

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МОУ Д/с № 221  
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МОУ Д/с № 221  
Л.Н. Гончарова  
Приказ № 80 от «28» августа № 1

СОГЛАСОВАНА  
Заседанием Совета родителей  
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

**Программа дополнительного образования  
по ознакомлению дошкольников с правилами  
дорожного движения и профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма  
«Светофорик»**

составлена на основе программы Т.Ф. Саулиной

«Ознакомление дошкольников с ПДД»

срок реализации программы 2024-2025г.

(возраст детей 5-6 лет)

Составила: воспитатель  
первой категории  
Гераскина Т.Е.

## **Пояснительная записка.**

Самое дорогое у человека – это жизнь. А жизнь ребенка дороже вдвойне, потому что он делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днем всё новое и неизведанное для него.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

### **Актуальность программы.**

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Программа кружка по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников МДОУ «Детский сад № 221» представляет собой краткое тематическое изложение содержания кружка. В

данной программе затронута основная сфера жизни ребёнка: «Ребенок на улице». Данное тематическое планирование было написано на основе программы Т.Ф. Саулиной «Ознакомление дошкольников с ПДД».

### **Цель программы.**

Цель программы изучения правил дорожного движения, и поведения на улице является:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- развитие психофизиологических качеств ребенка;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

### **Основные задачи:**

1. Мониторинг уровня знаний и умений по правилам дорожного поведения.
2. Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах, ознакомление с различными видами транспорта – грузовыми и легковыми машинами, трамваем, троллейбусом, автобусом, – с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов;
3. Усвоение норм и правил поведения, проявления терпимости к антиобщественным поступкам;
4. Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
5. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения, выдержки в дорожно-транспортном процессе.
6. Использовать в играх знания детей о правилах дорожного движения.
7. Прививать интерес к изготовлению атрибутов к играм по дорожному движению. При построении системы работы по изучению правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

Ребенок – пешеход;

Ребенок – пассажир городского транспорта;

Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, ролики и др.).

**Основная форма:** кружок, подгрупповая форма обучения.

**Длительность кружка:** 20-25 мин.

**Ожидаемые результаты:**

1. Уделять особое внимание охране здоровья и физическому воспитанию в этом возрасте.
2. Соблюдать элементарные правила безопасности.
3. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения; правилах пожарной безопасности, правилах личной безопасности.
4. Сформированность первоначальных навыков ведения массово – разъяснительной работы по пропаганде правил безопасности.
5. Развитие артистических способностей воспитанников, выразительности речи.

**Материалы, используемые на занятиях:**

Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;

Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;

Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);

Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);

Плакаты;

Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;

Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.);

Дорожные знаки.

**Методические приёмы:** рассказ, беседа, ролевая игра, дидактические игры, чтение и заучивание стихов, рассматривание иллюстраций, наблюдение, экскурсии и т.д.

### **Список использованной литературы:**

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013г.
2. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Безопасность» (учебно-методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего возраста) изд. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург 2002 г
3. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
4. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Занимательные материалы: Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
5. Романова Е. А., Малюшкина А. Б. «Занятия по правилам дорожного движения.
6. Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения» /Система обучения дошкольников. Серия: «Методическая работа в ДОУ».

# Календарно-тематическое планирование кружка «Светофорик».

(старший возраст)

**Сентябрь.**

**1 занятие. Диагностика.**

**2 занятие. Диагностика.**

**3 занятие. Тема: «Дорога в детский сад и домой».**

**Цель:** формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в детский сад и дом.

**4 занятие. Тема: «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром».**

1 часть. Чтение Завойская К. *«Ехал странный пассажир»*

**Цель:** сформировать у дошкольников некоторые обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

**Октябрь.**

**1 занятие. Тема: «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром».**

2 часть. Чтение Завойская К. *«Ехал странный пассажир»*

**Цель:** развить умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

**2 занятие. Тема: «Правила поведения на улице».**

**Цель:** сформировать элементарные правила поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.

**3 занятие. Тема: Беседа по картине «Улица города». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».**

**Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения; учить вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя, и задавать вопросы по содержанию картины; развивать активную речь дошкольников.

