

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
от «30» августа №1



МОУ СОШ с.Рахинка
от 01.09.2023 г. № 316

А.С. Аюкшено

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
МОУ СОШ с.Рахинка
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план МОУ СОШ с.Рахинка (ДГ), является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановлением от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава школы;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса; определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу школы, образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В вариативной (части, формируемой участниками образовательных отношений), представленной в соответствии с социальным заказом родителей, потребностью и интересами детей, возможностью педагогического коллектива:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» («Я – человек» - программа приобщения ребенка к социальному миру) С.А. Козлова, «Познайка», «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева),
- Образовательная область «Познавательное развитие»,
- Образовательная область «Речевое развитие»,
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»,
- Образовательная область «Физическое развитие».

Реализация регионального компонента интегрирована в 1/3 части от различных видов организованной образовательной деятельности (познавательное развитие (через образовательные компоненты: ознакомление с окружающим миром родного края, развитие речи), изобразительной деятельности (через образовательные компоненты: художественная деятельность: рисование, лепка, аппликация), музыкального развития (через образовательные компоненты: музыка, театрализованная деятельность и другое), а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Занятия по экологическому воспитанию в старшей включены в занятия по ознакомлению с миром природы родного края.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровая и интегративная технологии, технология проектирования.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно с взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.

- Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

- Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОУ. Вариативная часть учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных направлений, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

Данная программа обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-личностное, познавательно-речевое развитие.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
младшая (1,5-3 года)	10 мин.	10 мин.	10 мин.	1 ч. 40 мин

средняя (3 - 5 лет)	20 мин.	40 мин.	—	4 ч.
старшая (5- 7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин. Не >2 раз в неделю	6 ч. 25 мин
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.				

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- Эколого-краеведческое развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
- Нравственно-патриотическое развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
- Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;
- Физкультурно-спортивное развитие – «Физическое развитие».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в разных возрастных группах

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (кол-во НОД)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
младшая	10 мин.	1	1	10
средняя	20 мин.	2	—	12
старшая	25 мин.	2	1 Не >2 раз в неделю	14

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Форма организации занятий с 2 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МОУ СОШ с.Рахинка (ДГ).

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
группы	младшая	Средняя	Старшая
режимные моменты			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ранний возраст (1,5-3 года)

(в соответствии с Образовательной программой ДО «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество НОД в неделю, время по СанПин
Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	1 (10 мин)
Речевое развитие	Развитие речи/Художественная литература	2 (10 мин)
Физическое развитие	Физическое развитие	3 (10 мин)

Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Конструирование	1 (10 мин)
	Рисование	1 (10 мин)
	Музыкальное воспитание	2 (10 мин)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 образовательных ситуаций 100 мин

*Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю, время по С:	
		средняя группа	старшая группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 (20 мин)	3 (25 мин) 1 из которых на открытом воздухе
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		
	Развитие речи	1 (20 мин)	2 (25 мин)
	Подготовка к обучению грамоте	-	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность		
	Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование. Познание предметного и социального мира. Освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	2 (25 мин)

	Математическое и сенсорное развитие	1 (20 мин)	2 (25 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность		
	Рисование	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)
	Лепка	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)
	Аппликация	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)
	Конструирование	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)
	Музыкальная деятельность	2 (20 мин)	2 (25 мин)
	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели (20 мин)	1 образовательная ситуация в 2 недели (25 мин)
Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10 образовательных ситуаций 200 минут	13 образовательных ситуаций 325 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МЛАДШАЯ ГРУППА

- Воспитательно-образовательная деятельность во вторых младших группах строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

- Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

- Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию области «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которая проводится 2 раза (и 1 на прогулке) в неделю в форме подвижных игр, физических упражнений, а также через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социализация».

- Развитие детей по познавательно-речевому направлению осуществляется через реализацию областей «Познание», «Коммуникация» в непосредственно образовательной деятельности: «Познавательное развитие» проводится воспитателем 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 3-4 лет»; «Математическое развитие» проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе»; «Развитие речи» проводится 1 раз в неделю с использованием методических «Конспекты занятий во второй младшей группе», а также через интеграцию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

- Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество» в непосредственно образовательной деятельности по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю и с использованием элементов программы «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина), по рисованию, лепке, аппликации, конструированию (проводятся воспитателем 4 раза в неделю с использованием методических рекомендаций Т.С.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», «Конструирование и ручной труд в детском саду», а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

6. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.

7. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

8. Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня.

9. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

10. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЯЯ ГРУППА

- Воспитательно-образовательная деятельность в средних группах строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

- Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»).

- Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию области «Физическая культура» в непосредственной образовательной деятельности по физическому развитию детей, проводится 2 раза в неделю, а также через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социализация» в совместной деятельности педагога и детей.

- Развитие детей по познавательно-речевому направлению осуществляется через реализацию областей «Коммуникация», «Познание» в непосредственной образовательной деятельности: «Развитие речи» и проводится воспитателем 1 раз в неделю. Познавательное развитие проводится воспитателем 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций С.Н.Николаевой «Методика экологического воспитания дошкольников»; педагогических технологий «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой.

- Математическое развитие проводится воспитателем 1 раз в неделю с использованием пособия В.П.Новиковой «Математика в детском саду»,

- Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Художественное творчество» и «Музыка» в непосредственной образовательной деятельности: Изобразительная деятельность (рисование) проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций А.Н.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», по лепке, аппликации, конструированию проводятся 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций З.В.Лиштван «Конструирование». «Музыкальное развитие» осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю с использованием элементов программы «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина).

- Физическая культура на воздухе проводится на прогулке в форме подвижных игр, физических упражнений в определенное время.

8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.

9. Перерыв между ее компонентами - 10 минут.

- Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня.
- Максимальное количество непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

12. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШАЯ ГРУППА

- Воспитательно-образовательная деятельность в старших группах строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

- Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»).

- Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей, проводится 3 раза в неделю, а также через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социализация».

- Развитие детей по «Познавательно-речевому» направлению осуществляется через реализацию областей «Коммуникация», «Познание» в непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми: «Развитие речи» (проводится воспитателем 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций В.Н.Волчковой, Н.В.Степановой «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи»); пособия Е.О.Астафьевой «Играем, читаем, пишем»), «Математическое развитие» (проводится воспитателем 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций В.Н.Волчковой, Н.В.Степановой «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика», пособия И.Н.Чеплашкиной «Математика – это интересно»), «Познавательное развитие» (проводит воспитатель 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций Л.Л.Тимофеевой «Ребенок и окружающий мир», а также с использованием парциальных программ «Мы» (Н.Н.Кондратьева, Т.А.Шиленок), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой).

- Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательных областей «Художественное творчество» и «Музыка»: «Изобразительная деятельность» (рисование) осуществляется в непосредственно образовательной деятельности 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций В.Н.Волчковой, Н.В.Степановой «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО», «Художественный труд» (лепка, аппликация, конструирование) осуществляется в

непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю с использованием методических рекомендаций В.Н.Волчковой, Н.В.Степановой «Конспекты занятий в старшей группе детского сада.ИЗО», З.В.Лиштва «Конструирование»; «Музыкальное развитие» осуществляется музыкальным руководителем 2 раза в неделю с использованием элементов программы «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина), а также через интеграцию образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы» и организацию самостоятельной деятельности продолжается работа по художественно-эстетическому развитию детей.

- Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация» и интеграцию других областей

- Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

- Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.

- Перерыв между ее компонентами - 10 минут.

- Максимальное количество непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

- В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.