

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

Публичный доклад за 2023 – 2024 учебный год

Заслушан на педагогическом совете
протокол №8 от 28.06.2024г.

2024 год

Мы любим свою школу
своих учеников и гордимся ими!



*Ученик - это не сосуд, который надо наполнить,
а факел, который надо зажечь.*

А зажечь факел может лишь тот, кто сам горит.

Педагогический коллектив старается сохранить в наших учениках индивидуальность, воспитать их образованными, уверенными в себе людьми, с чувством собственного достоинства, чувством уважения к окружающим их людям и миру, пониманием того, что каждый из них должен не только гордиться своей Родиной, но и быть готовым к тому, что в будущем он сам своими делами и поступками должен будет укреплять уважение к своей стране.

С наилучшими пожеланиями,
директор МКОУ «Приморская СШ»
Л.И. Чижова

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика МКОУ «Приморская СШ».
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика «МКОУ Приморская СШ». Структура управления.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А.» Быковского муниципального района Волгоградской области.

Сокращенное наименование учреждения: МКОУ «Приморская СШ»

Контактная информация: МКОУ «Приморская СШ» имеет свой сайт – <https://sochprimorskay.oshkole.ru/>, email: chizhova.2012@yandex.ru, Тел/факс 8 (844 95) 33257

Местонахождение:

Школа расположена в 65 км от районного центра Быково, в 100 км от областного центра г. Волгоград, на территории Приморского сельского поселения п. Приморск, с населением 3300 человек. В п. Приморск на 01.09.2023г. работает Приморская районная больница №2, МКДОУ Приморский детский сад «Сказка», МКУК Приморский СДК, филиалы ВМЭС, ЛЭС, электросвязь, почта России, ООО «Приморское хлебоприемное предприятие», газовый участок «Быковорайгаз», отделение «Быковское ДРСУ», отделение соцпомощи, торговые предприятия (частные) «Северное сияние», «Покупочка», «Апельсин», «Татьяна», «Автозапчасти», промышленный и сельскохозяйственный рынки, автозаправочная станция. Имеются КФХ - Чурбаков В.В., Чурбаков А.В., Акимов А.А., Абибов М.Т., и др.

Является по типу муниципальной организацией, по виду экономической деятельности в соответствии с кодами ОК ТЭИ – среднее общее образование, по статусу – казенное, лицензиат.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 34Л01 №0001253, регистрационный номер 448, срок действия - бессрочно выдана 16 мая 2016г. и свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0001008, регистрационный номер 525, срок действия до 27 апреля 2027 г, выдано 28 июня 2016 года.

В программе развития образовательного учреждения определены цель, задача и миссия школы.

Цель: создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Миссия школы: ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, умений и навыков, но и на развитие личности, его познавательных и созидательных способностей, наша школа формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие качество содержания образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РК, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы и схемы.

В 2023 – 2024 учебном году в школе 25 классов - комплектов, в которых обучалось 313 человек,

1 уровень обучения (1 – 4 классы) – 120 человек

2 уровень обучения (5 – 9 классы) – 184 человек

3 уровень обучения (10 – 11 классы) – 9 человек

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим, исполнительским:

Управляющий совет			
Директор			
Педагогический совет		Собрание трудового коллектива	Общешкольный родительский комитет
Учитель осуществляющий обязанности заместителя директора по УВР - Организация учебно-воспитательной работы. - Мониторинг качества знаний и уровня преподавания. - Организация ВШК. - Отчетно-аналитическая деятельность. - Организация научно-методической, инновационной, деятельности педагогов. - Обеспечение условий профессионального роста педагогов. - Исследовательская деятельность педагогов и учащихся.	Учитель осуществляющий обязанности заместителя директора по ВР - Организация воспитательного процесса и ВШК - Дополнительное образование по направлениям - Совет профилактики - Детские организации и самоуправление школьников		Классные родительские комитеты
Школьные методические объединения	Социально-психолого-педагогическая служба		
- специалист по закупкам	Завхоз - Организация деятельности технических работников школы. - Обеспечение обновления материально-технической базы. - Взаимодействие с контрольно-инспекционными службами района - Деятельность по поддержанию технического состояния здания.	- Специалист по охране труда	

Деятельность структурных подразделений осуществлялась в соответствии с локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Сложившаяся в школе система управления и самоуправления способствовала созданию условий для реализации основных направлений Программы развития школы.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в школе представлен системой педагогических действий, соответствующих поставленным целям, гибкий, быстро реагирующий на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующийся на федеральные государственные образовательные стандарты, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Платные услуги школа не оказывает.

В школе изучается иностранный язык (английский) со второго класса по одиннадцатый класс.

С 2019-2020 года реализовываются права детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного русского языка, согласно положению школы.

Качество образования – это не только качество результатов обучения (результативность ЕГЭ, ОГЭ), но и качество всей внутришкольной образовательной среды, качественная организация учебного процесса.

Эффективность проводимой методической работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом методическом объединении.

Школа ведет реализацию образовательных программ и воспитательной работы в соответствии с «Законом об образовании», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Устава ОУ, Положений ОУ.

В школе разработаны образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ УО вариант 1, АООП для детей с ЗПР вариант 7.1.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе обновленных ФГОС НОО, с 1 сентября 2019 года реализуется УМК «Школа России». Обучение в 5-6 классах осуществлялось по программе обновленных ФГОС ООО. 7-9 классы продолжали обучение по ФГОС ООО, а 10-11 классы по программе ФГОС СОО, учителя начальных классов, учителя-предметники прошли курсовую подготовку в соответствии с обновленным ФГОС.

Дополнительные образовательные услуги на платной договорной основе не оказываются. Сроки и объем усвоения образовательных программ на уровнях следующие:

- I. начального общего образования – четыре года
- II. основного общего образования – пять лет
- III. среднего общего образования – два года

Имеются интерактивные пособия по общеобразовательным программам, УМК, Mimio, компьютеры, документ камеры, мультимедиапроекторы, учителя прошли обучение по работе с Mimio и созданию мультимедийных уроков, начальная школа обеспечена мобильным компьютерным классом.

В школе имеется библиотечный центр, который постоянно пополняется УМК. Педагогический коллектив зарегистрирован на электронные ресурсы государственной библиотеки им. Ельцина, Национальной электронной библиотеки, ЛитРесс.

В школе реализуется профильное изучение математики, информатики. Введены различные практикумы и факультативные курсы, направленные на расширение знаний для реализации углубленного и профильного обучения предметов учебного плана, а также, проводятся индивидуальные консультации, направленные на подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Основные направления воспитательной деятельности

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогический коллектив школы может реализовать воспитательный потенциал в их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Волонтерство»;
- «Школьный музей»;
- «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Одним из результатов реализации воспитательной программы в школе станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2023/24 учебном году удалось:

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников и повысить его на уровне СОО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить долю обучающихся 10–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;
- продолжить работу по повышению уровня учебной мотивации и познавательной активности школьников.

В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Нерешенными остались такие проблемы, как низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Поэтому в 2024/25 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

Виды внеклассной и внеурочной работы

Внеклассная и внеурочная деятельность – деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и, направленная на развитие высоконравственной, интеллектуальной, творческой личности. Внеклассная и внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в нашей школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год.

Духовно-нравственное направление:

Духовно-нравственное воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа, способной оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

За прошедший учебный год в школе были проведены следующие мероприятия: тематические экскурсии в музей «Красная гвоздика» для первоклассников «Музей «Красная гвоздика», «Ты в памяти и сердце, Сталинград».

Ежегодно, 3 сентября, в день солидарности в борьбе с терроризмом и окончания Второй мировой войны во всех классах школы прошли Уроки памяти, оформлена выставка «Мы за мир!». На линейке, в память о погибших от войн и террористических актов, была объявлена минута молчания и выпущены белые шары.

В день рождения Героя Советского Союза Семенова П.А. 7 ноября актив совета музея «Красная гвоздика» и члены военно-патриотического клуба провели торжественное мероприятие «Памяти Героя...» в школьном музее и у могилы танкиста.

С 3 по 9 декабря на 1 этаже школы был оформлен информационный стенд «Вечная память героям», посвященный Дню неизвестного солдата и к Дню Героев Отечества. Для ребят 2 классов была организована экскурсия в музей «Красная гвоздика».

27 января обучающиеся присоединились к Всероссийскому уроку памяти «Блокадный хлеб». Ребятам рассказали о подвигах жителей блокадного города и выдали символический кусочек «блокадного хлеба».

В школе транслировались видеоролики «Город-герой взгляд в прошлое», «Блокадный метроном». Ребята начальной школы посмотрели презентацию «Дети блокадного Ленинграда». Учителя и обучающиеся школы почтили память ленинградцев минутой молчания.

В преддверии 81-ой годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве прошли следующие мероприятия: конференция по патриотическому воспитанию детей и молодежи, посвященная 81-летию Сталинградской битвы; подготовка сценария и проведение митинга «Памяти павших будьте достойны!»; проведение Урока-презентации «Роль Сталинградской битвы в разгроме фашистской Германии»; проведение конкурса чтецов «Мы отстояли тебя, Сталинград!»; проведение общешкольного мероприятия «Достучаться до каждого сердца»; поздравление ветеранов войны с юбилеем Сталинградской битвы.

15 февраля в школе прошёл Урок Мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 35-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана. В Приморске проживают четыре участника афганских событий Иванов Сергей Иванович, Байбаков Александр Анатольевич, Дудин Сергей Анатольевич, Климов Владимир Мансурович. В классах прошли классные часы и оформлен информационный стенд.

26 апреля, исполнилось 38 лет со дня трагедии в Чернобыле. Этой памятной дате была посвящена общешкольная линейка «Чернобыль. Подвиг во имя жизни», прошедшая в МКОУ «Приморская СШ».

В день Победы обучающиеся приняли участие общепоселковом митинге и была оформлена «Стена Памяти. В честь празднования 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены следующие мероприятия: акция «Поможем памятникам»; проведение уроков мужества, классных часов, просмотров фильмов посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне; муниципальный конкурс «Мы за мир! Нет войне!»; районный фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Пусть будет мирным небо над Россией»; акция «Открытка ветерану» (творческое направление); оформление стенда «Великий подвиг – великая Победа», изготовление гирлянды; автопробег по местам боевой славы 8-й Воздушной Армии; акция «Парад у дома ветерана»; акция «Письмо солдату»; всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; митинг, возложение венков и гирлянд к памятникам и обелискам.

Воспитанники военно-патриотического клуба «Красная гвоздика» принимали участие в различных муниципальных смотрах и конкурсах: 18-ом районном смотре-конкурсе «Наследники Великой Победы», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, военно-патриотическом онлайн смотре-конкурсе «Служу России»..

23 февраля приняли участие в митинге «Славим Защитников Отечества», Вахте Памяти и Почетном карауле.

7 мая, у обелиска погибшим односельчанам, воспитанники клуба торжественно встречали участников районного автопробега по местам захоронений погибших летчиков 8-ой воздушной армии, солдат и умерших в эвакогоспиталях в период Сталинградской битвы, чтобы отдать дань памяти всем тем, кто отстоял Победу нашей страны над фашизмом.

Со дня создания ВПК «Красная гвоздика» воспитанники принимают активное участие в традиционных акциях в преддверии памятных дат 2 февраля, 23 февраля, 9 мая, 22 июня «Тропа к ветерану», «Помоги памятникам» (облагораживание прилегающей территории к братским могилам), «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», уроки мужества. Так же в мероприятиях, посвященных памятным датам: митингах, шествиях, возложениях цветов и гирлянд к памятникам и братским могилам.

Большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения в клубе. Активная и целенаправленная работа воспитывает любовь к истории, героическому прошлому народа, продолжает непрерывную связь между ветеранами и подрастающим поколением, возрождает духовные ценности и традиции российского народа.

Традиционный месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы прошел в этом году под девизом «Мы этой памяти верны». Месячник ориентирован на учащихся всех возрастных категорий и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина, патриота России, повышать уровень физической подготовки обучающихся, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Акция «Забота» по организации шефства над ветеранами войны и труда - это многолетняя традиция нашей школы. За каждым пионерским отрядом закреплен ветеран педагогического труда. Ребята любят навещать своих ветеранов и оказывают им посильную помощь: чистят снег и в огороде помогают, делятся школьными новостями. А ветераны всегда рады поделиться своими воспоминаниями. И каждый год в преддверии Дня Победы на «Песенном автобусе» ребята приезжают

к ветеранам, поздравляют их с праздником, показывают небольшие песенные концерты, дарят подарки, которые они с любовью делают сами. В этом году пионеры школы приняли участие в акции «Здесь живет ветеран» и установили памятные таблички на калитки домов, где проживают участники ВОВ и труженица тыла. Ребята поздравили ветеранов и их родных с наступающим праздником и заверили, что совершенный ими подвиг останется ярким примером мужества и патриотизма.

