

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №103 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 371

О внесении изменений и дополнений
в Основную образовательную программу
основного общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в целях приведения ООП ООО в соответствие с ФОП ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести с 02.09.2024 изменения и дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования МОУ СШ №103, введенную в действие приказом директора от 30.04.2020 №141:

1.1. Целевой раздел:

1.1.1. В п.1.1. Целевого раздела ООП ООО слова «по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

В п.1.2. Целевого раздела ООП ООО слова «по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету «Труд(технология)» по всему тексту.

1.2. Содержательный раздел:

1.2.1 В п.2.1 «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» слова «по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «по учебному предмету основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

В п.2.1 «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» слова «по учебному предмету «Технология» заменить словами ««Труд(технология)» по всему тексту.

1.2.2. Дополнить п.2.1 «Рабочие программы учебных предметов / учебных курсов» поурочным планированием к рабочим программам учебных предметов основного образования.

1.2.5. Приложение 2.23 «Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» изложить в новой редакции «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» (Приложение 4)

1.2.5. Приложение 2.23 «Рабочая программа по предмету «Технология» изложить в новой редакции «Труд (технология)» (Приложение 4)

1.3. Организационный раздел:

1.3.1. В п.3.1 Учебном плане слова «по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «по учебному предмету «Основы безопасности

и защиты Родины» по всему тексту.

В п.3.1 Учебном плане слова «по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту.

1.3.2. Дополнить п. 3.2. «Календарный учебный график», изложив его в соответствии с Приложением №5 к настоящему приказу.

1.3.3. В п.3.3. «План внеурочной деятельности» изложить в редакции Приложения №6 к настоящему приказу.

1.3.4. Дополнить п. 3.4 «Календарный план воспитательной работы», изложив его в соответствии с Приложением №7.

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования:

2.1. Поурочное планирование к рабочим программам по учебным предметам на 2024-2025 учебный год (Приложение №1),

2.2. Учебный план уровня основного общего образования на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы;

2.3. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;

2.4. План внеурочной деятельности уровня основного общего образования на 2024-2025 учебный год;

2.5. Календарный план воспитательной работы уровня основного общего образования на 2024- 2025 учебный год.

3. Возложить контроль за исполнением данного приказа на Бурлака С.Н., старшего методиста.

Директор

Г.А. Ильина

С приказом ознакомлена:

«_____» _____ 2024г. _____ С.Н.Бурлака

**Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год**

Продолжительность учебного года – с 02 сентября 2024 г. по 25 мая 2025 г.

5 – 9 классы – 34 недели	
I четверть	8 недель
II четверть	8 недель
III четверть	10 недель
IV четверть	8 недель
Сроки промежуточной аттестации	28 неделя – 33 неделя

Наименование каникул	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул	Дата начала учебной четверти
Осенние	28.10.2024 – 04.11.2024	8 дней	05.11.2024
Зимние	30.12.2024 – 12.01.2025	14 дней	13.01.2025
Весенние	24.03.2025 – 31.03.2025	8 дней	01.04.2025
Общая продолжительность каникул: 10-11 классы – 30 дней			

5– 9 классы – 34 недели	
I четверть	02.09.2024 – 27.10.2024
II четверть	05.11.2024 – 29.12.2024
III четверть	13.01.2025 – 23.03.2025
IV четверть	01.04.2025 – 25.05.2025
Сроки промежуточной аттестации	07.04.2025 – 18.05.2025

Режим работы школы:

Понедельник – пятница 07:30 – 20:00
Суббота 08:00 – 17:00
Воскресенье выходной.

Режим работы *пятидневная учебная неделя*: 5-8 классы, *шестидневная* - 9 классы

Продолжительность урока:

– 5– 9 классы – 40 мин.

Расписание звонков.

I смена		II смена	
1-й урок	8:00-8:40 (10)	1-й урок	13:30-14:10 (20)
2-й урок	8:50-9:30 (20)	2-й урок	14:30-15:10 (20)
3-й урок	9:50-10:30 (20)	3-й урок	15:30-16:10 (10)

4-й урок	10:50-11:30 (20)	4-й урок	16:20-17:00 (10)
5-й урок	11:50-12:30 (10)	5-й урок	17:10-17:50 (10)
6-й урок	12:40-13:20 (10)	6-й урок	18:00-19:00
7-й урок	13:30-14:10		

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав МОУ СШ №103.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

1. Экскурсии.
2. Кружки.
3. Секции, клубы, ансамбли, круглые столы.
4. Ученическое (научное) общество.
5. Фестивали.
6. Студии.
7. Интеллектуальные конкурсы.
8. Социальные проекты.
9. Соревнования, турниры.
10. Праздники.
11. Классные часы.
12. Детское движение
13. Тематические занятия и тд.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП основного общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направления	Форма деятельности	Количество часов в неделю				
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
ВД по учебным предметам образовательной Программы.	Учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Участие в конкурсах различного уровня, деятельность научного общества «Мечтатели».	1	1	1	1	1
ВД по формированию функциональной Грамотности.	Курс ВД «Финансовая грамотность». Деятельность в рамках воспитательной программы.	1	1	1	1	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Деятельность в рамках воспитательной программы.	1				
	Курс ВД «Россия-мои горизонты».		1	1	1	1
	Деятельность спортивного клуба ЮНиС. Курс ВД «На Олимпе искусств». Школьный театр «Антоновские яблоки».	1	1	1	1	1
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.	Курс ВД «Разговоры о важном». Курс ВД «Семьеведение» Деятельность в рамках воспитательной программы.	2	2	2	2	2
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).	Деятельность школьных сообществ: актив класса, Совет старшеклассников, совет Уголка Боевой Славы, ЮИД, ДЮП.	1	1	1	1	1
ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности.	Деятельность в рамках воспитательной программы.	1	1	1	1	1
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся		1	1	1	1	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и	Курс ВД «Школа безопасности». Деятельность в рамках воспитательной программы.	1	1	1	1	1

здоровья обучающихся.					
Итого за неделю	10	10	10	10	10
Итого за год	340	340	340	340	340
Итого за курс	1700				

Приложение 7 к приказу
директора МОУ СШ №103
от 30.08.2024 №371

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год – Год семьи

2024- Год научно-технологического развития.

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

№	Дела, события, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность.				
1	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9 классы	Август	Учителя-предметники
2	Беседы с обучающимися о соблюдении норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9 классы	В течение учебного года	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность.				
1	Программа курса ВД «Разговоры о важном» руководителей.	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Программа ВД «Школа безопасности».	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители

3	Программа ВД «Россия-мои горизонты».	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Программа ВД «Финансовая грамотность».	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Программа ВД «Семьеведение».	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
6	Деятельность спортивного клуба ЮНЕС.	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
7	Деятельность школьного театра «Антоновские яблоки»	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
3.Классное руководство.				
1	Классный час «Урок безопасности».	5-9 классы	2-я неделя каждого месяца	Классные руководители
2	Тематические классные часы (по календарю образовательных событий).	5-9 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
3	Классные часы по планам классных руководителей.	5-9 классы	2 раза в месяц	
4	Классные коллективные творческие дела.	5-9 классы	Согласно планам классных руководителе й	Классные руководители
5	Реализация программы внеурочной деятельности с классом.	5-9 классы	Согласно расписанию	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
1	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9 классы	По мере необходимост и	Классные руководители
2	Адаптация учащихся 5, 10 классов.	5, 10 классы	В течение года	Классные руководители
3	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
4	Индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе				
1	Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
2	Оказание методической помощи начинающим классным руководителям.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, руководитель МО классных руководителей
3	Заседание МО классных руководителей.	5-9 классы	4 раза в год	Руководитель МО классных руководителей
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1	Информирование родителей об особенностях осуществления	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители

	образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			
2	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
3	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9 классы	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
4	Организация работы родительского комитета класса.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
5	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
6	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
4.Основные школьные дела.				
1.	День знаний	5-9	02.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
2.	День солидарности.	5-9	3.09	
3.	День Мира.	5-9	21.09	
4.	Акция «Добрый автобус».	5-9	сентябрь-апрель	
5.	День учителя.	5-9	5.10	
6.	Акция «Поздравь педагога».	5-9	1.10-5.10	
7.	День Матери.	5-9	29.11	
8.	Фестиваль детского творчества «Сказки народов Мира»	6-8	22.01	
9.	Школьная спартакиада «Наши рекорды героям Сталинграда»	6-9	29.01-07.02	
10.	Акция «Сталинградские окна».	5-9	Февраль	
11.	Акция «Цветы на граните».	5-9	Февраль, май	
12.	Акция Ветеран живет рядом.	5-9	Февраль, май	
13.	День защитника Отечества	5-9	23.02	
14.	8 марта	5-9	7.03	
15.	День здоровья	5-9	5.04	

