

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 «Буратино» Ленинского муниципального района Волгоградской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2022 год

г. Ленинск
2022 г.

Публичный отчетный доклад заведующего за 2022 год

Открытый публичный доклад нашего учреждения является формой отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о деятельности МКДОУ «Детский сад № 1 «Буратино» Ленинского муниципального района Волгоградской области в прошедшем 2022 календарном году, об эффективном и результативном его функционировании.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Буратино» Ленинского муниципального района Волгоградской области был основан в 1987 году.

Полное наименование - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Буратино» Ленинского муниципального района Волгоградской области

Сокращённое наименование - МКДОУ «Детский сад №1 «Буратино»

Юридический адрес

404620, Волгоградская область г.Ленинск ул 22 съезда КПСС д17

Фактический адрес:

404620 Волгоградская область г.Ленинск ул 22 съезда КПСС д17

Телефон -8 (84478) 4-15-63 **e-mail** – buratino.detskiy@mail.ru

Учреждение не является коммерческой организацией

Организационно - правовая форма – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Учредителем является муниципальное образование

Функцию Учредителя осуществляет Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области

- ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, утвержденного Постановлением главы Ленинского муниципального района Волгоградской области № 863 от 25.12.2013 года.

- Лицензия Серии 34Л01 № 0000955, регистрационный номер 395 от 26 декабря 2014 года, выдана Министерством образования и науки Волгоградской области;

- Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности Серии 34П01 № 0001338, регистрационный номер 395 от 26 декабря 2014 года, выдано Министерством образования и науки Волгоградской области

- Сведения о зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) – постоянное бессрочное пользование,

-Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1« Буратино» (далее – МКДОУ « Детский сад №1 « Буратино») расположено в жилом районе г.Ленинска. Проектная наполняемость МКДОУ «Детский сад№1 «Буратино» 91 место.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с7.00 до 19.00 часов.

Обучение детей ведется на русском языке.

МКДОУ «Детский сад №1 « Буратино» имеет 2 корпуса:

Корпус №1 расположен по адресу: 404620 Волгоградская область, Ленинский район,г.Ленинск ул.22 съезда КПСС д.17;

Корпус №2 расположен по адресу: 404620 Волгоградская область, Ленинский

район,г.Ленинск ул.Комсомольская д.28;

С 01.06.2022 в процессе реорганизации – учреждение имеет один административный корпус, расположенный по адресу: 404620 Волгоградская область, Ленинский район,г.Ленинск ул.22 съезда КПСС д.17

- **Оценка образовательной деятельности**

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет:

Структура и комплектование групп в 2021-2022году

Группа	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовит. группа 6-7 лет	Группа «Ягодка» 3-5 лет
Кол-во детей	20	21	25	25	25

С 01.06.2022 в МКДОУ « Детский сад №1 « Буратино» функционирует 4 группы с предельной наполняемостью 91 воспитанник.

Детский сад располагает большой зеленой территорией отличающейся видовым разнообразием различных деревьев, кустарников, цветов. На территории учреждения имеются веранды, малые архитектурные формы, цветники, клумбы.

МКДОУ «Детский сад №1 «Буратино» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно правовыми и локальными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ОТ - 1.01.2021г.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»)
- Уставом МКДОУ, а также локальными актами учреждения.

2. Состав воспитанников

Детский сад посещает 91 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В учреждении работают 4 группы общеразвивающей направленности.

3. Структура управления МКДОУ:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на принципах демократичности, открытости и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем.

МКДОУ имеет управляемую и управляющие системы

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой административного управления и коллегиальными органами управления. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Важным в системе управления МКДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление (стратегическое звено):

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников учреждения;
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

I уровень – заведующий МКДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные,
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – все работники учреждения.

II уровень (звено тактического управления, которое взаимодействует с соответствующими объектами управления):

- финансово-экономическая деятельность – бухгалтерия МКУ «Централизованная бухгалтерия»
- методическая деятельность – методический кабинет (старший воспитатель)
- хозяйственная деятельность - заведующий хозяйством,
- медико-профилактическая деятельность - медицинский кабинет ЦБУ .

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов ДОУ (III уровень) и воспитанников, родителей (IV уровень).

Объект управления управленцев второго уровня – часть работников учреждения, согласно функциональным обязанностям.

Управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые

взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДООУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов ДООУ и воспитанников, родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом (**звено тактической реализации**)

Объект управления – дети и родители (IV уровень - конечное звено в цепочки управления).

В управлении дошкольным учреждением единоначалие и коллегиальность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие - в распоряжениях руководителя.

4. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база.

Состояние материально-технической базы МКДОУ «Детский сад №1 « Буратино» соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В группах созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спорта и др.

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 4 прогулочных участка. Игровые площадки имеют прогулочные веранды, малые архитектурные формы. Для формирования представлений детей об окружающей природе на участке детского сада создана «Экологическая тропа», на которой растительность представлена деревьями и кустарниками леса, полями нашего края, высажены цветники и огороды.

Вместе с этим, недостаточно оборудованы некоторые групповые участки детского сада.

5. Учебный план МКДОУ. Режим обучения.

Цель работы МКДОУ – создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, обучение и воспитание детей от 3 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Организация образовательного процесса предполагает обучение детей через непосредственно-образовательную деятельность, в специально организованных занятиях, режимных моментах (совместной деятельности) и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой МКДОУ, календарным учебным графиком, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки на ребенка.

Образовательный процесс планировался в соответствии с образовательной программой ДООУ, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой (2017г.), с учётом ФГОС и парциальных программ :

- «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой (региональный компонент)
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- Программа по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет "Ладушки" под редакцией И. Каплуновой, И.Новоскольцевой.
- Программа по обучению дошкольников основам финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» авторы программы: Г.Н.Бирина, С.В.Герасименко, Е.А.Маркушевская, И.П. Шайкина и др.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Отслеживание педагогического процесса, реализуемого в ДОУ, осуществляется на основе педагогической диагностики.

Учебный план МКДОУ «Детский сад №1 « Буратино» составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. Объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует федеральным государственным образовательными стандартами, СанПиН СП 2.4.3648-20

Учебный план образовательного процесса разработан в соответствии с линиями развития ребенка, выделенных в вышеперечисленных базисных программах. Включает в себя непосредственно образовательную деятельность и дополнительное образование, кружковую работу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом образовательной деятельности подготовительных к школе групп является готовность старших дошкольников к статусу первоклассника. Основаниями преемственности являются:

- мотивационная готовность, развитие психических процессов;
- состояние здоровья и физическое развитие ребенка;
- развитие познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- развитие способностей (умственных, физических, художественных);
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативных качеств, умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Осуществление преемственности между ступенями образования с опорой на систему формирования предпосылок УУД (универсальных учебных действий) способствует становлению модели выпускника на разных ступенях образования. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного - начального общего) образования, социокультурные технологии. При этом образование дошкольников осуществляется на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (развивающих игр, театрализации, художественно-продуктивной и музыкальной деятельности, чтения детской художественной литературы), обеспечивающих становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Формирование образовательного пространства в Учреждении, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей обучающихся, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом, который представлен опытными квалифицированными педагогами.

Всего педагогических работников – 11, из них:

Всего	Музыкальный руководитель	Воспитатель	Старший воспитатель
11	1	6	1

Образовательный ценз педагогов: Все воспитатели и специалисты имеют педагогическое образование.

3 (37,5%) - педагогов имеют высшее педагогическое образование,

5(62,5%) - педагогов имеют среднее – специальное образование.

Квалификационная категория:

1 (12,5%) – педагог имеют первую квалификационную категорию,

6 (75%) - педагог соответствие занимаемой должности,

1 (12,5%) – педагог без категории.

Повышение квалификации:

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2022 учебном году:

- Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ» (36 ч.),

- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в объеме 36 часов

- «Навыки оказания первой медицинской помощи» в объеме 36 часов

- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов.

- руководитель прошел обучение по программе «Антитеррористическая защищенность», «Профилактика противодействия идеологии экстремизма и терроризма» повысил квалификацию в объеме 16 часов

- «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» в объеме 16 часов.

- 1 человек прошел обучение по программе «Ответственный по охране труда и пожарной безопасности», в объеме 16 часов.

Педагогический стаж сотрудников ДОУ:

До 5 лет – 1 человек (12,5%)

От 15 до 25 – 3 человек (37,5%)

Более 25 лет – 4 человека (50%)

ДОУ укомплектовано штатами на 100%. Данные из таблиц свидетельствуют о среднем общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов.
- Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Формы участия всех участников образовательного процесса в мероприятиях разного уровня

Положительная динамика показателей освоения программы осуществлялась на основе организации различных форм работы с детьми, педагогами и родителями:

- активно велась кружковая работа с детьми;