В течение года проводились пионерские сборы: «Пионер - всем пример!», «Мы смена твоя - комсомол!», «День Пионерии. Костер.» 6 мая прошла акция "Песенный автобус. " Пионеры, на школьном автобусе, проехали по посёлку и поздравили ветеранов Великой Отечественной войны. 19 апреля 20 четвероклассников вступили в ряды пионерской организации. 19 мая Пионерский сбор дружины имени М. И. Пекшева Приморской средней школы и приём в пионеры

- 24 мая открытие мемориальной доски, линейка памяти погибшего на СВО Ахетова Дамира Муратовича.

Стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий. В октябре 2024 года планируется принять в ряды комсомольской организации 10 лучших старшеклассников.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования технологической направленности "Точка роста" на базе МКОУ «Приморская СШ» призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования технологической направленности с использованием современного оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического профилей.

В настоящее время Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки «Информатики», «ОБЖ» и «Технологии». Предметы проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

Таблица №1. Программы, реализуемы на базе Точки роста

Предмет	Кол-во учащихся	Программа
Технология	196	3D-моделирование и работа на 3D принтере.
Информатика	115	Программирование.
ОБЖ	88	Отработка на манекене оказание первой помощи, подготовка к олимпиадам

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. Интерактивные занятия с применением онлайн-тренажеров для закрепления и отработки навыков при ЧС.

Рабочая программа для обучающихся включает в себя курс информатики с использованием материально-технического оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и нацелена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, демонстрируются обучающие видеофильмы, видео уроки, с помощью онлайн тренажеров проводим компьютерное тестирование. Также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Проведены следующие мероприятия:

Социокультурные мероприятия:

- Географический диктант;

- Круглый стол «Подведение итогов работы Центра образования «Точка роста» ;
- Открытые уроки по предметам «ОБЖ»;
- День российской науки.

Учебно-воспитательные мероприятия:

- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Круглый стол «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО» в рамках всероссийской акции «Добрые уроки»;
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»;
- Всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ»;
- Интеллектуальная игра «Игры разума»;
- Игровая программа «В стране шахматных чудес»
- Всероссийский Урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы);
- Интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей».

Внеурочные мероприятия:

- Игра-соревнование «Азбука безопасности»;
- Конкурс творческих работ «Новогодние сюрпризы»;
- Выставка творческих работ «На просторах творчества...».

Региональные конкурсы и фестивали:

- Областной фестиваль «Умный город» (участие);
- Областной фестиваль «Энергетика будущего» (участие);
- Технологический диктант;
- Квиз «Чего мы не знаем про Сталинград»;
- Вопросы от КВАНТА ТОРИ и УМА;
 - Развитие телефонии;
 - История развития паравозостроения.
- Онлайн-квиз по документальному фильму «Сталинградская битва»;
- Тест «Инженерия в агропромышленном комплексе».

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра. (<https://sochprimorskay.oshkole.ru/pages/19131.html>)

Школьный информационно-библиотечный центр

Материально-техническое оснащение ШИБЦ:

Информационная библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Занимает изолированный приспособленный класс – комнату. Общая площадь составляет 28,3 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (4 шт.) для читателей, демонстрационными библиотечными стеллажами, столом барьерным библиотечным.

Оснащена переносными ПК в количестве 5 шт., с выходом в интернет, имеется принтер, интерактивная доска.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 8 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Помещение оборудовано для хранения учебников деревянными стеллажами(8шт.) и односторонние стеллажи для художественной литературы (3 шт.).

ШИБЦ работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основные показатели работы информационной библиотеки:

Общий фонд – 17342 экз.

Фонд учебников -13540 экз.

Учебные пособия-10 экз.

Художественная литература – 2925 экз.

Справочный материал – 27 экз.

Аудиовизуальные документы – 442 экз.

Количество читателей всего –339, из них учащихся -320

педагогов – 19

Работа с книжным фондом библиотеки:

Работа с фондом художественной литературы.

Поступило (в дар) - 17 экз.

Отремонтировано книг - 63 экз.

Среднее количество посещения в день- 13чел.

Книгообеспеченность (учебники)- 100%

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2023 - 2024 уч. год;

- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;

- подготовлены формуляры к выдаче учебников;

- подобраны комплекты учебников по классам;

- осуществлена выдача и прием учебников.

В течение учебного года, в соответствии с планом работы педагога - библиотекаря, уделялось внимание проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности.

5 сентября . было проведено занятие по культуре чтения «Учись правильно работать с учебником» для 2 классов, в форме беседы и презентации.

21 сентября в преддверии международного " Дня мира" в нашей школе прошла акция "Голубь мира". В рамках международного "Дня мира", в 10.30 прошла линейка "Голубь мира". Существует традиция выпускать белые шары, как символ мирных намерений. Волонтерский отряд "Лидер" выпустили в небо белого голубя под песню И. Дунаевского "Летите голуби, летите". Этим действием мы выступили за мир во всём мире, жизнь без горьких слёз утрат, без разрухи, без чувства постоянной опасности, за счастливые, радостные улыбки детей и матерей всей планеты.

24 октября проводилась акция «Подари книгу библиотеке!», приуроченная к международному дню школьных библиотек. Во время проведения акции учащиеся приняли активное участие. Среди подаренных книг — сказки, журналы, учебные пособия, классическая и художественная литература.

В начале декабря отмечаются две такие даты: 3 декабря - День Неизвестного Солдата и 9 декабря - День Героев Отечества. В честь этих памятных дат на 1 этаже школы была организована книжная выставка и просмотр видеороликов.

20 декабря педагог-библиотекарь провела беседу «Когда приходит Новый год». Наталья Анатольевна рассказала обучающимся 2 классов, что же такое Новый год, откуда пошла традиция встречать его с нарядной ёлкой и подарками, и почему в этот праздник мы собираемся всей семьёй и с друзьями именно 31 декабря?»

27 января на 1 этаже прошла выставка папок-раскладушек «Памяти жертв Холокоста» и «Запомни, этот город - Ленинград!» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ребята просмотрели видеоролики про то ужасное время, которое пришлось пережить в то время.

10 марта в начальной школе прошел конкурс чтецов среди обучающихся 1-4 классов «О, как прекрасно слово – Мама!», посвященный Международному женскому дню. В адрес прекрасной половины человечества звучали теплые, искренние поздравления, слова признательности.

18 марта на 1 этаже школы была представлена книжно-иллюстративная выставка «Россия и Крым вместе». Данная выставка раскрыла фонд библиотеки, представив книжные издания и материал периодической печати об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях.

С 22 марта в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Мы уверенно сдадим ОГЭ», «Выпускнику на заметку».

Школьный комплексный историко-краеведческий музей «Красная гвоздика»

Большая роль в патриотическом воспитании учащихся принадлежит музею «Красная гвоздика». Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии, альбомы, старинные вещи, различные предметы. Экспонаты школьного музея можно не только посмотреть, как во многих музеях, но и взять в руки и даже проверить как они работают.

Кроме плановых экскурсий и акций для первоклассников музей «Красная гвоздика», «Ты в памяти и сердце, Сталинград», акции «Забота», «Поможем памятникам» и др. Совет музея и экспедиционные отряды принимали активное участие в организации и проведении следующих мероприятий:

7 ноября 2023 года прошла общешкольная линейка к 111-летию со дня рождения Героя Советского Союза Семенова П.А. <http://sochprimorskay.ucoz.ru/index/videoteka/0-265>

С 3-9 декабря 2023 года на 1 этаже школы был оформлен информационный стенд «Вечная память героям», посвященный Дню неизвестного солдата и к Дню Героев Отечества. Для ребят 2 классов была организована экскурсия в музей. <https://ok.ru/video/3655501548081>

27 января 2024 г. обучающиеся присоединились к Всероссийскому уроку памяти «Блокадный хлеб» символ надежды и жизни. На 1 этаже школы для ребят были представлены плакаты «Норма выдачи хлеба», раздавали в пакетике 125 гр. хлеба, такая была норма выдачи хлеба в то голодное время. Транслировались видеоролики «Город-герой взгляд в прошлое», «Блокадный метроном».

В преддверии 81 годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в Приморской школе прошли следующие мероприятия: в Память о 23 жителях нашего поселка, которые являлись участниками Сталинградской битвы, оформлена фотовыставка, где ребята смогли увидеть портреты своих героев-земляков и почтить память о них минутой молчания.

<http://sochprimorskay.ucoz.ru/blog/?page3>

15 февраля 2024 года в школе был оформлен информационный стенд "Наши земляки-воины-интернационалисты", посвященный к 35- й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана.

24 мая 2024 на фасаде школы была открыта мемориальная плита погибшему выпускнику нашей школы, участнику СВО Ахетову Дамиру Муратовичу. Актив музея собрал информацию о Дамире и представил данную информацию на общешкольной линейке.

27 мая 2024 активисты школьного музея поздравили с днем рождения участницу ВОВ Малую Нину Павловну.

Работа по реализации общеинтеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. Работа в данном направлении является систематической.

Общекультурное направление:

Общекультурное направление предполагает освоение культуры отношений человека с человеком, уважение личности и достоинства человека независимо от его возраста, статуса в обществе, уровня знаний, сочетание уважения прав личности с вытекающими из них требованиями к обязанностям личности перед окружающими, уважение прав самых младших и самых старших членов культурно-воспитательной среды, культуры быта, поведения в семье и обществе, образования, труда и творчества. Культурные мероприятия учат детей видеть красоту окружающего мира, пробуждают эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивают творческое начало, воспитывают такие качества, как доброта и любовь.

Наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся. За прошедший учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Для обучающихся организована работа клубов, кружков, секций и детских объединений по интересам.
- Обучающиеся принимали участие в конкурсах детских рисунков, поделок и творческих работ различного уровня и направленностей. Педагогический коллектив, планируя различные мероприятия, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере творческой деятельности.
- Обучающиеся активно принимали участие в школьных мероприятиях, проводились тематические классные часы по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи.
- Организовано дежурство по школе педагогов, рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей.
- Ребята принимали активное участие в международных, областных, муниципальных хореографических, песенных, творческих и спортивных конкурсах, школьных мероприятиях, Дне Спасибо, классных мероприятиях, посвященных праздничным датам, благоустроивали свои пришкольные участки, территории, прилегающие к памятникам, и общепоселковую площадь. Во время субботников высаживали цветы, саженцев деревьев и кустарников.
- Ребята приняли участие в VII-ом районном конкурсе «Хозяюшка-2023». Победителем стала ученица 5а класса Горьковая Алина. В муниципальном (заочном) этапе конкурса изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства «Под рождественской звездой». Обучающиеся стали участниками Ежегодного Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники Природы». Приняли участие в ежегодной гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу» в рамках федерального

проекта «Новая школа» партии «Единая Россия». Региональный конкурс фольклорно-этнографических композиций и народной песни «Семейный круг». Горьковая А. - 3 место. 1 районный смотр конкурс юных вокалистов «Звёздный старт» - Гасанова Т. - 1 место, Горьковая А. - 1 место, д.о. «Гармония» - 1 место. 7 районный конкурс патриотической песни и художественного слова «Диалоги поколений» Гасанова Т. - 1 место. Районный конкурс патриотической песни «Виват, Россия!» Гасанова Т. - 1 место. Районный фестиваль-конкурс. Инсценированной военно-патриотической песни «Пусть будет мирным небо над Россией» 7-8 классы - 2 место

Каждый год в первую субботу февраля по существующей традиции наша школа собирает выпускников на Вечер встречи. В этом году Вечер встречи выпускников прошёл в МКОУ «Приморская СШ». Педагоги вместе с учащимися подготовили интересные номера о жизни школы, о юбилейных выпусках.

В течение года обучающиеся посетили в г. Волгограде музей-панораму «Сталинградская битва» (4 классы), мемориальный комплекс Мамаев Курган (4 классы), выездной Волгоградский цифровой планетарий Телескоп (1-4 классы), выездной Волгоградский областной театр кукол с экологической сказкой «Урюпинская коза» (1-4 классы).

1 сентября 2021 года обучающиеся школы стали участниками проекта «Пушкинская карта». «Пушкинская карта» для молодёжи в возрасте от 14 лет — это виртуальная карта, куда поступают деньги из госбюджета для целевого расходования: приобретения билетов онлайн и офлайн на культурные и образовательные мероприятия, которые проводят партнёры проекта. За учебный год ребята посетили выездные мероприятия ГБУК «Волгоградская филармония» развлекательную программу «Музыка вокруг нас» и концерт «В стиле «ФОЛК» в исполнении оркестра русских народных инструментов им. Н.Н. Калинина, программу «Казак на Пегасе» ансамбля казачьей песни «Лазоревый цветок», концертную программу «Рок-урок». Спектакль Волгоградского молодежного театра «Пигмалион».

Работа по реализации общекультурного направления воспитательной деятельности достаточно эффективна и систематическая.

Спортивно-оздоровительное направление:

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал и спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры и внеурочные занятия на свежем воздухе.

В течение учебного года работали ШСК «Олимп» и ВПК «Красная гвоздика». Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания и сложилась система традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителями физической культуры и ОБЖ. Это такие мероприятия, как месячник оборонно-спортивной работы, дни здоровья, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!», мероприятия на свежем воздухе «Здоровая лыжня», «Веселые старты», также первенство школы по баскетболу, волейболу и армспорту, соревнования по мини-футболу среди 3-11-х классов.

Спортивные достижения

ДО/ФИО рук-ля	Наименование конкурса	ФИ обучающегося	Класс	Результат
Муниципальный уровень				
СК «Олимп» Самеди Т.Ф	В открытом первенстве по Волейболу Среди учащихся Быковского района в рамках проекта «Всемирный спорт» девочки	Баракова Анастасия	8	3 место
		Акимова Арина	8	
		Хабарова Диана	9	
		Собирова Айнура	8	
		Фазлиева Малика	9	
		Ротфус Александр	9	
Марчевский Даниил	10			

	В открытом первенстве по Волейболу Среди учащихся Быковского района в рамках проекта «Всемирный спорт» мальчики	Сапаев Кирилл Кульбасов Алан	9 10	Участие
--	---	---------------------------------	---------	---------

А еще у нас есть ВПК «Красная Гвоздика» на базе Приморской СШ. У нашего клуба очень богатая история. Клуб зародился 4 мая 2002 года и вот уже на протяжении 22 года готовит защитников своего отечества. В этом году результаты и участие скромные но в следующем году мы постараемся улучшить результаты.

Конкурсы патриотической направленности

Детское объединение/ Ф.И.О руководителя	Наименование конкурса	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>				
ВПК «Красная гвоздика» Самеди Т.Ф	16 районный смотр конкурс «Наследники Великой Победы» посвященной 79-ой годовщине победы в великой отечественной войне, среди воспитанников ЮН армии	Аббасов Эюб Гасанова Туркан Сапаев Кирилл Марчевский Даниил Гетте Анастасия Кибарова Эльвира Докторова Олеся	10 8 9 10 9 9 9	3 место
ВПК «Красная гвоздика» Самеди Т.Ф	Военно-патриотический онлайн смотр-конкурс «Служу России» среди воспитанников юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов Быковского муниципального района	Аббасов Эюб Гасанова Туркан Сапаев Кирилл Марчевский Даниил Гетте Анастасия Кибарова Эльвира Докторова Олеся Хабарова Диана	10 8 9 10 9 9 9 9	3 место
ВПК «Красная гвоздика» Самеди Т.Ф	Открытый турнир по стрельбе памяти Героя Советского Союза Шурухина П.И., посвященного 79-й годовщине Победе в Великой Отечественной Войне.	Кибарова Эльвира Докторова Олеся Ротфус Александр Марчевский Даниил	9 9 9 10	2 место

К тому же в феврале 2021 года мы вступили в движение Юнармии. В этом движении мы еще не опытные, но мы будем стараться не ударить в грязь лицом. В 2024 г у нас увеличилось количество вступивших в Юн армию.

Список учеников, состоящих в Юнармию.

№ п/п	Ф.И.О	Класс
1	Аббасов Сейфул Мехтиевич	9а
2	Докторова Олеся Адексеевна	9а
3	Клепова Динара Бахтиеровна	9а
4	Аббасов Эюб Мехтиевич	10
5	Маковкин Илья Александрович	9а
6	Кибарова Эльвира Ильхомовна	9а

7	Хабарова Диана Евгеньевна	9а
8	Залипаева Мария Сергеевна	9а
9	Ротфус Александр Вячеславович	9а
10	Сапаев Кирилл Вячеславович	9а
11	Квон Артем	8б
12	Сариев Дархан	8б
13	Амриев Мурат	8б
14	Фадеев Иван	6а
15	Аббасов Иса	6б
16	Акимова Арина	8а
17	Горьковская Алина	6а
18	Степанов Михаил Дмитриевич	8б
19	Гетте Анастасия	9б

Также Члены ВПК «Красная гвоздика» участвовали в различных акциях:

1. Вахта памяти
2. Возложение венков
3. Митинг посвященный 79 й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне
4. Автопробег, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Приморск 7 мая 2024 г.
5. Акции «Георгиевская ленточка» и «Патриотический автобус» в Приморске 6 мая накануне Дня Победы
6. «Крымская весна – вместе навсегда!». К 10-й годовщине возвращения Крыма в состав России Торжественная церемония возложения венков к обелискам и памятникам. Вахта памяти, Почетный караул.
7. Дни здоровья в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
8. Акция поможем памятникам.

В течение года воспитанники ШСК «Олимп» принимали участие в муниципальных соревнованиях и спортивных мероприятиях:

Детское объединение/ ФИО руководителя	Наименование конкурса	ФИ обучающегося	Класс	Результат
Муниципальный уровень				
СК «Олимп» Баратов А У	В открытом первенстве по футболу Среди учащихся Быковского района в рамках проекта «Всемирный спорт»	Аббасов Эюб	10	3 место
		Ротфус Александр	9	
		Марчевский Дании	10	
		Сапаев Кирилл	9	
		Кульбасов Алан	10	
		Сариев Дархан	8	
		Зайцев Роман	8	
		Фадлиев Расул	8	
		Зайцев Руслан	8	

27 ноября педагог-библиотекарь ШИБЦ провела классные часы «Безопасный интернет» (1-4 классы), посвященный проблеме безопасности в сети Интернет, проблеме этикета в социальных сетях. Целью мероприятия было обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить их грамотность в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по ОТ с регистрацией в журнале установленной формы.

- размещение информации в родительских чатах.
- участие в областной акции «Безопасные каникулы». В рамках акции проведены целевые инструктажи с записью в журнале установленной формы, тематические классные часы «Весна безопасности» и профилактические беседы.
- В летний период проведено профилактическое мероприятие «Внимание – дети! Летние каникулы». Прошли родительские собрания, посвященные окончанию учебного года, на которых особое внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, акция «В школу без ДТП» с участием представителей «Родительского патруля», профилактические беседы «Правила поведения на дороге», «Правила поведения в общественном транспорте», «Пешеходный переход», просмотр видеороликов по данной тематике. С воспитанниками ЛОУ «Солнышко» проводились ежедневные «Минутки безопасности».

Работа по реализации спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности довольно насыщена и является систематической, состоит из отдельных мероприятий, реализуемых, в том числе руководителями ШСК «Олимп» и ВПК «Красная звезда».

Социальное направление:

Цель работы в данном направлении - формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе базовых ценностей; формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах и стремление активно участвовать в общих интересах и делах класса, школы, поселка.

В школе созданы и функционируют общественные детские организации «Волгарята», «Орлята России», пионерская организация им. Пекшева М.И., «Старшеклассники», волонтерский отряд «Лидер», которые растят активистов и лидеров, способствуют самоопределению и самореализации обучающихся. Ежегодно проходят выборы органов ученического самоуправления и праздник посвящения в «Волгарята» и «Старшеклассники», День самоуправления.

С целью воспитания ценностного отношения к природе и окружающей среде обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийской акции «Покормите птиц», прошли уроки природолюбия, на которых обсуждались вопросы защиты птиц в зимний период. Обучающиеся детского объединения «ЭКОЛОГиЯ» развесили скворечники и кормушки для птиц на пришкольных участках.

Участие в акциях «Забота», «Поможем памятникам», «Тропа к ветерану», День Тимуровской заботы, «Рождественский сундук», «Песенный автобус», «Наш красивый школьный двор» – это добрая традиция школы.

Каждый год пионеры и учащиеся школы принимают участие в акциях «Чистый берег», «Родному поселку - чистоту и красоту».

Под руководством классных руководителей 5-11 классов тимуровские отряды ведут активную волонтерскую работу. Волонтерский отряд «Лидер» принимал участие во всех районных и школьных мероприятиях. В районном конкурсе агитбригад в онлайн-формате «Мы против СПИДа» заняли почетное 1 место.

Согласно плану работы проводились заседания совета профилактики, посещение опекаемых детей, рейды по семьям, состоящих на учете в районном банке данных, работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Так же школа приняла участие во всероссийских акциях Дня детского телефона доверия «Если надо - помощь рядом!», «Сообщите, где торгуют смертью», «Талая вода», «Осторожно, огонь!», «Тонкий лед».

В ноябре проводился месячник по правонарушению и безнадзорности среди обучающихся.

Работа по реализации социального направления воспитательной деятельности является достаточно эффективной.

Работа с родителями:

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и

выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, благоустройство пришкольных участков, ремонт кабинетов, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть по плану классного руководителя проводились классные родительские собрания. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы.

Общешкольные родительские собрания проводились согласно плана воспитательной работы:

- с 28.09.2023 по 05.10.2023 «Трансляция для классных руководителей и родителей школьников обзора мероприятий Минпросвещения РФ и дополнительных возможностей для развития юных талантов» (120 родителей);

- 31.10.2023 интернет опрос по Единому уроку безопасности в сети Интернет.

- 14.04.2024 в рамках дня профилактики правонарушений, безнадзорности, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних общешкольное родительское собрание по теме «Быть всегда рядом» (профилактика жестокого обращения с детьми в семье) со специалистами КДН, ЗиП ПДН ОМВД РФ, ГКСУ СО «Быковский СРЦ». Присутствовали 24 родителя представителя от классов.

Методистом, осуществляющим функции заместителя директора по УВР, были проведены родительские собрания в 4-8, 10-11 классах, по подготовке к ВПР, среди 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Специалистами школы, классными руководителями и учителями с родителями проводились индивидуальные и групповые консультации.

Психолого-педагогическое просвещение, знакомящее с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения и психологией семейных отношений, осуществлялось в индивидуальных беседах и размещением информации в родительских чатах и на сайте школы.

С целью оказания квалифицированной и адресной помощи обучающимся и их семьям, находящимся в социально опасном положении, в школе работает Совет профилактики. На заседаниях обсуждались вопросы, связанные с обучением учащихся, не справляющихся с программой и их поведением. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Родители привлекались классными руководителями к подготовке и участию в классных и общешкольных мероприятиях, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет класса, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. В школе организован общешкольный родительский комитет, в который входят председатели РК класса. Работа ОРК является главным связующим звеном в работе с родителями. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Заседания проходили в формате онлайн. Обсуждались вопросы касающиеся обучения и воспитания детей, организации работы школьного совета отцов и родительского патруля, комиссии по родительскому контролю за организацией горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

В состав комиссии по родительскому контролю за организацией горячего питания в школе входят представители родительской общественности с 1 по 11 класс. Согласно утвержденному графику посещения школьной столовой и плану мероприятий в течение учебного года было проведено 18 проверок. Комиссия проверяла состояние обеденного зала, соответствие приготовленных блюд утвержденному меню, наличие суточной пробы и ее хранение, обработку и сушку столовой посуды, соблюдение обучающимися гигиенических навыков, а также проводился опрос обучающихся на вкусовые качества блюд. В результате проверок нарушений не выявлено. Информация по проверкам размещалась на школьном сайте.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений в подростковой среде, осуществления совершаемых несовершеннолетними правонарушений в общественных местах, в школе создано и функционировало добровольное объединение родителей «Родительский патруль».

Вывод: проделанную работу можно оценить удовлетворительно. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Клубы, детские объединения, кружки, секции

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялось через организацию работы клубов, кружков, секций и детских объединений. Было вовлечено 658 обучающихся.

В 2023/24 учебном году в школе функционировали:

№ п/п	Наименование объединения	ФИО руководителя	Количество обучающихся/классы
1.	ВПК «Красная гвоздика»	Самеди Т.Ф.	30/ 8-10
2.	Д/О «Акварель»	Чурбакова Т.А.	30/ 3,5
3.	Д/О «Футбол» (ШСК «Олимп»)	Баратов А.У.	60/ 5-11
4.	Д/О «Гармония»	Карпушова Т.А.	60/ 2, 4, 6, 9-11
5.	Д/О «Резьба по дереву»	Линцов А.Н.	60/ 5-8
6.	Д/О «Художественное выпиливание лобзиком»	Жуков Е.А.	60/ 5-8
7.	Д/О «Разговор о здоровье и правильном питании»	Ачкасова С.А.	30/ 7-9
8.	Д/О «Бенефис» (театр)	Акимова Е.А.	30/5,8
9.	Д/О «Бенефис» (театр)	Данилина С.В.	30/3
10.	Кружок «Музейное дело»	Ротфус Н.А.	15/ 7-11
9.	Кружок «Юный стрелок» ВПК «Красная гвоздика»	Носенко С.П.	15/ 6-11
10.	Секция «Волейбол» (ШСК «Олимп»)	Самеди Т.Ф.	30/ 7-11
11.	Секция «Самбо»	Самеди Т.Ф.	15/6-10
12.	Кружок «Финансовая грамотность»	Гохар Е.В.	45/ 5-7
13.	Кружок «Финансовая грамотность»	Протасов Н.В.	60/ 7-11
14.	Кружок «Финансовая грамотность»	Протасов Н.В.	15/ 4
15.	Кружок «Мы - твои друзья»	Караян К.А.	17/ 3
16.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Чурбакова Т.А.	15/ 3
16.	Кружок «Мы - твои друзья»	Акимова Е.А.	14/ 1
17.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Цыганова Н.А.	19/ 4
18.	Кружок «Мы - твои друзья»	Данилина С.В.	14/ 1
19.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Кучиева Ф.В.	19/ 4
20.	Кружок «Мы - твои друзья»	Ротфус Н.А.	18/ 2
21.	Кружок «Разговор о правильном питании»	Белунина Г.Ф.	17/ 2
	ИТОГО:		658обучающихся

Анализируя деятельность дополнительного образования и внеурочной деятельности (детских объединений, спортивных секций и кружков), можно считать работу удовлетворительной. Результативный выход: призовые места в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, участие в концертах. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в 2023/24 учебном году составляет 100%.

Воспитательная деятельность школы широко освещается на сайте школы в разделах «Воспитательная работа», «Вести из классов», районной газете «Коммунар», сайте Быково-медиа.

Реализация программ воспитания идет планомерно, с привлечением общественности, социальных партнеров, позволяет достигать поставленной цели: воспитания свободной, высоконравственной, образованной, здоровой, творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к самопознанию, самоопределению, самореализации и саморегуляции.

Коррекционная и развивающая работа

В школе имеются педагог-психолог, тьютор, социальный педагог. Педагогический коллектив школы прошел обучение по инклюзивным курсам. Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении. Групповая работа носила в большей степени развивающий характер, а индивидуальная была направлена на коррекцию.

Социально-психологическая служба решает следующие задачи:

- осуществление мониторинга развития индивидуально-личностных характеристик ребенка;
- помощь (содействие) ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию самоопределению;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- создание условий для получения социально-психологической помощи, выходящей за рамки функциональных обязанностей и профессиональной компетенции специалистов СПС.

Работа социального педагога включала в себя следующие направления деятельности:

- работа с учащимися по направлениям: охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями.

Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- работа с детьми ОВЗ;
- психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- организационно-методическая работа;
- организация работы психолога – педагогического консилиума;
- диагностическая работа.

Работа психолого-педагогического консилиума. Организуя учебно-воспитательный процесс, школа сталкивается с наличием у обучающихся проблем, среди которых есть отсутствие у детей положительного, эмоционального и социального опыта общения, наличие у учащихся функциональных и соматических расстройств здоровья, низкая социальная адаптация, низкая самооценка учащихся и др. С целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам в нашей школе функционирует психолого-педагогический консилиум.

Работа с учащимися с ОВЗ

Работа с данной группой обучающихся направлена на формирование полноценной социализированной личности ребенка, на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации, создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствующее улучшению форм общения педагогов с детьми.

В начале года проводится индивидуальная диагностика каждого ребенка по результатам которых скорректированы индивидуальные и групповые занятия. Созданы условия для эффективной адаптации

и психического развития обучающихся, обеспечение условий успешности в освоении АООП. Проходит отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося с ОВЗ в динамике его обучения и развития. Обеспечивается коррекционная помощь детям и во внеурочной деятельности.

Для родителей и педагогов проводилось психологическое просвещение, консультативная работа по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

Работа психолого-педагогической, методической службы по оказанию помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также обучающимся и их родителям велась по следующим направлениям: диагностическая, консультативно-просветительская, коррекционно-развивающая и аналитическо-рефлексивная деятельность.

Классный руководитель (на основании наблюдения за детьми) выявляет ребенка, испытывающего трудности в усвоении программы общеобразовательной школы. Направляет учащегося на консультацию к педагогу-психологу для выявления проблемы. Проводит беседу с родителями (законными представителями) о необходимости обследования ребенка на ПМПк.

Педагог-психолог проводит диагностику, первичную консультацию и делает вывод о необходимости направления на ПМПк.

Для обучающихся с ОВЗ организовано сопровождение тьютора, который курирует процесс учебы своих подопечных, разрабатывает индивидуальный план обучения, помогает выявлять, развивать и реализовывать способности сопровождаемых, учит их осознавать собственную мотивацию и поступки. Кроме того, тьютор помогает детям закрепить материал, ответить на вопросы, поддержать, если что-то пошло не так.

Социальный педагог берет на себя организационные обязанности, связанные с консилиумом. Он помогает классным руководителям в реализации решений консилиума, решает вопросы, которые касаются непосредственной работы с семьей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка регламентируется санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы и отдельные классы для детей с УО – 5 дневная учебная неделя.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года - **34 недели** без учета государственной (итоговой) аттестации, в 1-х классах **33 недели из-за дополнительных каникул**.

Продолжительность каникул в течение учебного года- **30 календарных дней**, летом не менее **8 недель**. Для первоклассников устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце. Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Имеющаяся в школе материально-техническая база и учебное оборудование достаточны для реализации заявленных образовательных программ.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Это позволило создать условия для качественной реализации программ всех ступеней обучения. Кабинет физики, химии оснащен необходимым лабораторным оборудованием. Имеется кабинет информатики и мобильный компьютерный класс в начальной школе, обеспечивающий проведение уроков в любом кабинете школы.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, занятий спортивных секций, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Досуговая деятельность обучающихся, подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий организуется в течение всего дня, т.к. школа учится в две смены. Для подготовки и проведения мероприятий используются учебные кабинеты, спортивный зал, школьные коридоры.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования необходимые условия в школе созданы недостаточно: обучение в две смены, не достаточно кабинетов для занятий кружковой работой, нет актового зала.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Организация летнего отдыха детей

На летние каникулы учащиеся льготных категорий были устроены в детские оздоровительные лагеря и в летний лагерь «Солнышко» на базе школы.

Численность ЛОУ - 100 человек, в возрасте от 6,6 лет до 12 лет, сроком на 18 рабочих дней с 27.05.2024 по 28.06.2024.

Организовано двухразовое горячее питание детей на базе столовой школы, в соответствии с утвержденным меню на сумму 150 руб. в день на каждого ребенка.

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Административно-хозяйственный персонал	3
	Начальник	1
	Заведующий хозяйством	1
	Контрактный управляющий	1
2.	Педагогический персонал	10
	Воспитатель	11
3.	Обслуживающий персонал	2
	Уборщик служебных помещений	2
4.	Медицинский персонал	1
	Медицинская сестра	1
	ИТОГО:	16

Открытие лагерной смены в детском лагере «Солнышко» началось с торжественной линейки, посвященной открытию летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Солнышко». С поднятия Государственного флага открылась лагерная смена. В преддверии государственного праздника - Дня Независимости России прошло праздничное мероприятие, которое открылось торжественным звучанием гимна РФ, далее ребятами были исполнены песни о России, прочитаны стихи о Родине. Завершился праздник уже традиционным флешмобом «Вперед, Россия!», который объединил всех участников лагерной смены.

20 июня была проведена игра-викторина «В гостях у русской народной сказки», приуроченная к году культурного наследия народов России.

21 июня ребята приняли участие в акции «Делаем добрые дела» и экологическом десанте на территории, прилегающей к памятникам.

22 июня воспитанники лагеря участвовали в общепоселковом митинге «Забыть не имеем права», приуроченном ко Дню памяти и скорби. В рамках акции «Патриотическая тропа» прошли экскурсии к памятникам и в музей «Красная гвоздика».

Завершилась лагерная смена большой конкурсной программой и цветной пенной вечеринкой «Пена-пати». Пушистые облака из восхитительно-мягкой бархатистой пены, зажигательная дискотека, детский смех, веселые игры и конкурсы сделали этот праздник ярким и позитивным.

Организация питания

В МКОУ «Приморская СШ» школьная столовая начала работать с 12.11.2014 года. На начало учебного 2023-2024 года в школьной столовой питалось 247 обучающихся, из них 16 обучающихся с ОВЗ и 2 обучающихся инвалида, 3 обучающихся получают сухой паек на дому, обучающиеся в количестве 147 человек - обучающиеся начальной школы, 100 человек обучающиеся 5-11 классов - дети из многодетных и малообеспеченных семей. Питаются дети по утвержденному 10-ти дневному меню. На конец учебного 2023-2024 года питалось 247 человек, из них 16 обучающихся с ОВЗ и 2 обучающихся инвалида, 3 обучающихся получают сухой паек на дому. Доплату на полноценное питание в школе родители не производят.

Обеспечение безопасности

В организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе участвуют администрация школы, специалист в области охраны труда, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда, руководствуются законодательными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными директором школы. В работе по охране труда специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в школе и утвержденными директором школы.

Основные цели в области охраны труда в школе;

1. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
2. Предупреждение производственного и детского травматизма;
3. Сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности;
4. Соответствие условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда;
5. Выполнение последовательных и непрерывных мер (мероприятий) по предупреждению происшествий и случаев ухудшения состояния здоровья работников, производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в том числе посредством управления профессиональными рисками;
6. Совершенствование и повышение эффективности мер по улучшению условий, охраны здоровья работников.

Основной целью работы службы охраны труда является создание здоровых и безопасных условий труда и учебы, предупреждение производственного и детского травматизма:

1. Составлено соглашение по охране труда - приложение к коллективному договору.
2. Создана нормативная база по охране труда.
3. Разработаны и применяются в работе:
 - Положение о порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
 - Положение о комиссии по охране труда;
 - Положение о системе управления охраной труда;
 - Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица, по охране труда профсоюза или трудового коллектива;
 - Положение о расследовании несчастных случаев;
 - Положение о порядке расследования и учета микроповреждений (микротравм) работников;
 - Положение об административно-общественном контроле за охраной труда.
 - Разработаны и применяются инструкции по охране труда для сотрудников школы и обучающихся.
4. Созданы комиссии:
 - по проведению специальной оценки условий труда;
 - по проверке требований охраны труда;
 - по надзору за содержанием зданий и сооружений;
 - по испытанию спортивного оборудования;
 - по проверке знаний по охране труда.
5. Со всеми работниками проводятся инструктажи:
 - вводный инструктаж по охране труда, вводный инструктаж по антитеррористической безопасности, по ГО при приеме на работу,
 - первичный инструктаж на рабочем месте до начала трудовой деятельности,
 - повторный инструктаж на рабочем месте с работниками.
 - внеплановый инструктаж - при нарушении работающими требований безопасности труда;

- целевой инструктаж - перед выполнением работ, не связанных со служебными обязанностями;
6. Ведутся журналы и необходимая документация по учету травм и документация по расследованию несчастных случаев с учащимися и работниками.
7. До начала учебного года и работы ОУ проводятся осмотры кабинетов, составляются акты-приемки помещений, спортивных площадок и оборудования, акты-испытания гимнастических снарядов.
8. В течение 2023-2024 учебного года проводилась следующая работа по предупреждению травматизма:
- инструктажи с учащимися по безопасности жизнедеятельности, с сотрудниками – по охране труда;
 - организовано дежурство администрации и учителей;
 - проводятся беседы с учащимися «О мерах безопасности передвижения по пути в школу и обратно», составлен маршрут безопасности «Дом-школа-дом», «Правила поведения с электроприборами и газовыми плитами», «Поведение в общественном транспорте и общественных местах», «Правила поведения на воде», «Правила поведения во время ЧС»;
 - проводятся тренировочные эвакуации по ЧС и пожарной безопасности.
9. Размещены знаки безопасности в коридорах, на входных дверях школы, знаки безопасности для инвалидов и слабовидящих на ступеньках лестниц и стеклянных дверях кабинетов.
10. Сотрудники школы в начале учебного года прошли обучение по оказанию первой помощи.
11. Организация безопасных перевозок обучающихся:
- а) утверждён паспорт дорожной безопасности и паспорт безопасности автобуса используемого для перевозки детей;
 - б) водитель прошел ежегодное обучение по безопасности дорожного движения;
 - в) своевременно проводили техосмотр и страхование автобуса;
 - г) разработаны должностные инструкции лица, ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения, сопровождающего (ответственного по безопасности) при перевозке детей школьном автобусом и транспорте;
 - е) разработаны инструкции для водителя, сопровождающих и детей по обеспечению безопасности дорожного движения;
 - ж) ведутся журналы по безопасности дорожного движения (журнал учета предрейсового, периодического, сезонного и специального инструктажей проводимых с водителями, журнал учета инструктажей, проводимых с детьми и сопровождающими, журнал учета дорожно-транспортных происшествий, журнал учета предрейсового и послерейсового медицинского осмотра с водителями, журнал контроля технического состояния при выпуске и возвращении школьного автобуса с линии, журнал учета путевых листов, журнал вводного инструктажа;
 - з) заключены договора с медицинской организацией на проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей и договор на хранение автобуса;
 - и) ведутся личные карточки водителей и транспортного средства;
 - к) перед поездкой за пределами района готовится пакет документов для водителя, сопровождающих и обучающихся, все документы утверждаются в районном ГИБДД. В районном отделе ГИБДД проводят осмотр технического состояния автобуса и с водителем проводят предрейсовый инструктаж.

Пожарная безопасность

Ответственный за пожарную безопасность в школе прошла обучения и имеет удостоверение.

В школе поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, закуплены и установлены пожарные щиты; соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Создана комиссия для обучения пожарно-техническому минимуму для проверки знаний пожарной безопасности работниками, дважды в год для всех сотрудников проводится инструктаж и обучение по пожарной безопасности; во всех помещениях назначены ответственные за пожарную безопасность;

Разработаны:

- инструкции по пожарной безопасности, инструкция по безопасности при проведении Новогодних мероприятий;
- порядок обесточивания оборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;
- порядок проведения временных огневых и иных пожароопасных работ;
- порядок действий работников при обнаружении пожара;
- порядок действия работников при эвакуации учащихся при пожаре;

- определен порядок хранения легко воспламеняющихся и горючих жидкостей и ртутьсодержащих приборов;

Проведены техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов и перекачку рукавов на новую складку, произведена перезарядка огнетушителей, испытание такелажных средств (металлической переносной стремянки, лестницы).

Для обеспечения пожарной безопасности все здания школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Имеются планы эвакуации из помещений при пожаре, оформлены уголки пожарной безопасности.

Осенью и весной проводили тренировочные занятия по эвакуации при возникновении пожара и ЧС. Установлены знаки пожарной безопасности; имеется достаточное количество огнетушителей, имеются средства пожаротушения в огнеопасных помещениях (котельные, учебные кабинеты); имеется Декларация по пожарной безопасности.

Антитеррористическая защищенность

1. Охрана школы организована круглосуточно - сторожевая форма охраны. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный учитель) под руководством дежурного администратора;

- ведется видеонаблюдение внутри зданий и установлены видеокамеры над входами;
- разработано и действует «Положение о контрольно-пропускном режиме»;
- назначены ответственные за надлежащее состояние и содержание учебных кабинетов;
утвержден:

- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;
- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества необходимого для организации образовательной деятельности;
- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательного учреждения;
- установлена тревожная кнопка в приемной директора, имеется инструкция по ее использованию, утвержден ответственный за ее проверку, проверяется действие кнопки 2-3 раза в неделю;
- в темное время суток территория освещается;
- территория, прилегающая к школе, осматривается сторожем и завхозом.

2. Средства оповещения и эвакуации:

2.1. имеются системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре (установлены кнопки пожарной сигнализации или применяем серию длинных звонков);

2.2. в приемной установлена КТС;

2.3. на всех этажах и в кабинетах имеются планы эвакуации при пожаре и ЧС, поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы, регулярно осматривается состояние подвала и чердачных помещений (чердачные люки закрыты на замки и опечатаны);

2.4. весной и осенью проводятся тренировочные занятия по эвакуации при возникновении ЧС.

3. Документация:

3.1. Разработан план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите от террористических угроз образовательными учреждениями, антикризисный план с которыми были ознакомлены все сотрудники, создана антикризисная команда и утвержден план ее работы.

3.2. Разработаны на каждое здание паспорт антитеррористической безопасности.

3.3. Имеются инструкции по антитеррористической защищенности.

3.4. Ведутся журналы:

Журнал учета посетителей (на посту охраны);

- журнал обхода территории, внешнего периметра, внутренних помещений, уязвимых мест и критических элементов;

- журнал проверок КТС.

3.5. Документация на ресепшене:

- журнал учета посетителей;

- журнал регистрации автотранспорта, осуществляющего въезд на территорию школьного двора;

- расписание уроков;

- расписание работы кружков (секций);

- расписание звонков;
 - график дежурства должностных лиц и учителей;
 - список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.
- 3.6. Документация у сторожей (операторов газовой котельной):
- инструкция сторожа (операторов газовой котельной);
 - журнал приема-сдачи дежурства сторожами (операторами газовой котельной);
 - журнал обхода территории, внешнего периметра, внутренних помещений, уязвимых мест и критических элементов;
 - график дежурства сторожей (операторов газовой котельной).
4. Дубликаты ключей от всех помещений хранятся у директора школы.
5. Установлены знаки безопасности и предупреждающие знаки: на входных дверях знаки «Ведется видеонаблюдение»; внутри здания знаки «Направление эвакуации», «Знаки эвакуационного выхода»
6. Информация по антитеррору находится на стендах «Терроризм – угроза обществу», «Умей действовать», «Охрана туда».
7. За информационную безопасность сайтов, назначен ответственный педагог-библиотекарь, которая ежемесячно составляет ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПИСОК ЭКСТРЕМИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ.
8. Проверяется хранение прекурсоров, назначен ответственный за хранение учитель химии, ведется журнал регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров.
9. Осенью и весной проводились учебные тренировки по эвакуации людей из зданий на случай возникновения пожара, ЧС и террористического акта.
10. Номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов МВД территориальных органов Федеральной службы, войск национальной гвардии размещены на постах охраны, на стендах в приемной.
- Отслеживается информационная безопасность сайтов, проверяется хранение прекурсоров, ведется журнал регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров.

Условия для работы с детьми ОВЗ.

В школе создаются условия для работы с детьми ОВЗ. В 2023 – 2024 учебном году в школе работало пять отдельных классов для детей с ОВЗ (УО вар.1) и один инклюзивный класс, для детей с ЗПР вар.7.1.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций «психолого-медико-педагогической комиссии».

Важное место в учебном процессе, который осуществляют учителя нашей школы в рамках реализации адаптированной программы, занимает коррекционно–развивающая модель обучения, которая обеспечивает школьников комплексными знаниями, выполняющими развивающую функцию, в результате реализации которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ.

У большинства учеников с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе учителя.

Кадровый состав. В школе работает 36 педагогических работников, из них 18 с высшим педагогическим образованием, 4 человека с высшим профессиональным образованием, 12 со средне – специальным образованием и 2 с начальным профессиональным образованием.

Имеют высшую квалификационную категорию:

1. Гохар Елена Владимировна, учитель истории и обществознания
- 2 Курмангалиева Екатерина Васильевна, учитель математики

Имеют первую квалификационную категорию:

1. Карпушова Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования
2. Седлицкас Наталья Сергеевна, учитель математики
3. Ребалкина Анастасия Павловна, учитель биологии

Руководители районных методических объединений

Гохар Елена Владимировна - руководитель РМО учителей истории и обществознания;

Носенко Сергей Павлович – руководитель РМО учителей ОБЖ;

Руководители школьных методических объединений

Данилина Светлана Владимировна, руководитель ШМО учителей начальных классов;

Карамундинова Елена Геннадьевна, руководитель ШМО естественного цикла;

Гохар Елена Владимировна, руководитель ШМО «Филология»;

Курмангалиева Екатерина Васильевна, руководитель ШМО учителей математики и ИВТ;

Самеди Табриз Фазиль оглы, руководитель ШМО учителей физкультуры и ОБЖ;

Карпушова Татьяна Алексеевна, руководитель ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования;

Личное участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название работы	ФИО учителя	Результат
1. Конкурс молодых педагогов Волгоградской области			
1		Мухамбетова Ольга Сергеевна	Победитель
2. III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»			
1		Бирюкова Ирина Анатольевна	участие
2		Мухамбетова Ольга Сергеевна	Победитель
3. Региональный конкурс методик реализации программ «Мы-твои друзья»			
1		Кучиева Феруза Васатовна	участие
2		Белунина Галина Федоровна	3 место
4. Региональный конкурс метапроектов «Мета-знайка»			
1		Бирюкова Ирина Анатольевна	3 место
		Караян Карине Абриамовна	участие
5. Всероссийское тестирование «Пед Эксперт»			
1		Белунина Галина Федоровна	Диплом победителя
6. Межмуниципальный Фестиваль-конкурс открытых уроков «Инновационные формы и методы на уроках»			
1		Караян Карине Абриамовна	участие
2		Гохар Елена Владимировна	участие
7. «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС». Дистанционное тестирование			
1		Белунина Галина Федоровна	Диплом степени II
2		Кучиева Феруза Васатовна	участие
8. Межмуниципальный Фестиваль- конкурс открытых уроков			
1		Седлицкас Наталья Сергеевна	призер
2		Мухамбетова Ольга Сергеевна	победитель
9. XXI Международные педагогические чтения «Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения».			
1		Седлицкас Н.С.	участие
2		Протасов Н.В.	участие
3		Мухамбетова О.С.	участие
4		Ребалкина А.П.	участие
5		Курмангалиева Е.В	участие

Необходимо активизировать работу с педагогами для участия в конкурсах профессионального мастерства (конференции, фестивали педагогических проектов и др.).

В настоящее время продолжается обучение учителей по использованию имеющихся интерактивных возможностей кабинетов с целью повышения качества урока и его соответствия современным требованиям, а также расширению применения современных образовательных технологий.

На сегодняшний день профессиональную переподготовку педагогических работников прошли 24 человека.

Курсовая подготовка неотъемлемая часть повышения профессионального уровня педагога, за последние три года в нашей школе повысили квалификацию 36 педагогов.

Педагоги посещают обучающие семинары, конференции в р.п. Быково, г. Волжский и г. Волгограде.

Наполняемость классов

классы	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во классов - комплект ов	Кол-во учащихся	Кол-во классов - комплект ов	Кол-во учащихся	Кол-во классов - комплект ов	Кол-во учащихся	Кол-во классов - комплект ов	Кол-во учащихся	Кол-во классов - комплект ов	Кол-во учащихся
1	2	44	2	38	2	32	2	35	3	24
2	3	48	3	40	2	38	2	34	2	34
3	3	42	3	46	3	36	2	37	2	28
4	4	53	3	41	4	42	3	33	3	34
5	2	41	4	49	3	38	4	44	2	33
6	3	35	2	39	4	46	3	36	3	38
7	2	29	3	38	2	38	3	46	3	30
8	2	16	2	28	3	34	2	39	3	45
9	3	30	2	14	2	28	3	37	2	38
10	1	9	1	8	1	5	1	7	1	9
11	1	8	1	8	1	10	1	3	0	0
всего	26	353	26	349	27	347	26	351	24	313

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения в школе не осуществляется. В районный центр детей доставляют на школьном автобусе.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе ОУ, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с моделью выпускника школы. Изучив современные требования, предъявляемые к человеку, в школе спроектирована **модель личности выпускника – свободная, высоконравственная, образованная, здоровая, творчески развитая, социально – ориентированная личность, способная к самопознанию, самоопределению, самореализации и саморегуляции.**

В рамках подготовки к итоговой аттестации учеников 9 классов в МКОУ «Приморская СШ»

В 2023-2024 учебном году к прохождению государственной (итоговой) аттестации в 9 классах допущены все 38 обучающихся. В МКОУ «Приморская СШ» велась большая работа по подготовке педагогических работников, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.

Родительские собрания в 9 классах проводились совместно с учащимися. На собраниях родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, порядком подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами и порядком проведения экзамена, о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам, расписанием экзаменов. В феврале 2024 года было проведено единое родительское собрание для 9 классов, где была донесена информация о порядке и сроках проведения экзаменов.

Классные руководители 9 классов (Беликова Н.А. и Карамундинова Е.Г.) подготовили документы для формирования базы данных выпускников, познакомили учащихся, родителей совместно с учителем осуществляющим функции заместителя директора по УВР с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ, осуществляли контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Учащиеся 9 классов выполняют зачеты, контрольные и диагностические, а

так же, тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих работы, проводилась разъяснительная индивидуальная работа с приглашением родителей. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители. В декабре, марте проходили пробные экзамены по русскому языку и математике. По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школы по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ.

Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся была спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Анализ результатов пробных тестов позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса русского языка, в подготовке к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся. В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ОГЭ; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ОГЭ, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Обучающиеся 9-х классов сдавали основные экзамены – русский язык и математика и экзамены по выбору – биология, обществознание, география, информатика, английский язык.

Графики консультаций по предметам размещены на информационном стенде для выпускников. Там же расположена вся необходимая информация о порядке подачи апелляции, расписание экзаменов, информация о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам.

Учитывая итоги ОГЭ, в следующем учебном году необходимо усилить контроль за учителями-предметниками, опираясь на протоколы экзаменационных работ, проанализировать ошибки, допущенные учащимися при выполнении работ.

Рекомендовать руководителям ШМО использовать полученные данные при разработке рабочих программ на 2024-2025 уч. год в графе «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ».

Усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов: усовершенствовать систему повторения на уроках, проводить групповые и индивидуальные консультации по предмету.

При разработке учебного плана на 2024-2025 учебный год, учитывать потребности в дополнительных занятиях (спецкурсах) по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Усилить внутришкольный контроль за преподаванием русского языка и математики во 2 - 11 классах, за предметами по выбору обучающихся.

Руководителю программы «Одаренные дети» спланировать работу по развитию творческого и исследовательского потенциала обучающихся, показавших высокие результаты в процессе обучения в основной школе и в ходе итоговой аттестации;

Рекомендовать всем учителям-предметникам, работающим в основной и средней школе, изучить структуру КИМов государственной (итоговой) аттестации, проанализировать типы заданий, осуществлять подготовку по предмету и спланировать промежуточный контроль знаний обучающихся с использованием заданий из КИМов-аналогов ГИА.

Участие МКОУ «Приморская СШ» в проведении Всероссийских проверочных работах

С целью определения уровня сформированности предметных результатов у учащихся 4-8 и 10-11 классов по итогам освоения программы за год в марте-апреле 2024 года проводились ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах; по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике в 5-8 классах в штатном режиме.

С 15 марта 2024 года ВПР проводились в 4-8 классах, по программе текущего учебного года, с целью - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Класс	Всего	Писали	Предмет	5	4	3	2
4	36	31	Русский	6	6	16	3
4	36	28	Математика	7	12	9	0
4	36	31	Окружающий мир	14	13	4	
5	34	32	Русский	4	19	7	2
5	34	32	Математика	4	11	16	1
5	34	30	История	6	13	10	1
6	36	31	История	3	9	18	1
6	36	30	Математика	2	10	12	6
6	22	12	География	3	4	4	1
7	14	13	История	5	3	5	0
7	13	12	География	4	8	0	0
7	27	24	Русский	5	11	8	0
8	22	18	Обществознание	3	7	8	0
8	44	34	Русский язык	4	13	17	0
8	44	30	Математика	0	11	17	2
8	22	15	История	1	4	10	0

Участие МКОУ «Приморская СШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в Всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В школьном этапе в сентябре-октябре 2023 года приняло участие 164 обучающихся 5-10 классов (учитывались однократно обучающиеся).

Победителями и призёрами школьного этапа стали 65 обучающихся (считалось с повторами обучающихся).

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-10 классов – 43 человека – по 16 предметам (английский язык, русский язык, литература, география, биология, информатика, история, математика, обществознание, право, технология, физика, химия, экология, физическая культура, ОБЖ).

Победителями и призёрами муниципального этапа в 2023-2024 учебном году стало 4 обучающихся (3 победителя и 1 призёр).

**Результаты участия МКОУ «Приморская СШ» в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в Быковском муниципальном районе
в 2019 – 2023 учебных годах**

Наименование предмета	количество победителей и призеров в 2019-2020 уч. году	количество победителей и призеров в 2020-2021 уч. году	количество победителей и призеров в 2021-2022 уч. году	количество победителей и призеров в 2022-2023 уч. году	количество победителей и призеров в 2023-2024 уч. году
Право	1 победитель	1 победитель	0	1 победитель	1 победитель
География	1 призер	1 призер	1 призер		
Английский язык	2	1 призер	2 призера	1 призер	
Русский язык	2 призера	1 победитель 4 призера	Не участвовали	0	
Основы безопасности жизнедеятельности	1 победитель 2 призера	1 победитель, 2 призера	Не участвовали	0	1 победитель
История	1 призер	1 победитель	0	0	1 призер
Обществознание	1 призер	1 призер	1 победитель, 1 призер	1 призер	1 победитель
Биология	1 победитель 2 призера	1 победитель, 2 призера	Не участвовали	1 призер	
Математика	1 призер	2 победителя, 1 призер	2 призера	0	
Информатика	2 победителя 1 призер	1 призер	1 призер	0	
Технология	2 победителя	1 призер	2 победителя	Не участвовали	
Физическая культура	5 победителей 3 призера	4 победителя	1 призер	1 призер	
Экология	1 призер	0	0	0	
Химия	0	0	1 победитель	2 призера	
Физика	0	0	0	0	
Литература	0	1 победитель, 3 призера	Не участвовали	1 победитель	
Астрономия	0	---	Не участвовали	0	
	12 победителей 17 призеров	12 победителей 17 призеров	4 победителя 8 призеров	2 победителя 6 призеров	

По 3 общеобразовательным предметам школа получила право на участие в региональном этапе олимпиады (обществознание, право, ОБЖ). Среди высоких результатов по предметам, превышающих проходной балл, необходимый для участия в региональном этапе, следует отметить учителей Гохар Е.В., Носенко С.П. **Призером регионального этапа ВОШ по обществознанию** стал ученик 9 класса Григорьев Владимир, учитель Гохар Елена Владимировна.

Итоги муниципального этапа олимпиады свидетельствуют о необходимости усиления предварительной подготовки к олимпиаде. В этой связи целесообразнее в процессе преподавания наряду с традиционными методами и формами работы использовать формы и методы работы с одаренными детьми.

На основании вышеизложенного следует рекомендовать учителям-предметникам, проанализировав результаты школьного и муниципального этапов олимпиады, обратить особое внимание на подготовку участников олимпиад по физике, экологии.

Руководителям ШМО сделать анализ результатов муниципального этапа олимпиад, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Отметить работу учителей, учащиеся которых добились высоких результатов на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Подготовку к предметным олимпиадам начинать с начальных классов.

Учителям-предметникам в полной мере использовать рекомендации центральных предметно-методических комиссий, а также задания и решения, находящиеся в открытом доступе на официальном сайте всероссийской олимпиады школьников.

Учителям-предметникам спланировать систему работы с одаренными детьми. Учитывать необходимость дополнительной подготовки к олимпиадам одаренных детей.

Результаты участия одаренных детей в конкурсах различных уровней

1	VI муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Олимпиада – 100»	Конкурс рисунков	Акимова Е.А.	1.Фазлиева Асинат	1 «Б»	3 место
				2.Тугаев Ерлан	1 «Б»	Участие
2	«Золотая осень»	Конкурс рисунков	Акимова Е.А.	1.Кукаева Хава	1 «Б»	Сертификат
				2.Сапаев Константин	1 «Б»	3 место
				3.Карпушова Ева	1 «Б»	1 место

1	VI муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Олимпиада – 100»	Конкурс рисунков	Данилина С.В	1.Грабовой Матвей	1«А»	2 место
				2.Костромин Александр	1«А»	Участие
2	«Под Рождественской звездой»	Рождественская елочная игрушка	Данилина С.В	1.Костромин Александр	1 «А»	1 место
				1.Костромин Александр	1 «А»	1 место
3	«Золотая осень»	Конкурс рисунков	Данилина С.В	1.Разакова Асли	1 «А»	Сертификат участника
				2.Костромин Александр	1 «А»	2 место

1	VI муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Олимпиада – 100»	Смотр строя и военной песни	Белунина Г.Ф.	1.Авдеев Виктор	2 «А»	2 место
				2. Джумандыкова Салима		
				3.Фазлиев Юнус		
				4.Дудин Денис		
				5.Дадашова Рахна		
2	«Правила дорожные	Конкурс рисунков	Белунина Г.Ф.	1.Маммадова Ляман	2 «А»	Сертификат

	соблюдать положено»			2.Ким Ксения	2 «А»	Сертификат
3	«Под Рождественской звездой»	Рождественская елочная игрушка	Белунина Г.Ф.	1.Ким Ксения	2 «А»	Победитель
4	«Ларец новогодних чудес»	Творческий	Белунина Г.Ф.	1.Авдеев Виктор	2 «А»	3 место
5	Конкурс-олимпиада «Моя страна-моя Россия!»	Конкурс рисунков	Белунина Г.Ф.	1.Зеленина Ульяна	1 «А»	Участие
6	«Мы за мир! Нет войне!»	Презентация «Это наша история»	Белунина Г.Ф.	1.Хабарова Бэлла 2.Темеркулова Элина	1 «А»	1 место
7	«Мы за мир! Нет войне!»	Конкурс рисунков «Спасибо за мир!»	Белунина Г.Ф.	1.Джумандыкова Салима	1 «А»	3 место
8	Конкурс-олимпиада «Путешествие в мир сказок Шарля Перро»	Конкурс рисунков	Белунина Г.Ф.	1.Ким Ксения	1 «А»	1 место
				1.Зеленина Ульяна	1 «А»	2 место
9	«Под Рождественской звездой»	Декоративно-прикладное творчество	Белунина Г.Ф.	1.Маммадова Ляман	1 «А»	Призер

№ п/п	Название конкурса	ФИО руководителя	Место	ФИ участника	Класс
1.	Районный конкурс «Золотая осень»	Ротфус Н.А.	3	Седлицкас Алиса	2б
2.	Районный конкурс «Правила дорожные соблюдать положено»	Ротфус Н.А.	сертификат	Фазылова Ольга	2б
3.	Районный конкурс «Правила дорожные соблюдать положено»	Ротфус Н.А.	2	Ниязов Дамур, Мадатов Мухаммад	2б
4.	Районный конкурс «Правила дорожные соблюдать положено»	Ротфус Н.А.	2	Аббасова Ясмينا, Кучиева София	2б
5.	Районный конкурс «Правила дорожные соблюдать положено»	Ротфус Н.А.	2	Фазылова Ольга, Коноплева Яна	2б
6.	Районный конкурс «Смотр строя и военной песни»	Ротфус Н.А.	2	Абибов Давуд, Кучиева София, Фадлиев Юсуф, Седлицкас Алиса	2б

№	Название работы	Номинация (если есть)	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Результат
Муниципальный						
1	VI муниципальный физкультурно-оздоровительный фестиваль «Олимпиада – 100»	Общая физическая подготовка	Чурбакова Т.А.	Акимов Артем Тугаев Багдат	3 «А»	участие
2	«Под Рождественской звездой»	Свет рождественской звезды	Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид	3 «А»	призер
3	«Ларец новогодних чудес»	Творческий	Чурбакова Т.А.	Фазылова Елена	3 «А»	участие
4	Конкурс рисунков «Мы за мир! Нет войне!»	«Спасибо за мир!»	Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид	3«А»	1 место
		«Это наша история»	Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид Тугаев Багдат	3 «А» 3 «А»	1 место 3 место
5	Конкурс-олимпиада «Путешествие в мир сказок Шарля Перро»	Конкурс инсценировки	Чурбакова Т.А.	Акимов Артем Воробьев Михаил	2 «а»	3 место
6	II детский фестиваль-конкурс народных культур «Наследники традиций»	Народный костюм	Чурбакова Т.А.	Алаербекова Ниезбиби Раззакова Эльвира Фазылова Елена	3 «А»	2 место
7	Конкурс рисунков «Золотая осень»		Чурбакова Т.А.	Ротфус Давид	3 «А»	2 место
8	Конкурс-олимпиада по окружающему миру «Моя страна-моя Россия!»	Конкурс рисунков	Чурбакова Т.А.	Фазылова Елена	2 «А»	2 место

Муниципальный уровень

<i>Караян К.А.</i>	Конкурс рисунков «Горячий снег Сталинграда». Номинация: «Подвиг Сталинграда»		Кочегарова Алёна Сарсенгалиев Равиль Сарсенгалиев Равиль Стародубов Никита		3Б	участие
<i>Караян К.А.</i>	физкультурно-оздоровительный фестиваль «Олимпиада 100» Наминация: «Общая физическая подготовка. Эстафеты»		Кочегрова Алёна Разакова Исминаз		3Б	8 место
<i>Караян К.А.</i>	«Под рождественской звездой» Номинация: «Рождественская ёлочная игрушка» «Ларец новогодних чудес»		Фадлиев Мавлуд Шабаетова Лиза		3Б	победитель 1 место
	Конкурс стихов «Мы за мир! Нет войне!»		Петросян Мила			3 место

	войне!» Номинация: «Гордимся славою героев!»	Шабаева Елизавета Разакоа Исминаз		участие
<i>Караян К.А.</i>	Номинация: «Золотая осень»	Кадыргалиева Милана	3Б	участие
<i>Караян К.А.</i>	Школьный фестиваль «Волшебная рампа»	Землянухина Валерия Кочегарова Алёна	3Б	участие
<i>Караян К.А.</i>	Конкурс букетов «Цвети Приморская земля» ко дню села «Мы-вместе»	Весь класс	3Б	участие
<i>Караян К.А.</i>	«Ярмарка изобилия»	Весь класс	3Б	участие
<i>Караян К.А.</i>	Школьный конкурс чтецов «Загляни в мамины глаза»	Фадлиев Мавлуд Шабаева Лиза Петросян Мила Мухидина Фотима Шилов Артём	3Б	участие
<i>Караян К.А.</i>	Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина	Кадыргалиева Милана Разакова Исминаз Кочегарова Алёна	3Б	1 место 2 место 3 место
<i>Караян К.А.</i>	Номинация: Символ года	Весь класс	3Б	призер

ФИО педагога	Наименование мероприятия	ФИ обучающегося	класс	Результативность
Муниципальный уровень				
<i>Кучиева Ф.В.</i>	Горячий снег Сталинграда	Линцов Ярослав	4 А	участие
	Подвиг Сталинграда	Мамедова Элиф	4 А	участие
<i>Кучиева Ф.В.</i>	физкультурно- оздоровительный фестиваль «Олимпиада 100» Номинация: «Эрудит»	Абибова Амина	4 А	участие
<i>Кучиева Ф.В.</i>	«Под рождественской звездой» Номинация: «Свет рождественской звезды»	Попова Ксения Абибова Амина	4 А	призер победитель
<i>Кучиева Ф.В.</i>	Номинация: «Храм в рождество»	Сергин Евгений	4 А	победитель
<i>Кучиева Ф.В.</i>	Детский фестиваль-конкурс народных культур Номинация: Фольклорный коллектив. Танец	Абибова Амина Мамедова Элиф Норматова Фатима Попова Ксения	4 А	1 место
<i>Кучиева Ф.В.</i>	Конкурс рисунков « Правила дорожные соблюдать положено	Абибова Амина участника Ниязов Махадин Мамедов Биалал Серко Алексей	4 А	участие
<i>Кучиева Ф.В.</i>	Номинация: «Золотая осень»	Попова Ксения Ниязов Махадин	4 А	участие

Анализ итогов участия в муниципальных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, показывает: высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности; положительную динамику количества победителей и призёров в муниципальных и региональных фестивалях.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведется в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 года № 120 — ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Правительства РФ от 13.03.2002г. № 154 «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности», приказом Министерства образования РФ от 29.01.2002 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности».

Соц. паспорт школы:

1. Дети сироты - 0;
2. Дети ОБПР (оставшиеся без попечения родителей) - 0;
3. Опекаемые дети – 1;
4. Количество учащихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье -55;
5. Количество многодетных семей – 119;
6. Дети инвалиды, проживающие на территории -5;
7. ОВЗ –16;
8. Дети инвалиды, обучающиеся в МКОУ «Приморская СШ» – 5;
9. Несовершеннолетние состоящие на учете:
 - в КДН и ЗП - 3;
 - в ВШУ – 1;
10. Семьи состоящие на учете:
 - в КДН и ЗП - 0;
 - в ВШУ – 0.

В течение всего учебного года, совместно с классными руководителями и специалистом 1 категории администрации Приморского сельского поселения Малафеевой Н.Н. проводился подворный обход с целью выявления необучающихся детей, неблагополучных семей, в которых воспитываются несовершеннолетние дети. Во время обхода семей данной категории не выявлено.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, касающиеся нарушений обучающимися правил внутреннего распорядка. Всего проведено 9 заседаний на которых были проведены профилактические беседы с детьми «группы риска» и с обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины, систематически опаздывающими на уроки, рассматривались предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков обучающихся, состоящих на учете в КДН, ВШУ, ПДН.

В целях формирования активной гражданской позиции и профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися проводились классные часы, а с их родителями (законными представителями) профилактические беседы.

Анализ движения детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН и ВШК за 2023-2024 учебный год

На ВШУ учете:

- начало года – 1;
- конец года – 1.

На КДН и ЗП, ПДН учете обучающиеся:

- начало года – 4;
- конец года – 1.

Анализ движения семей, находящихся в социально-опасном положении за 2023-2024 учебный год:

- начало года – 0;

- конец года семьи – 0.

На всех обучающихся разработана индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Каждая ИПР рассматривалась на заседаниях консилиумов КДН и ЗП. В течение учебного года социальный педагог принимала участие в районных заседаниях КДН и ЗП.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Общие сведения по состоянию здоровья обучающихся за 2021 – 2024 учебный год.

Здоровье школьников — вопрос государственной важности: по ФГОС, школа должна гарантировать «охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся».

I Обучающиеся, стоящие на «Д» учете по различным хроническим заболеваниям:

Учебный год	Количество, состоящих на учете
2021 - 2022	14 человек
2022 - 2023	17 человек
2023 - 2024	21 человек

II Физкультурная группа:

Распределение обучающихся на медицинские группы по состоянию здоровья для их физического воспитания:

- основная группа (I и II группы здоровья)

- подготовительная группа (III группа здоровья) - исключаются и ограничиваются упражнения на силу и выносливость

- специальная группа (IV и V группы здоровья) - занятия проводят внеаудиторное по специальной программе.

Учебный год	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
2021 - 2022	0	1	5
2022 - 2023	13	1	2
2023 - 2024	19	2	3

III Сведения по группам здоровья:

Учебный год	I	II	III	IV	V
2021 - 2022	-	299	40	2	1
2022 - 2023	-	311	34	3	2
2023 - 2024	-	288	23	2	-

Группы здоровья	Характеристика
I	Здоровые
II	Дети, для которых есть фактор риска. Лица, которые эпизодически болеют ОРВИ.
III	Дети, которые часто болеют ОРВИ и больные с хроническим протеканием болезней на протяжении года.
IV	Больные с хроническим протеканием заболеваний и с обострениями на протяжении года. Некоторые инвалиды.
V	Инвалиды по болезни.

IV Сведения здоровья обучающихся по медицинским группам

Уч. год	Мед. группа	1 - 4	%	5-8	%	9-11	%	всего	%
2021-2022	I	-	-	-	-	-	-	-	-
	II	139	94,6	139	96,9	31	75,6	309	88,8

	III	5	3,4	20	2,5	9	22,0	34	9,8
	IV	1	0,6	1	0,6	1	2,4	3	0,9
	V	2	1,4	0	0	0	0	2	0,5
2022-2023	I	-	-	-	-	-	-	-	-
	II	134	97,2	152	89,9	37	88,4	323	91,6
	III	2	1,4	17	10,1	6	13,9	25	7,0
	IV	0	0	0	0	0	0	0	0
	V	2	1,4	0	0	0	0	2	1,4
2023-2024	I	-	-	-	-	-	-	-	-
	II	116	96,6	131	89,7	43	91,5	288	92,0
	III	2	1,7	15	10,3	4	8,5	23	7,4
	IV	2	1,7	0	0	0	0	2	0,6
	V	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы: исходя из данных (учитывая последние три года), мы делаем вывод, что количество освобожденных детей от урока физкультуры за последний год увеличилось на одного человека. Значительно увеличилась подготовительная группа. Уменьшилось количество обучающихся с третьей и четвертой группой здоровья. Вновь идет увеличение обучающихся состоящих на диспансерном учете.

Подводя итог, отметим, что группы здоровья не окончательный диагноз для обучающихся, а только лишь специальная шкала, благодаря которой можно наблюдать за состоянием здоровья детей, корректировать их нагрузки в школе, спортивных секциях, в зависимости от внешних факторов. Группа здоровья может изменяться, как в худшую, так и в лучшую стороны.

На регулярной основе ведется контроль и диагностика обучающихся состоящих на диспансерном учете с хроническими заболеваниями и общего состояния здоровья обучающихся. После проведенной плановой диспансеризации проведен учет состояния здоровья детей. Выявлены такие заболевания, как сколиоз, плоскостопие и анемия. Всем детям назначено лечение. Наиболее распространенное заболевание у детей - ОРВИ.

В условиях всеобщего среднего образования воспитание высокообразованных, физически крепких и здоровых людей – одна из важнейших задач советской школы. Выработка единого представления о здоровье и путях его сохранения и укрепления остается важной задачей медицинской сестры и всего педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса: сохранение экологии классных помещений, режим проветривания, правильная расстановка мебели в кабинетах, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям.

В целях профилактики гриппа, в школе ежегодно проводится вакцинация. В 2023 году все сотрудники (100%) привиты против гриппа. 77,5 % обучающихся с согласия их родителей также вакцинированы. Благодаря своевременной иммунизации, в МКОУ «Приморская СШ» в 2023-2024 учебном году эпидемия гриппа не регистрировалась. Медицинской сестрой регулярно ведется осмотр учащихся на педикулез, чесотку и других грибковых заболеваний. Случаи заболевания – не регистрируются.

Профилактическая работа в школе основана на укреплении и сохранении здоровья обучающихся, а также создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, навыков организации здорового образа жизни и экологической культуры.

Деятельность педагогов и медицинского персонала в направлении укрепления здоровья обучающихся следует считать оздоровительно-образовательной работой, которая является комплексом оздоровительных мер гигиенической, лечебно-профилактической, физкультурной, психолого-педагогической, природно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности в сочетании с образованием детей по вопросам укрепления и сохранения здоровья. Вопросам,

позволяющим понять значимость оздоровительных мероприятий, особенности их использования в личном оздоровлении и формировании осознанного отношения к своему здоровью.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. На официальном сайте школы имеется рубрика «Обратная связь», где участники образовательного процесса могут задать интересующий их вопрос. Также родители (законные представители) могут задать вопросы согласно графику приема граждан директору школы.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социально-значимая деятельность является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе.

Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

Наша школа многие годы занимается социально-значимой деятельностью по следующим направлениям:

- патриотические акции: «Забота», «Ветеран живет рядом», «Поможем памятникам!», «Песенный автобус», «Рождественский сундук», «Георгиевская ленточка», шествие «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», Почетном карауле и Вахте памяти;
- экологические акции: «Скворечник», «Кормушка», «Посади дерево», «Чистый берег», «Чистый поселок», «Нашему поселку - чистоту и красоту!»;
- участие в общепоселковых митингах и мероприятиях в памятные даты 2 февраля, 23 февраля, 9 мая, 22 июня, 23 августа;
- выступление агитбригад;
- участие в мероприятиях, пропагандирующих ЗОЖ;
- проектно-исследовательская деятельность.

В воспитательной деятельности школа взаимодействует с МКУК Приморский СДК, Приморской поселенческой библиотекой, клубом «Ветеран», православным приходом Иоанна Богослова, диаспорой турок-месхетинцев, с образовательными учреждениями района.

С целью своевременного выявления отклонений у дошкольников и направления их на ТПМПК, специалисты школы ведут активную работу и тесно сотрудничают с МКДОУ Приморский детский сад «Сказка», проводят совместные мероприятия для плавного перехода на школьную ступень.

Таким образом, осуществление социально-значимой деятельности является важным средством гражданского воспитания и социализации учащихся. Развиваются организаторские, творческие, коммуникативные способности, школьники познают мир. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют социальные перспективы наших выпускников, их способность в дальнейшем участвовать в местном самоуправлении, и в управлении страной.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Расходование бюджетных средств МКОУ «Приморская СШ» в 2023-2024 учебном году.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась следующая работа: формирование планов-графиков в соответствии с 44-ФЗ и с внесением изменений, формирование планов в АЦК-гоззаказ, публикация планов, отчетов на сайте www.zakupki.gov.ru, публикация отчетов на сайте buz.gov.ru, проведение закупок и совместных закупок на сайте OTSmarket, проведение двух конкурентных консолидированных закупок по услуге аутсорсинга для 16 школ района, где МКОУ «Приморская СШ» выступала координатором закупки и была участником комиссии по определению поставщика, заключение контрактов, контроль исполнения контрактов (поставка, документооборот, оплата), ведение электронного документооборота в СБИС, публикация электронных отчетов.

Расходование средств на 01.07.24 МКОУ «Приморская СШ» в 2023-2024 учебном году.

Выделенная сумма руб			Проводимые мероприятия (наименование договора, реквизиты и исполнитель)	Срок окончани я работ	Факт исполнен ия	Примечан ие
Областной бюджет	Районный бюджет	Федеральн ый бюджет				
2023						
	18428,91	56546,3	№43 15.07.23 ООО «Бизнес консалтинг» услуги аутсорсинга сентябрь	30.09.23	исполнен	оплачен
41823,00			№14-07/2023 14.07.23 ИП Соловьев Ю.В. поставка светильников	31.12.23	исполнен	оплачен
	30000,00		№17-07/2023 17.07.23 ИП Соловьев Ю.В. поставка строительных материалов	31.12.23	исполнен	оплачен
229575,60	376170,60	449717,50	№1707 25.07.23 ООО «Бизнес консалтинг» услуги аутсорсинга сентябрь-декабрь	30.12.23	исполнен	оплачен
	10000,00		№217 25.07.23 ИП Жарких Д.В. услуги по проведению электроизмерительных работ	31.12.23	исполнен	оплачен
	10000,00		№190/10 01.08.23 ВГО ВОО ВДПО услуги по обследованию АПС	31.12.23	исполнен	оплачен
	24215,00		№49 01.08.23 ИП Вдовенко Т.А. поставка хозяйственных товаров	31.12.23	исполнен	оплачен
	1404,00		№50 01.08.23 ВГО ВОО ВДПО работы по перезарядке огнетушителей	31.12.23	исполнен	оплачен
	50000,00		№19-07/2023 19.07.23 ИП Фокина Ю.О. поставка двери для запасного выхода	31.12.23	исполнен	оплачен
	15500,00		НШ	31.12.23	исполнен	оплачен
	6500,00		№019 28.08.23 ИП Кравченко Э.В. замена АКБ тревожной кнопки СЗ	31.12.23	исполнен	оплачен
	9600,00		№11/2023 ИП Соловьев Ю.В. поставка товаров по электрике	31.12.23	исполнен	оплачен
	2000,00		№483 14.08.23 ООО «Успех» услуги по обучению операторов	31.12.23	исполнен	оплачен
	18000,00		№6-У 01.09.23 МУП КХ «Приморск» ремонт котла	31.12.23	исполнен	оплачен
	6900,00		№58 15.09.23 ИП Елтышев С.А. поставка манометров	31.12.23	исполнен	оплачен
	12500,00		№224/10 01.09.23 ВГО ВОО ВДПО проверка дымоходов	31.12.23	исполнен	оплачен
	3160,00		№8/2023/Р 15.09.23 ООО ЧОП «Фараон» замена АКБ АПС	31.12.23	исполнен	оплачен
	30000,00		№61 01.10.23 ООО «Выбор» поставка ГСМ	31.12.23	исполнен	оплачен
	10000,00		№25/2023 ИП Соловьев Ю.В. поставка краски	31.12.23	исполнен	оплачен
	11250,95		№39 01.09.23 МАУ «Быковское МКХ» договор холодного водоснабжения	31.12.23	исполнен	оплачен
	370,00		№09-6-10619 27.09.23 ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград» опломбировка	31.12.23	исполнен	оплачен
	9000,00		№228 27.09.23 ИП Смусева И.Н. изготовление баннеров	31.12.23	исполнен	оплачен
	7140,00		№20-23 21.09.23 АО «ВТЗ» услуги маммографии для	31.12.23	исполнен	оплачен

			сотрудников			
	9980,20		№3482/00003 01.08.23 ООО «ЭкоЦентр» услуги вывоза ТБО	31.12.23	исполнен	оплачен
	18727,77		№262/10 01.09.23 ВГО ВОООО ВДПО замена СПИ Альтоники НШ	31.12.23	исполнен	оплачен
	35700,00		№148 21.09.23 ООО «Нептун-Сервис» ТО питьевого оборудования	31.12.23	исполнен	оплачен
8855,00			№70-ФГ 05.10.23 ООО «Оптград-Волга» поставка канцелярских товаров	31.12.23	исполнен	оплачен
	2940,00		№70 09.10.23 ИП Тихонов А.А. изготовление стендов Знание	31.12.23	исполнен	оплачен
57411,97	189340,03		№А0065836 23.08.23 АО «Издательство «Просвещение» поставка учебников Истории	31.12.23	исполнен	оплачен
	22302,80		№13-11/2023 13.11.23 ИП Фокина Ю.О. поставка стеклопакетов	31.12.23	исполнен	оплачен
	20000,00		№74 15.11.23 ООО «Выбор» поставка ГСМ	31.12.23	исполнен	оплачен
	60186,10		№5 10.11.23 МАУ «Быковское МКХ» ремонт холодного водоснабжения в НШ	31.12.23	исполнен	оплачен
	3000,00		№26/2023 26.09.23 ИП Соловьев Ю.В. поставка датчиков давления для воды	31.12.23	исполнен	оплачен
	56280,00		№77 12.12.23 ООО «Шинтер» поставка зимней резины для автобуса	31.12.23	исполнен	оплачен
	10000,00		№12-11/2023 12.12.23 ИП Соловьев Ю.В. поставка насоса для отопления	31.12.23	исполнен	оплачен
	20500,00		№84 29.11.23 ООО «Топаз» ТО-2 автобуса	31.12.23	исполнен	оплачен
	3000,00		№ИП-ПА/192-2023 13.12.23 ИП Новикова Н.Н. замена АКБ СОУЭ СП	31.12.23	исполнен	оплачен
	691361,00		№2048181/24 30.11.23 ПАО «Волгоградэнергосбыт» договор энергоснабжения на 2024 год	31.12.24	исполняется	частично
2024						
	572102,92		№09-5-76857/24Б 01.01.24 ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград» поставка газа	31.12.24	исполняется	частично
707820,00	548815,10	663193,50	№2712 09.01.24 ООО «Бизнес консалтинг» услуги аутсорсинга январь-май	31.12.24	исполнен	оплачен
	26540,92		№434010433153 09.01.24 ПАО «Ростелеком» телефонная связь	31.12.24	исполняется	частично
	19800,00		№027/24/О 29.12.23 ИП Кравченко Э.В. ТО тревожно сигнализации	31.12.24	исполняется	частично
	20173,00		№НК-10-ТО-23/235 09.01.24 ООО «Газпром газораспределение Волгоград» ТО и ТР объектов систем газораспределения	31.12.24	исполняется	частично

	2232,00		№23-2216-3715-122023 09.01.24 АО «Глонасс» идентификация АСН	31.12.24	исполняется	частично
	18210,84		№3 10.01.24 МАУ «Быковское МКХ» поставка холодного водоснабжения	31.12.24	исполняется	частично
	114984,00		№3 10.01.24 МАУ «Быковское МКХ» вывоз ЖБО	31.12.24	исполняется	частично
	150000,00		№9 10.01.24 ООО «Выбор» поставка ГСМ	31.12.24	исполняется	частично
	15588,00		№651 09.01.24 ФГКУ «УВО ВНГ России» прием сообщений ТСО	31.12.24	исполняется	частично
	54000,00		№11/58 09.01.24 ВГО ВОООО ВДПО обслуживание СПИ	31.12.24	исполняется	частично
	9940,00		№6 22.01.24 ГБУЗ «Быковская ЦРБ» предрейсовый и послерейсовый МО водителя	31.12.24	исполняется	частично
	13972,28		№3482/00008 10.01.24 ООО «ЭкоЦентр» вывоз ТБО	31.12.24	исполняется	частично
	9792,00		№80 16.01.24 ФБУЗ «ЦГи Э Во» лабораторно-инструментальные измерения	31.12.24	исполнен	оплачен
	28800,00		№69/2024 01.02.24 ООО ЧОП «Фараон» обслуживание АПС	31.12.24	исполняется	частично
99500,00			№242 06.02.24 ООО «Маркет» поставка МФУ для ГИА	31.12.24	исполнен	оплачен
	4532,27		№17 08.02.24 ИП Золотова Н.А. обработка территорий	31.12.24	исполнен	оплачен
	6000,00		№18 26.02.24 АНО ИДПО «Госзаказ» услуги по обучению	31.12.24	исполнен	оплачен
	15640,00		№19 22.02.24 ИП Агеенко Н.Н. ремонт принтеров	31.12.24	исполнен	оплачен
	4131,37		№20 21.02.24 АО «СОГАЗ» услуги страхования автобуса	31.12.24	исполнен	оплачен
	3100,00		№1/2024 21.02.24 ООО ЧОП «Фараон» ремонт АПС	31.12.24	исполнен	оплачен
	5400,00		№28 10.01.24 ООО «СКАТ» ТО Глонасс	31.12.24	исполняется	частично
	6391,80		№23 14.02.24 ООО «Бизнес консалтинг» договор на поставку сух.пайка для надомника	31.12.24	исполнен	оплачен
	19790,00		№28/2024 29.02.24 ИП Соловьев Ю.В. строительные материалы	31.12.24	исполнен	оплачен
	24000,00		№ИП-ПА/008-2024 ТО 15.01.24 ИП Новикова Н.Н. ТО СОУЭ	31.12.24	исполняется	частично
	14000,00		№453 21.03.24 ИП Ларионова М.А. разработка ПЭС	31.12.24	исполнен	оплачен
	34011,00		№29 01.04.24 ИП Вдовенко Т.В. поставка хозтоваров	31.12.24	исполнен	оплачен
	1500,00		№6099905 02.04.24 ООО «НТЦ»АРМ-регистр» ПО для аттестатов	31.12.24	исполнен	оплачен
17340,00			№315345 02.04.24 ООО «Киржачская типография» изготовление бланков строгой отчетности	31.12.24	исполнен	оплачен
	66600,00		№1713 27.03.24 ООО «МДЦ»	31.12.24	исполнен	оплачен

			МО периодический сотрудников			
465478,75			№А0122546 15.04.24 АО Издательство «Просвещение» поставка учебной литературы	31.12.24	исполняе тся	частично
285853,70			№А0129632 08.05.24 АО Издательство «Просвещение» поставка учебной литературы	31.12.24	исполняе тся	частично
	500,00		№010 14.05.24 ИП Кравченко Э.В. замена АКБ ТСО	31.12.24	исполнен	оплачен
232000,00	25776,00		№33-ЛОУ 28.05.24 ООО «Бизнес Консалтинг» аутсорсинг ЛОУ	31.12.24	исполнен	оплачен
	14145,00		№127/24 16.04.24 ФГБУЗ ЦГиЭ №40 ФМБА России обучение сан минимуму	31.12.24	исполнен	оплачен
	3985,00		№33/2024 31.05.24 ООО ЧОП «Фараон» замена громкоговорителей АПС	31.12.24	исполнен	оплачен
	13900,00		№30/2024 30.05.24 ИП Соловьев Ю.В. материалы к ЛОУ	31.12.24	исполнен	оплачен
	13000,00		№37 05.06.24 ИП Агеенко Н.Н. заправка картриджей	31.12.24	исполняе тся	частично
	4900,00		№38 07.06.24 ООО «ЦОК» оплата доступа к сайту	31.12.24	исполняе тся	частично
	7534,68		№35652 14.06.24 ФБУ «Волгоградский ЦСМ» проверка сигнализаторов	31.12.24	исполняе тся	частично
	1200,00		№39/Р 14.06.24 ООО ЧОП «Фараон» ремонт АПС	31.12.24	исполняе тся	частично
	35190,00	107865,00	№41 25.05.24 ООО «Бизнес Консалтинг» витаминка сентябрь	31.12.24	исполняе тся	частично
	91000,00		№24-06/2024 24.06.24 ИП Соловьев Ю.В. материалы для ремонта СЗ	31.12.24	исполняе тся	частично

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Школа, уже по традиции, не первый год подряд, принимает участие в региональном творческом конкурсе среди детей и молодежи «Поддержка местных инициатив населения Волгоградской области» с видеороликом и становится победителем. Приняла участие в региональном конкурсе проектов местных инициатив «Поддержка местных инициатив Волгоградской области» - «Школьные группы» с проектом «Центр детских инициатив», а так же «Благоустройство поселковой площади», где по результатам голосования стала победителем.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития школы проблем:

1. Проблема профессиональной активности педагогов.
2. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории.
3. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с обновленным ФГОС.
4. Нарушение учащимися правил поведения, правонарушения, увеличение числа семей, находящихся в социально-опасном положении, недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьей в вопросах обучения и воспитания учащихся.

Основные направления развития на следующий год

- завершение реализации обновленных ФГОС с 1 по 11 класс, разработка и проведение групповых тренингов не только для обучающихся, но и для родителей, педагогов.
- непрерывное сопровождение индивидуального образовательного маршрута в старшем звене, улучшение психологического микроклимата во всём школьном коллективе, психологическая

подготовка выпускников к сдаче ОГЭ - 2025. Организация участия учителей математики, русского языка, предметов по выбору и руководителей школьных методических объединений в вебинарах, семинарах, проводимых в ВГАПО по вопросам организации итогового повторения в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам, использовать для подготовки учащихся к ГИА материалы открытого банка заданий (ФИПИ) и материалов в течение всего учебного года.

Повышение мотивации учения, развитие когнитивной и поведенческих сфер детей, адаптации к нашей школе детей, прибывших на учебу из других школ. Планирование индивидуальной работы с обучающимися (выявление причины низких результатов, разработка системы упражнений по ликвидации пробелов в знаниях).

Оздоровление детей и педагогов, реализация здоровьесберегающих образовательных технологий, предотвращение педагогических конфликтов, эмоционального выгорания, а также усиление взаимодействия школы, семьи, социальных партнеров в реализации программ воспитания обучающихся.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.
2. Руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, таких как «Учитель года», «Премия лучшим учителям Волгоградской области» и т.д.
3. Усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы, программы воспитания.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению опыта творчески работающих педагогов и его распространению.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.