

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №103 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 372

О внесении изменений и дополнений
в Основную образовательную программу
среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», с решением педагогического совета МОУ СШ №103 от 30.08.2024, протокол № 1, и в целях приведения Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 103 в соответствие с ФОП СОО:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести с 02.09.2024 изменения и дополнения в Основную образовательную программу среднего общего образования МОУ СШ №103, введенную в действие приказом директора от 30.04.2020 №141:

1.1. Целевой раздел:

1.1.1. В п.1.1. Целевого раздела ООП СОО слова «по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

1.2. Содержательный раздел:

1.2.1 В п.2.1 «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» слова «по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «по учебному предмету основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

1.2.2. Дополнить п.2.1 «Рабочие программы учебных предметов / учебных курсов» поурочным планированием к рабочим программам учебных предметов среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (приложение №1).

1.2.3. Приложения 2.1.2., 2.1.3. «Рабочая программа по предмету «Литература» изложить в новой редакции (Приложение 2)

1.2.4. Приложение 2.20., 2.21. «Рабочая программа по предмету «География» изложить в новой редакции (Приложение 3)

1.2.5. Приложение 2.23 «Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» изложить в новой редакции «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» (Приложение 4)

1.3. Организационный раздел:

1.3.1. В п.3.1 Учебном плане слова «по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

1.3.2. Дополнить п. 3.2. «Календарный учебный график», изложив его в соответствии с Приложением №5 к настоящему приказу.

1.3.3. В п.3.3. «План внеурочной деятельности» изложить в редакции Приложения №6 к настоящему приказу.

1.3.4. Дополнить п. 3.4 «Календарный план воспитательной работы», изложив его в соответствии с Приложением №7.

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования.:

2.1. Поурочное планирование к рабочим программам по учебным предметам на 2024-2025 учебный год (Приложение №1),

2.2. Учебный план уровня среднего общего образования на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы;

2.3. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;

2.4. План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования на 2024-2025 учебный год;

2.5. Календарный план воспитательной работы уровня среднего общего образования на 2024-2025 учебный год.

3. Возложить контроль за исполнением данного приказа на Демьянову В.В., заместителя директора по УВР.

Директор

Г.А. Ильина

С приказом ознакомлена:

« _____ » _____ 2024г. _____ В.В.Демьянова

**Поурочное планирование к рабочим программам
по учебным предметам уровня среднего общего образования
на 2024-2025, 2025 – 2026 учебные годы**

Название рабочей программы	Поурочное планирование (далее – ПП), класс	Составитель
Рабочая программа по русскому языку	ПП 10 А класс ПП 10 Б класс ПП 11А класс	Козлова Н.А. Самаркина Л.А. Щеголькова Н.М.
Рабочая программа по литературе	ПП 10 А класс ПП 10 Б класс ПП 11А класс	Козлова Н.А. Самаркина Л.А. Щеголькова Н.М.
Рабочая программа по иностранному языку (английскому)	ПП 10 А класс ПП 10 Б класс ПП 11А класс	Гарифуллина А.И. Нечипупук В.Б.
Рабочая программа по математике	ПП 10 – 11 классы	Пушечникова М.А. Старостина С.Г. Шадский М.
Рабочая программа по информатике	ПП 10 – 11 классы	Тухфатулина Ю.Ю.
Рабочая программа по истории	ПП, 10 - 11 классы	Попова М.И.
Рабочая программа по обществознанию	ПП, 10 - 11 класс	Попова М.И. Широбоков Д.С.
Рабочая программа по географии	ПП 11 класс	Скачкова М.В.
Рабочая программа по физике	ПП 10 - 11 классы	Секаева Н.Н.
Рабочая программа по химии	ПП 10 - 11 классы	Макурина Н.В.
Рабочая программа по биологии	ПП 10 - 11 классы	Дудкина О.П. Кочкарева Э.И.
Рабочая программа по индивидуальному проекту	ПП 10-е классы	Голованова Е.Н. Дудкина О.П.
Рабочая программа по физической культуре	ПП 10 - 11 класс	Смолина М.А., Чернавина А.К.
Рабочая программа по Основам безопасности и защиты Родины	ПП 10 - 11 классы	Никитина О.А.

**Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год**

Продолжительность учебного года – с 02 сентября 2024 г. по 25 мая 2025 г.