#### **4 занятие. Досуг — «Зелёный, жёлтый, красный».**

**Цель:** Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, доставить детям радость. **Задачи:** Закреплять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый), о правилах поведения на улицах.

### **Ноябрь**

#### **1 занятие. Тема: «Что такое транспорт?». Аппликация «Какие бывают автомобили».**

**Цель:** Расширить знания детей о видах транспорта, сравнить по внешнему виду.

#### **2 занятие. Тема: Прогулка «Наблюдение за транспортом».**

**Цель:** Закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения; развивать наблюдательность; расширять кругозор детей.

#### **3 занятие. Тема: Конструирование: «Транспорт».**

**Цель:** учить создавать из строительного материала знакомые виды транспорта, закрепить, что транспорт бывает разный, но необходимо везде и всегда соблюдать правила безопасности. Ребёнку необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр.

#### **4 занятие. Тема: «В городском транспорте».**

**Цель:** Познакомить детей с правилами этического и безопасного поведения в транспорте.

### **Декабрь**

#### **1 занятие. Тема: «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».**

**Цель:** Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице.

#### **2 занятие. Тема: Прогулка «Я - пешеход».**

**Цель:** Закреплять знания правил дорожного движения. Научить как правильно и безопасно ходить по тротуару, переходить улицу.

**3 занятие. Тема: Станция технического обслуживания.**

**Цель:** Закреплять у детей знания о дорожном знаке «Станция технического обслуживания». Развивать умение складывать целое из частей.

**4 занятие. Сюжетно — дидактическая игра по правилам дорожного движения «Умный пешеход».**

**Цель:** Расширять знания о правилах поведения на улице: объяснить алгоритм перехода проезжей части по нерегулируемому переходу. Учить решать на модели дорожные ситуации и прогнозировать своё поведение в тех или иных обстоятельствах. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность. Развивать игровую деятельность, предложив различные варианты развития сюжета.

## **Январь**

**1 занятие. Тема: Дорожные знаки». Чтение В.Кожевникова «Песенка о правилах».**

**Цель:** Дать детям знания о дорожных знаках; научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки; закрепить знания о правилах дорожного движения; развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.

**2 занятие. Тема: «Светофор». Аппликация «Три глаза светофора».**

**Цель:** Дать детям новое понятие – «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно, переходить улицу по зелёному сигналу светофора; развивать наблюдательность, логическое мышление.

**3 занятие. Тема: Машины специального назначения.**

**Цель:** Дать детям представление о машинах специального назначения.

**4 занятие. Тема: «Светофор на перекрестке».**

**Цель:** Закрепить знания детей о светофоре; формировать понятие о том, что переходить улицу можно только на зелёный сигнал светофора; воспитывать внимательного пешехода.

## **Февраль**

**1 занятие. Тема: «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке». Чтение «Азбука безопасности» О. Бедарева .**

**Цель:** Формировать у детей представление о значении новых слов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина»; учить правилам дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность; воспитывать наблюдательность, осторожность.

**2 занятие. Тема: Труд водителя. Форма: Беседа.**

**Цель:** Расширять знания о труде водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать уважение к труду взрослых.

**3 занятие. Тема: «Прогулка пешехода в зимнее время года».**

**Цель:** Систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге; развивать наблюдательность, внимание; расширять кругозор.

**4 занятие. Тема: «Особенности движения по скользкой дороге».**

**Рисование «Осторожно, гололёд!» Опыт «катание ластика по сухой и мокрой дощечке».**

**Цель:** Закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта по скользкой дороге в зимнее время года; познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить; уточнить представления детей о поведении резины на скользкой дороге.

