

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска
Среднеахтубинского района Волгоградской области
(МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска)

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска
(протокол от 30.08.2024 № 01)



УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МДОУ ДС Ёлочка
г. Краснослободска Н.Г. Елисеева
приказ от 02.09.2024 № 120 - ОД

Дополнительная общеразвивающая программа «Разумейка»
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска
Среднеахтубинского района Волгоградской области

Разработал воспитатель
Ковалева Надежда Николаевна

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.

Направленность программы.

Актуальность.

Педагогическая целесообразность.

Отличительные особенности программы.

Адресат программы.

Особенности образовательного процесса.

Цель программы.

Задачи программы.

Календарно-тематическое планирование.

Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график Программы.

Условия реализации программы.

Методические материалы.

Список литературы.

1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему. Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам в тетради, штриховка цветными гелиевыми ручками изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в прописях для дошкольников.

Программа способствует развитию мелкой моторики рук и высших корковых функций (память, внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разумейка» МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска (далее программа) имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность программы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, сохранению психического и физического развития ребенка.

Учителя начальных классов говорят, что первоклассники часто испытывают серьезные трудности с овладением навыков письма. Большую сложность дети испытывают в распределении внимания. Прописывая букву, они забывают о наклоне тетради, о том, что между буквами должно быть одинаковое расстояние, линии должны быть ровные, одного размера и силы нажима. Анализируя графику письма у детей, педагоги отмечают частые отрывы ручки от бумаги, паузы между элементами, чрезвычайная медлительность письма, неустойчивость графических форм и движений руки.

Занятия по обучению письму, действительно, самые трудные. Несложно понять, что многое зависит от начального этапа обучения письму. Если какие-то элементы навыка сформируются неверно, то умение писать в целом будет неправильным. А привычки и навыки в раннем возрасте закрепляются очень быстро, при этом очень прочно. Уже на самых первых этапах обучения письму у ребят проявляется неудовлетворение, а у родителей огорчение. И наступает момент, когда быстро растет нелюбовь к этому занятию. Создается гигантский барьер в обучении: во-первых - «не хочу», во-вторых - «не могу».

Для предотвращения перечисленных трудностей, разработана программа «Разумейка» по развитию мелкой моторики и подготовки руки к письму.

Программа «Разумейка» представляет собой модифицированный вариант синтеза нескольких программ. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа является комплексной и включает в себя:

- Пальчиковая гимнастика.
- Штриховка, графические упражнения.
- Упражнения на ориентацию на плоскости листа.
- Повторение изученного, учет результатов обучения.

Учебный план позволяет составить расписание занятий, которое обеспечивает смену деятельности обучаемых и не превышает допустимой для данной возрастной группы нагрузки.

Все условия реализации дополнительной образовательной программы соответствуют СанПиНу.

Педагогическая целесообразность:

- Содержание педагогической работы построено на основе понимания, как готовить ребенка к письму, на чем нужно заострить внимание, в необходимости представления, что такое процесс подготовки руки ребенка к письму, как формируется навык письма и какими умениями должен для этого владеть ребенок.

- Акцентирование внимания не только на содержательной стороне материала, но и на способах овладения им, на организации деятельности детей по усвоению материала, что имеет важное значение для развития интеллектуальных способностей. Важным условием полноценного овладения навыком письма является готовность руки как непосредственного орудия графической деятельности к выполнению точных и сложных движений.

- Ориентация педагога на формирование условий для самореализации и успешной социализации детей, обеспечение удовлетворения образовательных потребностей личности ребенка, формирование обще интеллектуальных умений, развитию познавательных способностей, расширению кругозора, развитию мелкой моторики рук.

В современных условиях функционирования и развития дошкольного образования, как никогда остро стоит задача повышения эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения. Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в функционировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных возможностей и особенностей ребенка его неповторимости и самобытности.