№п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Призовое место
	Лемякина С.М.	Международный конкурс :Евроко.РФ Номинация « Открытый урок, занятие» Тема: «Безопасность на дороге»	1 место
	Лемякина С.М.	Международный конкурс :Евроко.РФ Номинация « Открытый урок, занятие» Тема :«История Деда Мороза и Снегурочки»	1 место
	Маркина Т.Ю.	Всероссийский творческий конкурс Е.И.Чарушину «Горизонты педагогики» Подготовка воспитанников	2 место
	Пичугина А.В	Муниципальный конкурс « Формула успеха» Дидактическое пособие»	1 место

Воспитанники ДОУ приняли участие :

День знаний;

Развлечение «Мы за здоровый образ жизни»

Конкурс - выставка «Что нам Осень принесла»;

Конкурс - выставка «Символ года »;

Концерт, посвященный Дню матери;

Праздник, посвященный Защитникам Отечества; Спортивное развлечение, приуроченное к празднованию Дня Защитника Отечества;

Открытое занятие «В гости к солнышку»;

Открытый показ гимнастики после сна в старших группах;

Открытые занятия «Путешествие в театр»; «История появления Деда Мороза и Снегурочки», «История открытки», «День памяти Сталинградской битвы», «День здоровья», Праздник, посвященный 8 Марта;

Развлечение «Масленица»;

Конкурс рисунков «Космос глазами детей»;

- работы детей участвовали в творческих выставках, конкурсах различного уровня: Всероссийский творческий конкурс Е.И.Чарушину «Горизонты педагогики», рисунок Всероссийском детском конкурсе чтецов» Стихотворение: «Белочка – хозяйка» Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Актерское мастерство Всероссийский конкурс « В стране дорожных знаков » номинация :рисунок

7. Результативность образовательной деятельности.

Образовательный процесс планировался в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2017г.).

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

В 2022 году педагогическим коллективом были поставлены и выполнены следующие задачи по направлениям развития:

1. Обеспечивать безопасные условия жизни детей, обучая безопасным нормам и правилам поведения в обществе и противодействуя терроризму.
2. Формировать у дошкольников социально-коммуникативные компетенции для обеспечения системного патриотического воспитания средствами актуальной детской деятельности.
3. Развивать интеллектуальные способности у дошкольников в процессе математической деятельности средствами проективных методик.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы :

Высокий уровень - 53%; средний уровень-43%; низкий уровень-4%

Из результатов мониторинга делаем вывод, что дети усвоили программу на 96%

Образовательная деятельность «Физическое развитие»

Высокий уровень-60%

Средний уровень-38%

Низкий уровень-2%

К концу года у детей сформировалась потребность в двигательной активности, научились выполнять общеразвивающие упражнения, основные движения ,выполнять правила в подвижных играх, ориентироваться в пространстве, вырос интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень-52%

Средний-46%

Низкий-2%

Дети усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, стали более самостоятельными, отзывчивыми. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности.

Сформировались навыки организованного поведения в детском саду. Способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

У детей значительно активизировался словарный запас, активно общаются со

сверстниками и взрослыми.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокий уровень-49%

Средний-43%

Низкий- 8%

Познакомились с элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики. Имеют представление о планете Земля, ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать, знакомы с произведениями детской литературы.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Высокий уровень-49%

Средний уровень-45%

Низкий уровень- 6 %

У детей развита мелкая моторика рук, имеют элементарные технические навыки. Развились умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности.

Дети эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.). Развита музыкальные способности: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма.

Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Низкие показатели есть по всем образовательным областям во всех группах, особенно в образовательных деятельности «Познавательное развитие»(8%) и «Художественно- эстетическое развитие»(6 %). Низкие результаты показали дети, которые не стремятся участвовать в совместной со взрослым практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников, не могут подчинять своё поведение правилам общения, частые отсутствия по причине и без неё.

Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО. Диагностические пособия разработаны автором – составителем Верещагиной Н.В. в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительное образование воспитанников

В ДОУ ведется кружковая работа для организации дополнительного образования воспитанников.

С января по май 2022 года кружок по познавательному развитию по программе «Малыш-исследователь» посещали 15 детей. Вела этот кружок воспитатель Седова Е.Г.

В июне был создан краткосрочный кружок «Почемучки» по познавательному развитию, воспитатель Седова Е. Г. Наполняемость группы была 15 человек.