10 – 11 классы – 34 недели	
I четверть	8 недель
II четверть	8 недель
III четверть	10 недель
IV четверть	8 недель
Сроки промежуточной аттестации	28 неделя – 33 неделя

Наименование каникул	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул	Дата начала учебной четверти
Осенние	28.10.2024 – 04.11.2024	8 дней	05.11.2024
Зимние	30.12.2024 – 12.01.2025	14 дней	13.01.2025
Весенние	24.03.2025 – 31.03.2025	8 дней	01.04.2025
Общая продолжительность каникул: 10-11 классы – 30 дней			

10 – 11 классы – 34 недели	
I четверть	02.09.2024 – 27.10.2024
II четверть	05.11.2024 – 29.12.2024
III четверть	13.01.2025 – 23.03.2025
IV четверть	01.04.2025 – 25.05.2025
Сроки промежуточной аттестации	07.04.2025 – 18.05.2025

Режим работы школы:

Понедельник – пятница 07:30 – 20:00
Суббота 08:00 – 17:00
Воскресенье выходной.

Режим работы *шестидневная учебная неделя*: 10-11 классы.

Продолжительность урока:

– 10 – 11 классы – 40 мин.

Расписание звонков.

I смена		II смена	
1-й урок	8:00-8:40 (10)	1-й урок	13:30-14:10 (20)
2-й урок	8:50-9:30 (20)	2-й урок	14:30-15:10 (20)
3-й урок	9:50-10:30 (20)	3-й урок	15:30-16:10 (10)
4-й урок	10:50-11:30 (20)	4-й урок	16:20-17:00 (10)
5-й урок	11:50-12:30 (10)	5-й урок	17:10-17:50 (10)
6-й урок	12:40-13:20 (10)	6-й урок	18:00-19:00
7-й урок	13:30-14:10		

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11-х классов по итогам учебного года предусматривает проведение контрольных процедур по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план класса, с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку. Успешное прохождение промежуточной аттестации учащимися является основанием для их перевода в следующий класс обучения.

Учебные предметы для проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и (или) решением Педагогического совета.

Для 10 классов по предметам, проводимым в форме ВПР, результаты ВПР засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

По остальным предметам учебного плана во 10-11 классах промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям в соответствии с поурочным планированием рабочих программ и фиксируется в виде годовой отметки.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся.

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, сроки которой ежегодно определяются Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности среднего общего образования МОУ СШ №103 разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МОУ СШ №103.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки,

реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями:

- естественно-научным,
- гуманитарным,
- социально-экономическим,
- технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов,

театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции"). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и

коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуется поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления	Названия курсов	10 класс	11 класс
Инвариантный компонент			
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы.	Курс ВД «Разговоры о важном».	1	1
	Курс ВД «Россия-мои горизонты».	1	1
	Курс ВД «Школа безопасности».	1	1
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов.	Деятельность Совета старшеклассников, НОУ «Мечтатели»	1	1
Вариативный компонент			
Профиль	Мероприятия	10 класс	11 класс
Естественно научный профиль	<ul style="list-style-type: none">✓ поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие;✓ профессиональные пробы на производстве;✓ в каникулярное время активный отдых, оздоровление обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация "зрительского марафона"	2	2
Технологический профиль	<ul style="list-style-type: none">✓ поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки;✓ профессиональные пробы на производстве;✓ подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»);✓ в каникулярное время активный отдых, оздоровление обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе	2	2

	выезды на природу, туристические походы, организация "зрительского марафона"		
Универсальный профиль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка обучающихся к разработке индивидуальных проектов внеурочной деятельности; ✓ поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности; ✓ профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере; ✓ в каникулярное время активный отдых, оздоровление обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация "зрительского марафона" 	2	2
Итого за неделю			
Естественно научный профиль		6	6
Технологический профиль		6	6
Универсальный профиль		6	6
Итого за год			
Естественно научный профиль		204	204
Технологический профиль		204	204
Универсальный профиль		204	204
Итого за курс			
Естественно научный профиль		408	408
Технологический профиль		408	408
Универсальный профиль		408	408

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год – Год семьи

2024- Год научно-технологического развития.

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

№	Дела, события, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность.				
1	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11 классы	Август	Учителя-предметники
2	Беседы с обучающимися о соблюдении норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность.				
1	Программа курса ВД «Разговоры о важном» руководителей.	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Программа ВД «Школа безопасности».	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Программа ВД «Россия-мои горизонты».	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Программа ВД «Семьеведение».	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
3. Классное руководство.				
1	Классный час «Урок безопасности».	10-11 классы	2-я неделя каждого месяца	Классные руководители
2	Тематические классные часы (по календарю образовательных событий).	10-11 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
3	Классные часы по планам классных руководителей.	10-11 классы	2 раза в месяц	
4	Классные коллективные творческие дела.	10-11 классы	Согласно планам классных	Классные руководители

