель
Объем недельной образовательной нагрузки	20 минут
Сроки проведения мониторинга реализации программы	27.05.2024 по 31.05.2025

Учебный план по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности курса «Волшебные ладошки» на 2024-2025год

Вид деятельности	Возрастная группа	Объем образовательной нагрузки	
		Недельная	За весь курс
Рисование	Первая младшая группа	Недельная	За весь курс

нетрадиционным и техниками	2-3 года	2 занятия 20 минут	72 занятия 12 часов
-------------------------------	----------	-----------------------	------------------------

**Тематический план по дополнительной общеразвивающей программе
художественной направленности курса «Волшебные ладошки»
на 2024-2025 год**

№ п/п	Месяц, неделя	Название темы	Количество часов
1	Сентябрь	«Чудо краски».	1 час
2	1 неделя	«Весёлые ладошки».	1 час
3	2 неделя	« По ровненькой дорожке»	1 час
4		«Разноцветные бусы»	1 час
5	3 неделя	«Украшим платочек»	1 час
6		«Дождик, дождик кап-кап-кап»	1 час
7	4 неделя	«Красивый зонтик» .	1 час
8		«Грибная полянка».	1 час
9	Октябрь	«Ягоды и яблочки»	1 час
10	1 неделя	«Жёлтые листья летят»	1 час
11	2 неделя	«Весёлые мухоморы»	1 час
12		«Птички клюют ягоды»	1 час
13	3 неделя	«Моя любимая чашка».	1 час
14		«Осеннее дерево»	1 час
15	4 неделя	«Веточка смородины»	1 час
16		«Вот ёжик - ни головы, ни ножек...»	1 час
17	Ноябрь	«Холодный дождь».	1 час
18	1 неделя	«Рыбки в аквариуме»	1 час
19	2 неделя	«Гусеница»	1 час
20		«Ежик в тумане»	1 час
21	3 неделя	«Букет из осенних листьев».	1 час
22		«Груша»	1 час
23	4 неделя	«Рябинка»	1 час
24		«Падают ,падают листья»	1 час
25	Декабрь	«Лепим снеговика»	1 час
26	1 неделя	«Зайчик»	1 час
27	2 неделя	«Зимний лес»	1 час
28		«В гости елочка пришла, снег на ветках принесла.»	1 час
29	3 неделя	«Домик в деревне»	1 час
30		«Снежные комочки»	1 час
31	4 неделя	«Зайчик-трусишка»	1 час
32		«Маленькой ёлочке холодно зимой».	1 час
33	Январь	«Рукавички для куклы Тани»	1 час
34	1 неделя	«Вишнёвый компот»	1 час
35	2 неделя	«Шарики воздушные, ветерку послушные...»	1 час
36		«Украшение чайного сервиза»	1 час
37	3 неделя	«Мои рукавички»	1 час
38		«Снег кружиться, летает, не тает»	1 час
39	4 неделя	«Торт на день рождения»	1 час
40		«Котята играют на ковре»	1 час
41	Февраль	«Красивая салфеточка».	1 час

42	1 неделя	«Букет ромашек»	1 час
43	2 неделя	«Самолет»	1 час
44		«Пушистые тучки».	1 час
45	3 неделя	«Цветочек для мамы».	1 час
46		«Кораблик для папы» (занятие 1-е).	1 час
47	4 неделя	«Кораблик для папы» (занятие 2-е).	1 час
48		«Елочка»	1 час
49	Март 1 неделя	«Веточка мимозы»	1 час
50		«Цветы для мамы» (продолжение).	1 час
51	2 неделя	«Листочки танцуют»	1 час
52		«Весёлый осьминог».	1 час
53	3 неделя	«Бабочка»	1 час
54		«Мое любимое животное»	1 час
55	4 неделя	«Божьи коровки на лужайке».	1 час
56		«Сказка "Маша и медведь"»	1 час
57	Апрель 1 неделя	«Петушок-золотой гребешок»	1 час
58		«белый медвежонок»	1 час
59	2 неделя	«Ночь и звезды»	1 час
60		«Ракета в космосе».	1 час
61	3 неделя	«Началась капель»	1 час
62		«Закат»	1 час
63	4 неделя	«Ветка мимозы»	1 час
64		«Жили у бабуси два веселых гуся»	1 час
65	Май 1 неделя	«Салют к 9 мая»	1 час
66		«Красивые цветы для пчелки»	1 час
67	2 неделя	«Морковка»	1 час
68		«Травка»	1 час
69	3 неделя	«Одуванчик»	1 час
70		«Солнышко блестит»	1 час
71	4 неделя	«Клоун»	1 час
72		«Подсолнухи»	1 час

