



Конспект беседы образовательной деятельности

Тема: «Безопасность на льду водоемов».



Волгоград 2022 г.

Цель: Закрепление правил поведения на водоемах в зимнее время.

Задачи:

- * Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать.
- * Закрепить знания о правилах **безопасности в природе** (водоемах, в зимнее время).
- * Формировать умение оказывать элементарную первую помощь.
- * Способствовать развитию осторожности.
- * Развивать мышление, память, умение выслушивать товарища не перебивая.
- * Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.

Ход занятия:

1. Вводная беседа.

Что такое водоемы?

Что сейчас случилось с водоемами? (они замерзли, покрылись льдом)

-Может вам приходилось мчаться на лыжах по **льду реки или озера**? Или кататься на коньках, санках?

Это весело и радостно, но всегда ли это **безопасно**?

Ребята, вам приходилось мчаться на лыжах или санках с горки, которая располагалась возле водоема? Подстерегает ли вас в этот момент опасность? Какая? Если лед толстый и прочный, то нет. А вот в начале зимы, когда лед еще не окреп, ломается под ногами и со звоном и хрустом потрескивает, выходить на него нельзя!

Послушайте сказку «Волшебные вороны». (автор Шорыгина)

3. Чтение сказки «Волшебные вороны» (Сказка прилагается)

Зимой Саша каталась на санках с крутого речного обрыва. Сани быстро мчались вниз, взметая холодные облака колючей снежной пыли, а потом, плавно скользя, еще далеко катились по льду, почти до самой середины реки.

Морозы стояли сильные, и лед на реке был прочный. Кое-где на льду сидели рыбаки, закутанные в толстые шубы и тулупы. Саша заметила, что возле одного из рыбаков постоянно крутятся две вороны.

Однажды девочка увидела такую картину: пока одна ворона скакала перед самым носом рыболова, отвлекая его внимание, другая бочком-бочком подобралась к только что пойманной мелкой рыбешке и стащила рыбку.

- Ишь, какие хитрые подружки – вороны, - подумала Саша. – Одна рыболова отвлекает, а другая рыбку таскает.

- Дяденька, - сказала она, подходя к рыбаку, - а у вас ворона рыбку стащила.

- Да мне не жалко, - добродушно ответил тот. – Зимой птицам корм найти трудно, вот я их и угощаю, а они добро не забывают. Придет время, и вороны меня предупредят, что на лед выходить нельзя.

Почему нельзя? - удивилась Саша.

А потому что весной лед на реке становится рыхлым, тонким, особенно у берега.

Можно невзначай и в ледяной ванне искупаться!

Как же вороны вас предупредят? - продолжала допытываться Саша.

--- А очень даже просто. Подлетят ко мне поближе и скажут: «Кар-кар-кар!

Василич! завтра на рыбалку не выходи, опасно! Можно под лед провалиться». Я их послушаюсь и на рыбалку не пойду. Подожду, Когда река ото льда очистится, снег кругом растает и трава зазеленеет. Вот тогда можно снова брать удочки и идти на реку.

- Разве вороны умеют говорить? - еще больше удивилась девочка. - Вы, наверное, шутите?

Нет, не шучу, - серьезно ответил Василич. - Это ведь непростые вороны, а волшебные. Они в сказочном лесу живут, с самым старичком-лесовичком дружат, а тем, кто их подкармливает, всегда помогают.

Василич махнул рукой в сторону леса. Саша заметила, что лес и вправду сказочный - заиндевелый, похожий на снежный терем.

Василич собрал удочки и ушел, а Сашенька решила, что тоже будет угощать волшебных ворон.

На другой день девочка принесла из дома большой бутерброд. Села на санки и стала крошить хлеб, а вороны тут как тут.

Саша отошла в сторонку, чтобы не мешать воронам обедать. Перекусив, умные птицы стали важно расхаживать около девочки, и вдруг одна из них подняла голову; посмотрела на Сашу и негромко сказала: «Спасибо, Сашенька, спасибо!» Другая ворона закивала головой, соглашаясь с подругой.

Девочка просто ушам своим не поверила:

Не обманул меня рыболов Василич. Вороны-то и вправду волшебные!

С тех пор она каждый день захватывала для птиц какое-нибудь лакомство.

А между тем солнце с каждым днем поднималось все выше, пригревало сильнее, и на сугробах появилась блестящая ледяная корочка. Дни стали длиннее, а на ивовых кустах у реки весело и звонко чирикали стайки задорных воробышков. Лед на реке сделался рыхлым, следы к полудню наполнялись талой водой.

Однажды Саша пришла на горку и заметила, что Василича на обычном месте нет. Только девочка хотела съехать на санках с горы, как у нее над головой закружились встревоженные вороны.

Вопросы:- Где Саша каталась на санках?

- С кем познакомилась девочка у реки?

-Как помогли Саше «волшебные вороны»?

- Почему нельзя выходить на лед водоема в начале и в конце зимы?

Где расположены опасные участки льда, у берега или на середине водоема?

- В каких местах лед может быть не прочным даже в сильные морозы?

(можете взять за основу, либо провести свою беседу)

