

Утверждено
Директор *С.В. Шур* Шур С.В.



Копия верна
Директор *С.В. Шур* Шур С.В.



План работы МО
учителей гуманитарного цикла
МБОУ Саваслейской школы
городского округа город Кулебаки
Нижегородской области
на 2020 - 2021 учебный год

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год

Методическая тема школы: управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Тема методического объединения: профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

- Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
- Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Введение в практическую деятельность педагога элементов дистанционных образовательных технологий.
- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Создание условий для поэтапного введения ФГОС СОО.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через урочную и внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
- Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- знакомство с ФГОС СОО.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Состав методического объединения

1. Фомичева Е.В. - руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы.
2. Трофимова С.Д. – учитель русского языка и литературы.
3. Малофеева Г.Т. – учитель русского языка и литературы.
4. Рычагова И.Д. - учитель английского языка.
5. Ерофеева М.В. - учитель английского языка (немецкого языка).

Темы по самообразованию

| № | ФИО | Тема | Период реализации |
|----|----------------|---|-------------------|
| 1. | Фомичева Е.В. | Развитие аналитических и творческих способностей обучающихся посредством комплексного анализа текста на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС. | Первый год |
| 2. | Трофимова С.Д. | Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку. | Третий год |
| 3. | Малофеева Г.Т. | Подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению ЕГЭ по русскому языку. | Второй год |
| 4. | Рычагова И.Д. | Методические рекомендации в написании творческих заданий в письменной части ОГЭ и ЕГЭ. | Третий год |
| 5. | Ерофеева М.В. | Формирование навыков чтения на начальной ступени обучения на уроках английского языка | Третий год |

**ТЕМАТИКА И ГРАФИК ЗАСЕДАНИЙ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
2020-2021 учебный год**

| Срок | Тема | Содержание работы | Ответственный |
|---------|---|---|--|
| Август | Заседание 1 «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год» | 1. Утверждение плана работы МО на 2020–2021 учебный год. | Руководитель МО |
| | | 2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2019-2020 учебный год. | Учителя-предметники |
| | | 3. Анализ результатов ЕГЭ (по русскому языку, литературе, английскому языку) за 2019-2020 учебный год. | Руководитель МО |
| | | 4. Составление, рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов. Рассмотрение и утверждение программ индивидуально-групповых занятий. Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС. | Учителя-предметники |
| | | 5. Рассмотрение и утверждение форм промежуточной аттестации по русскому языку, родному языку (русскому), литературе, родной литературе (русской), иностранному языку (английский), второму иностранному языку (немецкий). | Руководитель МО Учителя-предметники |
| | | 6. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). | Учителя-предметники |
| | | 7. Подготовка обучающихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах. | Учителя-предметники |
| | | 8. Обсуждение графиков предметных недель. | Руководитель МО |
| Октябрь | Рабочее совещание | 1. Определение единого орфографического режима (требования к ведению тетрадей, дневников, работа над ошибками). | Учителя-предметники |
| | | 2. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. | Учителя русского языка и литературы |
| | | 3. Доклад: "Стратегии подготовки к устной части ОГЭ". | Фомичева Е.В. |

| | | | |
|---------|---|---|-------------------------------------|
| | | 4. Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла. | Учителя-предметники |
| | | 5. Корректировка рабочих программ и календарно-тематических планирований. | Руководитель МО |
| Ноябрь | Заседание 2 «Мониторинг как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся на уроках» | 1. Преемственность и адаптация учащихся 5-х классов. Результаты проверки навыков чтения. | Трофимова С.Д. Ерофеева М.В. |
| | | 2. Выступление «Комплексный анализ текста как форма подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ». | Малофеева Г.Т. Фомичева Е.В. |
| | | 3. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (родная литература(русская) и немецкий язык - 9 класс). | Руководитель МО |
| | | 4. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. | Руководитель МО |
| | | 5. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. | Учителя-предметники |
| | | 6. Анализ результатов диагностической работы по русскому языку в 10 классе. | Руководитель МО |
| | | 7. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель. | Учителя-предметники |
| Декабрь | Рабочее совещание | 1. Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе. | Малофеева Г.Т. |
| | | 2. Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации. | Учителя русского языка и литературы |
| | | 3. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. | Учителя-предметники |
| | | 4. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | Учителя-предметники |
| Январь | Заседание 3 «Итоговая аттестация обучающихся» | 1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. | Руководитель МО |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация» | 2. Рассмотрение и утверждение УМК (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык) на 2021-2022 учебный год . | Учителя-предметники |
| | | 3. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (Русский язык, родной язык (русский), литература, английский язык, немецкий язык). | Руководитель МО |
| | | 4. Подготовка к проведению предметных недель (неделя русского языка и литературы; неделя английского языка). | Учителя-предметники |
| | | 5. Подготовка учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку. | Фомичева Е.В. |
| | | 6. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (обмен опытом) | Учителя-предметники |
| Март | | Заседание 4 «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока» | 1. Выступление "Современный урок в свете требований ФГОС нового поколения". |
| | 2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях. | | Малофеева Г.Т. Фомичева Е.В. |
| | 3. Результаты устного экзамена по русскому языку в 9 классах. | | Фомичева Е.В. |
| | 4. Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | | Учителя-предметники |
| | 5. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ». | | Учителя-предметники |
| Май | Заседание 5 «Анализ достигнутых результатов работы МО и планирование работы на 2021-2022 учебный | 1. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла. | Учителя-предметники |
| | | 2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. | Учителя-предметники |

| | | | |
|--|------|--|---------------------|
| | год» | 3. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020-2021 учебном году. | Руководитель МО |
| | | 4. Отчёт учителей о работе в рамках МО: <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения портфолио; • итоги предметных недель. | Учителя-предметники |
| | | 5. Планирование работы МО гуманитарных наук на 2021-2022 учебный год. | Руководитель МО |

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью на 8

Косачев листах

Директор СВЦ СВЦ