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дополнительной общеразвивающей программе художественности курса «Волшебные ладошки»

СЕНТЯБРЬ

<p>Занятие № 1 <u>Тема:</u> «Чудо краски». <u>Цель:</u> Познакомить с красками и их волшебными свойствами. <u>Материал:</u> краски акварель, гуашь, альбомный лист, вода, влажные салфетки.</p> <p>Занятие № 2 <u>Тема:</u> «Весёлые ладошки» (печатание ладошками). <u>Цель:</u> Познакомить с техникой печатание ладошками.</p> <p><u>Материал:</u> гуашь, акварельные краски, альбомные листы, вода, влажные салфетки.</p>	<p>Занятие № 3 <u>Тема:</u> « По ровненькой дорожке» (рисование пальчиками) <u>Цель:</u> развиваем умение рисовать пальчиком по ровной дорожке, не выходя за контур. <u>Материал:</u> гуашь , акварельные краски, альбомные листы с нарисованными дорожками, вода, влажные салфетки.</p> <p>Занятие № 4 <u>Тема:</u> «Разноцветные бусы» (рисование штампами). <u>Цель:</u> упражнять в рисовании штампами. Развивать цветовосприятие. <u>Материал:</u> гуашь, акварельные краски, альбомные листы, вода, влажные салфетки.</p>	<p>Занятие № 5 <u>Тема:</u> «Украсим платочек» (рисование с помощью поролонового тычка). <u>Цель:</u> развиваем умение рисовать с помощью поролонового тычка, украшая платочек, <u>Материал:</u> гуашь, акварельные краски, альбомные листы вырезанные под форму «платочка», вода, влажные салфетки.</p> <p>Занятие № 6 <u>Тема:</u> «Дождик, дождик кап-кап» (рисование пальчиками). <u>Цель:</u> развиваем умение рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий капельками, сильный ливень), используя точку и линию как средство выразительности. <u>Материал:</u> альбомный лист с нарисованными тучками, гуашь акварельные краски, альбомные листы, вода, влажные салфетки.</p>	<p>Занятие № 7 <u>Тема:</u> «Красивый зонтик» (рисование ватными палочками). <u>Цель:</u> Познакомить с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками. <u>Материал:</u> на альбомном листе напечатанный зонтик, ватные палочки, гуашь, акварельные краски, вода, влажные салфетки.</p> <p>Занятие № 8 <u>Тема:</u> «Грибная полянка» (рисование пальчиками). <u>Цель:</u> Коллективная работа. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками. Учить закрашивать пальчиком по контуру. <u>Материал:</u> альбомные листы, гуашь, акварельные краски, вода, влажные салфетки.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОКТЯБРЬ

<p>Занятие № 1 <u>Тема:</u> «Ягоды и яблочки» (рисование с помощью пробки) <u>Цель:</u> познакомить с техникой печатания пробкой, поролоновым тампоном, печаткой из картофеля. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета. По желанию можно использовать рисование пальчиками. Развивать чувство композиции. <u>Материал:</u> круг из тонированной бумаги, гуашь в мисочках жёлтого, красного, фиолетового, зелёного цветов, различные печатки, салфетки, ягоды и яблоки натуральные или муляжи</p> <p>Занятие № 2 <u>Тема:</u> «Жёлтые листья летят» <u>Цель:</u> развиваем умение правильно набирать на пальчик краску и изображать листочки, прикладывая пальчик к бумаге. Учить узнавать и правильно называть жёлтый цвет. Развивать эстетическое восприятие. <u>Материал:</u> бумага размером 1\2 альбомного листа, гуашь жёлтая.</p>	<p>Занятие № 3 <u>Тема:</u> «Весёлые мухоморы» <u>Цель:</u> развиваем умение рисовать с помощью пальчиков белые пятнышки на мухоморе, зеленую травку около грибочка. <u>Материал:</u> наклеенные мухоморы из цветной бумаги, белая и зеленая гуашь, вода, влажные салфетки</p> <p>Занятие № 4 <u>Тема:</u> «Птички клюют ягоды» <u>Цель:</u> развиваем умения рисовать веточки, украшать в техниках рисования пальчиками и печатания пробкой (выполнение ягод различной величины и цвета). Закрепить навыки рисования. Развивать чувство композиции. <u>Материал:</u> пол-листа различных цветов, коричневая гуашь, кисть, гуашь красного, оранжевого цветов в мисочках, пробки, вырезанные из старых книг рисунки птиц.</p>	<p>Занятие № 5 <u>Тема:</u> «Моя любимая чашка». <u>Цель:</u> закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатанья. <u>Материал:</u> вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная гуашь в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды.</p> <p>Занятие № 6 <u>Тема:</u> «Осеннее дерево»(рисование ладошками) <u>Цель:</u> познакомить с техникой печатания ладошками. Развиваем умение быстро, наносить краску на ладошку и делать отпечатки. Развивать цветовосприятие. <u>Материал:</u> широкие бледечки с гуашью, кисть, листы, салфетки.</p>	<p>Занятие № 7 <u>Тема:</u> «Веточка смородины» (рисование пальчиками). <u>Цель:</u> познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Показать приемы получения точек. <u>Материал:</u> лист формата А4, зеленая и красная гуашь, салфетки, блюдца, грозди смородины для игры.</p> <p>Занятие № 8 <u>Тема:</u> «Вот ёжик - ни головы, ни ножек...» (рисование пальчиками). <u>Цель:</u> развивать умение рисовать животных способом пальчиками, прямые линии, дорисовывать детали образа ёжика пальчиком <u>Материал:</u> бумага размером 1\2 альбомного листа, гуашь серая, коричневая.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

НОЯБРЬ

<p>Занятие № 1 <u>Тема:</u> «Холодный дождь» (рисование пластилином). <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Развивать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина и наносить равномерно на всю поверхность бумаги. <u>Материал:</u> лист формата А4 с изображением туч, синий пластилин, салфетки.</p>	<p>Занятие № 3 <u>Тема:</u> «Гусеница» (оттиск поролоном). <u>Цель:</u> вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию. <u>Материал:</u> листы белой бумаги, кисть-губка с деревянной ручкой.</p>	<p>Занятие № 5 <u>Тема:</u> «Букет из осенних листьев» (печатание листьями). <u>Цель:</u> познакомить с техникой печатания листьями. Развивать умение окунать лист в краску и оставлять след на бумаге. Воспитывать аккуратность. <u>Материал:</u> сухие листики, гуашь в мисочках, плотные листы, салфетки.</p>	<p>Занятие № 7 <u>Тема:</u> «Рябинка» (скашивание бумаги). <u>Цель:</u> (познакомить с новой техникой – скашивание бумаги. Развивать умение аккуратно, наклеивать на изображение веточки. Развивать чувство композиции. <u>Материал:</u> салфетки красного цвета, клейстер, цветной картон для основы с изображением веточек рябины.</p>
<p>Занятие № 2 <u>Тема:</u> «Рыбки в аквариуме». (рисование ладошками). <u>Цель:</u> познакомить детей с техникой печатания ладошками. Развивать умение быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки. <u>Материал:</u> тонированный лист формата А4, синяя и желтая гуашь, блюдца, салфетки.</p>	<p>Занятие № 4 <u>Тема:</u> «Ежик в тумане» (оттиск смятой бумагой). <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Учить прижимать смятую бумагу к блюдцу с краской и наносить оттиск на бумагу. <u>Материал:</u> лист формата А4 с изображением ежа, блюдце с черной, зеленой и серой краской, смятая бумага.</p>	<p>Занятие № 6 <u>Тема:</u> «Груша» (рисование песком с мелками). <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Развивать умение наносить клей на рисунок и быстро засыпать его песком смешанным с цветными мелками. <u>Материал:</u> лист формата А4 с изображением груши, кисти для клея, клей, салфетки, песок смешанный с желтым и зеленым мелками.</p>	<p>Занятие № 8 <u>Тема:</u> «Падают, падают листья» (оттиск поролоном). <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Развивать умение наносить оттиск поролоном. <u>Материал:</u> лист формата А4 с изображением леса, кусочки поролона, жёлтая гуашь.</p>

ДЕКАБРЬ

<p>Занятие № 1 <u>Тема:</u> «Лепим снеговика» (скашивание бумаги). <u>Цель:</u> развивать умение мять бумагу в руках, затем скашивать из нее шарик и после этого бумажный комочек опускать в клей и приклеивать на основу. <u>Материал:</u> салфетки белого цвета, клей ПВА, картон.</p>	<p>Занятие № 3 <u>Тема:</u> «Зимний лес» (отгиск поролоном). <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Развивать умение наносить отгиск поролоном. <u>Материал:</u> лист формата А4 с изображением леса, кусочки поролона, белая гуашь.</p>	<p>Занятие № 5 <u>Тема:</u> «Домик в деревне» (рисование пальчиками). <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования. Развивать умение прижимать пенопласт к блодцу с краской и наносить отгиск на бумагу. <u>Материал:</u> лист формата А4 с изображением домика, кусочки пенопласта, блодца с коричневой и белой краской</p>	<p>Занятие № 7 <u>Тема:</u> «Зайчик-трусишка» (тычок жесткой полусухой кистью). <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования – развивать умение имитировать шерсть животного, умение наносить рисунок по всей поверхности бумаги. <u>Материал:</u> вырезанные из бумаги фигурки зайчика, жесткая кисть, гуашь.</p>
<p>Занятие № 2 <u>Тема:</u> «Зайчик» (рисование пальчиками). <u>Цель:</u> развивать умение закрашивать пальчиком по контуру. Развивать чувство композиции. <u>Материал:</u> листы серой бумаги с изображением зайчика, гуашь белого цвета.</p>	<p>Занятие № 4 <u>Тема:</u> «В гости елочка пришла, снег на ветках принесла» (рисование пальчиками, ватными палочками). <u>Цель:</u> закрепить умение рисовать пальчиками. Развивать умение наносить отпечатки по всей поверхности рисунка <u>Материал:</u> лист формата А4 с изображением елки, разноцветная гуашь, ватные палочки, салфетки..</p>	<p>Занятие № 6 <u>Тема:</u> «Снежные комочки» (рисование тычком жёсткой кистью). <u>Цель:</u> упражнять в изображении предметов округлой формы и акkuratном закрашивании их тычком жёсткой кистью. Развивать умение повторять изображение, заполняя всё пространство листа. <u>Материал:</u> бумага размером 1\2 альбомного листа серого цвета, кисти, белая гуашь.</p>	<p>Занятие № 8 <u>Тема:</u> «Маленькой ёлочке холодно зимой» (рисование пальчиками). <u>Цель:</u> закрепить умение рисовать пальчиками, умение наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки, снежные комочки). Развивать умение рисовать ёлочку. <u>Материал:</u> тонированный лист бумаги (синий, фиолетовый), зелёная гуашь, кисть, белая гуашь в мисочке, салфетки, образцы ёлочек.</p>