Отличительной особенностью данной программы заключаются в том, что предусматривает работу кружка по развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что подготовка детей к обучению в школе в настоящее время является одной из актуальных проблем современной педагогики. Это объясняется тем, что в последние годы в практике массовой школы наблюдается совершенно определенная тенденция - неуклонное усложнение программы первого класса, внедрение в практику общеобразовательной школы альтернативных форм обучения и новых педагогических технологий, заставляющих предъявлять будущему первокласснику более высокие требования. Подготовка к обучению письму требует особого педагогического воздействия, выстроенного в систему специальных игр, упражнений и заданий. Это должна быть не механическая тренировка, а осознанная творческая деятельность ребенка под руководством и при помощи взрослого.

Адресат программы.

Программа «Разумейка» рассчитана для детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет).

Особенности образовательного процесса.

Программа предполагает проведение 1 занятия в неделю продолжительностью 30 минут, во второй половине дня. Для успешного освоения программы на занятиях численность детей не должна превышать 30 человек. Занятия проводятся с сентября по май. Общее количество занятий в год – 36. Зачисление детей в кружок проходит на основе учёта интересов детей. Занятия проводятся в групповом помещении. Срок реализации программы 9 месяцев.

Цель программы: обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

Задачи программы:

1. Тренировать тонко координированные движения руки, мелкую мускулатуру пальцев.

2.Продолжать работать над развитием слухо-, зрительно-моторных функций, ориентировки на микроплоскости.

3.Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов.

4.Учить соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть), формировать умение работать в общем темпе.

5.Способствовать развитию психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.

6.Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

7.Воспитывать трудолюбие, старательность и добросовестное отношение к работе.

Календарное планирование

№ занятия	Содержание деятельности	Предметно-пространственная среда/Информационно методическое обеспечение
1.	Вводная часть: Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильная посадка, положение листа. Развивать внимание, слуховое восприятие, двигательную активность гибкость пальцев, кистей рук, умение понимать словесные установки. Знакомство с рабочей тетрадью.	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, рабочая тетрадь
2.	1. Пальчиковая гимнастика «Осень» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
3.	1. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» (Приложение 1). 2. Работа с ножницами. 3.Работа в тетради в клетку	Дощечки для лепки, стеки, пластилин, цветной картон, аудиозапись. Тетрадь в клетку, простой карандаш
4.	1.Пальчиковая гимнастика «Птички» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
5.	1.Пальчиковая гимнастика «Грибы» (Приложение 1). 2. Раскрашивание по цифрам. 3.Работа в тетради в клетку.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш
6.	1.Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
7.	1.Пальчиковая гимнастика «Ботинки» (Приложение 1). 2.Упражнение «Перебери узелки». 3.Работа в тетради в клетку.	Веревочки, завязанные в узелки. Тетрадь в клетку, простой карандаш
8.	1.Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» (см. приложение 1) 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
9.	1.Пальчиковая гимнастика «Машина каша» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
10.	1.Пальчиковая гимнастика «Подарки» (Приложение 1). 2.Работа с бумагой. Оригами «Собака» (см. схему в Приложении 3). 3.Работа в тетради в клетку.	Клей-карандаш, салфетки, цветная бумага, ножницы. Тетрадь в клетку, простой карандаш
11.	1.Пальчиковая гимнастика «Повар» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
12.	1.Пальчиковая гимнастика «Акула» (Приложение 1). 2.Раскрашивание по цифрам. 3.Работа в тетради в клетку.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш
13.	1.Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
14.	1.Пальчиковая гимнастика «Школа» (Приложение 1). 2. Лепка «Коровка» (Приложение 2).	Пластилин, дощечки для лепки, стеки.

	3.Работа в тетради в клетку.	Тетрадь в клетку, простой карандаш
15.	1.Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей» (Приложение 1). 2.Упражнение «Перебери крупу». 3.Работа в тетради в клетку.	Крупа двух видов. Тетрадь в клетку, простой карандаш
16.	1.Пальчиковая гимнастика «На птичьем дворе» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
17.	1.Пальчиковая гимнастика «Наша группа» (Приложение 1). 2.Работа с бумагой. Оригами «Медведь» (см. схему в Приложении 3). 3.Работа в тетради в клетку.	Цветная бумага, салфетки, ножницы. Тетрадь в клетку, простой карандаш
18.	1. Пальчиковая гимнастика «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
19.	1.Пальчиковая гимнастика «Жизнь диких животных» (Приложение 1). 2.Раскрашивание по цифрам. 3.Работа в тетради в клетку.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш
20.	1.Пальчиковая гимнастика «Семья-это важно, семья-это сложно» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
21.	1.Пальчиковая гимнастика «Мамочка любимая, родная!» (Приложение 1). 2.Лепка «Ежик» (Приложение 2). 3.Работа в тетради в клетку.	Пластилин, дощечки для лепки, стека, еловые иголки. Тетрадь в клетку, простой карандаш
22.	1.Пальчиковая гимнастика «Тише, тише не шумите» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
23.	1.Пальчиковая гимнастика «Зимушка-зима!» (Приложение 1). 2.Нанизывание пуговиц на веревочку. 3.Работа в тетради в клетку.	Пуговицы, веревочка. Тетрадь в клетку, простой карандаш
24.	1.Пальчиковая гимнастика «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
25.	1.Пальчиковая гимнастика «Если не иметь посуды, жить придется очень худо!» (Приложение 1). 2.Работа с бумагой. Оригами «Енот» (Приложение 3). 3.Работа в тетради в клетку.	Цветная бумага, клей-карандаш, салфетки. Тетрадь в клетку, простой карандаш
26.	1.Пальчиковая гимнастика «Путешествие по городу профессий» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
27.	1.Пальчиковая гимнастика «Полна чудес весенняя пора» (Приложение 1). 2. Раскрашивание по цифрам. 3.Работа в тетради в клетку.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш
28.	1.Пальчиковая гимнастика «На чем мы ездим?» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
29.	1.Пальчиковая гимнастика «Путешествие в Африку» (Приложение 1). 2.Лепка. Пластилинография «Божья коровка на ромашке». 3.Работа в тетради в клетку.	Пластилин, дощечки для лепки, стека, цветной картон. Тетрадь в клетку, простой карандаш
30.	1.Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
31.	1.Пальчиковая гимнастика «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (Приложение 1). 2.Раскрашивание по цифрам. 3.Работа в тетради в клетку.	Раскраски, тетрадь в клетку, простой карандаш

32.	1.Пальчиковая гимнастика «В деревне» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
33.	1. Пальчиковая гимнастика «Прогулка» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
34.	1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 2. Работа в тетради в клетку 3. Раскрашивание по цифрам.	Тетрадь в клетку, простой карандаш, цветные карандаши
35.	1. Пальчиковая гимнастика «Волна» 2. Работа в рабочей тетради. 3. Пластилинография «Аквариум с рыбками» (Приложение 2).	Рабочая тетрадь, пластилин, дощечки для лепки, стека, цветной картон
36.	1. Пальчиковая гимнастика «Братцы» 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, простой карандаш.

Структура занятия.

1 часть. В разделе «Пальчиковая гимнастика» дети на каждом занятии знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

Пальчиковая гимнастика – это специально разработанные упражнения для тренировки пальцев и укрепления мышц руки.

2 часть. Во второй части занятия дети занимаются в рабочих тетрадях, выполняют различные задания.

3 часть. В последней части занятия дети занимаются различными видами деятельности: лепка, раскрашивание, работа с бумагой, различные задания для развития мелкой моторики. Все виды деятельности чередуются.

Планируемые результаты.

Воспитанник будет знать:

- гигиенические правила письма (посадка, положение рук при письме, положение ручки, тетради)
- правила работы с тетрадью
- правила работы с ножницами

Воспитанник будет уметь:

- правильно сидеть за столом во время письма
- правильно располагать рабочую тетрадь
- правильно держать карандаш и ручку
- проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые)
- ориентироваться на листе бумаги в клетку

Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи через:

- Развитие коммуникативности
- Развитие мелкой моторики, глазомера, координации рук
- Развитие наблюдательности
- Развитие элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий
- Развитие инициативности и самостоятельности

Воспитанник способен проявлять:

- Усидчивость при выполнении работ
- Эмоциональную отзывчивость
- Доброжелательность

2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график Программы.

Количество модулей – 1.

Начало занятий – 02.09.2024

Окончание занятий – 31.05.2025.

Количество учебных недель – 36.

Продолжительность каникул – 31.12.2024-09.01.2025

Формы отчетности

1. Журнал посещаемости.
2. Фотоматериал.

Для отслеживания успешности овладения учащимися содержанием программы используется педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов активности обучающихся на занятиях, выполняемых ими заданий.

Рекомендуемые задания:

1. Развитие мелкой моторики

- Упражнения «Кольцо», «Зайчик»-пальцы зажаты в кулак, указательные и средний пальцы выпрямлены (комбинацию из пальцев выполняет по показу).
- «Сделай бусы» нанизывание мелких и крупных бусин (оценивается быстрота, создание рисунка).
- Завязывание шнурков разной величины.
- Застегивание пуговиц (5шт) разного размера.

2. Ориентировка в пространстве

- Продолжить узор по клеточкам.
- Д/И «Найди, где спрятано?».

3. Срисовывание образца

- Задания на листе бумаги в клетку, в линейку.
- Дорисовывание второй половины рисунка (зеркальной отражение).

4.Штриховка

- Выполняется штриховка в разных направлениях, разных форм.
- Оценивается параллельность линий, соблюдение расстояний между ними, сохранение направления, соблюдение контура изображения.

5.Графический диктант

- Графический диктант по словесной инструкции.

6.Вырезание ножницами

- Вырезание силуэта предмета.
- Тест Н.Н. Озерецкого «Вырезание круга» (На карточке изображен толстой линией круг диаметром 30 мм, разделенный на 8 секторов. Вокруг него имеются 3 больших и 3 маленьких по диаметру круга, изображенные тонкой линией на расстоянии 1 мм друг от друга. Вырезается основной круг. Работа должна быть выполнена за 1 минуту. Допускается отклонений не более 2-х раз.)

Список литературы.

1. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. - М.: АРКТИ. 2006.88с.
2. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: “Академия Холдинг”, 2002. 200с.
3. Горбатова Е.В. Графические игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста.
4. Граб Л.М. Развиваем графические навыки.
5. Грушина Л. В. -Мастерилка. (Я дарю подарки, Я устраиваю праздник), 2009

6. Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет: Пособие для логопеда: В 2-х ч. Ч.1: Формирование зрительно-предметногогнозиса и зрительно-моторной координации. – М.: Владос, 2003. 183 с.
7. Калинина Т.В. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/Сост. Т.В.Калинина и др. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 151 с.
8. Калмыкова Л.М. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр /сост. Л.Н. Калмыкова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 247 с.
9. Кузнецова О.С., Мудрак Т. С., Мастерилка. Я строю бумажный город, 2009
10. Лыкова И. А., Мастерилка. (Я будущий скульптор, Я вырезаю из бумаги, Я собираю гербарий, Я делаю аппликации, Я создаю поделки, Я леплю из пластилина), 2009
11. Майорова Ю.А.Поделки из соленого теста и пластилина. Серия «Идеи для творчества» /сост.Ю.А.Майорова.- Нижний Новгород, «Доброе слово», 2011
12. Мусиенко С.И. Оригами в детском саду: пособие для воспитателей дет.сада/ Светлана Мусиенко, Галина Бутылкина. – М.: Обруч, 2010. – 96 с.
13. Проснякова Татьяна, Забавные фигурки. Модульное оригами, 2010
14. Сталл К., Мастерилка. (Я украшаю дом, Я встречаю новый год), 2009