16.	Конкурс строя и песни «Мы внуки твои, Победа!»	6-8	май	
17.	День Победы	5-9	май	
18.	Последний звонок	5-9	24.05	
5. Внешкольные мероприятия.				
1	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам. (Согласно планам МО учителей предметников).	5-9	В течение года	Руководители МО учителей предметников
2	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, галереи, технопарк, на предприятие и др.) (Согласно планам классных руководителей).	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции. (Согласно планам классных руководителей).	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
6. Организация предметно-пространственной среды.				
1	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях	5-9 классы	В течение года	Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, классные руководители
2	Деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории	5-9 классы	В течение года	Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов, классные руководители
3	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	5-9 классы	В течение года	Старший вожатый, классные руководители
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).				
1	Открытая среда: работа на официальном сайте МОУ СШ №103 раздела «Обратная связь».	5-9 классы	В течение года	Администрация школы
2	Работа Совета родителей.	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор
3	Родительский лекторий в рамках классных родительских собраний (по утвержденному графику).	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Общешкольные родительские собрания (по утвержденному графику).	5-9 классы	Сентябрь-май	Педагог-организатор
5	Выборы классных родительских Комитетов, представителей в общешкольный Совет родителей.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители

6	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9 классы	Сентябрь-май	Ответственный по питанию
7	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9 классы	По плану школы	Классные руководители
8	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители, специалисты СПС
9	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители, специалисты СПС
10	Участие членов Родительского комитета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»				
1	Организация деятельности классных органов самоуправления	5-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Деятельность детских объединений ЮИД, ДЮП, Совет старшеклассников, Совет Уголка Боевой Славы, НОУ «Мечтатели, активы классов (по утвержденным планам)	5-9 классы	Сентябрь-май	Руководители детских объединений, классные руководители
3	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
4	Реализация социально-значимых проектов, акций: - Добрый автобус; - Поздравь педагога; - Птички на проводе; - Чистый двор; - Сталинградские окна; - Неделя добрых дел.	5-9 классы	Сентябрь-май	Руководители детских объединений, классные руководители
9. Профилактика и безопасность.				
1	Реализация «Плана по профилактической работе с обучающимися и их законными представителями» в рамках совместной деятельности с ОП №-6 Управления МВД России по г.Волгограду.г.Волгограду	5-9 классы	Сентябрь-май	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
10. Социальное партнёрство.				
1	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий (по договоренности).	5-9 классы	В течение года	Педагог-организатор
2	Участие представителей организаций-	5-9	В течение	Классные

	партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (по планам классных руководителей).	классы	года	руководители
3	Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
11. Модуль «Профориентация»				
1	Учебная деятельность в рамках учебных предметов.	6-9 классы	Сентябрь-май	Учителя предметники
2	Внеурочная деятельность в рамках программы ВД «Россия-мои горизонты».	6-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Мероприятия в рамках воспитательной работы.	6-9 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
4	Цикл профориентационных часов общения: «Что такое труд»; «Мир профессий»; «Заглянем в будущее...»; «Профессии наших родителей» и др.	5 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Взаимодействие с родителями	5-9 классы	Ноябрь, апрель	Классные руководители

Календарь образовательных событий

Сентябрь

1 День знаний

1-30 Месячник безопасности

7 День Бородинского сражения

Октябрь

1 Международный день пожилых людей

20 День отца в России

Ноябрь

4 День народного единства

10 День сотрудника внутренних дел Российской Федерации

24 День матери в России

30 День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3 День Неизвестного Солдата

3 Международный день инвалидов

5 День добровольца (волонтера) в России

9 День Героев Отечества

12 День Конституции Российской Федерации

Январь

21 Международный день объятий

27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

8 День российской науки

17 Международный день доброты

23 День защитника Отечества

Март

8 Международный женский день

11-17 Масленица

18 День воссоединения Крыма с Россией 27

Всемирный день театра

Апрель

12 День космонавтики

22 Всемирный день Земли

30 День пожарной охраны

Май

1 Праздник Весны и Труда

9 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне

19 День детских общественных организаций России

24 День славянской письменности и культуры

Июнь

1 День защиты детей

5 Всемирный день окружающей среды

6 День русского языка, день рождения поэта А.С. Пушкина (1799-1837) 12 День России

22 День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны