

ПРОТОКОЛ № 2

Заседания педагогического совета МОУ Центр развития ребенка № 3

29. 11. 2019г.

Присутствовало: 42 человека

Тема: «Проектный метод обучения и воспитания дошкольников художественно-эстетической направленности в соответствии с ФГОС ДО с целью активизации творческого потенциала и художественных способностей детей»

Повестка дня:

1. Проектная деятельность в детском саду - старший воспитатель Шапарь М.Г.
2. Безопасность детей во время зимних прогулок – старший методист Нефедова И.А.
3. Агрессивный ребенок – социальный педагог Юшкова Н.А.
4. Анализ работы по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста – педагог-психолог Егорова Е.Ю.
5. Проектная деятельность с воспитанниками реализуемая в ДОУ:
 - Педагогический проект по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Осень в гости к нам пришла» - воспитатель Авдеева О.И.
 - Педагогический проект «История возникновения снеговика» - воспитатель Набокова В.В.
 - Педагогический проект «Колыбельные народов мира», воспитатели Зверева И.С., музыкальный руководитель Сташкова И.А.
 - Педагогический проект «Эти любимые русские народные сказки», воспитатели Короткова Г.А., Воробцова С.Г.
 - Педагогический проект «Использование нетрадиционных методов рисования», воспитатель Змановская А.Н.
 - Педагогический проект «Фольклор народов мира», воспитатели Корнеева Т.Г., Рыбушкина А.В.
 - Педагогический проект «Театрализованная деятельность «Репка», воспитатели Селинарова К.В., Корнилова Т.В.
6. Обсуждение проекта решения.

Ход:

В ходе первого вопроса, с докладом выступил старший воспитатель Шапарь М.Г., она рассказала педагогам о том что такое проект и метод проектов и зачем необходимо его внедрение. Рассказала о классификации проектов по признакам и видам, о структуре оформления проекта. Озвучила этапы работы над проектом. Предложила воспитателям продолжать участвовать в проектной деятельности.

ГОЛОСОВАНИЕ: за – единогласно.

По второму вопросу выступил старший методист Нефедова И.А., она дала методические рекомендации педагогам об обеспечении безопасного нахождения детей на улице во время прогулки, рассказала о том, что необходимо во время зимних прогулок оградить детей от опасных факторов, объяснять детям, что опасно ходить зимой на водоемы, играть на них, аккуратно играть в снежки – зимняя забава, которая может привести к повреждениям глаз. А так же обратила внимание, что для организации прогулок не только в детском саду, но и вне его, для системной работы по безопасности нужно вести совместную работу с родителями. Поступило предложение принять данную информацию к сведению и использовать в дальнейшей работе.

ГОЛОСОВАНИЕ: за – единогласно.

По третьему вопросу выступил социальный педагог Юшкова Н.А., она рассказала педагогам что такое агрессия и как она рождается. Озвучила виды агрессии и признаки агрессивного ребенка. Дала рекомендации как работать с данной категорией детей.

Поступило предложение принять данную информацию к сведению и использовать в дальнейшей работе.

ГОЛОСОВАНИЕ: за – единогласно.

По четвертому вопросу выступил педагог-психолог Егорова Е.Ю., она рассказала о результатах адаптации. Отметила, что из вновь прибывших детей адаптационный период прошли 123 ребенка (из них 118 чел. - высокий уровень (легкая), 5 чел. – средний уровень (средняя), а 6 детей ещё продолжают адаптироваться, так как поступили в детский сад недавно, а некоторые длительно болеют и не посещают детский сад. Поступило предложение продолжать работу по улучшению воспитательно-образовательного пространства семьи и дошкольного учреждения, осуществлять индивидуальную работу по формированию у каждого ребенка, совместно с другими детьми, способа жизнедеятельности и форм удовлетворения своих потребностей под руководством воспитателя.

ГОЛОСОВАНИЕ: за – единогласно.

В ходе решения пятого вопроса повестки педагогического совета выступили педагоги МОУ Центра развития ребенка № 3 с презентациями педагогических проектов, реализуемых в ДОУ:

- *Педагогический проект по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Осень в гости к нам пришла».* Авдеева Ольга Ивановна рассказала о реализации педагогического проекта с детьми средней группы, цель которого научить детей отражать свои впечатления от осени в поделках, рисунках, передавать ее колорит, использовать детские работы в оформлении группы. Проведенный проект позволил повысить активность каждого ребенка – участника проекта в использовании нетрадиционных техник и материалов на занятиях и в самостоятельной деятельности. Благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта укрепились взаимоотношения между детьми и взрослыми.

- *Педагогический проект «История возникновения снеговика».* Набокова Валентина Викторовна рассказала о реализации педагогического проекта, о ходе его реализации и эмоциональном отклике детей. В ходе реализации проекта были изготовлены из ткани и сыпучих материалов фигурки снеговиков, с детьми были проведены беседы о истории снеговика, показана коллекция рождественских и новогодних открыток с изображением снеговика. С детьми была изготовлена аппликация снеговика, так же был организован показ мультфильма про снеговика, чтение сказки «Снеговик», заучивание стихотворений про снеговика, лепка снеговика из снега и закрепление полученных знаний на новогоднем утреннике «Приключения Снеговика». Дети получили дополнительные интересные знания о снеговике и выполнили чудесные работы по лепке и аппликации.

- *Педагогический проект «Колыбельные народов мира».* Сташкова Ирина Александровна и Зверева Ирина Сергеевна рассказали о реализации проекта с детьми средней группы, рассказали о колыбельных, об их свойствах и значении, показали подборку (картотеку) колыбельных мира. Отметили, что колыбельные песни имеют очень большое влияние на психологическое развитие, нравственное воспитание, и формирование мировоззрения ребенка. В ходе проведения проекта педагоги слушали с детьми колыбельные разных народов мира, провели анкетирование с родителями, поют ли они детям колыбельные и если поют, то какие. В качестве итогового продукта, детьми была оформлена коллективная работа по аппликации «Сладкие сны» и педагогами собран музыкальный материал колыбельные народов мира.

- *Педагогический проект «Эти любимые русские народные сказки».* Воробцова Светлана Геннадьевна и Короткова Галина Александровна рассказали о реализации проекта с детьми 5 лет. Педагоги отметили, что сказка в воспитании – это всегда помощник и друг. Сказки передаются из поколения в поколение. А произведения, созданные русским народом – это то, что особенно необходимо ребенку для правильного, гармоничного развития и дальнейшего становления его как человека и личности. Сказки

совершенствуют воображение, мышление, эмоциональную сферу, развивают память и речь.

- Педагогический проект «Использование нетрадиционных методов рисования». Змановская Анна Николаевна рассказала о реализации педагогического проекта для детей 4-5 лет, цель которого – развитие творческих способностей каждого ребенка средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства. Отметила что нетрадиционные техники, такие как: восковые мелки и акварель, свеча и акварель, разрисовка маленьких камешков, монотипия предметная, позволяют отойдя от предметного изображения, выразить в рисунке чувства и эмоции, дают ребенку свободу и вселяют уверенность в своих силах.

- Педагогический проект «Фольклор народов мира». Корнеева Татьяна Геннадьевна и Рыбушкина Анна Владимировна рассказали о реализации проекта с детьми 1-й младшей группой. Обратили внимание, что ежедневное использование малых форм фольклора – игр, песенок, потешек, сказок народов мира в совместной деятельности с детьми доставляет детям огромную радость и служит для них источником различных знаний и представлений об окружающем мире, о взаимосвязи человека с природой. Учит различать добро и зло, позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.

- Педагогический проект «Театрализованная деятельность «Репка». Селиванова Ксения Викторовна и Корнилова Татьяна Викторовна рассказали о реализации проекта в младшей группе, цель которого – приобщение детей к художественной литературе с помощью театральной деятельности, формирование нравственного воспитания, активизация словарного запаса, развитие творческого мышления, воображения, фантазии. В ходе реализации проекта дети научились правильно, выразительно проговаривать текст своей роли, обогатился словарный запас детей. Хорошим показателем реализации проекта стали навыки и умение детей самостоятельно импровизировать с персонажами настольного театра в свободной деятельности, у родителей появился интерес к театру и совместной театрализованной деятельности.

Поступило предложение педагогам МОУ Центра развития ребенка № 3 продолжать реализовывать проектную деятельность с воспитанниками.

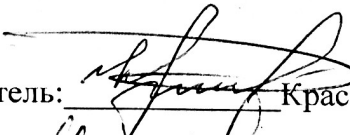
ГОЛОСОВАНИЕ: за – единогласно.

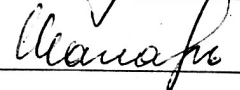
РЕШЕНИЕ:

1. По всем вопросам

ГОЛОСОВАНИЕ: за – единогласно.

29. 11. 2019г.

Председатель:  Красева А.Р.

Секретарь:  Шапарь М.Г.