С сентября 2022 года в ДОУ были открыты 3 кружка дополнительного образования:

программа «Малыш- исследователь» по познавательному развитию, воспитатель Седова Е. Г., программа «Волшебные пальчики» по художественно-эстетическому развитию, воспитатель Пичугина А.В., программа «Театральные подмостки» по художественно-эстетическому развитию, воспитатель Шалаева Н.Г. Наполняемость групп - по 15 человек. Из 61 ребёнка 5-7 лет дополнительным образованием в ДОУ было охвачено 45 человек, остальные дети посещали кружки города: ДЮЦ- 13 человек, ДЮСШ- 3

человека

8. Состояние здоровья воспитанников

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется по основным направлениям:

- организация санитарно-эпидемиологического режима жизнедеятельности детей; - организации питания;
- обеспечения психологической безопасности во время пребывания в ДОУ;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической, экологической среды пребывания в ДОУ;
- формирование у детей осознанного бережного отношения к своему здоровью.

В группах созданы условия для двигательной активности детей, имеются физкультурные уголки с необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, массажными дорожками.

9. Организация питания

В МКДОУ «Детский сад №1 «Буратино» созданы достаточные условия для организации питания воспитанников. В соответствии с гражданско-правовыми договорами по приобретению продуктов питания ДОУ взаимодействует с субъектами малого предпринимательства, которые имеют право и Лицензию на поставку продуктов питания. Отработана схема поставки продуктов питания. Осуществляется контроль наличия необходимой документации, сертификатов качества продуктов питания. В учреждении организовано четырехразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню.

Основными принципами организации рационального питания в МКДОУ являются: - сбалансированность рациона, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, и соблюдение необходимых технологических и кулинарных требований обработки продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности.

Укомплектован штат кухонных работников. Стоимость питания на одного ребенка в день составляет в среднем 95руб.39 копеек. Кроме основной родительской платы на организацию питания привлекались бюджетные средства (льготные категории детей).

10. Обеспечение безопасности

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

На каждом этаже и в каждой группе есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МКДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатываются действия всех работников МКДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С детьми постоянно проводятся занятия, беседы, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

11. Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления.

Платные образовательные услуги не предоставляются

12. Финансовое обеспечение

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДООУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания. Финансово-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на реализацию уставных целей. Бюджетное финансирование: распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

13. Социальное партнерство учреждения:

МКДООУ «Детский сад №1 «Буратино»» взаимодействует с другими учреждениями города:

*** Ленинская ДЮСШ , МБУ « ФСК « Атлант»**

- Подготовка и реализация спортивных мероприятий
- Проведение ознакомительных экскурсий
- Консультативная помощь в физическом развитии детей
- Рекомендации воспитанникам о приёме в спортивные секции по различным направлениям;

*** ГБУЗ «Ленинская ЦРБ»(детская поликлиника)**

- Проведение комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости;
- Проведение профилактических медицинских осмотров детей;
- Оказание лечебно-профилактической помощи;
- Информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья детей и оздоровительных мероприятиях по снижению заболеваемости;
- Составление рекомендаций, назначений по оздоровлению и медикопедагогической коррекции детей после медосмотров, контроль за их выполнением

*** МКУК « Ленинская межпоселенческая центральная районная библиотека»**

- Информационная поддержка образовательного процесса ДООУ через организацию индивидуального, группового информирования педагогов (обзоры, Дни информации, лектории)
- Помощь в организации работы ДООУ по формированию здорового образа жизни детей посредством библиотечных форм работы (выставки, конкурсы, беседы, праздники)
- Организация работы по приобщению дошкольников к книге (обмен книг, литературные встречи)

*** МБУК «Ленинский районный музей»**

- экскурсии;
- познавательные занятия;
- выставки

*** МБУК ДК «Октябрь»**

- Экскурсии
- Просмотр театрализованных постановок

***МБОУ ДО «Ленинская ДШИ»**

- Организация работы по приобщению дошкольников к музыке (обмен фонотекой, литературные встречи).

- Просмотр театрализованных постановок.

*** МБОУ ДОД « Ленинский ДЮЦ»**

- Консультативная помощь в художественно-эстетическом развитии детей

- Рекомендации воспитанникам о приёме в кружки по различным направлениям;

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

14. Основные направления ближайшего развития МКДОУ «Детский сад №1 « Буратино»

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2022 году и ставит перед собой на 2022 – 2023 учебный год следующие стратегические направления деятельности:

– внедрение новых форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей) и новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение инновационных информационных технологий);

- совместная деятельность с родителями по освоению детьми образовательных программ; – раннее выявление детей с проблемами в речевом и психическом развитии и организация взаимодействия между специалистами ДОУ и родителями с целью профилактики и преодоления этих трудностей;

– обеспечение качества дошкольного образования

–повышение профессионального мастерства педагогов.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №1 «Буратино».