

МОУ Детский сад № 2

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»

Адрес: 400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 21 тел/факс: (8442) 62-38-77, 62-38-98
ИНН 3448017235 КПП 344801001

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № от «08» _____ 2024 г.



Рабочая программа кружка «Лего – конструирование»
по познавательному направлению
для детей от 4 до 6 лет
срок реализации программы 2024-2025 учебный год

Автор: Минина Марина Валерьевна, воспитатель

Волгоград, 2024.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Современные дети живут в век информатизации и компьютеризации. Поэтому каждой дошкольной образовательной организации ежедневно приходится сталкиваться с возрастающими требованиями к развитию детей, с появлением новых технологий. Традиционные формы и методы обучения все в меньшей степени способны откликаться на изменения, характеризующие современность. Развитие науки и промышленности диктует наличие у человека технического склада ума, умения планировать и четко следовать плану в своей деятельности, а также креативности в работе и стремления созидать. Эти качества личности закладываются еще в дошкольном детстве при условии целенаправленной и систематической деятельности педагогов. Последние нормативные документы в области образования позволили расширить спектр дополнительных образовательных услуг в ДОО, что дало возможность организовать работу детского объединения кружка «легоконструирования», деятельность которого осуществляется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой технической направленности. Программа кружка «лего-конструирования» последовательно, шаг за шагом, в виде разнообразных игровых интегрированных тематических занятий позволяет познакомить детей с возможностями лего-конструктора, научить их строить сначала простые, а затем более сложные модели, мотивировать на самостоятельное создание своих, придуманных построек. Программа помогает педагогам целенаправленно формировать у дошкольников умение пользоваться инструкциями, схемами, развивать пространственное воображение, техническое мышление. Конструктор «Лего» - это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, формирующий моторные навыки. Дошкольники в конструктивной деятельности учатся работать как небольшой группой, так и целым коллективом, вследствие чего развиваются речь и коммуникативные навыки. Созданные лего-постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях, лего-элементы

используются ими в дидактических играх и упражнениях, при подготовке к обучению грамоте, ознакомлении с окружающим миром. Лего-конструирование больше, чем другие виды деятельности, развивает технические способности детей, так как объединяет в себе элементы игры с экспериментированием; активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает их конструктивные способности, способствует самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень познавательную активность дошкольников, которая является одной из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе. Программа предназначена для работы с детьми в возрасте от 4 до 6 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятия 30 минут. Цель Программы: - формирование у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе лего – конструирования; - стимулирование детского творчества. Задачи: - развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; - обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу; - формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; - пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность; - развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального). - совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, группе, коллективе; - выявлять одаренных, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением; - развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.