## **Март**

**1 занятие. Тема: «Где можно и где нельзя играть». Чтение С. Михалков «Гололёд».**

**Цель:** Дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе; научить их необходимым мерам предосторожности

**2 занятие. Тема: Улица большого города.**

**Цель:** Расширять у детей знания об улице, её особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.

**3 занятие. Тема: «Опасности нашего двора».**

**Цель:** Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; развивать внимание, осторожность.

**4 занятие. Тема: «Что такое пешеходный переход?». Приложение «Пешеходный переход».**

**Цель:** Повторить и закрепить знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.

## **Апрель.**

**1 занятие. Тема: «Как правильно переходить улицу». Чтение О. Бедарев «Если бы».**

**Цель:** Продолжать детей знакомить с улицей, её особенностями; расширять кругозор; воспитывать дисциплинированного пешехода

**2 занятие. Тема: «Наша улица».**

**Цель:** Закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице, о передвижении автотранспорта и пешеходов по улице; развивать наблюдательность, осторожность; воспитывать дисциплинированность на дороге.

**3 занятие. Тема: Моя улица. Конструирование.**

**Цель:** Развивать воображение, фантазию, умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала.

**4 занятие. Спортивно-музыкальное развлечение. «Путешествие по городу дорожных знаков»**

**Цель:** В игровой форме закреплять знания о правилах поведения на улице; развивать внимание, координацию, ловкость; воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма, культуру поведения в обществе.

## **Май.**

**1 занятие. Тема: История транспорта.**

**Цель:** Расширять знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности.

**2 занятие. Тема: «Катание на велосипеде (самокате, роликах)». Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде»**

**Цель:** Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правильному поведению в таких ситуациях.

**3 занятие. Диагностика.**

**4 занятие. Диагностика.**

## **Июнь.**

**1 занятие. Тема: «Влиятельная палочка». Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер»**

**Цель:** Дать начальное представление о работе полицейского-регулирующего; объяснить, в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты; разучить некоторые движения регулировщика; воспитывать уважение к окружающим, умение быть вежливым, внимательным.

**2 занятие. Игра «Счастливый случай»**

**Цель:** Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения. Закреплять знания детей о дорожных знаках. Развивать логическое мышление, речь.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Закрепить навык безопасного поведения на дороге.

**3 занятие. Тема: Путешествие в страну Дорожных знаков.**

**Цель:** Создавать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание знать и соблюдать ПДД.

**4 занятие. Сюжетно – ролевая игра «Велосипедисты и шоферы».**

**Цель:** закреплять в игре правила безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках.

## **Июль.**

**1 занятие. Тема: «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?»**

**Цель:** Ребёнок должен усвоить, что если он потерялся на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу; развивать внимание, память, осторожность.

**2 занятие. Тема: «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?»**

**Цель:** Ребёнок должен запомнить и твёрдо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти его место жительства; расширять кругозор; развивать внимание, осторожность, память.

**3 занятие. Показ мультимедийной презентации: «Путешествие в прошлое автомобиля».**

**Цель:** познакомить детей с историей автомобиля; закрепить знания о частях

автомобиля и их функциях; побудить сравнивать разные виды и их назначение, марки автомобилей.

**4 занятие. Инсценировка «На лесном перекрестке». (Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора»)**

**Цель:** приобщать детей к драматическим инсценировкам на тему поведения на дорогах и на улице, закрепляя тем самым все знания полученные ранее.

**Август.**

**1 занятие. Рисование «Улица»**

**Цель:** побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях.

**2 занятие. Чтение Г. П. Шалаева «Мои друзья дорожные знаки».**

**Цель:** Закрепить знания правил дорожного движения. Заинтересовать детей этой темой. Познакомить детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход». Продолжать учить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить объяснять их значение.

**2 занятие. Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем на машинах».**

**Цель:** помочь детям запомнить дорожные знаки и правила безопасного поведения на улице, пользоваться помощниками – дорожными знаками в незнакомой местности.

**Тема: Итоговое занятие.**

**Цель:** Уточнить объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения.