

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка №3

Краснооктябрьского района Волгограда»

Адрес: 400105, г.Волгоград, ул. им. генерала Штеменко 40

Телефон: 27-40-44

E-mail: detsad27@vlg-ktu.ru

Сайт: crr3.vlg-ktu.ru



ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА: Воспитание и развитие детей дошкольного возраста художественно-эстетическими средствами в процессе освоения программы «Театральная палитра».

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ: **Гончарова О.В.**, кандидат пед. наук, доцент каф. ПДО ВГСПУ; **Красева А.Р.**, заведующий МОУ Центр развития ребенка № 3; **Шапарь М.Г.**, старший воспитатель, высшая квалификационная категория; **Сташкова И.А.**, музыкальный руководитель; **Коршикова Н.А.**, воспитатель, высшая квалификационная категория.

ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА: Теоретическое обоснование и опытно-экспериментальная проверка программы воспитания и развития детей художественно-эстетическими средствами «Театральная палитра», поиск и апробации новых способов совершенствования через художественно-эстетическое развитие дошкольников, их социально-нравственной, эстетической, умственной, эмоционально-чувственной сферы, самостоятельности, инициативы и творчества.

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ: Создание единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив, семейные коллективы и воспитанников ДО, освоение новой программы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в театрализованной деятельности.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: Дети, педагоги, родители.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Подготовительный этап: исследование уровня подготовленности воспитателей к работе в экспериментальном режиме; предварительной диагностики детей; анализ материально-технической базы и создание художественно-эстетической развивающей среды.

Обучающий этап: формирование готовности педагогов к работе по экспериментальной программе; проведение работы с родителями;

Инновационный этап: организация эффективной работы по художественно-эстетическому образованию детей с учетом основных задач исследования;

Внедренческий этап: обсуждение работы на семинарах, совещаниях, конференциях и публикация результатов исследования;

Результативно-диагностический этап: подведение итогов, выработка и издание рекомендаций по основным направлениям работы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: апробация программы художественно-эстетического развития дошкольников в театрализованной деятельности; разработка методических рекомендаций, раскрывающих специфику и использование новых методов и приемов работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников; обновление эстетически-развивающего пространства детского сада; разработка совместных действий сотрудников детского сада и родителей; повышение компетентности педагогов по проблеме; издание методического пособия по теме исследования.

