

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Волгоградский государственный социально-педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "ВГСПУ")

ПРИКАЗ

08 НОЯ 2023

№ 01.01-02-404

Об организации и проведении Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Коррекционно-педагогическая деятельность специалиста сферы образования: цель, средства, результаты»

С целью уточнения целевых, содержательных, процессуальных и результатных характеристик коррекционно-педагогической деятельности специалистов сферы образования на его различных уровнях (дошкольном, общем, среднем и высшем профессиональном), а также особенностей подготовки к профессиональной деятельности по коррекции, поддержке и сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями и в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности университета на 2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести с 22 ноября 2023 г. по 23 ноября 2023 г. на базе ФГБОУ ВО "ВГСПУ" мероприятие: Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Коррекционно-педагогическая деятельность специалиста сферы образования: цель, средства, результаты».
2. Утвердить состав организационного комитета по организации и проведению мероприятия (приложение 1).
3. Утвердить Программу мероприятия (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по научной работе, проф. Глазова С.Ю.

Ректор



А.М. Коротков

Приложение № 1

Организационный комитет

Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции
«Коррекционно-педагогическая деятельность специалиста сферы образования: цель, средства,
результаты»

с 22 ноября 2023 г. по 23 ноября 2023 г.

- Председатель -** Бородаева Лариса Георгиевна, декан факультета социальной и коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент;
Бондаренко Татьяна Андреевна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент;
Сафронова Елена Михайловна, профессор кафедры специальной педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор.
- Члены оргкомитета:** Руднева Инна Александровна, доцент кафедры социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент;
Попова Нина Борисовна, заведующий МОУ "Детский сад №279 Красноармейского района Волгограда";
Семенова Валерия Владимировна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент;
Цой Алла Игнатьевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент;
Фуреева Елена Павловна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент;
Калашникова Анна Ревокатовна, кандидат филологических наук;
Варфоломеева Татьяна Валерьевна, кандидат социологических наук;
Козырева Ольга Анатольевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент;
Лапп Елена Александровна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент;
Любимова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии;
Шипилова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии;
Дворецкая Маргарита Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии;
Андропова Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии;
Артемова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии;
Ярикова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии.

Приложение № 2

Программа

Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции
«Коррекционно-педагогическая деятельность специалиста сферы образования: цель, средства,
результаты»
с 22 ноября 2023 г. по 23 ноября 2023 г.

Дата и время	Место	Описание события
22.11.23 10:15	ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	10.15-13.00. Первое пленарное заседание. Модераторы: САФРОНОВА Елена Михайловна, докт. пед. наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград); БОНДАРЕНКО Татьяна Андреевна, канд. пед. наук, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). Выступления с докладами: 1. Проблемы диагностики и коррекционной деятельности в системе инклюзивного образования АХМЕТОВА Дания Загриевна, докт. пед. наук, профессор, проректор по непрерывному образованию ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова» (РФ, Республика Татарстан, Казань). 2. Инклюзивно ориентированное образование ТИМОХИНА Татьяна Васильевна, докт. пед. наук, профессор ГОУ ВО МО «ГГТУ» (РФ, МО, Орехово-Зуево). 3. Педагогическое сопровождение самопреодоления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья САФРОНОВА Елена Михайловна, докт. пед. наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 4. Индивидуальный образовательный маршрут: понятие, рамка, содержание и структура МЕНЬ Екатерина Евгеньевна, президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав» (РФ, Москва). 5. Подготовка кадров в условиях инклюзивной образовательной среды: перспективы и реалии ШУМИЛОВА Елена Аркадьевна, докт. пед. наук, зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» (РФ, Краснодар). 6. Организация логопедической работы по преодолению нарушений вербальной коммуникации у дошкольников с общим недоразвитием речи БОНДАРЕНКО Татьяна Андреевна, канд. пед. наук, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 7. Взаимодействие со школами и ресурсными

		центрами как необходимый аспект успешности практической подготовки будущих дефектологов СЕЛИВАНОВА Юлия Викторовна, докт. социол. наук, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (РФ, Саратов). 8. Нейропсихологический подход в коррекции трудностей обучения в условиях инклюзивного образования ФРОЛОВА Светлана Валериевна, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и медицинской психологии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава РФ, доцент кафедры психологии и педагогики ЧОУВО «МУ им. С.Ю.Витте» (РФ, Москва). 9. Формирование навыка целеполагания будущих педагогов–психологов для осуществления профессиональной деятельности в системе инклюзивного образования МАРЧЕНКО Елена Сергеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ЧОУВО «МУ им. С.Ю.Витте» (РФ, Москва). 10. Организация производственной практики (научно-исследовательской работы в системе инклюзивного образования) в условиях педагогической магистратуры ХВАСТУНОВА Елена Петровна, канд. социол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 11. Социально-педагогическая работа с детьми-беженцами и их семьями в условиях образовательной инклюзии МОРОЗОВА Илона Геннадьевна, канд. пед. наук, заместитель директора НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова» (РФ, Республика Татарстан, Казань). 12. Преодоление эксклюзии обучающихся с особыми образовательными потребностями РУДНЕВА Инна Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 13. Профессионально-личностное саморазвитие в рамках межкультурной коммуникации студентов КалмГУ МУЕВА Ангелина Викторовна, канд. пед. наук, и. о. заведующего кафедрой психологии и педагогики высшей школы, ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» (РФ, республика Калмыкия, Элиста). 14. Нейрологопедический подход в коррекции нарушений речи центрального генеза у детей
--	--	---

		дошкольного возраста ПРИЛЕПКО Юлия Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (РФ, Ставрополь). 15. Преодоление недоразвития речи детей с ЗПР в процессе творческой деятельности ФУРЕЕВА Елена Павловна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 16. Применение современных информационно-коммуникационных систем в работе специалиста в школе-интернате ЯРИКОВ Владислав Георгиевич, канд. пед. наук, доцент кафедры МПМиФ, ИКТ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград).
--	--	--

22.11.23 14:00	ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	14.00-17.00. Второе пленарное заседание Модераторы: САФРОНОВА Елена Михайловна, докт. пед. наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград); БОНДАРЕНКО Татьяна Андреевна, канд. пед. наук, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). Выступления с докладами: 1. Оценка уровня социализации школьников с интеллектуальными нарушениями КИСЕЛЕВА Татьяна Геннадьевна, канд. психол. наук, декан дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (РФ, Ярославль). 2. Артпедагогические практики в коррекционно-педагогической деятельности – оптимальность, инновационность ИВАНОВА Ирина Викторовна, докт. пед. наук, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (РФ, Калуга). 3. Симуляционное обучение как инструмент практической подготовки студентов РОЩИНА Галина Овсеповна, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (РФ, Ярославль). 4. Выявление задержек речевого развития у детей 2-3 лет в дошкольном образовательном учреждении КАРЕЛИНА Инна Борисовна, канд. пед. наук; ФЕДОРОВА Анастасия Михайловна, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (РФ, Ярославль. 5. Специфика обучения школьников с ОВЗ иностранному языку ЦОЙ Алла Игнатьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 6. Развитие коммуникативной культуры будущих педагогов в процессе подготовки к работе в условиях инклюзивного образования ЕЛЬКИНА Ирина Юрьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ЧОУВО «МУ им. С.Ю.Витте» (РФ, Москва). 7. Проектирование кадровых условий реализации инклюзивного образования: содержательный ресурс по работе с обучающимися с ЗПР ЛАПП Елена Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 8. Условия неформального образования
----------------	------------------	--

		инклюзивного педагога ШИПИЛОВА Елена Викторовна, магистр психолого-педагогического образования, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 9. Коррекционно-педагогическая работа по формированию коммуникации детей с психической задержкой в развитии КЫРЫКБАЕВА Анар Бекмукаметовна, директор ИП коррекционный центр (Казахстан, Алматы). 10. Социально-педагогическое сопровождение студентов с особыми возможностями здоровья и инвалидностью в вузе АНДРОПОВА Анна Владимировна, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград); ДВОРЕЦКАЯ Маргарита Александровна ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 11. Применение ИКТ в подготовке студентов педагогических вузов к инклюзии ЯРИКОВА Марина Владимировна, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград); АРТЕМОВА Светлана Александровна, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 12. Дисфункция сенсорной интеграции в контексте нарушений речевого развития детей ЖУРАВЛЁВА Лариса Станиславовна, докт. пед. наук, зав. кафедрой дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» (РФ, Мелитополь). 13. Дуальное обучение как инновационная форма подготовки студентов к педагогической деятельности в условиях образовательной инклюзии АЛХАТОВА Толкын Сериковна, магистр психологии, руководитель КГУ "Областная психолого-медико-педагогическая консультация" управления образования Акмолинской области (Казахстан, Кокшетау). 14. Изучение готовности к тьюторской деятельности студентов 1 курса направления специального (дефектологического) образования СЕМЕНОВА Валерия Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 15. Коммуникативный подход в современной педагогической деятельности как эффективный инструмент коррекционной работы КАЛАШНИКОВА Анна Ревокатовна, канд. филол.
--	--	--

		наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград).
--	--	--

22.11.23 17:30	ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	17:30. Подведение итогов первого дня конференции. Модераторы: САФРОНОВА Елена Михайловна, докт. пед. наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»; (РФ, Волгоград); БОНДАРЕНКО Татьяна Андреевна, канд. пед. наук, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград).
----------------	------------------	---

23.11.23 10:00	ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3» Краснооктябрьского района г. Волгограда	10.00–13.00 Секционное заседание 1. «Преемственность дошкольного и начального образования детей с ОВЗ: проблемы познавательного развития, перспективы, пути обеспечения» Модератор: КОЗЫРЕВА Ольга Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). Приветственное слово участникам секционного заседания: КОЗЫРЕВА Ольга Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). Выступления с докладами: 1. Система коррекционно-логопедической работы с неговорящими детьми с синдромом Дауна СОЛОВЬЕВА Надежда Владимировна, директор; АНТОНОВА Нина Александровна, учитель-логопед ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3» Краснооктябрьского района г. Волгограда (РФ, Волгоград). 2. Развитие чувства патриотизма у обучающихся с ОВЗ путем реализации системно-деятельностного подхода на уроках географии АРТАШ Олеся Владимировна, учитель ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3» Краснооктябрьского района г. Волгограда (РФ, Волгоград). 3. Эффективные приемы работы по форсированию читательской грамотности у обучающихся с умственной отсталостью: мастер класс ОЛЕЙНИКОВА Ольга Викторовна, учитель русского языка и чтения, СЕРГЕЕВ Анатолий Анатольевич, руководитель ресурсного центра ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3» Краснооктябрьского района г. Волгограда (РФ, Волгоград). 4. Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ на уроках цветоводства. Создание декоративного мини-сада: мастер-класс БАЙДОВА Снежана Александровна, учитель трудового обучения, цветоводства ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3» Краснооктябрьского района г. Волгограда (РФ, Волгоград). 5. Формирование представлений о воде, как жизненно необходимом ресурсе для всего живого, у обучающихся с ТМНР: мастер-класс МОСКВИНА Татьяна Александровна, учитель класса со сложной структурой дефекта ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3» Краснооктябрьского района г. Волгограда (РФ, Волгоград). 6. Развитие познавательного интереса обучающихся с ТМНР через просмотр отечественных мультфильмов: мастер-класс ТАРЛЫГИНА Светлана
----------------	--	---

		Александровна, учитель класса со сложной структурой дефекта ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3» Краснооктябрьского района г. Волгограда (РФ, Волгоград). 7. Систематизация знаний об овощах и фруктах у обучающихся с ОВЗ: мастер-класс ВАСИЛЬКОВА Влада Николаевна, учитель класса со сложной структурой дефекта ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3» Краснооктябрьского района г. Волгограда (РФ, Волгоград). 8. Театр теней как средство развития речи и познавательной активности обучающихся с ОВЗ: мастер-класс ЕРПЫЛЕВА Александра Валерьевна, учитель класса со сложной структурой дефекта ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3» Краснооктябрьского района г. Волгограда (РФ, Волгоград). 9. Формирование практических навыков по сборке металлических изделий на уроках трудового обучения: мастер-класс КОТОВ Сергей Петрович, учитель трудового обучения, слесарное дело ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3» Краснооктябрьского района г. Волгограда (РФ, Волгоград). 10. Формирование профориентационного минимума у обучающихся с ОВЗ во внеурочное время МАКАРОВА Валентина Ивановна, воспитатель; МЕДВЕДЕВА Маргарита Валерьевна, воспитатель ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 3» Краснооктябрьского района г. Волгограда (РФ, Волгоград). 11. Развитие сенсорных эталонов у учащихся с ООП как способ повышения продуктивности обучения ДЕОБАЛЬД Светлана Николаевна, учитель-дефектолог КГУ «Специальная школа интернат № 1» (Казахстан, Кокшетау). 12. Кукольный театр в развитии коммуникативных навыков школьников с нарушением интеллекта ОСЫКО Виктория Владимировна, учитель-логопед КГУ «Специальная школа-интернат № 9» управления образования Карагандинской области (Казахстан, Сарань). 13. Нейропсихологические технологии в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми в группах компенсирующей направленности МОСКОВА Татьяна Вячеславовна, магистр педагогики, учитель-логопед МОУ «Детский сад №341 г. Волгограда» (РФ, Волгоград); КУДРЯШОВА Марина Юрьевна, педагог-психолог «Детский сад №341 г. Волгограда» (РФ, Волгоград). 14. Формирование личностной готовности будущих учителей-логопедов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
--	--	--

		(во время обучения на первом курсе) РОЗКА Ксения Витальевна, студент ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград); СЕМЕНОВА Валерия Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики Московский университет им. С.Ю. Витте (РФ, Москва). 15.Взаимодействие педагогов с ППК детского сада в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования РОМАДИНА Алла Ивановна, учитель-логопед МОУ «Центр развития ребёнка №1 Дзержинского района Волгограда» (РФ, Волгоград); ПОСТОЛАКИ Ольга Юрьевна, логопед-дефектолог МОУ «Центр развития ребёнка №1 Дзержинского района Волгограда» (РФ, Волгоград); ТОЛОЧКО Алёна Сергеевна, логопед-дефектолог МОУ «Центр развития ребёнка №1 Дзержинского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 16.Коррекционная работа в детском саду по формированию коммуникативных навыков у детей с РДА ЗАГАЛЬСКАЯ Эмилия Александровна, воспитатель, коррекционный детский сад для детей с РДА «Торт Чудес» (Израиль, Ришон-ле-Цион). 17.Организация коррекционной работы с детьми детского сада в условиях инклюзивного образования АНТИПОВА Наталья Алексеевна, ГУРЬЯНОВА Марина Сергеевна, ЖАРОВА Светлана Викторовна, воспитатели МОУ «Центр развития ребёнка №1 Дзержинского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 18.Беби-Абилимпикс-технология ранней профориентации ВЕНЕЦИАНОВ Игорь Анатольевич, учитель, педагог доп. образования, ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №4» (РФ, Волгоград). 19.Развитие творческих способностей детей школьного возраста в продуктивной деятельности КАРПЕНКО Наталья Евгеньевна, воспитатель, ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» (РФ, Волгоград). 20.Развитие познавательных процессов детей с ОВЗ посредством использования ИКТ БАЗАРОВА Элина Владимировна, музыкальный руководитель МОУ «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» (РФ, Волгоград). 21.Формирование социальных навыков у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья БЕРВИНОВА Ирина Евгеньевна, КОЧЕТОВА Людмила Ивановна, воспитатели МОУ «Детский сад № 48 Центрального района Волгограда» (РФ, Волгоград). 22.Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми с ОВЗ в ДОУ
--	--	---

		МОРОЗОВА Юлия Вячеславовна, заведующий МДОУ «Детский сад № 59 «Весна» города Волжского Волгоградской области» (РФ, Волжский). 23.Формирование основ смыслового чтения у школьников с ЗПР КОЖУХОВА Татьяна Васильевна, учитель-логопед ГБОУ школа 7 Красносельского района Санкт-Петербурга (РФ, Санкт-Петербург). 24.Особенности использования Су-Джок терапии в коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с ТНР КОРОТКОВА Полина Ивановна, учитель-логопед; ТРИШКИНА Юлия Александровна, учитель-логопед МОУ «Детский сад №300 Дзержинского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 25Принцип непрерывности как основа психолого-педагогического сопровождения подростков с ОВЗ АКИЛИНА Юлия Сергеевна, учитель-дефектолог, ГБОУ школа 7 Красносельского района Санкт-Петербурга (РФ, Санкт-Петербург). 26.Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми с ОВЗ в ДОУ КУЛАКОВА Светлана Александровна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 59 «Весна» г. Волжского» (РФ, Волжский). 27.Организация работы по формированию гражданско-патриотического воспитания в условиях ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» для обучающихся с ОВЗ ТАБОЛАЕВА Ирина Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» (РФ, Волгоград). 28.Диагностика и развитие творческих способностей у обучающихся с ОВЗ ШЕВЧИК Ольга Александровна, педагог-психолог, ГБОУ школа 7 Красносельского района Санкт-Петербурга (РФ, Санкт-Петербург). 29.Социальная готовность к школе детей в условиях инклюзивной практики КИСЛЯКОВА Кристина Манучаровна, воспитатель МОУ «Детский сад № 47 Центрального района Волгограда» (РФ, Волгоград). 30.Развитие коммуникативной активности у школьников с ОВЗ ВАСИЛЬЕВА Оксана Юрьевна, учитель-логопед все из ГБОУ школа 7 Красносельского района Санкт-Петербурга (РФ, Санкт-Петербург). 31.Проблемы готовности старших дошкольников с задержкой психического развития к освоению грамоты в условиях ДОУ ПЕРОВА Людмила Кузьминична, учитель-дефектолог МОУ «Детский сад № 47 Центрального района Волгограда» (РФ, Волгоград). 32.Диагностика готовности к школе детей с ОВЗ на
--	--	---

