

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МОУ СОШ С. РАХИНКА


Т.Л. ВОРСИНА

ПРИКАЗ № 190 ОТ 29 МАЯ 2017 ГОДА

СОГЛАСОВАНО:

ПЕДСОВЕТ ПРОТОКОЛ №3 ОТ 29 МАЯ 2017 ГОДА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Школы п. Красный Октябрь
филиала муниципального
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа»
с. Рахинка
Среднеахтубинского района
Волгоградской области
на 2017-2018 учебный год

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 1 СТУПЕНЬ 5 ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ

2-3 СТУПЕНЬ 6 ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МОУ СОШ С. РАХИНКА

_____ Т.Л. ВОРСИНА

ПРИКАЗ № 190 ОТ 29 МАЯ 2017 ГОДА

СОГЛАСОВАНО:

ПЕДСОВЕТ ПРОТОКОЛ №3 ОТ 29 МАЯ 2017 ГОДА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Школы п. Красный Октябрь
филиала муниципального
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа»
с. Рахинка
Среднеахтубинского района
Волгоградской области
на 2017-2018 учебный год

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 1 СТУПЕНЬ 5 ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ

2-3 СТУПЕНЬ 6 ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ

Пояснительная записка
к учебному плану Школы п. Красный Октябрь
филиала муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Рахинка
Среднеахтубинского района
Волгоградской области

Школа осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Рахинка Среднеахтубинского района Волгоградской области, включающей программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ на уровне государственных образовательных стандартов.

Школа ставит перед собой следующие задачи:

✚ Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;

✚ Реализация общеобразовательных программ начального общего, начального специального (коррекционного), основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;

✚ Реализация образовательных программ с углубленным изучением учебных дисциплин через факультативные и элективные курсы на уровне региональных стандартов;

✚ Создание организационных и материальных условий для формирования навыков *здорового образа жизни*, для творческого самоопределения, саморазвития и частичной самореализации личности обучающихся на основе освоения образовательных программ;

✚ Создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.

✚ Создание организационных и материальных условий для творческого самоопределения педагогов, для их личностного и профессионального роста.

В качестве главных направлений деятельности учреждение определяет:

✚ Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

✚ Реализация программ по углубленному изучению учебных дисциплин через факультативные курсы;

✚ Реализация дополнительных образовательных программ (элективных курсов);

✚ Реализация программ по подготовке к единым государственным экзаменам;

✚ Развитие системы предпрофильного образования;

✚ Развитие системы здоровьесбережения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

✚ Массовое внедрение информационных технологий в образовательный процесс школы и управленческую деятельность; построение единого информационного пространства школы.

К концу первой ступени образования учреждение обеспечивает развитие обучающихся: они овладевают чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля – учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и *здорового образа жизни*, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной жизнедеятельности.

К концу второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечиваются условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, *навыков здорового образа жизни*. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

К концу третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

Учебный план школы составлен в преемственности с планом 2016 – 2017 учебного года, в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 " О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07. 2012 №792 «О внесении изменений в приказ по Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039, реализующих основные образовательные программы общего образования» учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 189;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».

В структуру учебного плана входит инвариантная часть, в которой обозначены учебные предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории страны. При этом учтены инвариантная часть Базисного регионального учебного плана в рамках минимальной нагрузки обучающихся и вариативная часть, отвечающая целям учета региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивающая индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами (вариативная часть составлена с учетом возможностей педагогического коллектива образовательного учреждения и на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих), то есть с учетом особенностей территории и данного образовательного учреждения, и даже отдельного класса.

1 ступень обучения - общеобразовательные классы, пятидневный режим работы.

Учебный план 1 ступени обучения составлен в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана и реализуется в полном объеме через общеобразовательные программы «Школа России» и «Перспективная начальная школа» (1-4 классы).

Курс ОБЖ изучается интегрировано на уроках физической культуры и окружающего мира и носит практический характер (2-4 классы).

Курс «Речь и культура общения» изучается в рамках часов литературного чтения (2-4 классы).

Предмет «Технология» на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования в 3-4 классах содержит модуль «Практика работы на компьютере».

Школа реализует дополнительную бесплатную образовательную программу «Подвижные игры» для обучающихся начальных классов.

2 ступень обучения – общеобразовательные классы – 5 – 9 классы – шестидневный режим работы.

Учебный план 2 ступени обучения составлен в полном соответствии с примерным учебным планом БУП Волгоградской области.

Федеральный компонент базисного учебного плана, реализуется в полном объеме.

✚ Образовательная область «Русский язык и литература» изучается в объеме, включающем предметы: русский язык, литература.

✚ Образовательная область «Искусство» представлена уроками музыки в 5-9-х классах; изобразительного искусства в 5-9-х классах.

