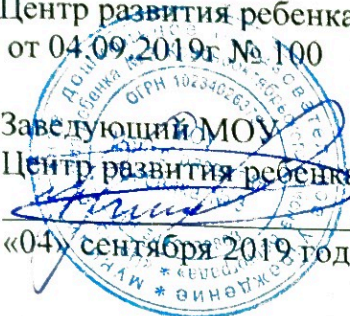


УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ
Центр развития ребенка №3
от 04.09.2019г. № 100

Заведующий МОУ
Центр развития ребенка №3
А.Р. Красева
А.Р. Красева
«04» сентября 2019 года



УТВЕРЖДЕНО
На Совете МОУ
Центр развития ребенка №3
Протокол от 04.09.2019г. №2

Председатель Совета МОУ
Центр развития ребенка №3
К.В. Селиванова
К.В. Селиванова
«04» сентября 2019 года

Положение о логопедическом пункте.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию работы и основные направления деятельности логопедического пункта (далее – Логопункта) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 3 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее МОУ), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, гарантирует возможность получения логопедической помощи воспитанникам МОУ, имеющим нарушения речи, с целью обеспечения равных стартовых возможностей и эффективной подготовки детей к обучению в школе.

1.2. Учитель-логопед Логопункта МОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования и рабочую программу учителя-логопеда, организует и оказывает логопедическую помощь детям, имеющим нарушения произносительной стороны речи, создают условия для их познавательного- речевого и социально-личностного развития.

1.3. Основными задачами деятельности Логопункта являются:

- раннее выявление недостатков в речевом развитии;
- коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в дошкольном учреждении общеразвивающего вида с получением специализированной помощи в развитии речи;
- своевременное предупреждение различных нарушений устной и письменной речи воспитанников МОУ;
- пропаганда специальных логопедических знаний среди педагогов МОУ, родителей (законных представителей) воспитанников;

оказание консультативной помощи родителям детей с тяжелыми нарушениями речи, не зачисленных на Логопункт, осуществляется по предварительному согласованию с родителями ребенка 1 раз в месяц (20 минут).

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 (Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования);

- Письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы Логопункта общеобразовательного учреждения»;
- Письмо Министерства образования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5 ин 23/03 « Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в ДОУ»;
- Положения о порядке организации логопедических пунктов, функционирующих при дошкольном образовательном учреждении, утвержденного приказом №305 от 12.04.2002 г.;
- Постановление от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав педагогов МОУ Центр развития ребенка № 3;
- Договор об образовательной деятельности между МОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.5. Срок данного положения не ограничен.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся заведующим МОУ.

2. Организация работы Логопункта.

2.1. В Логопункт зачисляются дети 5-7 лет , имеющие фонетические и фонетико-фонематические нарушения.

2.2. Дети с общим недоразвитием речи 1-3 уровня, заиканием не подлежат приему в Логопункт, так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и должна быть осуществлена в условиях специальной логопедической группы. Учитель – логопед обязан рекомендовать родителям перевод ребенка в логопедическую группу и направить ребенка на обследование в психолого- медико- педагогическую комиссию (далее ПМПК). В случае отказа от перевода ребенка со сложной речевой патологией учитель- логопед не несет ответственности за устранение дефекта.

2.3. Предельная наполняемость Логопункта в течение учебного года- 25 человек. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает одновременную работу по коррекции речи от 12 до 16 детей, от 20 до 25 детей в течение года.

2.4. В первую очередь в Логопункт зачисляются дети старшего дошкольного возраста (старшая, подготовительная группы), имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие успешному освоению общеобразовательных программ (ФФНР и ФНР), с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при подготовке к школе.

2.5. Логопедическое обследование детей в дошкольном учреждении проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая, в первую очередь обследуются дети 5-6 летнего возраста, остальные дети проходят обследование в течении года, обследованию подлежат все воспитанники МОУ с 3-х летнего возраста. Результаты обследования отражаются в журнале учета детей, прошедших логопедическое обследование.

2.6. В случае необходимости уточнения логопедического диагноза дошкольники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение,

поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на ПМПК.

2.7. На каждого воспитанника, зачисленного в Логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.8. Общая продолжительность логопедической коррекции находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей, характера и тяжести речевого нарушения, психофизиологического статуса. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5 – 2х лет и более.

2.9. Прием в Логопункт детей с нарушениями речи проводится в течении всего учебного года по мере освобождения мест.

3. Коррекционно-развивающая деятельность Логопункта.

3.1. Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте – индивидуальные занятия. Частота и продолжительность индивидуальных занятий является характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 2-х и более раз в неделю). Длительность проведения занятий – от 10 до 20 минут. Подгрупповые занятия организуются по мере необходимости на определенных этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Длительность подгрупповых занятий от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста детей. Частота проведения подгрупповых занятий определяется степенью выраженности нарушенных структурных компонентов речи. Занятия с детьми на Логопункте проводятся ежедневно, как в часы свободные от занятий, от режима дня, так и во время их проведения, по расписанию, утвержденному приказом заведующего МОУ.

3.2. Периодичность непосредственно образовательной деятельности, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития и определяется тяжестью нарушения речевого развития.

3.3. На основании материалов обследования воспитанников логопед составляет программу индивидуальной коррекционно-развивающей логопедической работы.

Планирование логопедической работы осуществляется в соответствии с:

- основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка №3 Краснооктябрьского района Волгограда»
- специальными коррекционными программами (Каше Т.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» и др.).

3.4. Ответственность за обязательное посещение детьми логопедических занятий на Логопункте несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели МОУ.

4. Требования к образованию, продолжительность рабочего времени, права учителя-логопеда Логопункта.

4.1. Учителями – логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или специальное коррекционное образование.

5. Руководство работой Логопункта.

5.1. Общее руководство работой Логопункта осуществляет руководитель МОУ.

5.2. Методическое руководство работой учителя-логопеда Логопункта МОУ осуществляется старшим воспитателем.

6. Документация учителя-логопеда Логопункта.

6.1. На основании материалов обследования воспитанников учитель-логопед разрабатывает индивидуальный перспективный план коррекционно-развивающей логопедической работы на каждого воспитанника, по возможности комплектует подгруппы детей со сходными речевыми нарушениями.

6.2. Документация учителя-логопеда Логопункта:

- журнал профилактической работы;
- журнал учета детей, зачисленных в Логопункт, с указанием характера речевого нарушения;
- индивидуальные тетради;
- табель посещаемости;
- речевая карта на каждого ребенка, с указанием даты ввода;
- циклограмма деятельности учителя-логопеда, заверенная руководителем МОУ
- годовой методический план мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов МОУ, родителей по работе над звуковой культурой речи).

6.3 В конце учебного года учитель-логопед составляет статистический отчет о работе проделанной за год.

7. Материально-техническое и финансово обеспечение.

7.1. Для работы Логопункта выделяется изолированный логопедический кабинет в соответствии с требованиями педагогических и санитарно-гигиенических норм, правил пожарной безопасности, действующих на территории Российской Федерации.

7.2. Кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

7.3. На администрацию МОУ Центр развития ребенка № 3 возлагается ответственность за кадровое обеспечение, оборудование кабинета, его санитарное содержание и ремонт помещения.

Локальный акт составлен:

Заведующим МОУ Центр развития ребенка № 3 Красевой А.Р.

Действует до введения нового