		базе «Реацентра» МАЛИНИНА Анастасия Олеговна, дефектолог «Реацентр» (РФ, Краснодар). 33.Технология психологического сопровождения семьи с ребенком-инвалидом в системе образования НЕФЕДЕВА Анна Игоревна, психолог, ЗАТО Александровск (РФ, Полярный) 34.Проблемы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья при переходе в школу ПОЗНЯК Галина Александровна, воспитатель МОУ «Детский сад № 47 Центрального района Волгограда» (РФ, Волгоград). 35.Взаимодействие педагога-психолога и инструктора по физической культуре в развитии познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста в инклюзивной практике МАТРЕНИНА Дарья Сергеевна, педагог-психолог; БОЖКОВА Татьяна Геннадьевна инструктор по физической культуре МОУ «Детский сад № 100 Центрального района Волгограда» (РФ, Волгоград). 36.Эффективные практики познавательного развития в процессе подготовки к школе детей с ОВЗ БАКУНИНА Наталья Витальевна. старший воспитатель, МАТРЕНИНА Людмила Николаевна заведующий МОУ «Детский сад № 100 Центрального района Волгограда» (РФ, Волгоград). 37.Использование сенсорных игр и игровых упражнений при адаптации ребенка с нарушениями речи к обучению в школе ПИМЕНОВА Марина Михайловна, учитель-логопед, МАРШАВИНА Надежда Николаевна, воспитатель МОУ Детский сад № 315 Центрального района Волгограда (РФ, Волгоград). 38.Мастер-класс «Использование элементов сенсорной интеграции в работе учителя-логопеда. Тематические сенсорные коробки» ХАРЛАМОВА Татьяна Александровна, учитель-логопед МБДОУ "Городищенский детский сад «Сказка» (РФ, Городище). 39.Мастер-класс «Инновационные методики на уроках музыки с целью коррекционного развития при обучении и воспитании детей с ОВЗ» МЯКОТИНА Татьяна Юрьевна, учитель музыки и МХК ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» (РФ, Волгоград). 40.Мастер-класс «Развитие ЭВС детей с РАС» СТРЕБЛЯНСКАЯ Наталья Владимировна, учитель-логопед, МАГЛИЙ Ирина Владимировна, воспитатель, ПТАНОВА Алия Хазезовна, воспитатель, МОУ «Детский сад № 234 Ворошиловского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 41.Сравнительно-правовой анализ
--	--	---

положений Конвенции о правах инвалидов и норм российского законодательства ТКАЧЕНКО Максим Сергеевич, магистрант; МАРЧЕНКОВА Мария Александровна, магистрант ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» (РФ, Москва). 42. Мастер-класс «Использование Квест - технологии в речевом развитии детей с ТНР» ТРИШКИНА Юлия Александровна, учитель-логопед; ГУЛЕВСКАЯ Елена Алексеевна, воспитатель, МОУ «Детский сад № 300 Дзержинского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 43. Мастер-класс «Интерактивная игра как средство воспитания патриотизма обучающихся с ОВЗ в условиях обучения ГБОУ «Созвездие» ТАБОЛАЕВА Ирина Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» (РФ, Волгоград). 44. Международное законодательство в области закрепления права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования ЦИОНА Варвара Константиновна, магистрант; МАРКАРЯН Нарек Давидович магистрант ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» (РФ, Москва). 45. Наглядный метод как средство развития познавательной активности во внеурочной работе с обучающимися начальных классов с ОВЗ ТЕРЕНТЬЕВА Юлия Борисовна, воспитатель ГКОУ «Волгоградская школа – интернат №3» (РФ, Волгоград). 46. Развитие познавательной активности детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста посредством инновационных педагогических технологий ЮГОВА Наталия Владимировна, воспитатель, МОУ Детский сад № 356 Центрального района Волгограда (РФ, Волгоград). 47. Формирование графомоторных навыков у старших дошкольников с ОВЗ в условиях общеразвивающей группы АВETИСЯН Каринэ Агароновна, воспитатель, МОУ Детский сад № 348 Советского района Волгограда (РФ, Волгоград). 48. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе учителя-логопеда ДОУ с родителями старших дошкольников с ОВЗ КУЛИКОВА Людмила Ивановна, учитель-логопед, МОУ Детский сад № 348 Советского района Волгограда (РФ, Волгоград). 49. Коррекционно-развивающая работа психолога детской поликлиники с младшими школьниками с ОВЗ КРАВЦОВА Екатерина Андреевна, психолог ГУЗ «ДКП № 31» (РФ, Волгоград). 50. Развитие математических способностей дошкольников с ОВЗ средствами инновационных технологий» ПЕНЬКОВА Анастасия Юрьевна, воспитатель МОУ «Детский сад № 348 Советского района Волгограда» (РФ, Волгоград).

23.11.23 10:00	ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 6» Краснооктябрьского района г. Волгограда	10.00–13.00 Секционное заседание 2. «Преемственность дошкольного и начального образования детей с ОВЗ: проблемы речевого развития, перспективы, пути обеспечения» Модератор: СЕМЕНОВА Валерия Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). Приветственное слово участникам секционного заседания: СЕМЕНОВА Валерия Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). Выступления с докладами: 1.Организационно-педагогические условия методической подготовки будущих педагогов к инклюзии КОЗЫРЕВА Ольга Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 2.Нейропсихологические методы диагностики и коррекции нарушений устной речи у детей старшего дошкольного возраста ПОТЕХИНА Карина Владимировна, учитель-логопед МДОУ "Детский сад 236" (РФ, Ярославль). 3.Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья ЛЕПЁХИНА Елена Игоревна, магистрант; ШКИЛЬ Николай Сергеевич, магистрант ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» (РФ, Москва). 4.Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ поколения "Альфа" как основа педагогического прогнозирования и социального проектирования АРТЕМЬЕВА Татьяна Дмитриевна (РФ, Ярославль). 5.Речевое опосредование как фактор развития произвольного внимания у дошкольников с ЗПР ЕВТУШЕНКО Алина Евгеньевна, дефектолог, Центр раннего развития дошкольников (РФ, Ярославль). 6.Выявление проявлений СДВГ у младших школьников с нарушением интеллекта ВЛАСОВ Данила Михайлович, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского, учитель начальных классов ГБОУ СО «Школа АОП № 2 Саратова» (РФ, Саратов). 7.Правовые аспекты государственной политики в сфере образования лиц с ОВЗ ЛЯШЕНКО Марина Александровна, магистрант; ШАКИНА Ирина Ивановна, магистрант ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» (РФ, Москва). 8.К вопросу об организации внеурочной работы по правовому воспитанию обучающихся с нарушениями слуха САМАРУХА Алена Ивановна, магистрант СГУ имени Н.Г.
----------------	---	---

