



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА № 3 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  
**ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО**  
**ВОЗРАСТА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИМИ**  
**СРЕДСТВАМИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**  
**«ТЕАТРАЛЬНАЯ ПАЛИТРА»**

2015-2020гг.

Научный руководитель проекта  
Гончарова О.В. кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики дошкольного образования ВГСПУ

МАЙ 2018

## ИНФОРМАЦИЯ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) Воспитание и развитие детей дошкольного возраста художественно-эстетическими средствами в процессе освоения программы «Театральная палитра»

| 1. Сведения о региональной инновационной площадке  |  |
|--|--|
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)                   | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка № 3 Краснооктябрьского района Волгограда  |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП  | Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (Краснооктябрьское ТУ ДОАВ)  |
| 1.3. Тип РИП   | Дошкольная образовательная организация   |
| 1.4. Юридический адрес РИП   | 400105, Россия г.Волгоград, ул.им.генерала Штеменко 40   |
| 1.5. Руководитель РИП  | Красева Анися Рашидовна, заведующий МОУ Центр развития ребёнка № 3   |
| 1.6. Телефон, факс РИП   | (8442) 27-40-44  |
| 1.7. Адрес электронной почты   | detsad27@vlg-ktu.ru  |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет                                       | <a href="http://crr3.vlg-ktu.ru/page.php?id=15">http://crr3.vlg-ktu.ru/page.php?id=15</a>  |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала  | Гончарова О.В., Красева А.Р., Шапарь М.Г., Коршикова Н.А., Сташкова И.А.<br>Осуществление научного руководства экспериментально-инновационной деятельностью. Научные исследования и разработки по теме исследования. Консультации работы творческой группы, составление программы эксперимента на учебный год, координация действий исполнителей, обобщение полученных результатов. Анализ и обобщение аналитических материалов по результатам исследования. Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов исследования. |
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) | ВГСПУ кафедра педагогики дошкольного образования, международный центр проблем детства и образования при ВГСПУ  |
| 1.11. Тема проекта (программы)   | Воспитание и развитие детей дошкольного возраста художественно-эстетическими средствами в процессе освоения программы «Театральная палитра»  |
| 1.12. Цель проекта (программы)   | Теоретическое обоснование и опытно-экспериментальная проверка программы воспитания и развития детей художественно-эстетическими средствами «Театральная палитра», поиск и апробации новых способов совершенствования через художественно-эстетическое развитие дошкольников, их социально-нравственной, эстетической, умственной, эмоционально-чувственной   |

|   |  |
|---|--|
|   | сферы, самостоятельности, инициативы и творчества.   |
| 1.13. Задачи проекта (программы)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для развития личности дошкольников, для взаимосвязи всех видов деятельности в педагогическом процессе, а также для поэтапного освоения детьми различных видов театрализованно-игрового творчества по возрастным группам;</li> <li>2. Организация творческого взаимодействия в совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников; выступление старших групп перед младшими);</li> <li>3. Гармонизация отношений ребёнка с окружающим миром, как фактор защиты в дальнейшем от социальных и межличностных противостояний посредством формирования думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой сфере;</li> <li>4. Организация творчески развивающей среды, способствующей решению задач всестороннего развития личности ребёнка средствами художественно-творческой деятельности</li> </ol> |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы)                                   | 2015 – 2020 гг.  |
| 1.15. Этап проекта (программы)  | Инновационный этап 2017 – 2018 уч.год  |
| Задачи на данный этап   | 1. Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию детей по программе «Чудеса за кулисами» с учётом основных задач исследования в контексте реализации ФГОС ДО «Художественно-эстетическое развитие»  |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | <p>Основными источниками финансирования проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рациональное использование бюджетных средств;</li> <li>2. внебюджетные средства.</li> </ol>  |
| <b>2. Аналитическая часть</b>   |  |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов                  | В рамках реализации инновационного этапа (2017-2018г.) осуществлялась организация работы по художественно-эстетическому воспитанию детей по программе «Чудеса за кулисами» с учётом основных задач исследования в контексте реализации ФГОС ДО «Художественно-эстетическое развитие» через систему мастер-классов и семинаров-практикумов, проведения работы с родителями: консультации, семинары, совместное участие в спектаклях и праздниках.   |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта                                 | В рамках внедрения в практику работы образовательного учреждения современных технологий, форм и методов воспитания и развития детей художественно-эстетическими средствами разработано методическое пособие «Портфолио дошкольника»  |

| <b>Реализация дорожной карты проекта (программы)</b>   |  |                      |
|--|--|----------------------|
| Задачи и шаги реализации   | Выполнено/не выполнено   | Причины невыполнения |
| Задача 1: Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию детей по программе «Чудеса за кулисами» с учётом основных задач исследования в контексте реализации ФГОС ДО «Художественно-эстетическое развитие»   |  |                      |
| <b>Шаги реализации</b>   |  |                      |
| 1. Проведение консультаций, педагогических семинаров, практикумов, круглых столов, мастер-классов, организация повышения квалификации педагогов с целью повышения их компетентности в вопросах организации художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста | выполнено  |                      |
| 2. Проведение консультаций, родительских собраний по вопросам привлечения родителей к участию в инновационном проекте. Организация и проведение совместных мероприятий с родителями  | выполнено  |                      |
| 3. Организация совещаний, семинаров, различных мероприятий по обсуждению получаемых промежуточных результатов работы по Программе  | выполнено  |                      |
| <b>Продукт проекта (программы)</b>   |  |                      |
| Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)  | 1. Портфолио дошкольника/ Авт.-сост.:О.В. Гончарова, Н.А. Коршикова, М.Г. Шапарь. – М.:Планета, 2018.-96с.- (Дошкольное образование)   |                      |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов   | Портфолио адресовано дошкольникам и их родителям, воспитателям дошкольных образовательных организаций, методистам  |                      |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса   | Портфолио дошкольника – это первая в жизни «книга успеха», визитная карточка, копилка достижений, коллекция работ и результатов ребенка в разнообразных видах деятельности, характеризующая существенные стороны развития дошкольника, его успехи; возможность еще раз пережить приятные моменты жизни, испытать положительные эмоции; своеобразный маршрут развития ребенка. Работа с Портфолио поможет родителям установить близкие отношения с ребенком, проводить больше времени вместе, создать атмосферу общности интересов. |                      |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год  | Проектная деятельность по направлению «Художественно-эстетическое развитие». Изготовление  |                      |

|   |  |
|---|--|
|   | лэпбуков.                                  |
| <b>Достигнутые внешние эффекты</b>  |  |
| Эффект  | <u>достигнут</u> /не достигнут             |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год | В соответствии с планом реализации проекта |

## МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 3 Краснооктябрьского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки Воспитание и развитие детей дошкольного возраста художественно-эстетическими средствами в процессе освоения программы «Театральная палитра»

Срок реализации программы 2015 – 2020 гг.

| <b>Задачи инновационной деятельности</b>   | <b>Результаты (продукты) инновационной деятельности</b><br>(создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.) | <b>Формы диссеминации инновационного опыта</b><br>(региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)   | <b>Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности</b><br>(дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)  |
|--|--|---|---|
| <p>Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию детей по программе «Чудеса за кулисами» с учётом основных задач исследования в контексте реализации ФГОС ДО «Художественно-эстетическое развитие» (2017-2018 уч.год)</p> | <p>Портфолио дошкольника/ Авт.-сост.:О.В. Гончарова, Н.А. Коршикова, М.Г. Шапарь. – М.:Планета, 2018.-96с.-(Дошкольное образование)</p>            | <p>1. Всероссийская научно-практическая конференция «Современное российское образование: идеи, инновации, опыт», выступление с докладом «Инновационная деятельность МОУ Центра развития ребенка № 3 в рамках региональной инновационной площадки «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста художественно-эстетическими средствами в процессе освоения программы «Театральная палитра»<br/>2.Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций, победители за подготовку авторской работы «Портфолио дошкольника – как визитная карточка усилий, прогресса и достижений ребенка» в номинации «Инновации в дополнительном образовании детей»<br/>3. XIV специализированная выставка «Образование – 2018» областного образовательного форума, участие с экспозицией «Современная образовательная среда»<br/>4. Публикация в сборнике «Региональный этап международной</p> | <p>1. Всероссийский детский творческий конкурс «Масленица удалая» номинация – рисунок.<br/>2. Всероссийский конкурс детского творчества «Птицы большие и маленькие» номинация – рисунок.<br/>3. Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «День Защитника Отечества» номинация – рисунок.<br/>4. Всероссийский конкурс детского творчества «Животные – наши друзья» номинация – рисунок.<br/>5. Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый праздник» работа «Новогодний камин».<br/>6. Всероссийский конкурс творческих работ «Театр для всех».<br/>7. Районный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2018».<br/>8. Районный конкурс творческих работ «Встречаем чемпионат!»<br/>9. Акция «Сталинградские окна».</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>ярмарки социально-педагогических инноваций. Материалы участников ярмарки. Волгоград 2017». Гончарова О.В., Шапарь М.Г., Красева А.Р.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности»</p> <p>4. Городской семинар-практикум «Механизм проектирования основной образовательной программы дошкольной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений», демонстрация построения системы работы по применению образовательной программы художественно-эстетического развития «Чудеса за кулисами» в образовательной деятельности с воспитанниками МОУ (на базе МОУ Центр развития ребенка № 3)</p> <p>5. Организация и проведение 5-го Всероссийского конкурса «Театр для всех»</p> | <p>10. Городской конкурс «Фестиваль Арт-ёлки».</p> <p>11. Всероссийский конкурс детского творчества «Русская матрёшка» номинация – поделки.</p> <p>12. Всероссийский конкурс детского творчества «Любимый зоопарк» номинация – поделка.</p> <p>13.Международный конкурс детского творчества «Грибное лукошко» номинация – поделка.</p> <p>14. Международный конкурс детского творчества «Осенние краски» номинация – поделки.</p> <p>15. Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева.</p> <p>16. Открытый областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград» номинация – Изобразительное творчество. Живопись.</p> <p>17. Районный конкурс рисунков и поделок «Эти удивительные птицы».</p> <p>18. Открытый зональный конкурс – фестиваль юных вокалистов «Поющая кроха».</p> |
|--|--|---|---|