✚ Образовательная область «Математика» реализуется полностью во всех классах в объеме инвариантной части базисного учебного плана Волгоградской области.

✚ Образовательная область «Обществознание» реализуется в соответствии с базисным учебным планом по 1 часу в 6 – 9 классах. «География» изучается с 5 класса, а в 6 классе дополнена практикумом по географии. В учебный предмет «История» в 9 классе включен курс «История Волгограда в истории страны». Он направлен на изучение региональных особенностей Волгограда, его традиций, экономического развития и др.

✚ Образовательная область «Естествознание». Инвариантная часть реализуется в полном соответствии с базисным учебным планом Волгоградской области. «Биология» изучается с 5 класса, а в 6 классе дополнена 1 часом «Краеведение».

✚ Образовательная область «Физическая культура» включает в себя базовый курс с 1 по 11 классы и реализуется в объеме базисного учебного плана Волгоградской области.

Курс ОБЖ реализуется в объеме 1 часа в 5,6,7,8,9-х (школьный компонент) с учетом оборудования кабинета ОБЖ, приобретения методических, наглядных пособий, а также наличия различных опасных факторов, причиняющих вред здоровью обучающихся (комплексная реализация программы здоровьесбережения школьников). Школьный компонент направлен на поддержку и углубление базовых учебных предметов с целью получения обучающимися более фундаментальных знаний.

✚ Образовательная область «Технология» реализуется в объеме базисного учебного плана Волгоградской области.

✚ «Предпрофильная подготовка в 9 классе представляет собой одногодичный курс, состоящий из курсов «Информационная работа» (17 часов) и «Профильная ориентация» (17 часов). Профессиональное самоопределение в 9 классе связано с подготовкой обучающихся к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

3 ступень обучения - 10 - й класс - шестидневная учебная неделя.

Учебный план общеобразовательных классов 3 ступени обучения составлен на основе Базисного учебного плана и направлен на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный компонент учебного плана содержит функционально полный набор учебных предметов в соответствии с БУП Волгоградской области.

Образовательная область «Естествознание». Инвариантная часть дополнена 1 часом предмета «Астрономия».

Таким образом, данный учебный план дает ученику возможность выбрать занятия во второй половине дня, не увеличивая аудиторную нагрузку.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для реализации учебного плана школа имеет все необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

Предмет ОБЖ является базовым, системообразующим. Вместе с предметом «Окружающий мир» в начальной школе предмет ОБЖ обеспечивает непрерывность и преемственность обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности на всех ступенях общего образования, а также создает предпосылки для освоения программ по данному направлению в учреждениях профессионального образования.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу (образовательный модуль «Оператор ЭВМ») в 10 классе 34 часа в год.

В 10 классе за счет часов вариативной части учебного плана широко решаются задачи вариативности образования. Для этого введены в учебный процесс элективные курсы, подготовка к ЕГЭ, которые позволяют учащимся реализовать индивидуальный образовательный маршрут. В школе в 10 классе организованы элективные курсы и подготовка к ЕГЭ в объеме:

1. Элективные курсы по русскому языку: «Сочинения разных жанров» - 34 часа в год.

2. Элективные курсы по математике «Решение нестандартных задач по математике»; «Решение уравнений и неравенств с параметрами» по 17 часов в год.

3. Элективный курс «Школа выживания» - 34 часов в год.

4. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку - 34 часов в год.
5. Подготовка к ЕГЭ по математике - 34 часов в год.
6. Подготовка к ЕГЭ по биологии - 34 часов в год.
7. Подготовка к ЕГЭ по географии - 34 часов в год.
8. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию - 34 часов в год.
9. Подготовка к ЕГЭ по химии - 34 часов в год.

Элективные курсы проводятся во второй половине дня, после обеда и отдыха – с 15⁰⁰. Занятия по подготовке к ЕГЭ проводятся в первой и второй половине дня.

Сумма часов инвариантной и вариативной частей учебного плана определяет объем учебной нагрузки обучающихся, который не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 29.12.2010г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН К УМК Школа России (1-3 классы), «Перспективная начальная школа» (4 класс)

Образовательные области	Учебный предмет	Количество часов			
		класс			
		1	2	3	4

Инвариантная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	-	68	68	68
Математика	Математика	132	136	136	136
Окружающий мир	Окружающий мир	66	68	68	68
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Технология	Технология	33	34	34	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	34
Обязательный объем учебной нагрузки		693	782	782	782
Всего часов		3039			
		21	23	23	23
		90			

Учебный план (5,6,7,8,9,10 классы).

Образовательная область	Учебный предмет	Классы, количество часов в год							Всего часов в год
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.		
Инвариантная часть	Русский язык	170	204	136	102	68	680	34	714
	Литература	102	102	68	68	102	442	102	544
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	510	102	612