		Чернышевского, (РФ, Саратов). 9. Уроки музыки как средство коррекционного развития при обучении и воспитании детей с ОВЗ МЯКОТИНА Татьяна Юрьевна, учитель музыки и МХК ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» (РФ, Волгоград). 10. Нетрадиционные приемы логопедической работы с детьми ЧЕРНОКОЛОВА Анна Валентиновна, учитель-логопед, ИП Васильева Г.В. клуб «Гений» (РФ, Ростов-на-Дону). 11. Коррекционно-воспитательная работа в группе для детей с нарушениями речи. Вечерние занятия воспитателей по заданию учителя-логопеда ДОРЖИЕВА Алевтина Викторовна, воспитатель МОУ «Детский сад №123 Дзержинского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 12. Развитие навыков диалогической речи дошкольников с задержкой психического развития ЗАМЕШАЕВА Римма Викторовна, дефектолог ГККП «Ясли-сад №15 «Жидек» (Казахстан, Актобе). 13. Развитие мелкой моторики детей с речевыми нарушениями ЧИСТИК Марина Васильевна, учитель-логопед, детский центр «Карусель» (РФ, Анапа). 14. Специфика работы воспитателя в группах детей с ОНР ГУРЬЯНОВА Анна Леонидовна, воспитатель МОУ «Детский сад 123 Дзержинского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 15. Анализ подходов к исследованию речевого развития ребенка старшего дошкольного возраста с ОНР ЖУРАВЛЁВА Мария Сергеевна, ст. преподаватель, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» (РФ, Запорожская обл., Мелитополь). 16. Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми ОВЗ СКАКАЛИНА Наталья Сергеевна, воспитатель, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 59 «Весна» города Волжского Волгоградской области» (РФ, Волжский). 17. Организация работы учителя-логопеда с младшими школьниками по коррекции письменной речи БОЙКО Екатерина Александровна, учитель-логопед ГБОУ школа № 1507 г. Москвы (РФ, Москва). 18. Формирование межполушарных связей через нейроигры и упражнения с доской Бельгоу МАЛЕВАНОВА Нина Владимировна, учитель-дефектолог; ИЛЬЧЕНКО Ирина Анатольевна, воспитатель, МОУ «Детский сад №178 Краснооктябрьского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 19. Нейродистология - новое слово в коррекции нарушений развития детей БОНДАРЕНКО Наталия Петровна, учитель-логопед
--	--	---

		МОУ «Детский сад №178 Краснооктябрьского района Волгограда» (РФ, Волгоград); ЗИНОВА Ольга Борисовна, воспитатель МОУ «Детский сад №178 Краснооктябрьского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 20.Применение информационных технологий в формировании коммуникативных навыков у детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития ЗАЙЧИКОВА Виктория Алексеевна, магистрант СГУ имени Н.Г. Чернышевского, учитель начальной школы ГБОУ СО «Центр образования г. Саратова» (РФ, Саратов). 21.Способы формирования интереса к музыкальным и литературным произведениям у детей с ОВЗ СТАРЫХ Галина Евгеньевна, учитель-логопед; ЖЕМАНОВА Елена Васильевна, музыкальный руководитель МОУ «Детский сад 178 Краснооктябрьского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 22.Нетрадиционные формы формирования графомоторных навыков у детей с РАС БАХАРЕВА Раиса Алексеевна, учитель-логопед-дефектолог; САФОНОВА Юлия Васильевна учитель-логопед-дефектолог МОУ «Детский сад №178 Краснооктябрьского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 23.Использование метода мозжечковой стимуляции в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития МОРОКОВА Светлана Викторовна, учитель-дефектолог-логопед МОУ «Детский сад №178 Краснооктябрьского района Волгограда» (РФ, Волгоград); ИВАНОВА Елена Викторовна, старший воспитатель МОУ «Детский сад №178 Краснооктябрьского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 24.Формирование лексико-грамматической стороны речи у детей с ОНР ВОЛОБУЕВА Наталья Юрьевна, учитель-логопед, речевой центр «Ладонь в ладонь» г. Сочи (РФ, Сочи). 25.Взаимодействие педагогов и родителей как фактор индивидуальной траектории развития детей с ОВЗ на этапе подготовки к школе СЫЧЕВА Елена Владимировна, заведующий МОУ «Детский сад № 47 Центрального района Волгограда» (РФ, Волгоград). 26.Музыкально-ритмические занятия с детьми с ОВЗ КАРАПЕТОВА Анастасия Алексеевна, логопед-дефектолог речевой центр «Кругозор» г. Павловский Посад (РФ, Павловский Посад). 27.Управление развитием информационно-коммуникативной компетентности педагогов ДОУ как условие обеспечения преемственности дошкольного и
--	--	---

		начального образования ЧУДИНА Мария Николаевна, ст. воспитатель МОУ «Детский сад № 47 Центрального района Волгограда» (РФ, Волгоград). 28.Возможности адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра ФЕДОТОВ Олег Максимович, магистрант факультета СГУ имени Чернышевского (РФ, Саратов). 29.Игровые приемы в логопедической работе с детьми с ОВЗ при подготовке к школе МАТИНА Шамшинур Джамильевна, воспитатель МОУ «Детский сад № 47 Центрального района Волгограда» (РФ, Волгоград). 30.Формы взаимодействия учителя-логопеда и педагогов ДОУ в преодолении речевых нарушений у детей с ОВЗ САПЕЛЬНИКОВА Наталья Владимировна, учитель-логопед МОУ «Детский сад №47 Центрального района Волгограда» (РФ, Волгоград). 31.Использование сказки в речевом развитии ребенка с ТНР в процессе подготовки к школе ПОДВОЙСКАЯ Вера Александровна, учитель-логопед, ПАВЛОВА Марина Александровна, воспитатель МОУ «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» (РФ, Волгоград). 32.Решение предметно-практических задач как метод формирования глобальных, социально значимых компетенций в обучении детей с ООП САМОСЕНКО Ольга Михайловна, зам. руководителя по уч. работе КГУ «Специальная школа-интернат 1» г. Кокшетау управления образования Акмолинской области (Казахстан, Кокшетау). 33.Профилактика возможных трудностей обучения детей с ТНР при освоении основной общеобразовательной программы начального обучения ЧЕБОТАРЕВА Екатерина Владимировна, учитель-логопед, БЕЛЯКОВА Ирина Владимировна, воспитатель «МОУ Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» (РФ, Волгоград). 34.Альтернативная система коммуникации и развития речи с помощью карточек PECS у обучающихся с РАС КРИВЯКИНА Маргарита Алексеевна, учитель-логопед, дефектолог; КОЗИНЦЕВА Евгения Александровна, воспитатель МОУ «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» (РФ, Волгоград). 35.Коррекционно-развивающее обучение детей ЛИСИЦКАЯ Татьяна Александровна, воспитатель, МОУ «Детский сад № 123 Дзержинского района г. Волгограда» (РФ, Волгограда). 36.Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальных классах у
--	--	---

детей с ОВЗ ТАТАРОВА Наталья Игоревна, учитель начальных классов МОУ СШ №19 Центрального района Волгограда (РФ, Волгоград). 37. Особенности комплексного сопровождения младших школьников с ОВЗ МИЛУШКИНА Анна Александровна, педагог-психолог, ПАЩЕНКОВА Татьяна Викторовна, учитель-логопед МОУ СШ №19 Центрального района Волгограда (РФ, Волгоград). 38. Мастер - класс «Роль учителя - дефектолога в социализации обучающихся с ОВЗ» ЛИТОВСКАЯ Елена Леонидовна, учитель-дефектолог, МОУ «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 39. Мастер-класс «Интерактивные технологии в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками» ЕРЕМИНА Мария Валерьевна, учитель начальных классов МОУ СШ 14 «Зелёный шум» (РФ, Волжский). 40. Роль социализации особого ребенка в общество сверстников на пороге школы ВЯЗЬМИНА Анастасия Владимировна, заведующий МОУ Детский сад № 315 Центрального района Волгограда, Комарова Эльвира Николаевна, старший воспитатель МОУ «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» (РФ, Волгоград). 41. Мастер-класс «Комплексный подход в работе над произношением детей с тяжелыми нарушениями речи» ШТЕЛЕ Екатерина Александровна, учитель-логопед; КУЗНЕЦОВА Елена Ивановна, учитель-логопед; СОСНОВЦЕВА Елена Александровна, учитель-логопед ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 6» (РФ, Волгоград). 42. Мастер-класс «Речевой режим как основа образования детей с тяжелыми нарушениями речи» МЕЩЕРЯКОВА Наталья Юрьевна, и.о. директора; НИКУЛИНА Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы; ЛАДЫГИНА Елена Анатольевна учитель русского языка и литературы ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 6» (РФ, Волгоград). 43. Психологическое сопровождение дошкольников с ОВЗ при подготовке к обучению в школе ЗАЙЧЕНКО Юлия Юрьевна, педагог-психолог, МДОУ Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда (РФ, Волгоград). 44. Выявление и развитие познавательных способностей у детей ОВЗ в условиях ДОУ ИЛЮШИНА Инна Валерьевна, заведующий, АННЕНКОВА Лариса Викторовна, социальный педагог, МДОУ Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда (РФ, Волгоград). 45. Интерактивная дидактическая игра «Развитие высотного слуха» как средство активизации познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ АЙВАЗЯН Кристине

	Альбертовна, музыкальный руководитель, МДОУ Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда (РФ, Волгоград). 46. Роль наглядности в развитии связной речи у дошкольников с ЗПР на этапе подготовке к школе ЛЕОНОВА Антонина Михайловна, воспитатель МОУ детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда (РФ, Волгоград). 47. Адаптация детей дошкольного возраста к современной образовательной среде на этапе подготовки к школе ПОПЕНКО Любовь Борисовна, воспитатель МОУ Детский сад № 273 Краснооктябрьского района Волгограда (РФ, Волгоград). 48. Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений РЫБУШКИНА Анна Владимировна, воспитатель, БЕСПАЛОВА Ольга Сергеевна, воспитатель МОУ Детский сад № 273 Краснооктябрьского района Волгограда (РФ, Волгоград). 49. Инновационные методы профилактики дисграфии у дошкольников на этапе подготовки к школе КРАХМАЛЕВА Евгения Ивановна, учитель-логопед, ИЗМАКИНА Олеся Евгеньевна, воспитатель МОУ Детский сад № 273 Краснооктябрьского района Волгограда (РФ, Волгоград). 50. Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия с родителями детей с ОВЗ КОЗЫРЕНКО Татьяна Анатольевна, заведующий, ИВАНОВА Наталья Николаевна, старший методист МОУ Детский сад № 273 Краснооктябрьского района Волгограда (РФ, Волгоград). 51. Использование нетрадиционных форм работы с дошкольниками с ОВЗ по развитию речи ПОЖИЛЫХ Анастасия Михайловна, воспитатель, МОУ Детский сад № 356 Центрального района Волгограда (РФ, Волгоград). 52. Профилактика дисграфии, дислексии у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ БАБИЧЕВА Ольга Владимировна, учитель-логопед, МОУ «Детский сад № 229 Советского района Волгограда», МОУ «Детский сад № 244 Советского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 53. Теоретико-методологические основы коррекции дисграфии у младших школьников с общим недоразвитием речи КОСТРИЦКАЯ Екатерина Сергеевна студент ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград).
--	---

23.11.23 10:00	МОУ «Детский сад № 279» Красноармейского района Волгограда» (при участии «Волгоградской школы-интерната № 5» Красноармейского района Волгограда)	10.00-13.00 Секционное заседание 3. «Технологии коррекционно-педагогической деятельности: оптимальность, инновационность» Модератор: ЛЮБИМОВА Екатерина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). Приветственное слово участникам секционного заседания: ЛЮБИМОВА Екатерина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). Выступления с докладами: 1.Методика формирования готовности будущего учителя к коррекционно-педагогической деятельности при обучении в педагогическом вузе ЛЮБИМОВА Екатерина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 2.Алгоритм психолого-педагогического изучения детей с двигательной церебральной патологией ТИТОВА Оксана Владимировна, канд. пед. наук, доцент ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» (РФ, Москва). 3.Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями психофизического развития на уроках «Физической культуры и здоровья» СИДОРКО Татьяна Владимировна, ст. преподаватель ГрГУ им.Я.Купалы (Беларусь, Гродно). 4.Формирование социальных навыков у детей с РАС при помощи технологии виртуальной реальности (поездка на автобусе) АРТЯЕВА Ксения Константиновна, магистрант ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» (РФ, Москва). 5.Мультипликация как средство эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития МАЛЫШЕВА Екатерина Викторовна, ст. преподаватель, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (РФ, Ярославль). 6.Эффективные технологии коррекционно-педагогической деятельности при работе с детьми с нарушением интеллекта ИСЕНОВА Мара Дюсембаевна, зам. директора по уч. работе КГУ «Специальная школа № 3» акимата города Астаны (Казахстан, Астана). 7.Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с нарушением интеллекта средствами игры ДОМНИНА Мария Сергеевна, учитель-дефектолог ГКОУ «Школа-интернат №5» (РФ, Волгоград). 8.Возможности музыкально-игрового фольклора для развития коммуникативной
----------------	---	--

		деятельности детей дошкольного возраста с ЗПР БАКУРКИНА Юлия Вячеславовна, муз. руководитель, МБДОУ «Детский сад № 33» (РФ, Удмуртская Республика, Сарапул). 9.Игровое взаимодействие как эффективный инструмент формирования навыков моделирования у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР ДОНЕЦКОВА Марина Александровна, учитель-логопед; НОВИКОВА Оксана Владимировна, учитель-дефектолог, МОУ «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 10.Реализация инновационной технологии в коррекционно-развивающей работе как метод коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ ЛЕБЕДЕВА Анна Валерьевна, учитель-логопед; НИКИТСКАЯ Оксана Юрьевна, учитель-дефектолог; МЫШКИНА Наталья Александровна, учитель-логопед, МОУ «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 11.Технология применения наглядности в технике виммельбух с обучающимися с ТНР РОМАНЕНКО Оксана Александровна, учитель-логопед, МОУ «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 12.Инклюзивное образование с точки зрения современной психологии: мифы и реальность ЕСИНА Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте» (РФ, Москва). 13.Знакомство с буквой через моторную память. Дифференцированный подход в работе с детьми старшего дошкольного возраста с разными категориями ОВЗ и детьми с инвалидностью ШЕВЛЯКОВА Елена Иосифовна, учитель-логопед; НИЧЕПОРЧУК Татьяна Петровна, учитель-логопед, МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 14.Образовательное событие - как форма организации коррекционно-образовательного процесса в группе детей с задержкой психического развития ПАРФЕНТЬЕВА Татьяна Николаевна, учитель-логопед, ГУЗЕВА Елена Викторовна, воспитатель, БАКИНА Ирина Николаевна, МОУ «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 15.Подготовка педагога к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Взгляд практикующего педагога-психолога БАРИНОВА Юлия Михайловна, студент, ЧОУВО «МУ им. С.Ю.Витте» (РФ, Москва).
--	--	--

		16.Формирование у детей с ОВЗ культуры здоровья, повышения мотивации, её сохранение через использование инновационных здоровьесберегающих технологий. Практические советы для педагогов ПЕШЕВА Алиса Абдулхаковна, учитель-дефектолог, ФАДЕЕВА Ольга Николаевна, старший воспитатель, МОУ «Детский сад №19 Ворошиловского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 17.Применение элементов нейрогимнастики в коррекционной работе педагога с детьми с ОВЗ МАРЬИНА Илхаме Мамед кызы, учитель-дефектолог, МОУ «Детский сад №19 Ворошиловского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 18.Приобщение детей дошкольного возраста с ОВЗ к традиционной культуре Донских казаков ЛИХОВИДОВА Татьяна Николаевна, социальный педагог; КНЯЗЕВА Валентина Федоровна, воспитатель; БАШИЛОВА Елена Евгеньевна, воспитатель, МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 19.Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ ПЛЮСНИНА Светлана Николаевна, ШАРКОВА Валентина Александровна, воспитатели, МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 20.Программа U №ity-платформа для создания авторских игр на закрепление полученных знаний детьми с ОВЗ ОВСЯННИКОВА Татьяна Михайловна, учитель-дефектолог, МОУ «Детский сад №19 Ворошиловского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 21.Использование интерактивных сервисов в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ СЛОБОДЧИКОВА Анна Сергеевна, учитель-логопед; НУРТДИНОВА Дания Динаровна, воспитатель, МОУ «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 22.Использование кластер-технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда ТОЛКАЧЕВА Ирина Викторовна, учитель-логопед МОУ «Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 23.Использование народного творчества для развития детей с ОВЗ на примере воспитания Александра Невского в рамках инклюзивного образования ПОЛЕТАЕВА Анна Николаевна, воспитатель; ТРЕЩЕВА Ольга Владимировна, воспитатель МОУ «Детский сад №279 Красноармейского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 24.Мастер-класс «Портфолио
--	--	--

		дошкольников с задержкой психического развития для повышения речевой мотивации» БАВТРУК Светлана Николаевна, ШЕВЦОВА Оксана Игоревна, КОНСТАНТИНОВА Наталья Игоревна, учителя-логопеды, МОУ «Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 25.Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования «штампинг» в работе с детьми с ОВЗ (создание букета)» ПАНТЕЛЕЕВА Елена Геннадиевна, ст. воспитатель; МАСТЕРОВА Светлана Алексеевна, учитель-дефектолог, МОУ «Детский сад №279 Красноармейского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 26.Мастер-класс «Использование элементов методики Карла Орфа в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» КАТАНАЕВА Дарья Сергеевна, учитель-логопед; НИКИФОРОВА Наталья Александровна, музыкальный руководитель; МАРЧУКОВА Ирина Юрьевна, инструктор по физической культуре МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 27.Мастер-класс «Развитие и коррекция эмоциональной сферы детей со сложным дефектом с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты» ЖЕМЧУЖНОВА Марина Владимировна, педагог-психолог; БУТКОВСКАЯ Светлана Иосифовна, педагог-психолог МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 28.Мастер-класс «Мы нужны друг другу» (инклюзивная практика в детском саду) НИЧЕПОРЧУК Татьяна Петровна, учитель-логопед; КУЗНЕЦОВА Елена Тагировна, воспитатель; МЕНЬШОВА Надежда Таибовна, воспитатель МОУ «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 29.Мастер-класс «Фразовый конструктор на кубиках - работа с неговорящими детьми» КИВА Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог; ИВАНОВА Мария Владимировна, учитель-логопед; КОРЖ Елена Алексеевна, старший воспитатель, МОУ «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 30.Мастер-класс «Метод мозжечковой стимуляции в коррекционной работе учителя - логопеда с детьми с ОВЗ» КОСТРОМИНА Елена Анатольевна, учитель-логопед; СТАРТОВОЙТОВА Жанна Ивановна, учитель-логопед, МОУ «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 31.Мастер-класс
--	--	--

		«Нейроигра как средство развития психомоторных и сенсорных процессов у детей с ОВЗ» ВАГОВА Марина Евгеньевна, учитель-дефектолог; САМБЕКОВА Ольга Юрьевна, КОНЮХОВА Елена Владимировна, воспитатели, МОУ «Детский сад №279 Красноармейского района Волгограда» (РФ, Волгоград). 32.Мастер-класс «Игровые технологии как эффективный метод освоения иностранного языка в начальной школе для детей с особыми образовательными потребностями» ЧИЖИКОВА Евгения Юрьевна, учитель английского языка МОУ гимназия №7 Красноармейского района Волгограда (РФ, Волгоград). 33.Мастер-класс «Использование образовательных технологий при обучении детей с ОВЗ на уроке» ПАХОМОВА Ольга Валентиновна, учитель истории; БЫРЫКИНА Светлана Геннадьевна, учитель математики МОУ «Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда» (РФ, Волгоград).
--	--	---

23.11.23 10:00	МКОУ "Основная школа № 4 имени Ю. А. Гагарина" городского округа город Фролово Волгоградской области	10.00–13.00 Секционное заседание 4. «Региональная инклюзия: перспективы социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях малого города средствами образования» Модератор: ЛАПП Елена Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). Приветственное слово участникам секционного заседания: ЛАПП Елена Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). Выступления с докладами: 1. Специфика социально-культурной жизни регионов Узбекистана МАХМУЛОД Дилшод Абдухалил оглы, докт. философии (PhD) по историческим наукам, Каршинский государственный университет (Узбекистан, Карши). 2. Национальные традиции и обычаи в качестве средства воспитания детей в узбекских семьях ОЧИЛОВ Фарход Эгамбердиевич, канд. техн. наук, доцент, Каршинский государственный университет (Узбекистан, Карши). 3. Проектная деятельность на уроках географии, как средство социализации учащихся с умственной отсталостью ЛЕОНТЬЕВА Елена Владимировна, учитель географии ГКОУ «Котовская школа-интернат» (РФ, Котово). 4. Особенности подготовки будущих учителей начальных классов к патриотическому воспитанию учащихся в современном вузе СОХИБОВ Акрам Рустамович, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Каршинского государственного университета (Узбекистан, Карши). 5. Социализация обучающихся с ТМНР через проектную деятельность ЗАХАРЧЕНКО Наталья Анатольевна, учитель, ГКОУ «Котовская школа-интернат» (РФ, Котово). 6. Инновационные инструменты нейрокоррекции в работе логопеда: нейропорт и ДЭНАС ПИНГОС Екатерина Валерьевна, логопед, развивающий центр «Ysam» (Кипр, Лимассол). 7. Подвижные и спортивные игры как средство социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями СИНИЦИНА Елена Анатольевна, учитель, ГКОУ «Котовская школа-интернат» (РФ, Котово). 8. Специфика работы учителя-логопеда с обучающимися с интеллектуальными нарушениями БАТМУНХ Мунтхоо, учитель-логопед, Специальная (коррекционная) школа № 25 (Монголия, Улан Батор). 9. Формирование речевых
----------------	--	--

		навыков как средство социализации детей с интеллектуальными нарушениями ОРТМАН Анна Александровна, учитель-логопед ГКОУ «Котовская школа-интернат» (РФ, Котово). 10.Иностранный язык как средство овладения иноязычной культурой АДАМЕНКО Людмила Олеговна, магистр зарубежной и прикладной лингвистики (Германия, Берлин). 11.Игра как средство социализации младших школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) ВАРНАВСКАЯ Марина Михайловна, учитель-дефектолог ГКОУ «Котовская школа-интернат» (РФ, Котово). 12.Использование игр и игровых приёмов при обучении детей с ТМНР в условиях школы - интерната ЭЛЬНАЗАРОВА Арина Юрьевна, учитель ГКОУ «Котовская школа-интернат» (РФ, Котово). 13.Социализация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательной школы ЛЕБЕДЕВА Галина Васильевна, директор МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» (РФ, Фролово). 14.Урок русского языка как элемент социализации учащихся с ОВЗ СИДИЧКИНА Лариса Борисовна, старший методист МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» (РФ, Фролово). 15.Формирование социальных жизненных компетенций у детей с интеллектуальными нарушениями на уроках биологии КИБАЛЬЧИЧ Татьяна Федоровна, старший методист МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» (РФ, Фролово). 16.Методы и приемы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями КУКУШКИНА Ирина Владимировна, учитель нач. классов МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» (РФ, Фролово). 17.Социальное воспитание - важнейший этап в формировании личности ребенка с ЗПР КОШМАН Ирина Владимировна, учитель нач. классов МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» (РФ, Фролово). 18.Формирование социальных навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями МЕЛЬНИКОВА Елена Владимировна, КИРЕЕВА Наталия Владимировна, учителя нач. классов МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» (РФ, Фролово). 19.Развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ в урочное и внеурочное время ТИРСКАЯ Елена Дмитриевна, учитель-дефектолог МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» (РФ, Фролово).
--	--	---

		20.Практические приемы обучения чтению школьников с ОВЗ ПОНОМАРЕВА Татьяна Ивановна, учитель-логопед МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» (РФ, Фролово). 21.Особенности правового обеспечения процесса сопровождения лиц с ОВЗ ГОЛОВАТЕНКО Елена Юрьевна, магистрант; КУРИЛОВ Сергей Игоревич ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» (РФ, Москва). 22.Развитие речи у слабослышащих детей на уроках чтения МЕЛЬНИКОВА Татьяна Владимировна, учитель-дефектолог МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» (РФ, Фролово). 23.Мастер-класс «Общение педагога с родителями и детьми - секреты взаимопонимания (на примере 1-4 классов для учащихся с ОВЗ)» КОРЧАГИНА Ирина Михайловна, социальный педагог; КОЛЧАНОВА Наталья Николаевна, педагог-психолог; ГУРОВА Наталья Васильевна, педагог-психолог, МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина» (РФ, Фролово).
--	--	---

23.11.23 10:00	ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	10.00–13.00 Секционное заседание 5. «Эффективные практики коррекционно-педагогической работы в деятельности будущего дефектолога» Модератор: КАЛАШНИКОВА Анна Ревокатовна, канд. филол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). Приветственное слово участникам секционного заседания: КАЛАШНИКОВА Анна Ревокатовна, канд. филол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). Выступления с докладами: 1. Особенности профессионального роста молодых педагогов-дефектологов ГАЛКИНА Вера Александровна, канд. пед. наук, доцент ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» (РФ, Москва). 2. Профессиональная подготовка учителей к работе в условиях инклюзивного образования АЛХАТОВА Толкын Сериковна, магистр психологии, руководитель КГУ "Областная психолого-медико-педагогическая консультация" управления образования Акмолинской области (Казахстан, Кокшетау). 3. Цифровизация педагогического образования КУКУЕВ Евгений Анатольевич, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РФ, Тюмень). 4. Подготовка педагогов общеобразовательной школы к работе в инклюзивной образовательной среде в контексте поликультурной образовательной политики КУРЫШЕВА Екатерина Сергеевна, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 5. Педагогическая поддержка студентов-дефектологов в деятельности куратора ФИСЕНКО Алексей Андреевич, асс. кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия). 6. Учет принципа индивидуализации в процессе обучения будущих дефектологов ТЕПЛЯКОВА Екатерина Сергеевна, ст. преподаватель ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (РФ, Ярославль). 7. Создание инклюзивного образовательного пространства в цифровой среде ГОРНОСТАЕВ Игорь Сергеевич, ведущий методист МЭО (РФ, Москва). 8. Теоретические основы использования изобразительной деятельности как средства преодоления оптических ошибок на письме у
----------------	------------------	---

		младших школьников КОЛЕСОВА Екатерина Васильевна, магистрант ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 9.Освоение студентами эффективных форм воспитательной работы в системе профессиональной деятельности педагога в условиях инклюзивного образования УРУСОВА Ольга Ивановна, ст. преподаватель УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Республика Беларусь, Гродно). 10.Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством сюжетно-ролевых игр ВАШУТА Юлия Андреевна, учитель-дефектолог МОП ГБУ Волгоградского ППМС-центра (РФ, Михайловка). 11.Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования КАЛАШНИКОВ Владислав Сергеевич, магистрант ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» (РФ, Москва); АФОНИНА Ульяна Викторовна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» (РФ, Саратов). 12.Совершенствование коррекционно-развивающей воспитательной и социальной среды для развития личности в условиях старшей школы ЕРЕМИН Денис Алиджанович, учитель биологии ГКОУ ВСШ 1 (РФ, Волжский). 13.Юридическая помощь детям с ОВЗ при сопровождении учебного процесса БУРКОВИЧ Татьяна Сергеевна, магистрант; КАЛАШНИК Марина Валерьевна, магистрант ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ» (РФ, Москва). 14.Коррекционная направленность уроков английского языка для детей с ограниченными возможностями здоровья ТИМОФЕЕВА Елена Николаевна, учитель англ. языка ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» (РФ, Волгоград). 15.Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка СУХАРЕВСКАЯ Инна Александровна, учитель англ. языка, МБОУ г. Донецка Рост. обл. (РФ, Донецк). 16.Применение технологий коррекционно-педагогической деятельности (оптимальность, инновационность) на уроках английского языка КОНОВАЛЕНКО Ирина Сергеевна, учитель англ. языка ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» (РФ, Волгоград). 17.Мастер-класс «Квест технологии как одно из средств воспитательной работы с детьми с ОВЗ» ВОЛКОВА Елена Ивановна, воспитатель ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие». 18.Воспитательный процесс в
--	--	--

		условиях ГБОУ «Созвездие» КАРПЕНКО Наталья Евгеньевна, воспитатель ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».
--	--	--

23.11.23 10:00	ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	10.00–12.00 Секционное заседание 6. «Организация логопедической работы в условиях реализации обновленных ФГОС» Модераторы: БОНДАРЕНКО Татьяна Андреевна, канд. пед. наук, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград); ШИПИЛОВА Елена Викторовна, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград); ФРОЛОВА Мария Александровна, зам. директора по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа» х. Клетский Среднеахтубинского района Волгоградской области (РФ, х. Клетский). Выступления с докладами: 1. Функции, содержание, процедуры оценочной деятельности в условия образовательной инклюзии ЧЕПЕЛЬ Татьяна Леонидовна, канд. психол. наук, профессор, научный руководитель ГБУ Новосибирской области — Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, профессор ФГБОУ ВО «Новосибирского государственного педагогического университета» (РФ, Новосибирск). 2. Специфика организации логопедической помощи в условиях внедрения федеральных образовательных программ ШИПИЛОВА Елена Викторовна, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград). 3. Профессиональная социализация обучающихся в условиях инклюзивного образования. КОЛЫВАНОВА Лариса Александровна, докт. пед. наук., доцент, профессор ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет", эксперт Экспертно-аналитического центра по проблемам инклюзии (ФГАОУ ВО РУДН) (РФ, г. Самара). 4. Методологические и содержательные аспекты преподавания основ дефектологии в современном вузе САФОНОВА Татьяна Витальевна, докт. пед. наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО Государственный университет по землеустройству. (РФ, Москва). 5. Особенности организации коррекционной работы учителя-логопеда в рамках реализации ФАООП в образовательном учреждении (видеофрагмент занятия) САШКИНА Нина Владимировна, учитель-логопед МОУ СОШ (РФ, х. Клетский). 6. Модель сотрудничества специалистов сопровождения
----------------	------------------	--

		обучающихся с особыми образовательными потребностями. СУНЦОВА Александра Сергеевна, канд. пед. наук, доцент, зав. лабораторией инклюзивного образования АОУ ДПО «Институт развития образования Удмуртской Республики», (РФ, г. Ижевск). 7.Эффективные средства коррекции учителя-дефектолога при работе с детьми с ОВЗ (хромотерапия) РОДИОНОВА Полина Михайловна, учитель-дефектолог МОУ СОШ (РФ, х. Клетский). 8.Психологическая поддержка учителя-дефектолога посредством личностно-профессионального тренинга КОРЯКИНА Дарья Сергеевна, научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования АОУ ДПО «Институт развития образования Удмуртской Республики», (РФ, г. Ижевск). 9.Особенности взаимодействия учителя-логопеда с участниками педагогического процесса для условий формирования успешной образовательной среды ФРОЛОВА Мария Александровна, зам. директора по УВР МОУ СОШ (РФ, х. Клетский). 10.Специфика и содержание деятельности Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями КОТЕЛЬНИКОВА Галина Новомировна, канд. пед. наук, заместитель директора Автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования (РФ, г. Ханты-Мансийск). 11.Технология сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательной организации учителем-дефектологом (тьютор) РОДИОНОВА Полина Михайловна, учитель-дефектолог, тьютор МОУ СОШ (РФ, х. Клетский). 12.Организационно-управленческие условия обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов, работающих с детьми с ОВЗ КОРОБИЦИНА Севиль Серверовна заведующий; ЧЕРНЫШЕНКО Нина Сергеевна заместитель заведующего, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 "Гармония" муниципального образования город Новороссийск (РФ, Новороссийск). 13.Что такое дислексия? Виды и способы коррекции ШЕМЕТОВА Анна Анатольевна, логопед МДОУ «Детский сад «Дельфиненок» (РФ, р.п. Средняя Ахтуба).
--	--	--

		14.Реализация технологии наставничества в профессиональном становлении педагогов, работающих в условиях инклюзии СЕРЕДА Елена Владимировна, заведующий; БЕЛИЧЕНКО Лилия Борисовна, ст. воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Центр развития ребёнка - детский сад №127 «МОЗАИКА» (РФ, Краснодар). 15.Особенности коррекции звукопроизношения при ринолалии УЛЬЯНОВА Светлана Владимировна, логопед МДОУ «Детский сад «Колосок» (РФ, р.п. Средняя Ахтуба). 16.Специальные условия последовательного развития начал социальной активности детей с ОВЗ в ходе организации детского самоуправления через участие в социально-значимых проектах ЧЕРНЫШОВА Елена Викторовна, заведующий; ЛОГВИНОВА Марина Арнольдовна, ст. воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 179» (РФ, Краснодар). 17.Формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей БОЖЕСКОВА Юлия Витальевна, логопед МДОУ «Детский сад «Золотой петушок» (РФ, р.п. Средняя Ахтуба). 18.Модель тьюторского сопровождения одаренных детей как форма индивидуализации образования в дошкольной организации ШТЕБА Алла Шумафовна, заведующий; МИТРИЧЕВА Надежда Николаевна, ст. воспитатель муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 город Новороссийск (РФ, Новороссийск). 19.Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда КУЛИКОВА Оксана Сергеевна, логопед МДОУ «Детский сад «Дельфиненок» (РФ, р.п. Средняя Ахтуба). 20.Особенности адаптации к первому классу детей с особыми образовательными потребностями АЛЕКСЕЕВА Валентина Владимировна, учитель начальных классов, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Гимназия № 69 им. Сергея Пахно» (РФ, Краснодар). 21.Развитие графомоторных навыков и межполушарного взаимодействия у детей с общим недоразвитием речи ЧЕРЁМУШНИКОВА Мария Анатольевна, логопед МДОУ «Детский сад
--	--	--

		«Дельфиненок» (РФ, р.п. Средняя Ахтуба). 22.Сетевое взаимодействие дошкольной организации в решении задач социализации субъектов образования ИЗМАИЛОВА Рания Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО «ГГТУ» (РФ, МО, г. Орехово-Зуево). 23.Систематическая игра детей дошкольного и начального школьного возраста в условиях сложноорганизованной и неструктурированной игровой среды БУЛАВКИНА Елена Борисовна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО «ГГТУ» (РФ, МО, Орехово-Зуево). 24.Использование нейроподхода в работе учителя-дефектолога КАМКИНА Любовь Федоровна, учитель-дефектолог МОУ СОШ 2 (РФ, г. Краснослободск). 25.Формирование навыков социальной коммуникации подростков с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде КАЗАКОВА Лариса Александровна, канд. биол. наук, доцент, заместитель декана факультета педагогики и психологии по науке ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» (РФ, Ульяновск). 26.Использование «Теремков» Воскобовича в процессе подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста КУЗНЕЦОВА Ирина Александровна, логопед МДОУ «Детский сад «Колосок» (РФ, р.п. Средняя Ахтуба).
--	--	---