ЯНВАРЬ

<p>Занятие № 1 <u>Тема:</u> «Рукавички для куклы Тани» (рисование пальчиками и ватными палочками). <u>Цель:</u> закрепить умение рисовать пальчиками и ватными палочками. <u>Материал:</u> лист формата А4 с нарисованными рукавичками, гуашь, ватные палочки.</p>	<p>Занятие № 3 <u>Тема:</u> «Шарики воздушные, ветерку послушные...» <u>Цель:</u> вызвать интерес к сочетанию разных изоматериалов: воздушные шарики изображать кистью, а ниточки к ним — ватными палочками. <u>Материал:</u> кисти, ватные палочки, гуашь разного цвета.</p>	<p>Занятие № 5 <u>Тема:</u> «Мои рукавички» (оттиск пробкой). <u>Цель:</u> упражнять в технике печатания пробкой, в рисовании пальчиками, умение рисовать элементарный узор, нанося рисунок равномерно в определённых местах. <u>Материал:</u> силуэт рукавички, пробки, гуашь разного цвета</p>	<p>Занятие № 7 <u>Тема:</u> «Торт на день рождения» (рисование пальчиками). <u>Цель:</u> познакомить детей с рисованием красками при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать мелкую моторику. <u>Материал:</u> лист плотной бумаги, акварель.</p>
<p>Занятие № 2 <u>Тема:</u> «Вишнёвый компот» (оттиск пробкой). <u>Цель:</u> продолжать знакомство с техникой печатания пробкой, картофельной матрицей, показать приём получения отпечатка (ягоды вишни). Рисование ягод на силуэте банки. <u>Материал:</u> силуэте банки, красная гуашь.</p>	<p>Занятие № 4 <u>Тема:</u> «Украшение чайного сервиза» (оттиск печатками). <u>Цель:</u> закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. <u>Материал:</u> вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды.</p>	<p>Занятие № 6 <u>Тема:</u> «Снег кружиться, летает, не тает» (рисование свечой и акварелью). <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования - учить рисовать свечой на бумаге, затем закрашивать лист акварелью в один цвет. <u>Материал:</u> лист плотной бумаги, свеча, акварель, кисти</p>	<p>Занятие № 8 <u>Тема:</u> «Котята играют на ковре» (рисование техникой тычкования) <u>Цель:</u> продолжать знакомство с техникой тычкования полусухой жёсткой кистью (имитация шерсти животного). Наклеивание фигурок котят на тонированный лист ватмана (ковёр). <u>Материал:</u> бумага размером 1\2 альбомного листа с силуэтами котят, гуашь серая.</p>

ФЕВРАЛЬ

<p>Занятие № 1 <u>Тема:</u> «Красивая салфеточка» (отгиск надувным пакетом). <u>Цель:</u> закрепить умение рисовать пальчиками. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. <u>Материал:</u> белая бумага размером 50*50. Гуашь разных цветов, надувные пакеты.</p>	<p>Занятие № 3 <u>Тема:</u> «Самолет» (рисование пальчиками). <u>Цель:</u> закрепить умение рисовать пальчиками. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. <u>Материал:</u> тонированная бумага размером 50*50 с изображением самолета, гуашь разных цветов, влажные салфетки.</p>	<p>Занятие № 5 <u>Тема:</u> «Цветочек для мамы» (рисование ладошкой). <u>Цель:</u> продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями. <u>Материал:</u> ватман, гуашь разных цветов.</p>	<p>Занятие № 7 <u>Тема:</u> «Кораблик для папы» (занятие 2-е), (скагывание бумаги). <u>Цель:</u> закрепить технику - скагывание бумаги. Продолжать учить сминать бумагу в комочек и приклеивать на изображение. Воспитывать аккуратность. <u>Материал:</u> салфетки, изображение кораблика, клей, салфетки</p>
<p>Занятие № 2 <u>Тема:</u> «Букет ромашек» (рисование ниткам). <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой, развивать умения наносить клей на рисунок и быстро засыпать его мелко нарезанными нитками. <u>Материал:</u> лист формата А4 с изображением ромашек, мелко нарезанные нитки белого и зеленого цвета, гуашь разных цветов.</p>	<p>Занятие № 4 <u>Тема:</u> «Пушистые тучки» (рисование ниткам). <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой. Развивать умение наносить клей на рисунок и быстро засыпать его мелко нарезанными нитками. <u>Материал:</u> лист формата А4 с изображением тучек, мелко нарезанные нитки синего цвета, гуашь разных цветов.</p>	<p>Занятие № 6 <u>Тема:</u> «Кораблик для папы» (занятие 1-е), (скагывание бумаги). <u>Цель:</u> закрепить технику - скагывание бумаги. Продолжать учить сминать бумагу в комочек и приклеивать на изображение. Воспитывать аккуратность. <u>Материал:</u> салфетки, изображение кораблика, клей, салфетки</p>	<p>Занятие № 8 <u>Тема:</u> «Елочка» (восковые мелки + акварель). <u>Цель:</u> создавать рисунок восковыми мелками, затем закрашивать лист акварелью в один или несколько цветов. Воспитывать интерес, аккуратность. <u>Материал:</u> восковые мелки, плотная белая бумага, акварель, кисти.</p>

МАРТ

<p>Занятие № 1 <u>Тема:</u> «Веточка мимозы» (рисование пальчиками). <u>Цель:</u> закрепить умение рисовать пальчиками. <u>Материал:</u> гуашь желтого цвета, картон.</p>	<p>Занятие № 3 <u>Тема:</u> «Листочки танцуют» (рисование ладошками). <u>Цель:</u> продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями. <u>Материал:</u> листы белой бумаги размером 20*20. Гуашь зеленого цвета.</p>	<p>Занятие № 2 <u>Тема:</u> «Букет для мамы» (рисование ладошками, пальчиками, печатками). <u>Цель:</u> совершенствовать технику печатания ладошками. Воспитывать аккуратность <u>Материал:</u> желтая гуашь, плотный лист с изображением круга, салфетки.</p>	<p>Занятие № 5 <u>Тема:</u> «Бабочка» (рисование ватными пальчиками, тампонирование). <u>Цель:</u> закрепить умение рисовать ватными палочками и печатками. Развивать чувство ритма и формы. <u>Материал:</u> ватные палочки, гуашь, изображения бабочек.</p>	<p>Занятие № 7 <u>Тема:</u> «Божьи коровки на лужайке» (рисование пальчиками). <u>Цель:</u> упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета, рисовать травку различных оттенков (индивидуальная деятельность). <u>Материал:</u> вырезанные и раскрашенные божьи коровки без точек на спинках, ватман, салфетки, бумага светло- и тёмно-зелёного цветов, чёрная гуашь в мисочках.</p>
<p>Занятие № 4 <u>Тема:</u> «Весёлый осьминог» (рисование ладошками). <u>Цель:</u> продолжать учить использовать ладонь, как изобразительное средство окрашивать её краской и делать отпечаток. Закрепить умение дополнять изображение деталями. <u>Материал:</u> листы белой бумаги размером 20*20. Гуашь синего цвета.</p>	<p>Занятие № 6 <u>Тема:</u> «Мое любимое животное» (техника «тычок») <u>Цель:</u> упражнять в технике тычка. Развивать умение фактурно изображать животное <u>Материал:</u> готовые формы животных, сухая кисть, гуашь.</p>	<p>Занятие № 8 <u>Тема:</u> «Сказка "Маша и медведь"» (тычок жесткой полусухой кистью) <u>Цель:</u> закреплять умение имитировать шерсть животного. Развивать умение наносить рисунок по всей поверхности бумаги. <u>Материал:</u> вырезанные из бумаги фигурки медведя, жесткая кисть, гуашь.</p>		

АПРЕЛЬ

<p>Занятие № 1 <u>Тема:</u> «Петушок-золотой гребешок» (техника бумаго-пластики). <u>Цель:</u> упражнять в комкании и скатывании в шарики полосок от бумажных салфеток (техника бумагопластики). Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных шариков на силуэт хвоста). <u>Материал:</u> силуэт петушка, клей, салфетки</p>	<p>Занятие № 3 <u>Тема:</u> «Ночь и звезды» (рисование манкой, скатывание салфеток) <u>Цель:</u> продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования манной крупой. Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа неба. <u>Материал:</u> лист с контурным изображением ночного неба, клей, манная крупа, салфетки</p>	<p>Занятие № 5 <u>Тема:</u> «Началась капель» (рисование пальчиками). <u>Цель:</u> показать прием получения маленьких точек. Закрепить данный прием рисования. Развивать цветовосприятие. <u>Материал:</u> листы бумаги с контурным изображением, пальчиковая краска, салфетки</p>	<p>Занятие № 7 <u>Тема:</u> «Ветка мимозы» (скатывание салфеток). <u>Цель:</u> упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания. Закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмета; формировать навыки аппликационной техники. <u>Материал:</u> листы с изображением ветки, желтые салфетки, ветка мимозы</p>
<p>Занятие № 2 <u>Тема:</u> «Белый медвежонок» (рисование манкой). <u>Цель:</u> познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования манной крупой. <u>Материал:</u> изображение медвежонка, клей, манная крупа.</p>	<p>Занятие № 4 <u>Тема:</u> «Ракета в космосе» (рисование свечой и акварелью). <u>Цель:</u> упражнять в рисовании свечой на бумаге, затем закрашивать лист акварелью в один цвет. <u>Материал:</u> лист плотной бумаги, свеча, акварель, кисти.</p>	<p>Занятие № 6 <u>Тема:</u> «Закат» (рисование пальчиками). <u>Цель:</u> показать прием получения коротких линий. Закрепить данный прием рисования. Развивать цветовосприятие. <u>Материал:</u> листы бумаги с контурным изображением, пальчиковая краска, салфетки</p>	<p>Занятие № 8 <u>Тема:</u> «Жили у бабуси два веселых гуся» (рисование ладошкой). <u>Цель:</u> продолжать использовать ладонь, как изобразительное средство, дорисовывать детали <u>Материал:</u> нарисованное заранее озеро, гуашь, маркеры для рисования деталей.</p>

МАЙ

<p>Занятие № 1 <u>Тема:</u> «Салют к 9 мая» (рисование пальчиками и ватными палочками и разрезанными трубочками) <u>Цель:</u> упражнять в рисовании пальчиками, ватными палочками, разрезанными трубочками. <u>Материал:</u> лист формата А4 гуашь разного цвета, ватные палочки, разрезанные трубочки.</p>	<p>Занятие № 3 <u>Тема:</u> «Морковка» (рисование пальчиком). <u>Цель:</u> развивать умение рисовать пальчиком по контуру, развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию. <u>Материал:</u> листы белой бумаги с изображением моркови, гуашь оранжевого и зелёного цвета.</p>	<p>Занятие № 5 <u>Тема:</u> «Одуванчик» (рисование пальчиком). <u>Цель:</u> вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию. <u>Материал:</u> листы белой бумаги, гуашь жёлтого, зелёного цвета.</p>	<p>Занятие № 7 <u>Тема:</u> «Клоун» (рисование ладошкой). <u>Цель:</u> продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги, закрепить знание красного и зелёного цвета, развивать творческое воображение. <u>Материал:</u> листы белой бумаги, гуашь разного цвета</p>
<p>Занятие № 2 <u>Тема:</u> «Красивые цветы для пчелки» (рисование пальчиками). <u>Цель:</u> продолжать учить рисовать пальчиком на листе бумаги, закрепить знание красного и зелёного цвета, развивать творческое воображение. <u>Материал:</u> листы белой бумаги, гуашь зелёного и красного цвета, салфетки</p>	<p>Занятие № 6 <u>Тема:</u> «Солнышко блестит» (рисование ладошками). <u>Цель:</u> закрепить умение детей рисовать ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки-лучики солнышка. <u>Материал:</u> лист формата А4 с нарисованным посередине желтым кругом, гуашь.</p>	<p>Занятие № 4 <u>Тема:</u> «Гравка» (рисование ладошкой и пальчиками). <u>Цель:</u> упражнять в технике печатанья ладошкой и пальчиками. Закрепить умение заполнить отпечатками всю поверхность листа. Развивать цветовосприятие. <u>Материал:</u> листы белой бумаги, гуашь зелёного цвета.</p>	<p>Занятие № 8 <u>Тема:</u> «Подсолнухи». (рисование пальчиками и ватными палочками). <u>Цель:</u> упражнять в рисовании пальчиками и ватными палочками <u>Материал:</u> лист формата А4 с изображением подсолнуха, ватные палочки, зеленая, желтая и черная гуашь.</p>

Диагностический инструментарий по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности курса «Волшебные ладошки» на 2024-2025год

п/п	Фамилия	Владеет техникой рисования ладошкой.		Владеет техникой рисования пальцем.		Владеет техникой тычком.		Владеет техникой рисования манной крупой. Смятой бумагой		Использует различные изобразительные средства	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											

Методическая и художественная литература по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности курса «Волшебные ладошки» на 2024-2025 год

О. Павловна «Художественное творчество. Комплексные занятия. Первая младшая группа»

Н.С. Гляделова «Уроки рисования для дошкольников. Пособие для педагогов» Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2000г. «Забавные поделки» /сост.В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2000.

Е.А.Дудко «Порционная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста»(с1-3 лет).

Е.А. Анушко Рисование с детьми раннего возраста(1-3года)

Методические пособия и дидактический материал по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности курса «Волшебные ладошки» на 2024-2025 год

Дидактический материал: цветная бумага, двусторонняя цветная бумага, картон, цветной картон, альбом, бумажные салфетки, вата, ватные диски, гофрированная бумага, гуашь, карандаши, пластилин.