

МОУ Детский сад № 2
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2
Красноармейского района Волгограда»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Детского сада № 2
И.В. Илюшина
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**воспитателя по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования МОУ Детского сада № 2
смешанной группы (5 - 8 лет) компенсирующей направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи № 1**

Воспитатели:

Граб Лариса Витальевна

Волгоград 2024-2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы	3
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	4
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей	6
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	8

2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности	10
2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие»	10
2.1.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	12
2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»	15
2.1.4. Образовательная область «Познавательное развитие»	17
2.1.5. Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»	22
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	27
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик	38
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	42
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	43
2.6. Часть программы, формируемая воспитателем	46

3. Организационный раздел

3.1. Описание материально – технического обеспечения Программы	47
3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	54
3.3. Режим дня	55
3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	56
3.4.1. Примерное годовое тематическое планирование	57
3.4.2. Праздничный календарь и спортивный календарь	60
3.5. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды	61

4. Дополнительный раздел

4.1. Краткая презентация Программы для ознакомления родителей (законных представителей) детей	62
---	----

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей смешанной логопедической группы компенсирующей направленности № 1 разработана в соответствии с ООП МОУ Детского сада № 2 «Колокольчик», и в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Ведущей целью рабочей Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Рабочая программа по развитию детей смешанной логопедической группы обеспечивает разностороннее развитие детей от 5 до 8 лет с учётом их возрастных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода, так как известно, что не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников с помощью взрослого, что требует от педагога новых психологических установок на формирование у детей с нарушениями развития, умения взаимодействовать в едином детском коллективе. Дети с ограниченными возможностями здоровья могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного процесса воспитания и обучения, удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития.

Дети с ОНР имеют (по сравнению с возрастной нормой) особенности развития сенсомоторных, высших психических функций, психической активности.

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Настоящей рабочей программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Реализуемая программа строится на принципе личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами

- Конституция РФ, ст.43, 72.2.
- Конвенция о правах ребенка.
- Устав ДОУ
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. разработанная в соответствии с ФГОС.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

1.1.1.Цели и задачи реализации Программы

Ведущими целями Программы являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют

задачи программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.