23.11.23 13:00	ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	13.00–14.00 Перерыв Участники конференции: Артемьева Татьяна Дмитриевна (РФ, Ярославль), Беспрозванных Евгения Владимировна (Казахстан, Алматы), Дизендорф Екатерина Сергеевна (Казахстан, Кокшетау), Калганова Виктория Александровна (РФ, Тульская обл., Алексин), Васильева Виктория Сергеевна (РФ, Волжский), Лютая Анна Олеговна (РФ, Тимашевск), Коленко Ирина Александровна (РФ, Кропоткин), Кучко Светлана Вячеславовна (РФ, Краснодар), Глущенко Лада Александровна (РФ, Краснодар), Левченко Анастасия Сергеевна (РФ, Краснодар), Кузнецова Мария Федоровна (РФ, р.п. Ср. Ахтуба), Савченко Аэлиа Сергеевна (РФ, Краснодар), Решетникова Ксения Дмитриевна (РФ, Краснодар), Береснева Алёна Алексеевна (РФ, Краснодар), Сальникова Олеся Дмитриевна (РФ, Ставрополь), Лозовая Наталья Алексеевна (РФ, Краснодар), Кошель Юлия Григорьевна (РФ, Волгоград), Заверткина Любовь Васильевна (РФ, Ярославль), Першина Анастасия Александровна (РФ, Краснодар), Муджигова Киштя Алексеевна (РФ, Москва), Иващенко Наталья Владимировна (РФ, Астраханская обл., Знаменск), Вера Николаевна Каменская (РФ, ЛНР, Брянка), Осипова Валентина Александровна (РФ, ЛНР, с. Демино-Александровка), Литвинова Светлана Николаевна (РФ, ЛНР, Красный луч), Курзова Инга (РФ, ЛНР, Свердловск), Лихитченко Александра Александровна (РФ, ЛНР, Брянка), Жевнова Оксана Александровна (РФ, ЛНР, пгт. Станица Луганская), Медведева Ирина Владимировна (РФ, ЛНР, пгт. Станица Луганская), Цыганкова Наталья Леонидовна (РФ, ЛНР, пгт. Станица Луганская), Ковалева Анна Сергеевна (РФ, ЛНР, Антрацит), Чигридова Елена Афанасьевна (РФ, ЛНР, Краснодар), Гафарова Гюльнара Октай кызы (РФ, Краснодар), Водопьянова Анна Сергеевна (РФ, Краснодар), Коновалова Виктория Васильевна (РФ, ЛНР, Беловодск), Левко Ирина Михайловна (РФ, ЛНР, Красный луч), Турецкая Зоя Владимировна (РФ, ЛНР, Луганск), Манаева Виктория Евгеньевна (РФ, ЛНР, Луганск), Никитенко Элла Николаевна (РФ, ЛНР, Луганск), Кинберг Наталья Александровна (РФ, ЛНР, Луганск), Камардина Светлана Владимировна (РФ, ЛНР, Луганск), Чаленко Янина Анатольевна (РФ, ЛНР, Луганск), Назарова Алла Николаевна (РФ, ЛНР, Луганск), Смоляр Оксана Леонидовна (РФ, ЛНР, Луганск),
----------------	------------------	--

		Петрова Антонина Викторовна (РФ, ЛНР, Луганск), Назарова Ольга Дмитриевна (РФ, ЛНР, Счастье), Кухаренко Галина Викторовна (РФ, ЛНР, Счастье), Константиненко Евгения Александровна (РФ, ЛНР, Луганск), Савченко Анна Андреевна (РФ, ЛНР, Луганск), Скорикова Юлия Александровна (РФ, ЛНР, Луганск), Сидорченко Анастасия Демьяновна (РФ, ЛНР, Луганск), Костырева Юлия Александровна (РФ, ЛНР, Луганск), Котова Юлия Анатольевна (РФ, ЛНР, Стаханов), Бурьянова Лилия Васильевна (РФ, ЛНР, Луганск), Чеснова Анна Владимировна (РФ, пгт Городище), Парчевская Елена Юрьевна (РФ, ЛНР, Стаханов), Рискальчук Лидия Васильевна (РФ, ЛНР, Стаханов), Ильченко Ольга Анатольевна (РФ, ЛНР, Луганск), Угроватая Татьяна Николаевна (РФ, ЛНР), Литвинова Ирина Анатольевна (РФ, ЛНР, Луганск), Маркотенко Елена Евгеньевна (РФ, ЛНР, Луганск), Пономарь Оксана Валерьевна (РФ, ЛНР, Луганск), Назарова Алла Николаевна (РФ, ЛНР, Луганск), Смылова Надежда Васильевна (РФ, ЛНР, Луганск), Зайцева Елена Егоровна (РФ, ЛНР, Антрацит), Садчикова Татьяна Викторовна (РФ, Рудня), Чудик Екатерина Валериевна (РФ, ЛНР, Сватово), Хольматова Наталья Николаевна (РФ, ЛНР, Сватово), Тищенко Юлия Валентиновна (РФ, ЛНР, Брянка), Диденко Елена Илларионовна (РФ, ЛНР, Брянка), Цибуля Светлана Ивановна (РФ, ЛНР, Перевальск), Кулешова Оксана Валериевна (РФ, ЛНР, Антрацит), Васильева Светлана Юрьевна (РФ, ЛНР, Луганск), Фоменко Ольга Леонидовна (РФ, ЛНР, Брянка), Коломиец Ольга Александровна (РФ, ЛНР, Петровское), Резниченко Екатерина Романовна (РФ, ЛНР, Луганск), Кайбелева Оксана Валентиновна (РФ, Рудня), Березниченко Оксана Петровна (РФ, ЛНР, Ровеньки), Авершина Елена Владимировна (РФ, ЛНР, Ровеньки), Бахмут Наталья Юрьевна (РФ, ЛНР, Луганск), Обуховская Наталья Михайловна (РФ, ЛНР, Луганск), Лямцева Валентина Сергеевна (РФ, ЛНР, Луганск), Кострицкая Екатерина Сергеевна (РФ, Волгоград), Дерень Лидия Юрьевна (РФ, ЛНР, Луганск), Акиншена Любовь Ивановна (РФ, ЛНР, Луганск), Шахурова Татьяна Николаевна (РФ, ЛНР, Ровеньки), Анохина Наталья Викторовна (РФ, ЛНР, Кировск), Польшняк Ольга Николаевна (РФ, ЛНР, Красный луч), Кухарева Светлана Сергеевна (РФ, ЛНР, Свердловск), Федай Екатерина Васильевна (РФ, ЛНР, Свердловск), Пастухова
--	--	--

		Светлана Сергеевна (РФ, ЛНР, Луганск), Хижняк Ольга Сергеевна (РФ, ЛНР, Антрацит), Ткачёва Ольга Алексеевна (РФ, ЛНР, Луганск), Ролдугина Елена Николаевна (РФ, ЛНР, Луганск), Сычева Наталья Николаевна (РФ, ЛНР, Луганск), Гукова Людмила Ивановна (РФ, ЛНР, Луганск), Штанько Раиса Анатольевна (РФ, ЛНР, Луганск), Бабич Надежда Павловна (РФ, ЛНР, Луганск), Жаринова Нелли Васильевна (РФ, ЛНР, Луганск), Луганская Анна Владимировна (РФ, ЛНР, Луганск), Конопелькина Инна Александровна (РФ, ЛНР, Луганск), Ковалевская Юлия Викторовна (РФ, ЛНР, Луганск), Дьяковская Вера Анатольевна (РФ, ЛНР, Брянка), Кириченко Ирина Николаевна (РФ, ЛНР, Луганск).
--	--	--

23.11.23 17:00	ФГБОУ ВО «ВГСПУ»	17. 00. Подведение итогов конференции. Подготовка резолюции. Модераторы: БОНДАРЕНКО Татьяна Андреевна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград); САФРОНОВА Елена Михайловна, докт. пед. наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград); КАЛАШНИКОВА Анна Ревокатовна, канд. филол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград); ЛАПП Елена Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград); КОЗЫРЕВА Ольга Анатольевна, кан. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград); ЛЮБИМОВА Екатерина Сергеевна, ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград); СЕМЕНОВА Валерия Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (РФ, Волгоград).
----------------	------------------	--

Ответственный за организацию и проведение мероприятия - зав. кафедрой специальной педагогики и психологии



Бондаренко Татьяна Андреевна

Ответственный за организацию и проведение мероприятия - зав. кафедрой социальной педагогики



Бородаева Лариса Георгиевна