

Пояснительная записка к расписанию основной образовательной деятельности

по образовательной программе дошкольного образования:
по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР
по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР (ОНР)
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»

Расписание занятий составлено с учетом нормативно-правовых документов, направленных на повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса при совершенствовании охраны здоровья и жизнедеятельности воспитанников:

- Закона РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.
- Постановление главного санитарного врача российской Федерации № 2 от 28.01.2021 "Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС ДО.
- Федеральная образовательная программа.
- Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР).
- Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.

Образовательные программы воспитания и обучения дошкольников:

- «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы;

Парциальные программы:

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под редакцией С.Г. Шевченко;
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «МОУ Детский сад № 2».
- Адаптированная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «МОУ Детский сад № 2» для детей с ТНР (ОНР);
- Адаптированная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «МОУ Детский сад № 2» для детей с ЗПР.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 385 серия 34Л01 от 03 августа 2015.

Целью деятельности педагогов детского сада является формирование гармоничной личности ребенка дошкольного возраста путем воспитательно-образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии, подготовка к обучению в начальном звене общеобразовательной школы (соблюдение принципа преемственности воспитательно-образовательного процесса).

В детском саду работают квалифицированные специалисты, владеющие современными методиками организации воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями: воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, педагог-психолог, музыкальные руководители.

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционирует 13 групп для детей дошкольного возраста:

- 5 групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуют ФАОП ДО для детей с ЗПР;
- 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) реализуют ФАОП ДО для детей с ТНР (ОНР);
- 1 группа комбинированная для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) реализуют ФАОП ДО для детей с ТНР (ОНР)
- 4 групп общеразвивающей направленности реализуют ФАОП ДО («От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы).

Расписание занятий составлено с учетом индивидуальных психических, физиологических и интеллектуальных возможностей дошкольников и направлено на удовлетворение потребностей ребенка в интеллектуально-познавательной сфере, общении, развития речи и движения. Интенсивность нагрузки возрастает к середине недели и снижается к концу.

Расписание занятий для общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности составлено на основе рекомендаций реализуемых программ. В детском саду используются современные формы организации образовательного процесса: образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально с учетом индивидуальных психических, физиологических, речевых и интеллектуальных возможностей детей и выдерживаются по времени в соответствии с возрастом. Музыкальная и физкультурная деятельность проводятся со всей группой детей в музыкальном и физкультурном залах. Проводить занятия по подгруппам педагогам групп раннего возраста помогают помощники воспитателей, которые со второй подгруппой детей занимаются той деятельностью, которую им рекомендуют воспитатели. В группах компенсирующей направленности с одной подгруппой занятия проводит специалист (учитель-логопед или учитель-дефектолог), со второй подгруппой воспитатель.

Занятия в группах компенсирующей направленности проводятся по подгруппам, сформированных по решению психолого-педагогического внутригруппового консилиума детского сада. Закрепляется и обрабатывается предлагаемый материал в индивидуальной образовательной деятельности, в мини-подгруппах (ежедневно до 25-30 минут). Подгруппы меняются в зависимости от результатов диагностического обследования развития ребенка. Образовательный материал подбирается с учетом индивидуальных особенностей детей, щадящего режима, дополняется эмоционально-игровыми элементами.

Занятия, связанные с умственным напряжением (формирование элементарных математических представлений, речевое развитие), чередуются с эмоционально-оздоровительными (физкультурными и музыкальными) занятиями.

Во всех возрастных группах занятия регламентированы по времени, также учтены перерывы не менее 10 минут (для отдыха, двигательной активности, подготовки к следующей образовательной деятельности, проветривания и влажной уборки физкультурного и музыкального залов). Физкультурные занятия проходят 3 раза в неделю, одно из них на открытом воздухе.

Расписание занятий составляется коллегиально вместе с воспитателями и специалистами групп компенсирующей направленности.

Всесторонняя коррекция задержки психического развития и сопутствующих нарушений, подготовка и выполнение ФАОП ДО для детей с ЗПР при составлении расписания занятий, ориентируясь на значимость каждого вида деятельности для коррекции дефекта, условия организации коррекционного процесса в детском саду и соблюдения требований «СанПиН 1.2.3685-21».

В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития занятия по обучению грамоте ведет учитель-логопед, а занятия по развитию математических представлений – учитель-дефектолог.

Воспитатель в группах для детей с ЗПР проводит занятия с подгруппой по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) конструированию, ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, ознакомление с художественной литературой, развитие речевого (фонематического) восприятия, ознакомлению с окружающим миром и развитию речи в соответствии с ФАОП ДО для детей с ЗПР.

В старших группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР III уровень) учитель-логопед ведет занятия по формированию звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. Фронтально-подгрупповые логопедические занятия проводятся в утренние часы, их количество зависит от периода обучения.

В подготовительных к школе группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР III уровень) учитель-логопед ведет занятия по формированию звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, по обучению грамоте. Фронтальные занятия проводятся в утренние часы, их количество зависит от периода обучения.

Воспитатель в группах для детей с ОНР проводит занятия фронтально или с подгруппой по формированию элементарных математических представлений, развитию речи, по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) конструированию и ручному труду, в соответствии с ФАОП ДО для детей с ТНР (ОНР).

Распределение учебной нагрузки в течение недели отвечает требованиям СанПиН 1.2.3685-21: расписание занятий составлено с учетом оптимального режима прогулок и образовательной деятельности.

Исполнитель: Спирина С.В.
тел. 62-38-98