			руководителе й	
5	Реализация программы внеурочной деятельности с классом.	10-11 классы	Согласно расписанию	Классные руководители
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>				
1	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11 классы	По мере необходимост и	Классные руководители
2	Индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>				
1	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
3	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11 классы	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
4	Организация работы родительского комитета класса.	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
5	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
6	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
4. Основные школьные дела.				
1.	День знаний	10-11 классы	01.09	Педагог- организатор, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
2.	День солидарности	10-11 классы	4.09	
3.	День Мира	10-11 классы	21.09	
4.	Акция «Добрый автобус».	10-11 классы	сентябрь- апрель	
5.	День учителя	10-11 классы	5.10	
6.	Акция «Поздравь педагога».	10-11 классы	1.10-5.10	

7.	День Матери	10-11 классы	30.11	
8.	Акция «Сталинградские окна».	10-11 классы	февраль	
9.	Акция «Цветы на граните»	10-11 классы	февраль, май	
10.	Ветеран живет рядом	10-11 классы	февраль, май	
11.	День защитника Отечества	10-11 классы	23.02	
12.	Несение Почетной Вахты на Алее Славы	10-11 классы	24.03 - 2.04	
13.	8 марта	10-11 классы	7.03	
14.	День Победы	10-11 классы	май	
15.	Последний звонок	10-11 классы	24.05	

5. Внешкольные мероприятия.

1	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам. (Согласно планам МО учителей предметников).	10-11 классы	В течение года	Руководители МО учителей предметников
2	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, галереи, технопарк, на предприятие и др.) (Согласно планам классных руководителей).	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
3	Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции. (Согласно планам классных руководителей).	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя предметники

6. Организация предметно-пространственной среды.

1	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях		В течение года	Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, классные руководители
2	Деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий,	10-11 классы	В течение года	Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, классные

	пришкольной территории			руководители
3	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	10-11 классы	В течение года	Старший вожатый, классные руководители
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).				
1	Открытая среда: работа на официальном сайте МОУ СШ №103 раздела «Обратная связь»	10-11 классы	В течение года	Администрация школы
2	Работа Совета родителей	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор
3	Родительский лекторий в рамках классных родительских собраний (по утвержденному графику)	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Общешкольные родительские собрания (по утвержденному графику)	10-11 классы	Сентябрь-май	Педагог-организатор
5	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11 классы	По плану школы	Классные руководители
6	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители, специалисты СПС
7	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители, специалисты СПС
8	Участие членов Родительского комитета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»				
1	Организация деятельности классных органов самоуправления	10-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Деятельность детских объединений Совет старшеклассников, Совет Уголка Боевой Славы, НОУ «Мечтатели, активы классов (по утвержденным планам)	10-11 классы	Сентябрь-май	Руководители детских объединений, классные руководители
3	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
4	Реализация социально-значимых проектов, акций: - Добрый автобус; - Поздравь педагога; - Чистый двор;	10-11 классы	Сентябрь-май	Руководители детских объединений, классные руководители

	- Сталинградские окна; - Неделя добрых дел.			
9. Профилактика и безопасность.				
1	Реализация «Плана по профилактической работе с обучающимися и их законными представителями» в рамках совместной деятельности с ОП №-6 Управления МВД России по г.Волгограду.	10-11 классы	Сентябрь-май	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
10. Социальное партнёрство.				
1	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий (по договоренности)	10-11 классы	В течение года	Педагог-организатор
2	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (по планам классных руководителей)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
3	Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
11. Модуль «Профорентация»				
1	Учебная деятельность в рамках учебных предметов.	6-9 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники
2	Внеурочная деятельность в рамках программы ВД «Россия-мои горизонты».	6-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Мероприятия в рамках воспитательной работы.	6-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Взаимодействие с родителями	5-9 классы	Ноябрь, апрель	Классные руководители

Календарь образовательных событий

Сентябрь

1 День знаний

1-30 Месячник безопасности

7 День Бородинского сражения

Октябрь

1 Международный день пожилых людей

20 День отца в России

Ноябрь

4 День народного единства

10 День сотрудника внутренних дел Российской Федерации

24 День матери в России

30 День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

- 3 День Неизвестного Солдата
- 3 Международный день инвалидов
- 5 День добровольца (волонтера) в России
- 9 День Героев Отечества
- 12 День Конституции Российской Федерации

Январь

- 21 Международный день объятий
- 27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

- 8 День российской науки
- 17 Международный день доброты
- 23 День защитника Отечества

Март

- 8 Международный женский день
- 11-17 Масленица
- 18 День воссоединения Крыма с Россией 27
Всемирный день театра

Апрель

- 12 День космонавтики
- 22 Всемирный день Земли
- 30 День пожарной охраны

Май

- 1 Праздник Весны и Труда
- 9 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- 19 День детских общественных организаций России
- 24 День славянской письменности и культуры

Июнь

- 1 День защиты детей
- 5 Всемирный день окружающей среды
- 6 День русского языка, день рождения поэта А.С. Пушкина (1799-1837) 12 День России
- 22 День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны