

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Рахинка
Среднеахтубинского района Волгоградской области

"СОГЛАСОВАНО"

Директор МОУ СОШ с. Рахинка
(Наименование ОО)

(Подпись) М.П.

" 20 " 09 2022г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Рахинка
Среднеахтубинского района Волгоградской области

Срок реализации: 2022 – 2024 гг.

Содержание

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО
3. Цели и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

1. Введение

1.1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность. Учреждение имеет:

Устав, утвержден 02.09.2016 № 402

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 679 серия 34Л01 №0000399 от 13.11.2015;

Свидетельство о государственной аккредитации № 552 от 08.11.2016 серия 34А01 № 0001042;

Коллективный договор от 29.11.2019;

Правила внутреннего трудового распорядка работников;

Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;

Положения о филиалах приказ № 198 от 31.08.2016 ;

Социальный паспорт МОУ СОШ с. Рахинка;

Положение об организации внеурочной деятельности

1.2. Приоритетные цели ОО (соответствие целей деятельности ОО муниципальным, региональным, федеральным целям):

Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы путем повышения доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10%, уменьшение доли учащихся не прошедших минимальный порог сдачи ОГЭ по русскому языку и математике на 50%, повышении квалификации педагогических кадров за счет профессиональной переподготовки учителей и заключения договоров о целевом обучении.

1.3. Миссии школы:

Создание оптимальных условий для развития школы, как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды села и ориентированной на формирование личности, способной к успешной социализации в современном обществе

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

2.1. Численность обучающихся – всего с учетом филиалов 326 человек:

с. Рахинка – 252 человек

п. Красный Октябрь – 62 ученика

п. Максим Горький -12

из них:

- в начальной школе – 129 чел.

- в основной школе – 175 чел.

- в старшей школе – 21

2.2. В Учреждении обучающиеся занимаются в две смены, функционирует 30 классов, из них 3 класс-комплекта в начальной школе

2.3. Характеристика педагогического состава на 2022-2023 учебный год:

Общее количество работников в МОУ СОШ с. Рахинка: 77 человека, из них педагогических работников - 46 человек

- учителя с высшим педагогическим образованием – 32 человек,

- со средним профессиональным образованием – 14 человек.

- Характеристика по категориям, званиям:

высшая категория – 5

I категория – 3

СЗД – 38

6 учителей имеют грамоту Министерства образования

Характеристика по стажу работы:

до 3 лет- 3 человека

до 5 лет – 1 человек,

от 5 до 10 лет – 3 человек,

от 15 до 20 лет – 3 человека,

от 20 лет и больше – 34 человека.

2.4. Состояние материально-технической базы

В Учреждении имеется:

- 3 спортивных площадки;

- 1 приспособленное помещение для занятий физической культурой;

- 2 спортивных зала;

- 3 столовых;

- 35 учебных кабинетов;

- 1 библиотека: объем основного фонда – 17726 экземпляров, фонд учебной литературы – 7688 экземпляров.

В школе работают 2 музея

2.5. Характеристика социума:

Основное здание МОУ СОШ с. Рахинка расположено в с. Рахинка, которое находится в 60 километрах от районного центра Средняя Ахтуба, 25 километрах от города Волжского. Между данными населенными пунктами осуществляется регулярное сообщение маршрутным транспортом. Район

обслуживания Учреждения включает с. Рахинка, а также филиалы п. Красный Октябрь и п. Максима Горького. В районе школы в с. Рахинка находится сельская библиотека, сельский дом культуры, что способствует развитию творческого потенциала учащихся во внеурочное время.

В непосредственной близости от школы в с. Рахинка находится Рахинская амбулатория, обеспечивающая своевременную медицинскую помощь.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2020/2021 учебном году.

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Ученики выбрали географию.

	Всего сдавали человек	"2"	"3"	"4"	"5"	Успев	Качество	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили
География	19	0	1	14	2	100	93	3	3	11
Русский	19	1	12	5	1	94%	31%	2	5(26%)	12 (63%)
Математика	19	8	4	8	0	66%	42%	1	10(53%)	8 (42%)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021/2022 учебном году.

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников в допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	44	100	7	15	17	5	89	50	3,5
Математика	44	100	0	5	10	29	34	11	2,5
Информатика и ИКТ	2	100	0	0	1	1	50	0	2,5
Химия	8	100	0	4	4	0	100	50	4
Обществознание	28	100	1	5	13	9	68	21	3
География	30	100	1	7	10	12	60	27	3
Физика	1	100	0	0	0	1	0	0	0
Биология	14	100	1	4	8	1	93	36	3,3
Английский язык	1	100	0	0	0	1	0	0	0
История	4	100	0	0	4	0	100	0	3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2020/2021 учебном году

Пре дме т	Сда вал и	Усп -ть %	Ср. бал л по шко ле
Русский язык	8	100	65
Математика Профильный	8	100	50
Обществознание	2	100	53
Физика	3	100	45
Биология	4	100	49
Химия	4	100	45
Информатика	1	100	36

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2021/2022 учебном году

Пре дме т	Сда вал и	Усп -ть %	Ср. бал л по шко ле
Русский язык	10	90 (1 не перешел порог)	56
Математика Профильный	3	100	40
Обществознание	5	100	53
Физика	1	100	49
Биология	3	90 (1 не перешел порог)	49
Химия	2	100	58
Английский язык	1	100	83

2. Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» (которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта):

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, синдром выгорания учителей.
2. Дефицит педагогических кадров.
3. Низкий уровень оснащения школы:
4. Низкая учебная мотивация обучающихся.
5. Низкий уровень вовлеченности родителей
6. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

3. Цели и задачи развития образовательной организации

К 2024 году обеспечить повышение качества образования за счет материально-технического оснащения школы современным оборудованием, развития профессиональных компетенций педагогов, повышения у обучающихся мотивации к обучению, повышения уровня школьного благополучия, обеспечения психологической коррекции детей с ОВЗ, организации сотрудничества школы с родителями. Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Повысить уровень материально-технического оснащения школы.
2. Создание системы мер по восполнению кадрового дефицита
3. Актуализировать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональные компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования.
4. Создание условий для обеспечения психологической коррекции развития детей с ОВЗ, оказание помощи детям данной категории в освоении образовательной программы.
5. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией обучения средствами учебной и внеурочной деятельности.
6. Совершенствование условий обучения для участников образовательных отношений с пониженным уровнем школьного благополучия.
7. Развитие системы сотрудничества с родительской общественностью.

Наименование риска 1: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, синдром выгорания учителей

Цель: Повысить компетентность педагогов по владению технологиями обучения детей, в том числе детей с ОВЗ

Задачи:

- 1) Изучение уровня педагогической компетенции учителей
- 2) Построения индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога
- 3) Обмен опытом
- 4) Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности

Наименование риска 2: Дефицит педагогических кадров

Цель: Создание системы мер по восполнению кадрового дефицита

Задачи:

1. Осуществление профориентационной подготовки старшеклассников, ориентируемой на педагогические профессии.
2. Переподготовка учителей по вакантным должностям

3. Заключение целевых договоров со студентами

Наименование риска 3: Низкий уровень оснащения школы

Цель: Повысить уровень материальнотехнического оснащения школы.

Задачи:

1. Модернизация материально-технической базы

Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» до 2024 года Оснащение оборудованием в рамках открытия центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

2. Участие в грантовых конкурсах, направленных на создание современной образовательной среды

3. Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий

Наименование риска 4: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2024 года на 10% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

1. Повышение доли обучающихся 5-11 классов участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

2. Определение предпочтений обучающихся 5-9 классов на 100% во внеурочной деятельности.

3. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2024 учебного года посредством внеурочной деятельности.

Наименование риска 5: Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Повысить уровень вовлеченности в образовательный процесс родителей до 50%

Задачи:

1. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.

2. увеличение доля родителей, посещающих родительские собрания на 50%

3. привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий

Наименование риска 6: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель: Увеличение количества обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП на 20% к концу 2023-2024 учебного года, увеличение количества обучающихся, успешно прошедших ГИА на уровне ООО на 10%

Задачи:

1. Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ;
2. Реализация адаптированных образовательных программ в полном объеме
3. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для учащихся

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Наименование риска 1: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Меры/мероприятия:

1. Организация «творческих «педагогических лабораторий» по предметным областям с привлечением методистов Среднеахтубинского района.
2. Проведение методических семинаров на базе МОУ СОШ с. Рахинка
3. Создание индивидуального плана развития педагога
4. Повышение квалификации педагогических работников
5. Проведение открытых уроков

Наименование риска 2: Дефицит педагогических кадров

Меры/мероприятия:

- 1..Заклучение минимум 2 целевых договоров со студентами (бывшими выпускниками)
2. Участие в программе "Земский учитель" по специальности математика в 2024 году
3. Организовать выездные профориентационные мероприятия в ВолГУ и ВГСПУ.
4. педагог пройдет переподготовку по специальности "информатика"
5. Подача заявок о педагогических вакансиях в ГКУ Центр занятости населения г. Волжского и Среднеахтубинского района

Наименование риска 3:

Меры/мероприятия: Низкий уровень оснащения школы

- 1.Оснащение оборудованием в рамках открытия центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»
- 2.Приобретение 2 интерактивных досок и 2 проекторов для педагогов и обучающихся
3. Участие в конкурсе проектов местных инициатив в рамках организации кампуса «Школа детского инициативного бюджетирования» в 2023 году .
4. Проведение открытых уроков с использования глобальной сети Интернет и электронных ресурсов

Наименование риска 3: Низкая учебная мотивация обучающихся.

Меры/мероприятия:

1. Проведение ученической конференции на тему "Эврика-2023"
2. Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
3. Диагностика учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы
4. Выявление причин затруднений обучающихся.
- 5.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению\устранению затруднений

Наименование риска 4: Низкий уровень вовлеченности родителей

Меры/мероприятия:

1. Проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья» Проведение совместного праздника «Папа может» Проведение совместного праздника «День Матери»
2. Проведение мониторинга удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом (анкетирования)
3. Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».
4. Наблюдение за семьей. Отслеживание динамики развития детско-родительских отношений. Изучение психологического микроклимата в семье.
6. Актуализировать деятельность Управляющего совета школы

Наименование риска 5: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Меры/мероприятия:

1. Проведение диагностики с целью выявления профессиональных затруднений педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
2. Корректировка адаптированных образовательных программ на 100% с учётом учебного плана для обучающихся с ОВЗ и рекомендациями ПМПК.
3. Проведение мероприятия в рамках дня здоровья совместно со специалистами из Центра социальной помощи семье и детям.
4. Обеспечить ОО специалистом логопедом на полную ставку
5. Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Непосредственное управление реализацией Концепции осуществляется директором школы.

Работа по направлениям Концепции закрепляется за:

1. Руководителями ШМО
2. Методист, ответственный за УР
3. Методист, ответственный за ВР
4. Классными руководителями
5. Управляющим советом.