



ВВЕДЕНИЕ

Настоящее исследование, посвященное изучению мнения учащихся по проблемам борьбы с коррупцией в деятельности МОУ СШ № 32 проводилось в режиме мониторинга.

В данном исследовании мы изучили систему мнений респондентов по вопросу коррупции и ее проявлений, информационный уровень учащихся в данном вопросе и возможные проявления коррупции в работы педагогического коллектива МОУ СШ №32.

В исследовании принимали участие учащиеся 8-11 классов. В ходе исследования мы стремились получить информацию, которая поможет администрации и педагогам МОУ СШ №32 увидеть сильные и слабые стороны своей работы, выделить наиболее проблемные зоны и соответствующим образом анализировать и планировать свою последующую деятельность.

В настоящем исследовании приняли участие 109 учащихся, с которыми было проведено анонимное анкетирование. Среди респондентов 46% девушек и 54% - юношей.

Согласно результатам опроса обучающихся показатели распределились следующим образом:

1. Оцените работу МОУ СШ №32 по пятибалльной шкале - от 1 до 5 баллов

Кол-во баллов	Кол-во учащихся	% от общего кол-ва учащихся
5	93	83,6
4	16	16,4
3	0	0
2	0	0
1	0	0

2. Какое из следующих явлений, по вашему мнению, точнее всего описывают коррупцию?

- Взятничество – 94 чел.
- Откат- 10 чел.
- Искажение данных в финансовых декларациях- 5 чел.
- Протекционизм – 16 чел.
- Растрата- 4 чел.
- Мошенничество- 27 чел.
- Вымогательство – 105 чел.
- Злоупотребление государственным имуществом – 60 чел.
- Получение незаконного пособия, льготы или вознаграждения – 4 чел.
- Незаконные пожертвования и вклады – 96 чел.
- Подношения – 5 чел.

3. Предлагали ли тебе учителя дополнительные занятия за деньги? ДА или НЕТ.

- Да – 0 чел.
- Нет – 109 чел. – 100 %

4. Вынуждали ли тебя собирать деньги на подарки учителям, администрации школы? ДА или НЕТ.

- Да – 0 чел.
- Нет – 109 чел. – 100 %

5. От чего зависит твое поступление в ВУЗ, колледж?

- От знаний – 70 чел. (42 – 10-11 кл. 81 %, 28 – 8 - 9 кл. 25.6 %)
- От удачи – 10 чел. (2 – 10-11 кл. 3,8 %, 8 – 8 - 9 кл. 7,3 %)
- От денег – 19 чел. (7 – 10-11 кл., 13.5 % 12 – 8 - 9 кл. 11 %)
- От «блата» - 10 чел. (3 – 10-11 кл. 5,8 %, 7 – 8 - 9 кл. 6.4 %)

Знаете ли Вы, куда необходимо обращаться в случае выявления Вами фактов коррупции?

- Да – 87 чел.- 79,8% (45 – 10-11 кл.52 %, 42 – 8 - 9 кл.38.5 %)
- Нет – 22 чел. – 20,2% (7 – 10-11 кл.6,4%, 15 - 8 – 9 кл.13.7 %)

Проанализировав мнения учащихся по 2 пункту анкеты (**Какое из следующих явлений, по вашему мнению, точнее всего описывают коррупцию?**) можно отметить, что в их ответах прослеживается следующая тенденция. В основном большинство респондентов связывают понятие «коррупция» с:

- Взятничество – 94 чел.
- Вымогательство – 105 чел.
- Незаконные пожертвования и вклады – 96 чел.

по 3 (**Предлагали ли тебе учителя дополнительные занятия за деньги?**) и 4 (**Вынуждали ли тебя собирать деньги на подарки учителям, администрации школы?**) пунктам учащиеся 8 - 9 и 10-11 классов были единодушны. По 5 пункту (**От чего зависит твое поступление в ВУЗ, колледж?**) необходимо отметить, что учащиеся 10-11 классы на первое место поставили «знания», на второе «деньги», а на третье – «по блату».

Фактов коррупции в деятельности МОУ СШ №32 не установлено, уровень информационной прозрачности деятельности школы высокий.

Выводы: согласно полученным результатам установлено, что учащиеся демонстрируют общее мнение о благополучии коллектива МОУ СШ №32 в вопросах коррупциогенных процессов, информационный уровень учащихся в данном вопросе высокий.

Ответственный за осуществление мероприятий
по профилактике коррупции в МОУ СШ № 32



Н.А.Ланченкова